



REPRESENTACIONES DE LA MATERNIDAD EN MUJERES HABITANTES DE CALLE, PARTICPANTES EN EL CENTRO DE ACOGIDA OSCAR JAVIER MOLINA DE LA SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL, DURANTE EL I Y II PERIODO DEL AÑO 2015

MARÍA FERNANDA DUARTE RAMÍREZ

JENNY LIZETH MARTÍNEZ QUINTERO

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

BOGOTÁ D.C, 9 DE NOVIEMBRE DE 20

## DEDICATORIA

A mis padres, Fernando Duarte y Dora Ramírez por el apoyo, los sacrificios, el amor y la dedicación en mi proceso de crianza.

A mi hija Ana Sofía Duarte por ser el regalo y la motivación más valiosa en mi vida y en mis proyectos.

A mis abuelas Rosana Díaz y Cecilia Díaz por el amor y cuidado antes y después de su partida.

-María Fernanda Duarte Ramírez.

A mis padres, Julio Martínez y Eunice Quintero por apoyarme en este camino, a mi hermano, Josué Rojas por ser la motivación más grande para seguir adelante.

-Jenny Lizeth Martínez Quintero.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por darnos la vida y la oportunidad de estar en estos espacios académicos, a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca por permitirnos la formación como trabajadoras sociales, a la docente asesora por su compromiso y aportes en este proceso.

A la Secretaría Distrital de Integración Social y al Centro de Acogida “Oscar Javier Molina” por abrir espacios para la construcción de conocimiento, a Jorge Arenas Forero, coordinador de prácticas académicas, por la gestión y el apoyo para hacer realidad esta investigación.

A las madres habitantes de calle participantes en esta investigación, por abrirnos su corazón y confiar en nosotras su experiencia de vida.

# CONTENIDO

<b>CAPITULO I</b> .....	<b>21</b>
1. DEFINICIÓN DE LA SITUACIÓN / PROBLEMA .....	21
1.1 EXPLORACIÓN DE LA SITUACIÓN .....	22
1.1.1 Nivel de conocimiento existente.....	28
1.1.1.2 Investigaciones en el contexto nacional .....	33
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	36
1.2.1. Pregunta de investigación .....	41
1.2.1.1. Objetivos .....	41
1.2.2 Justificación .....	42
1.2.2.1 Marcos de Referencia .....	45
1.2.2.2 Marco Institucional .....	45
1.2.2.3 Marco Legal .....	50
1.2.2.4 Marco Teórico .....	60
• Teoría de la Representación.....	60
• Mujer .....	66
• Habitante de Calle .....	68
• Maternidad.....	73
• Familia .....	76
1.3. DISEÑO METODOLÓGICO .....	86
1.3.1 Participantes.....	88
1.3.2 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	89
<b>CAPITULO II</b> .....	<b>91</b>
2. TRABAJO DE CAMPO .....	91
2.1. RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS .....	91
2.2 ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	93
2.2.1 Categorización inductiva y codificación .....	93
<b>CAPITULO III</b> .....	<b>96</b>

3. IDENTIFICACION DE PATRONES CULTURALES.....	96
3.1. EL ANÁLISIS DESCRIPTIVO E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	96
3.1.1. Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle desde la familia origen.....	96
3.1.1.1 Ausencia y conflicto con la figura materna y paterna en madres habitantes de calle durante la infancia.....	97
3.1.1.2 Episodios de abuso sexual y maltrato durante la infancia de madres habitantes de calle.....	100
3.1.1.3 Hogares conformados por las madres habitantes de calle.....	103
3.1.1.4 Conflictos en las relaciones de pareja en el hogar conformado por la madre habitante de calle.....	104
3.1.1.5 Violencia Intrafamiliar: Una constante familiar en las mujeres habitantes de calle.....	105
3.1.1.6 Relaciones rotas o distantes con los padres de los hijos.....	106
3.1.1.7 Episodios negativos vividos en la familia de origen que influyen la manera como la mujer se concibe como madre.....	107
3.1.2 Contexto de la calle desde la experiencia de las madres habitantes de calle.....	109
3.1.2.1 Contexto de violencia contra la mujer (violencia física, sexual y psicológica).....	110
3.1.2.2 Contexto de la calle desde el consumo de sustancias psicoactivas.....	114
3.1.2.3 Pérdida de la libertad de las mujeres habitantes de calle.....	116
3.1.3 Experiencia de la maternidad como mujer habitante de calle.....	118
3.1.3.1 Embarazo adolescente una vivencia característica de las mujeres habitantes de calle..	119
3.1.3.2 Dificultades durante la gestación que vivieron las mujeres habitantes de calle.....	121
3.1.3.3 Experiencia de la maternidad bajo el consumo de sustancias psicoactivas.....	122
3.1.3.4 Una maternidad vivenciada bajo episodios de violencia.....	124
3.1.3.5 La mayoría de las mujeres habitantes de calle afronta pérdida de la custodia de sus hijos.....	125
3.1.3.6 Relaciones rotas o distantes con sus hijos en la actualidad.....	127
3.1.3.7 Obstáculos que refieren las mujeres para ejercer la maternidad.....	128
3.1.3.8 La experiencia oculta de la maternidad.....	129
3.1.3.9 Resistencia al asumir el rol de madre.....	130
3.1.4 Expectativas actuales de la maternidad.....	132
3.1.4.1 Deseo de mejorar la relación actual con sus hijos como factor motivador.....	132

3.1.4.2 Deseo de mantener una relación distante con sus hijos .....	133
3.2CONCEPTUALIZACIÓN INDUCTIVA .....	134
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	<b>140</b>
4. CONCLUSIONES .....	140
<b>CAPÍTULO V</b> .....	<b>142</b>
5. RECOMENDACIONES .....	142
<b>CAPÍTULO VI</b> .....	<b>145</b>
REFLEXIÓN SOBRE EL PAPEL DEL TRABAJO SOCIAL EN LA INTERVENCIÓN CON MUJERES HABITANTES DE CALLE .....	145
<b>CAPÍTULO VII</b> .....	<b>150</b>
LOGROS DEL PROCESO INVESTIGATIVO .....	150
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>152</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>160</b>

## LISTA DE TABLAS

	pág
Tabla 1. Artículos, leyes y decretos relacionados con la investigación.....	50
Tabla 2. Tipologías familiares.....	83
Tabla 3. Guía de actividades durante el trabajo de campo.....	92

## LISTA DE FIGURAS

	pág
Figura 1. Organigrama de la Secretaría Distrital de Integración Social.....	49
Figura 2. Construcción de la representación.....	63
Figura 3. Categorías deductivas.....	94
Figura 4. Categorías inductivas.....	95

## LISTA DE ANEXOS

pág

Anexo A. Instrumento de caracterización

160

Anexo B. Informes de seguimiento

161

Anexo C. consentimiento informado

166

Anexo D. Entrevista semiestructurada

167

Anexo E. Matriz de codificación

192

Anexo F. Cronograma

217

Anexo G. Presupuesto

218

Anexo H. Ficha técnica para talleres

219

Anexo I. Certificado como ponente en el I Encuentro Regional de experiencias en Investigación e Intervención de Estudiantes de Trabajo Social

221

## GLOSARIO

**CONTEXTO CULTURAL:** escenario donde se encuentra inmersa determinada población, permeado por reglas y valores que les hace posible comunicarse e interpretar el mundo de maneras aproximadamente similares.

**CONTEXTO FAMILIAR:** escenario básico para la constitución de subjetividades del ser humano, pues, soportan los proyectos de vida, y a su vez, producen y reproducen la cultura.

**EXPERIENCIAS:** base por la cual el sujeto construye un conocimiento empírico con respecto a una situación, un objeto o un fenómeno determinado.

**HABITANTE DE CALLE:** Es todo o toda ciudadano (a) que permanece en Calle (al menos treinta (30) días continuos) o se ubica temporalmente en un lugar especial de alojamiento (instituciones privadas o públicas, paga diarios o lugares de consumo) y hace de la calle su espacio físico, social y cultural en donde solventa todas sus necesidades.

**MATERNIDAD:** El hecho de ser madre implica una decisión que conlleva todo un proceso fisiológico largo. Esto pone sobre la arena la consideración del cuerpo de las mujeres, su participación como sujetos de un proceso que se construye culturalmente y que además, ha constituido el sentido del ser de ese cuerpo en nuestra sociedad.

**MUJER:** Se denomina mujer a la persona perteneciente al género femenino, la cual posee órganos sexuales que la capacitan para engendrar otros individuos de la raza humana y a su vez, en la actualidad son reconocidas como sujetas sociales que contribuyen al desarrollo de sociedades en diferentes ámbitos, tanto sociales, económicos y culturales.

**REPRESENTACIONES:** La representación conecta el sentido al lenguaje y a la cultura, es decir, la representación que un sujeto le atribuye a determinado objeto, fenómeno o situación, se construye a partir de diferentes contextos sociales, familiares y culturales, así como de la propia experiencia y son transmitidos al contexto inmediato a través del lenguaje.

**VIOLENCIA CONTRA LA MUJER:** acto de violencia basado en el género que tiene como resultado posible o real daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de la libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la vida privada.

## **RESÚMEN**

El presente trabajo de grado, tiene como propósito describir la representación de la maternidad en mujeres habitantes de calle; para dar cumplimiento a este objetivo, se plantea una investigación cualitativa de carácter descriptivo, utilizando la entrevista semi-estructurada como técnica de recolección de información y la teoría de la Representación para el análisis de los datos. Se entrevista a 8 madres habitantes de calle, en edades entre los 29 y 60 años, quienes tuvieron entre 1 y 5 hijos y han permanecido en la condición de habitabilidad en calle por un periodo superior a dos años.

A través de la entrevista se indaga acerca de los contextos familiares de la madre habitante de calle, la experiencia de la mujer como madre y los sentidos compartidos de estas mujeres en relación con la maternidad. Las categorías analizadas sugieren que las madres viven diversos riesgos de vulnerabilidad en diferentes contextos constituyendo múltiples obstáculos para ejercer a plenitud el rol de madres.

*Palabras clave: Teoría de la Representación, mujer, habitante de calle, maternidad, experiencia.*

## **ABSTRACT**

This research had as primary objective to describe the motherhood representation in mothers homeless, to achieve this objective, a qualitative methodology with a descriptive design was developed, using as recollection technique the semi structured interview and the representation theory to review results. The women interviewed were eight mothers homeless, aged between twenty nine and sixty years old, who had between one and five children.

Through the interview inquires about the familiar context homeless mother, the experience of women as mothers homeless and the shared meanings about the motherhood. The categories analyzed show that mothers lived vulnerability risks in different contexts and have lived many obstacles to play the mothers role

*Keywords: Theory of Representation , women, homeless, motherhood, experience*



## INTRODUCCIÓN

La presente investigación surge a partir de la necesidad identificada por las trabajadoras sociales en formación de describir la representación de la maternidad en mujeres madres habitantes de calle; esto articulado con el proyecto 743 de la Alcaldía Mayor de Bogotá, en uno de sus componentes, denominado “Generación de conocimiento”, el cual, abre espacios de investigación que aportan al conocimiento acerca de la población habitante de calle para futuras intervenciones.

Para analizar esta problemática, se considera necesario describir las representaciones de la maternidad en mujeres habitantes de calle, a través de la teoría de la representación del sociólogo Stuart Hall, el cual plantea que es a través del lenguaje como se pueden conocer los sentidos, los cuales se van formando en el sujeto a partir de diferentes dimensiones, como la experiencia, la familia y la cultura.

Por ende, se indaga acerca del papel de los contextos familiares y de la experiencia de la mujer como madre, en el sentido de cómo estos han aportado a la construcción de la representación que las mujeres le otorgan a la maternidad, dando origen al establecimiento de los sentidos compartidos en torno al hecho de ser madre y a su vez ser habitante de calle, entendiendo este último como el espacio cultural en el cual se encuentra inmersa la mujer.

En cuanto al diseño metodológico del proceso investigativo, se retoman los tres momentos planteados por la autora Elssy Bonilla, por ende, el trabajo se planteó en tres capítulos tales como: la definición de la situación a investigar, el trabajo de campo y la identificación de patrones culturales.

La recolección de información se lleva a cabo a partir de la entrevista semiestructurada, cuyos parámetros estuvieron previamente establecidos acorde

al marco teórico y a los objetivos propuestos en el proceso investigativo. Esta fue aplicada en ocho mujeres madres habitantes de calle participantes en el Centro de Acogida “Osar Javier Molina”, siendo esta información de carácter cualitativo, donde prima la voz de las mujeres, más que la cantidad de los datos y los entrevistados.

De la información recolectada se realiza un análisis, siguiendo los parámetros planteados por Bonilla, finalmente se establecen diferentes conclusiones y recomendaciones acordes a la información obtenida.

## **CAPITULO I**

### **1. DEFINICIÓN DE LA SITUACIÓN / PROBLEMA**

Teniendo en cuenta lo expresado por Elssy Bonilla, la definición de la situación, es la primera etapa que se debe tener en cuenta para la elaboración del proceso investigativo, esta comprende dos grandes momentos; el primero es la Exploración de la Situación; en la cual se realiza una revisión bibliográfica acerca del tema a investigar, teniendo en cuenta el contexto de la problemática de la habitabilidad en calle y el nivel de conocimiento existente en torno a la misma, es decir, se elabora un recorrido por las diferentes investigaciones existentes relacionadas con el tema de la presente investigación, tanto a nivel nacional como internacional.

El segundo momento de esta etapa manifestado por Bonilla, es el Diseño, el cual comprende la formulación del problema a investigar, es decir, el planteamiento de la problemática y la pregunta de investigación. De igual manera, refiere que es importante en esta etapa definir los objetivos y la estrategia metodológica que guiará el proceso investigativo, compuesta esta, por: el enfoque de la investigación, la población, y las técnicas que se emplearán para la recolección de información.

Aparte de los momentos que propone la autora metodológica, se considera pertinente tener en cuenta momentos como; la justificación y los marcos de referencia, como el marco institucional, marco legal y el marco teórico, ya que dan soporte y relevancia al proceso investigativo.

## 1.1 EXPLORACIÓN DE LA SITUACIÓN

Para entender la problemática del habitante de calle en Bogotá es importante hacer una aproximación a sus antecedentes, teniendo como referentes algunas investigaciones que son retomadas en orden cronológico, entre ellas el documento de Sensibilización hacia el habitante de calle, brigadas y comunidad desde la lúdica como estrategia de un proceso de inclusión social, de la autora Ortiz<sup>1</sup>, donde se describen algunos datos relevantes de la historia de esta problemática.

Además se retoma el aporte que hace la investigación “Habitantes de la calle, un estudio sobre el cartucho” de la Cámara de Comercio de Bogotá<sup>2</sup> así como el documento “Los chinos bogotanos a comienzos de siglo 1990-1993” de Muñoz<sup>3</sup>, y la investigación realizada por Morris, titulada “Un lugar llamado cartucho”<sup>4</sup>, investigaciones que brindan datos y ayudan a reconocer diferentes momentos y características de la historia del habitante de calle.

La existencia del habitante de calle en Bogotá es un fenómeno que se remonta al siglo XVI, según la investigación realizada por la Cámara de Comercio de Bogotá, todo empezó “cuando en 1565 se le pidió autorización al Rey de España de crear un refugio para albergar a madres desamparadas y sus hijos, petición que fue concebida casi ochenta años después”<sup>5</sup>, lo cual evidencia la falta de atención y respuesta que ha tenido históricamente la problemática.

Siguiendo la línea del tiempo y según los datos encontrados:

---

<sup>1</sup>Ortiz, A. 29 de mayo de 2004. La sensibilización hacia el habitante de calle brigadas y comunidad desde la lúdica como estrategia de un proceso de inclusión social. Funlibre. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.redcreacion.org/documentos/congreso8/comfenalco.html>> [citado el 11 de febrero 2015].

<sup>2</sup>CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTÁ. Habitantes de la calle, un estudio sobre el cartucho. Bogotá: Ilustrada, 1997. p. 131.

<sup>3</sup>MUÑOZ, Cecilia. Los chinos bogotanos a comienzos de siglo 1990-1993. En: Credencial Historia. Bogotá. No. 12, (Diciembre. 1990); p. 1.

<sup>4</sup>MORRIS. Ingrid. Un lugar llamado Cartucho. Bogotá: Arcos, 2011. p. 1

<sup>5</sup>Ortiz, A. 29 de mayo de 2004. La sensibilización hacia el habitante de calle brigadas y comunidad desde la lúdica como estrategia de un proceso de inclusión social. Funlibre. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.redcreacion.org/documentos/congreso8/comfenalco.html>> [citado el 11 de febrero 2015].

En 1761 ante el crecimiento de la población indigente en Bogotá, producto del movimiento migratorio por desplazamiento o búsqueda de oportunidades laborales, el Virrey de Nueva Granada, Pedro Mesía de la Cerda, fundó la casa de los pobres, institución que creció aceleradamente y con el paso del tiempo se dividió en sección hombres y mujeres<sup>6</sup>.

Este crecimiento se debía a la desigualdad vivida en diferentes lugares del país, generando que algunos sectores de la población se vieran obligados a buscar otras opciones de vida, creyendo encontrarlas en la capital. Estas expectativas difieren de la realidad debido a la inequidad en las oportunidades brindadas desde la sociedad y el Estado, ya que en ese entonces, fueron pocas las acciones encaminadas a atender esta problemática.

Otra institución fundada en ese tiempo fue el Real Hospicio en 1774, que “albergaba a alrededor de cincuenta niños y doscientos adultos, pero se calcula que, para la época, la población de indigentes en Bogotá llegaba a las quinientas personas, es decir el 3% de la población”<sup>7</sup>, aun así el tipo de acciones adoptadas no eran suficientes para satisfacer la demanda de la población.

En el año de 1793, según Córdovez, citado por Guerrero, “la mendicidad era ejercida cerca de las iglesias, en los andenes y portales del actual centro de la ciudad”<sup>8</sup>, los mendigos (así llamados en dicha época) acudían a hospicios, es decir, a casas especiales para esta población, las cuales en su mayoría eran sostenidas con las limosnas que la comunidad daba a la Iglesia Católica. Estas casas tenían un propósito rehabilitador en las personas que acogían, ya que ofrecían la enseñanza de algún arte con el fin de que se pudieran desempeñar en

---

<sup>6</sup>Ibíd., p. 1.

<sup>7</sup> Ibíd., p. 1.

<sup>8</sup> GERRERO, Sandra. Limpieza Social: La guerra contra la indigencia. Bogotá: Ilustrada, 1995.p. 57.

algo posteriormente, debido a que la estadía en dichos lugares no era permanente, sino temporal.

En 1810 después del grito de independencia, teniendo en cuenta lo afirmado por Ortíz, el Hospicio Real, una de las instituciones que atendía esta problemática “tuvo que dejar de prestar sus servicios y expulsar los niños a las calles”<sup>9</sup>, siendo este el detonante para la existencia de los “chinos bogotanos”<sup>10</sup>, término al que hace referencia Muñoz parafraseando a Lizarazo en un escrito que refleja la evolución del proceso de los niños habitantes de calle.

Siguiendo el orden cronológico, el Hospicio Real anteriormente mencionado fue reabierto en el año de 1858 en las calles de la Capital, “encontrándose con una cantidad de población indigente mayor a la que había en el momento que fue cerrado y en el año de 1883 este lugar pasó a manos de la Beneficencia de Cundinamarca dirigida por las hermanas de la Caridad”.<sup>11</sup> En ese sentido se ve reflejado que los servicios prestados por las instituciones eran de carácter asistencialista, teniendo en cuenta que una vez las personas salían de estos lugares no contaban con las herramientas necesarias para su subsistencia, y a su vez la violencia seguía en crecimiento produciendo que al reabrir las instituciones, la población indigente aumentara.

Según los datos encontrados, “hacia los años cincuenta las diferencias partidistas se polarizaron y como consecuencia se descuidaron las instituciones de beneficencia, por lo tanto el fenómeno repuntó, sumándose a él una cantidad de viudas y huérfanas producto de la guerra”<sup>12</sup>, siendo la violencia uno de los factores más influyentes para la existencia de la indigencia en esa época.

---

<sup>9</sup> Ortiz, A. 29 de mayo de 2004. La sensibilización hacia el habitante de calle brigadas y comunidad desde la lúdica como estrategia de un proceso de inclusión social. Funlibre. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.redcreacion.org/documentos/congreso8/comfenalco.html>> [citado el 11 de febrero 2015].

<sup>10</sup>MUÑOZ, Cecilia. Los chinos bogotanos a comienzos de siglo 1990-1993. En: Credencial Historia. Bogotá. No. 12, (Diciembre. 1990); p. 1.

<sup>11</sup> ORTIZ, Op. cit., p. 1

<sup>12</sup>Ibíd., p.1.

Según Ortiz<sup>13</sup>, muchos fueron los esfuerzos de los ciudadanos para ayudar a estos “chinos bogotanos” como se les llamaba, por eso se creó la opción de ocuparlos como lustradores de zapatos; estrategia que no funcionó del todo, porque los sindicatos prohibieron ejercer este oficio a las personas que no estaban afiliadas, mostrando la carencia de oportunidades y de opciones que se le brindaba a esta población en la época.

Ahora bien, no solo los esfuerzos eran por parte de la comunidad, también eran de carácter institucional:

Muchas fueron las instituciones que se crearon en el siglo pasado para atender a la población indigente, una de ellas es el Instituto de Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON el cual se construyó en 1967. Otra institución relevante se fundó durante la administración de Carlos Lleras Restrepo en 1968, mediante la ley 75, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. Estas entidades estuvieron dispuestas a explorar caminos terapéuticos y pedagógicos para atender a la población de la calle<sup>14</sup>.

En la actualidad, estas instituciones se han mantenido a lo largo del tiempo abordando diferentes problemáticas en distintos sectores de la sociedad, con población en riesgo o en situación de vulnerabilidad, abarcando diferentes grupos etarios tales como: niños, adultos, personas mayores, población LGBTI, habitantes de calle, entre otros.

A finales de los sesenta y principios de los setenta la población habitante de calle se ubicó en su mayoría en el barrio Santa Inés o el Cartucho un lugar que “empezaba a ser estigmatizado por el consumo y expendio de drogas”<sup>15</sup>. Espacio

---

<sup>13</sup>Ibíd., p.1.

<sup>14</sup>Ibíd., p.1.

<sup>15</sup>MORRIS. Ingrid. Un lugar llamado Cartucho. Bogotá: Arcos, 2011. p. 1

que daba lugar a situaciones de violencia, inseguridad, estigmatización y exclusión por parte de diferentes sectores de la sociedad.

El cartucho vino a desaparecer en el gobierno de Peñalosa en el año de 1998, quien “preocupado por el informe de la Organización Mundial de la Salud para 1998, donde se declara al Cartucho como uno de los lugares más peligrosos de Latinoamérica, encuentra la razón para eliminarlo del Centro de Bogotá. La orden fue convertir el barrio Santa Inés, El Cartucho, en el Parque Tercer Milenio”<sup>16</sup> sin pensar que “uno de los efectos inmediatos fue la atomización de la problemática que se expresó en el surgimiento de nuevos entornos de expendio y consumo de sustancias psicoactivas como ‘Cinco Huecos’, el Cartuchito de Corabastos, el caño del barrio 12 de Octubre, el de Fucha, y el Bronx, entre otros.”<sup>17</sup> Reflejando que la decisión de Peñalosa fue precipitada sin tener en cuenta las verdaderas necesidades, opiniones y potencialidades de las personas que habitaban el lugar.

A su vez se evidencia que esta decisión no cumplió su objetivo a cabalidad, ya que, esta acción provocó que las diferentes poblaciones que habitaban en este sector se trasladaran a lo que actualmente se conoce como “El Bronx”, este lugar se ubica:

Entre las calles 9a y 10a y entre las carreras 15A y 15B, en la localidad de los Mártires, UPZ la Sabana, a tan solo una cuadra de donde existía el Cartucho. El Bronx está muy cerca de la Dirección de Reclutamiento del Ejército, a dos cuadras de la sede de la Policía Judicial y del

---

<sup>16</sup> Ibid., p.93.

<sup>17</sup> Centro de Estudios y Análisis en Convivencia y Seguridad Ciudadana. Enero del 2014. Auto-suministro de cannabis en población habitante de la calle en Bogotá. Complejidades en torno al tráfico y consumo de bazuco, efectos y alternativas para su tratamiento en el contexto de la salud pública, la convivencia y la seguridad ciudadana. Alcaldía Mayor de Bogotá. Bogotá. [Artículo en línea] Disponible en: <[http://www.mamacoca.org/docs\\_de\\_base/Cannabis\\_medicinal/CEACSC\\_%20Autosuministro%20\\_Cannabis\\_CHC\\_Bogota\\_febrero2014.pdf](http://www.mamacoca.org/docs_de_base/Cannabis_medicinal/CEACSC_%20Autosuministro%20_Cannabis_CHC_Bogota_febrero2014.pdf)>[http://www.mamacoca.org/docs\\_de\\_base/Cannabis\\_medicinal/CEACSC\\_%20Autosuministro%20\\_Cannabis\\_CHC\\_Bogota\\_febrero2014.pdf](http://www.mamacoca.org/docs_de_base/Cannabis_medicinal/CEACSC_%20Autosuministro%20_Cannabis_CHC_Bogota_febrero2014.pdf) [ citado el 18 de febrero del 2015].

comando de la Policía Metropolitana y a siete cuadras de la sede de la Presidencia de la República, la zona más custodiada del país<sup>18</sup>

Generando ópticamente una muestra de la desigualdad que vive el país donde se ha excluido históricamente al habitante de calle y donde los organismos de control no abarcan en su totalidad las diferentes problemáticas y dinámicas que se tejen al interior de este contexto.

Hoy en día en Bogotá desde la actual administración del alcalde Gustavo Petro se han realizado varios esfuerzos por reconocer y atender esta problemática en el marco del Plan de Desarrollo 2012- 2016 Bogotá Humana, teniendo en cuenta la gran cantidad de población en condiciones de carencia, violencia, consumo de SPA (sustancias psicoactivas) y vulnerabilidad social; algunas de las iniciativas han sido los CAMAD para atender a población drogodependiente en diferentes sectores de la ciudad.

Otras acciones adoptadas por la administración distrital han sido la creación de jardines Infantiles para brindar cuidado y educación a algunos niños, hijos de padres y madres que habitan el sector del Bronx, así como la generación de oportunidades de educación para los habitantes de calle en los centros de atención en torno a diferentes oficios que generan un beneficio personal y comunitario. Estas acciones han tenido como propósito contribuir al desarrollo de habilidades y capacidades en esta población en el marco de la lucha contra la discriminación y la transformación del fenómeno de la habitabilidad en calle.

---

<sup>18</sup> *Ibíd.*, p. 6.

### **1.1.1 Nivel de conocimiento existente**

#### **1.1.1.1 Investigaciones en el contexto internacional**

##### **Representaciones sociales, prácticas y eventos relacionados con la maternidad y paternidad en jóvenes que viven en la calle.**

La investigación es realizada en la ciudad de México en el año 2011, por la autora, Hernández Ordoñez Azucena.

Como objetivo general plantea, “Explorar las representaciones sociales de la maternidad y paternidad de jóvenes, hombres y mujeres que viven en la calle, y de qué manera estas representaciones se traducen en prácticas sociales”<sup>19</sup>. Por tanto, las principales conclusiones obtenidas durante la investigación, fueron:

- Si bien las y los miembros de un grupo pueden ver la participación similar de hombres y mujeres para la sobrevivencia del mismo, esto no se refleja en la modificación de sus significados de lo masculino y lo femenino. Por ello se puede señalar que las representaciones sociales, como construcciones sociales, cambian en el espacio y en el tiempo y son asumidas por los grupos, pero estos cambios parecen ser muy lentos.
- La vida en la calle no influye en la representación social que se tiene de la maternidad. Lo que tiene peso social es la ideología de la maternidad, de la familia y las experiencias en las familias de origen. Esto influye para que las y los jóvenes vean en su maternidad y paternidad la posibilidad de no reproducir prácticas de violencia que ellas y ellos vivieron en sus familias.

---

<sup>19</sup> HERNÁNDEZ, Azucena. Representaciones Sociales, Prácticas y Eventos Relacionados con la Maternidad y la Paternidad en Jóvenes que viven en la Calle. Trabajo de grado. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Ciencias Sociales. Programa psicología, 2011. p.90 [en línea] Disponible en: <<http://investigacion.cephcis.unam.mx/generoyrsociales/wp-content/uploads/2015/01/Representaciones%20sociales%20practicas%20y%20eventos%20relacionados%20con%20la%20maternidad%20y%20la%20paternidad%20en%20jovenes%20que%20viven%20en%20la%20calle.pdf>> [consultado el 20 de febrero del 2015]

Contrario a esto, continúan reproduciendo prácticas de maltrato físico y verbal hacia sus hijas e hijos, bien porque no saben vincularse de otra manera con ellas y ellos, o bien porque en la mayoría de los casos no deseaban ni planeaban tenerlos.

- La maternidad y la paternidad son construcciones sociales que contienen ideas claramente heredadas del discurso hegemónico del Estado moderno mexicano. Algunas de esas ideas prevalecen y convergen en las representaciones sociales contemporáneas y, al ser reconocidas como elementos de identidad de género para hombres y mujeres, exigen una serie de prácticas sociales de crianza y procesos relacionales en los vínculos padres-madres-hijos.

### **Representaciones de género y maternidad: una aproximación desde la antropología sociocultural**

Esta investigación se realizó en la Universidad Miguel Hernández de España, por los autores, Purificación Heras González y Anastasia Téllez Infantes, en el año 2008, se planteó teniendo en cuenta que “la forma como se asume la maternidad es diversa, en función básicamente de la identidad de cada mujer y del entorno sociocultural de la misma.”<sup>20</sup>De esta, se obtuvieron como resultado las siguientes afirmaciones:

- Existen diversas formas de asumir la maternidad, básicamente esto depende de la construcción de la identidad de cada mujer y de su entorno social y cultural, por lo cual no es posible afirmar la naturalización del hecho de ser madre, o del instinto materno.
- Gran parte de los estudios de la mujer se han enfocado en analizar el trabajo doméstico, adscribiendo este automáticamente a las mujeres

---

<sup>20</sup>Téllez, A. Martínez, J. 2008. Representaciones de género y maternidad: una aproximación desde la antropología sociocultural. S.I.E.G. España. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://ve.umh.es/blogs/sieg/Web-NO%20TOCAR/PUBLICACIONES/Nuevos%20modelos%20de%20familia/Nuevos%20modelos%20de%20familia.pdf>>.[consultado el 18 de abril del 2015]

madres, analizando así la maternidad simplemente en relación a las tareas del ama de casa.

- Por otra parte la maternidad ha sido estudiada en relación con el trabajo remunerado y en como la vida laboral se ve condicionada por la vida reproductiva de la mujer y por otra parte, en qué tipo de concepción tienen las mujeres madres de su trabajo, el cual realizan generalmente en función del núcleo familiar.
- “Algunos estudios antropológicos han analizado las representaciones sociales elaboradas en distintas culturas sobre la maternidad, evidenciando ciertas paradojas. Una de ellas es que se suele rendir culto al papel de la madre, a su imagen. A ella se le encargan las principales funciones de socialización y crianza de los hijos para así “forjar” hombres y mujeres “íntegros, productivos y funcionales” para la sociedad”<sup>21</sup> es decir el común denominador de la representación de maternidad es asociar a la mujer con la crianza de los hijos.
- La investigación plantea que “las representaciones de género están presentes en toda sociedad, pues forman parte de sus elementos ideológicos de reproducción social, y como tales se transmiten de generación en generación, mediante un proceso de socialización. Se hace preciso profundizar en el nivel de lo ideático, y en su función y protagonismo a la hora de guiar, reproducir y justificar las prácticas de las mujeres en relación al trabajo en función del género”<sup>22</sup> es decir se hace necesario generar nuevas investigaciones en torno a el mundo simbólico de la maternidad y a la influencia de la transmisión de los elementos ideológicos en la construcción de la representación de esta.
- La investigación sugiere además que deben existir estudios que tengan en cuenta “los contextos culturales que influyen en la toma de decisiones, y por tanto en la elaboración de las prácticas de las mujeres y las parejas; pues

---

<sup>21</sup> Ibid., p. 74.

<sup>22</sup> Ibid., P. 75.

las representaciones y prácticas tienen como resultado diferentes formas de afrontar la posibilidad o no de ser madres, de realizar o no adopciones, de interrumpir un embarazo o no”<sup>23</sup> es decir se plantea tener en cuenta como el contexto cultural quita o brinda oportunidades para la toma de decisiones y elaboración de representaciones en torno a la maternidad, analizando las razones que marcan la diferencia en cuanto al acceso que tienen las mujeres a las mismas oportunidades en relación con la maternidad.

- Lo anterior tiene que ver según los autores con las “diferencias sociales y culturales que forman el contexto donde se enmarcan las decisiones de las mujeres respecto a la maternidad. En concreto, los estudios de la práctica y la experiencia de mujeres en contextos diferentes, permiten analizar las representaciones y las prácticas en diversos campos de interacción que participan en este juego.”<sup>24</sup> por tanto la investigación brinda visos para analizar las representaciones de la maternidad en el contexto de la calle.

### **Representaciones y significaciones sobre el embarazo adolescente de padres y madres de hasta 19 años**

Investigación realizada en Chile, en el año 2011 por la Unidad de Evaluación del Departamento de Planificación y Estudios, tiene como objetivo general “Identificar y analizar las principales representaciones y significados que sobre el fenómeno del embarazo adolescente tienen padres y madres de hasta 19 años de edad de nuestro país, dando cuenta de los efectos y consecuencias en sus proyectos de vida, trayectorias, acceso a la educación, inserción en el mercado laboral, entre otros aspectos relevantes.”<sup>25</sup> En esta medida, las principales conclusiones obtenidas a partir de la investigación fueron:

---

<sup>23</sup> Ibid., p. 83.

<sup>24</sup> Ibid., p. 85.

<sup>25</sup> UNIDAD DE EVALUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y ESTUDIOS. 2011. Representaciones y Significaciones sobre el embarazo adolescente de padres y madres hasta de 19 años. [Artículo en línea] Disponible en :<[http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia\\_escolar/doc/201210121549280.Estudio\\_Embarazo\\_Adolescente\\_INJUV.pdf](http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201210121549280.Estudio_Embarazo_Adolescente_INJUV.pdf)> [consultado el 20 de febrero de 2012]

- La llegada de un hijo, significa para los adolescentes un gran cambio en sus vidas e implica el asumir nuevas responsabilidades y enfrentarse a nuevos retos.
- A través del hijo, los adolescentes padres y madres establecen un proceso de maduración que los va vinculando desde la niñez a la adultez, debiendo enfrentarse a situaciones que no contemplaban, en un constante aprendizaje. Así, más que representar un motivo de frustración en su vida, como podría interpretarse desde el mundo adulto; el hecho de ser madres o padres es un factor determinante de su madurez y crecimiento personal, sea el embarazo planificado o no.
- En la mayoría de los casos, no existe la noción de que han dejado de hacer cosas importantes en sus vidas, por el nacimiento del hijo. No hay una percepción de fracaso, sino de sacrificio y esfuerzo. Si bien reconocen la pérdida de libertad o el saltarse vivir una etapa importante junto a sus padres, la llegada de un hijo se transforma en un aliciente para el desarrollo de otros proyectos de vida, antes no contemplados: término de estudios secundario o universitarios, trabajo, casa, formación de una familia.
- El hecho de ser madres o padres, se convierte también en un componente significativo en la construcción de identidad de estos jóvenes: representa un tránsito rápido hacia la adultez, sintiendo que han dejado de ser “chicos” con la llegada de un hijo.

### 1.1.1.2 Investigaciones en el contexto nacional

#### **Estudio de caracterización. Mujeres con hijos habitantes de calle**

La investigación se lleva a cabo en el transcurso del año 2000 en la ciudad de Bogotá, por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

Tiene como objetivo general “Profundizar en el conocimiento de las estructuras familiares y socioculturales que intervienen en la generación del desamparo y desintegración de los núcleos familiares de origen de los niños de la calle”<sup>26</sup>.

Como resultado final, se obtuvieron las siguientes conclusiones:

- De 222 mujeres encuestadas, 174 (78.4%) tuvieron o tienen un hijo en la calle.
- Prevalece la unión libre, está relacionada con la inestabilidad de las uniones de dichas mujeres.
- La edad de la primera unión de estas mujeres es más temprana a menor nivel educativo.
- Más de la mitad de las mujeres tenían entre 15 y 19 años de edad para el nacimiento de su primer hijo.
- El 14.5% de estas mujeres se encuentran desempleadas.
- Para ellas, una “solución” a sus dificultades es tener una pareja u hombre que las apoye.

---

<sup>26</sup>Departamento Administrativo Nacional de Estadística. DANE. 2000. Mujeres con hijos Habitantes de calle, Estudio de Caracterización. Dirección de Censos y Demografía [Artículo en línea] Disponible en: <<http://es.scribd.com/doc/34335369/Caracterizacion-Mujeres-con-Hijos-Habitantes-de-la-Calle#scribd>>[citado el 18 de febrero del 2015].

## **Calle y ciudadanía: una mirada desde mujeres habitantes de calle en la ciudad de Bogotá**

En Bogotá se realiza una investigación acerca de la percepción social que tienen mujeres habitantes de calle frente a la ciudadanía y el proceso de construcción de este concepto a partir de una teoría fundamentada en el dato. Se realiza con ocho mujeres habitantes de calle de la ciudad de Bogotá, en situación de calle o en proceso dentro de un hogar de paso.<sup>27</sup> El objetivo principal es construir una teoría sobre el concepto de ciudadanía a partir de las percepciones sociales de las mujeres habitantes de calle involucradas.

- La investigación fue realizada bajo la perspectiva de género la cual ayuda a reconocer cómo las costumbres culturales limitan la participación femenina en la vida pública, identifica y propone eliminar las discriminaciones reales de que son objeto las mujeres. Se aborda el tema de perspectiva de género con la intención de hacer un reconocimiento del papel particular que tiene la mujer en nuestra sociedad y contexto, afirmando, como se ha mencionado en líneas anteriores que las mujeres por su condición de serlo, son objeto de discriminación y opresión en determinados escenarios sobre todo en aquellos en donde la violencia y la vulneración de derechos es más apremiante.<sup>28</sup>
- Respecto a los resultados relacionados con la ciudadanía, las mujeres habitantes de calle, conciben de formas diferentes el hecho de ser o no ciudadanas pero incluyen elementos comunes en sus discursos relacionados con el sentido de pertenencia, sus pensamientos y sus vivencias; algunos de sus aportes fueron: “La convivencia con las personas me hace ser ciudadana, todos independientes de nuestra situación somos ciudadanos, Ciudadana es ponerle interés, hacer las cosas que uno quiere

---

<sup>27</sup> Castiblanco, Bernardo. Calle y ciudadanía: Una mirada desde mujeres habitantes de calle en la ciudad de Bogotá. Acta Científica. Bogotá. [Artículo en línea] Disponible en: <[http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT8/GT8\\_CastiblancoTorres\\_MarentesMoya\\_RuizPena.pdf](http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT8/GT8_CastiblancoTorres_MarentesMoya_RuizPena.pdf)>[citado el 18 de febrero del 2015].

<sup>28</sup>Ibíd., p.4.

hacer y trabajar ponerse las pilas y salir adelante”<sup>29</sup>. Es decir la mujer siente que se construye como ciudadana a través de la interacción con el otro.

- Las mujeres entrevistadas afirman habitan las calles por diversas razones, como el desempleo, el desplazamiento forzado, la violencia intrafamiliar, la muerte de un familiar significativo, las influencias sociales, entre otras; sin embargo, una de las razones más recurrentes que las lleva a vivir esta situación y las mantiene en ella es el consumo de sustancias psicoactivas. Estas mujeres hacen de la calle un espacio propio en el cual se desenvuelve su cotidianidad y su forma de vivir, pese a las diversas carencias que viven y su constante permanencia en ella, han logrado alcanzar una forma de vida con la cual se identifican y se reconocen.

### **Representaciones sociales de ciudadanía en mujeres habitantes de calle de Bucaramanga y Bogotá.**

Esta investigación se realiza en el año 2011, por Osorio Ospina Luz Amparo y Silva Peña Jenny Andrea, plantea como objetivo general “Comprender las vivencias y prácticas que sustentan y objetivan las nociones de ciudadanía de las mujeres habitantes de calle, a partir de su condición de mujer”<sup>30</sup>. Obteniendo como resultado las siguientes conclusiones:

- Las mujeres habitantes de calle, asumen una postura individual frente a la búsqueda de recursos para sobrevivir.
- Las condiciones familiares de estas mujeres, en su mayoría, son disfuncionales y violentas

---

<sup>29</sup> *Ibid.*, p. 5

<sup>30</sup> SERRANO, Milena. OSORIO, Luz. PEÑA, Jenny. Representaciones Sociales de Ciudadanía en Mujeres Habitantes de Calle de Bucaramanga y Bogotá. *EN: Revista Criterio*. Bogotá. Vol.5, No.1 (Enero – Junio del 2012); p. 129.

## 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Actualmente en Bogotá según el último censo realizado por el DANE sobre habitante de calle en el año 2011<sup>31</sup>, existen 9.614 personas en esta condición, esto sin contar el crecimiento que no ha sido registrado en los últimos 4 años; lo cual es un limitante para comprender las dinámicas actuales de la población.

El aumento de la población habitante de calle en Bogotá ha estado ligado a factores múltiples y complejos, uno de ellos es el crecimiento de la ciudad, consecuencia del desplazamiento forzado, la violencia y la pobreza<sup>32</sup>; el cual genera que muchas personas que pertenecen al contexto rural, se muden a contextos urbanos, donde las condiciones de vida son inequitativas, ocasionando que algunas personas se vean obligadas a sobrevivir en el contexto de la calle.

Otro factor detonante para que las personas sean habitantes de calle es la ruptura de diferentes tipos de lazos afectivos según lo refiere Ruíz, quien afirma que “vienen de una historia de desafecto, de rupturas afectivas amorosas en el ámbito del hogar, relaciones conflictivas con los padres y madres, especialmente con las madres, porque la mayoría de veces la figura paterna ha desaparecido de la vida de estas personas”<sup>33</sup>, lo cual los deja expuestos a situaciones de alta vulnerabilidad como la adicción a las sustancias psicoactivas y a diferentes episodios de maltrato.

Lo anterior, corrobora los datos expresados en el VI Censo de habitante de calle<sup>34</sup>; en el cual, la ruptura de los lazos sociales y familiares es la principal causa identificada para que una persona llegue a esta condición, ubicando el consumo de SPA (sustancias psicoactivas) como la segunda causa para la habitabilidad en

---

<sup>31</sup>Departamento Administrativo Nacional de Estadística. DANE. 2011. Censo de Habitante de calle en Bogotá. Bogotá: DANE. [Artículo en línea] Disponible en <[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/habitantes\\_calle/habitaultimo.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/habitantes_calle/habitaultimo.pdf)> [Consultado el 18 de febrero de 2015].

<sup>32</sup>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. Proyecto 743. Generación de capacidades para el desarrollo de personas habitantes de calle o en ejercicio de prostitución. Bogotá. 2012. P. 1.

<sup>33</sup> CALVO, F. (Dir). Ni reinas, ni cenicientas. [Programa televisivo]. Canal Capital. 24, agosto, 2015.

<sup>34</sup>Alcaldía Mayor de Bogotá, Secretaría Distrital de Integración Social. Op. cit., p.12.

calle. Siendo estas las principales características relacionadas a la habitabilidad en calle.

Sea cual fuere la causa para que una persona llegue a la condición de habitante de calle, este grupo poblacional “encuentra muchos obstáculos para participar plenamente en la vida social, viéndose privada de una o varias opciones consideradas fundamentales para el desarrollo humano”<sup>35</sup>. Una de las principales causas que producen dichas privaciones, son los factores estigmatizantes que el resto de la sociedad tiene hacia esta población, ya que realmente no se evidencia una verdadera inclusión social.

La falta de interacción de los habitantes de la calle es una consecuencia histórica de la forma en que los demás individuos de la sociedad los reconocen o identifican. Por ello, el tratamiento histórico desigual de este grupo genera perspectivas posicionales no objetivas, tales como los estereotipos, percepciones morales, filosóficas y políticas que en el fondo son desacertadas, ya que carecen de un fundamento objetivo, pues se fijan solamente en aspectos subjetivos como la apariencia física y ciertas actitudes consideradas diferentes y por ello, son rechazadas por otros individuos<sup>36</sup>

Este trato histórico desigual hacia el habitante de calle reduce las posibilidades que tiene esta población de ser incluida en la sociedad, ya que los prejuicios y percepciones han girado en torno a desvirtuar a estas personas, perpetuando así el rechazo y la exclusión.

Además la manera de subsistir de estas personas también es una forma de exclusión teniendo en cuenta que:

---

<sup>35</sup> ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ. Viviendo a la intemperie. La habitabilidad en calle de la Localidad de Kennedy EN: Asociación GAMO, Grupo de Mujeres en Organización. Bogotá. No. 5. (2014); p.29.

<sup>36</sup> SEN, Amartya. La idea de la justicia. España: Taurus, 2010. p. 230.

La habitabilidad en calle se soporta sobre la mendicidad como identidad social que acusa baja autoestima, se asocia a conductas delincuenciales y denota pérdida de valores y hábitos necesarios para la vida en comunidad. La vida en calle trae consigo desnutrición y rápido deterioro de la salud física y mental que dificultan toda recuperación; está asociada al consumo de sustancias psicoactivas<sup>37</sup>.

Factores que se suman a la vulnerabilidad que sufre el habitante de calle, dentro de la sociedad, puesto que las características anteriormente mencionadas disgregan a la persona de los valores atribuidos al ejercicio pleno de la ciudadanía y la garantía de derechos.

Dentro de esta población, el último censo realizado por el DANE permite identificar que “la mayoría de este grupo poblacional está compuesto por hombres ya que de cada 10 personas que habitan en las calles 9 son de género masculino y tan solo 1 persona pertenece al género femenino”<sup>38</sup>. Aun así la población femenina, es decir, el 10% del total de la población habitante de calle, sufre una doble exclusión, una por ser mujer y dos por ser habitante de calle.

Lo anterior es producto de que las dinámicas correspondientes a la calle son masculinas, tal como lo plantea Ruíz, “la condición de género marca diferencias respecto a los riesgos de vulnerabilidad que las personas tienen en la calle”<sup>39</sup> siendo las mujeres habitantes de calle marginadas y usadas tanto por hombres de la misma población como por los demás miembros de la sociedad, quienes insertados en dinámicas de predominio masculino, ven a la mujer como un ser inferior y más cuando es ella quien lleva una vida fuera de las reglas de lo que socialmente debería hacer una mujer.

---

<sup>37</sup>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. Proyecto 743. Generación de capacidades para el desarrollo de personas habitantes de calle o en ejercicio de prostitución. Bogotá. 2012. P. 1.

<sup>38</sup>Departamento Administrativo Nacional de Estadística. DANE. 2011. Censo de Habitante de calle en Bogotá. Bogotá: DANE. [Artículo en línea] Disponible en <[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/habitantes\\_calle/habitaultimo.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/habitantes_calle/habitaultimo.pdf)> [Consultado el 18 de febrero de 2015].

<sup>39</sup>CALVO, F. (Dir). Ni reinas, ni cenicientas. [Programa televisivo]. Canal Capital. 24, agosto, 2015.

En el caso de las niñas y niños, como en el de hombres y mujeres de la calle, también se evidencian estas diferencias de género, ya que:

La problemática de la niña de la calle es mucho más grave por su doble condición: de abandono y de mujer. En la calle está más expuesta a sufrir las consecuencias de cómo se sitúa el papel de la mujer en la sociedad. En la familia es rechazada y el servicio doméstico no es valorado como trabajo. Además ella sufre las consecuencias de la maternidad prematura, el abandono y la prostitución<sup>40</sup>.

Esto se debe a que está situada en un contexto donde el machismo ha tenido unos antecedentes históricos que han marcado el pensamiento de la mayoría de la población, situando a la mujer en un papel de subordinación al hombre, desde la edad infantil, imponiéndole diferentes oficios, roles y funciones que la marginan de determinados espacios sociales.

Ahora bien, teniendo en cuenta que “en dichas dinámicas masculinas priman la fuerza, los enfrentamientos, el riesgo y la violencia”<sup>41</sup>, las mujeres en este contexto se encuentran en una desventaja enorme y se ven obligadas para sobrevivir a ejercer actividades como el reciclaje y la prostitución, generalmente con el propósito de conseguir dinero para el consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA).

Dentro de las dinámicas propias de la mujer habitante de calle se ha evidenciado que algunas de ellas son madres y se presume que este rol no lo han podido ejercer de una manera plena por su condición de carencia económica, consumo de sustancias psicoactivas, exposición a la violencia, ruptura de lazos familiares y

---

<sup>40</sup>UNICEF. Paulo Freire y los educadores de la calle: una aproximación crítica: alternativas de atención a los niños de la calle. UNICEF. 1991. p. 16.

<sup>41</sup>CALVO, Op. cit, [Programa de televisión]

sociales, entre otras particularidades que le dan un carácter distinto al ser madre en este contexto.

En este sentido, desde el ejercicio investigativo de las Trabajadoras sociales en formación de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, surge la idea de describir las representaciones de la maternidad de un grupo de madres habitantes de calle que participantes en el Centro de Acogida Oscar Javier Molina, teniendo en cuenta que las representaciones pueden ser diversas y complejas ya que las relaciones familiares y sociales son cambiantes, por lo tanto estas representaciones “serán un producto de la construcción del mundo a través de la experiencia”<sup>42</sup>, la cual tiene lugar en un entorno social determinado, en este caso la calle.

Se busca reconocer esta situación como un problema social que debe tener mayor visibilidad dentro de los campos teóricos y prácticos, con acciones que respondan a las dinámicas de esta realidad.

Para esto, se pretende que las mujeres describan la experiencia de ser madres con el fin de generar una reflexión que aporte a interpretar la maternidad más allá del concepto, entendiendo que la maternidad no significa algo por si misma sino que son en este caso, las mujeres como sujetas sociales, las que le dan sentido.

Por lo anterior, se tiene en cuenta el contexto cultural, entendiendo que este “les hace posible comunicarse e interpretar el mundo de maneras aproximadamente similares, lo que les permite crear sentidos compartidos”<sup>43</sup>, en este caso el contexto cultural hace referencia a la calle y a las dinámicas que se generan dentro de ella.

---

<sup>42</sup> HALL, Stuart. El trabajo de la representación. Londres: Publicaciones SAGE, 1997. p.10

<sup>43</sup> *Ibíd.*, p. 8.

Por otra parte se tiene en cuenta la dinámica familiar de estas mujeres, en el sentido de cómo este ambiente, pudo haber influido en la representación de la maternidad que ellas formaron, entendiendo que “los sentidos se van transmitiendo de generación en generación y que las personas aprenden el sistema, las convenciones de la representación, los códigos de sus lenguajes y cultura, que los equipa con un ‘saber hacer’ cultural que les posibilita funcionar como sujetos culturalmente competentes”<sup>44</sup>. Por lo tanto, las relaciones familiares llevadas por las mujeres son fuente de análisis en el proceso investigativo.

### **1.2.1. Pregunta de investigación**

¿Cuáles son las Representaciones de la maternidad en mujeres habitantes de calle, participantes en el Centro de Acogida Oscar Javier Molina, de la Secretaría Distrital de Integración Social durante el I y II periodo del año 2015?

#### **1.2.1.1. Objetivos**

- **Objetivo General**

Describir las representaciones de la maternidad en mujeres habitantes de calle, participantes en el Centro de Acogida “Oscar Javier Molina” de la Secretaría Distrital de Integración Social, durante el I y II periodo del año 2015.

---

<sup>44</sup> Ibid., p. 8.

- **Objetivos Específicos**

- Establecer la influencia de los contextos familiares de la mujer habitante de calle, en la construcción de la representación que le otorga a la maternidad.
- Indagar acerca de la experiencia de las mujeres habitantes de calle en relación a su maternidad.
- Identificar los sentidos compartidos de las madres habitantes de calle con relación a la maternidad.

### **1.2.2 Justificación**

La presente investigación busca generar un espacio reflexivo en torno a la problemática de habitante de calle, describiendo las representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle, a partir del conocimiento de diferentes experiencias de madres en este contexto.

La investigación se lleva a cabo en el Centro de Acogida Oscar Javier Molina de la Secretaría Distrital de Integración Social, durante el transcurso del año 2015; se considera que la información resultante es útil para conocer más sobre la población habitante de calle, pues describe una de las diversas situaciones presentes en el contexto de la habitabilidad en calle como lo es la maternidad.

En ese sentido, se hace necesario reflexionar acerca de las asignaciones simbólicas y culturales con las que se asocia la palabra “mamá”, socialmente vista como aquella cuidadora, protectora, amorosa y entregada. Posturas que no dan lugar a diferentes construcciones en torno al hecho de ser madre, y no tienen en cuenta las diferentes situaciones, experiencias y contextos en los que transcurre este hecho.

Por ende, la investigación permite conocer la postura de la mujer habitante de calle respecto a la maternidad, dando lugar a la diferencia que esta puede tener con una maternidad ejercida en otros espacios sociales y culturales; por medio de una lectura del contexto, de las relaciones familiares y experiencias personales en la medida de cómo estas influyen la representación que la mujer habitante de calle construye en torno a la maternidad.

De igual manera, se parte de la necesidad sentida por parte de la Subdirección para la Adulthood de realizar estudios investigativos cuyos resultados tengan aplicación en las políticas sociales en materia de atención social integral en áreas relacionadas con la habitabilidad en calle.

Lo anterior se enmarca en el Proyecto 743 de la Alcaldía Mayor de Bogotá, denominado “Generación de capacidades para el desarrollo de personas habitantes de calle o en ejercicio de prostitución” , en uno de los componentes, designado “Componente de Generación de Conocimiento” el cual crea espacios de investigación social para la “lectura de los fenómenos de la habitabilidad en calle y prostitución, con el fin de identificar su impacto en la ciudad, para la toma de decisiones en su intervención, identificar su dinámica en los territorios y establecer línea base para las acciones adelantadas por el proyecto 743”<sup>45</sup>. Por ende el espacio de la investigación responde a la lectura del fenómeno para futuras acciones de intervención.

Ahora bien, del proyecto 743, surge el Modelo Distrital para la Atención de la Habitabilidad en Calle el cual maneja “el enfoque de derechos y el enfoque diferencial por medio de la relación de estos con las etapas del ciclo vital inherentes al ser humano.”<sup>46</sup> Por esta razón, esta investigación se relaciona con dicho Modelo, puesto que pretende generar un acercamiento a la comprensión de la maternidad (uno de los elementos más influyentes en la etapa de adultez de la

---

<sup>45</sup>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. Proyecto 743. Generación de capacidades para el desarrollo de personas habitantes de calle o en ejercicio de prostitución. Bogotá. 2012. P. 1.

<sup>46</sup>Ibíd., p. 37.

mujer inmerso en su ciclo vital) ejercida en el contexto de habitabilidad en calle, con la intención de que esta investigación sea línea base para promover acciones con un enfoque diferencial ya que no todo el grupo poblacional de habitantes de calle tiene las mismas condiciones de vida, ni las mismas formas de pensar y actuar.

Otro objetivo clave del Modelo y en el cual se enmarca la investigación es la resignificación de la habitabilidad en calle, el cual demanda “una revisión de los sentidos individuales y las significaciones socialmente construidas en torno a la habitabilidad en calle, así como las condiciones y relaciones consigo mismos, con los otros, con su entorno y con las sustancias psicoactivas (SPA), para promover cambios en los imaginarios discriminadores y excluyentes”<sup>47</sup>. En este aspecto, la investigación se encarga específicamente de las relaciones de las madres habitantes de calle con sus hijos, por medio del significado que estas atribuyen a dicha condición siendo habitantes de calle.

Por otra parte, se considera que esta investigación es un aporte a la profesión de Trabajo Social y a su vez a la línea de acción de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, denominada “Sociedad y Cultura” teniendo en cuenta las temáticas de “Estudios de género” y “Políticas de intervención en Familia” en la medida que se encarga de reconocer a la mujer situada en este contexto haciendo una lectura de sus dinámicas culturales y familiares.

Como trabajadoras sociales el interés reside en que tanto la práctica profesional como los espacios investigativos, se conviertan en escenarios de inclusión hacia la población habitante de calle, dónde se trabaje en el fortalecimiento de las redes de apoyo, sociales, familiares e institucionales, en pro de la superación de la situación de la habitabilidad en calle.

---

<sup>47</sup> *Ibíd.*, p. 38.

### **1.2.2.1 Marcos de Referencia**

### **1.2.2.2 Marco Institucional**

La Secretaria Distrital de Integración social se rige bajo el acuerdo 257 del 2006, "por el cual se dictan normas básicas sobre la estructura, organización y funcionamiento de los organismos y de las entidades de Bogotá Distrito Capital, y se expiden otras disposiciones"<sup>48</sup> en dicho acuerdo se establece que la Misión de la entidad es:

Liderar y formular, en la perspectiva del reconocimiento y la garantía de los derechos, las políticas sociales del Distrito Capital para la integración social de las personas, las familias y las comunidades, con especial atención para aquellas que estén en mayor situación de pobreza y vulnerabilidad, ejecutar las acciones que permitan la promoción, prevención, protección, rehabilitación y restablecimiento de sus derechos, mediante el ejercicio de la corresponsabilidad y la cogestión entre la familia, la sociedad y el Estado<sup>49</sup>.

Por ende la Secretaria Distrital de Integración Social es la cabeza del sector de Integración y la encargada de trabajar por el bienestar de los Bogotanos, en especial por las personas en situación de pobreza.

---

<sup>48</sup> ACUERDO 257 DE 2006 CONSEJO DE BOGOTÁ D.C. 30 de noviembre del 2006. Por el cual se dictan normas básicas sobre la estructura, organización y funcionamiento de los organismos y de las entidades de Bogotá, distrito capital, y se expiden otras disposiciones, Bogotá [Artículo en línea] Disponible en:

<<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=22307>> [consultado el 15 de junio del 2015]

<sup>49</sup> *Ibíd.*, p. 1

El objeto de la entidad es:

Orientar y liderar la formulación y el desarrollo de políticas de promoción, prevención, protección, restablecimiento y garantía de los derechos de los distintos grupos poblacionales, familias y comunidades, con especial énfasis en la prestación de servicios sociales básicos para quienes enfrentan una mayor situación de pobreza y vulnerabilidad. Así como, prestar servicios sociales básicos de atención a aquellos grupos poblacionales que además de sus condiciones de pobreza se encuentran en riesgo social, vulneración manifiesta o en situación de exclusión social”<sup>50</sup>

Trabajando así por la población en riesgo social, no sólo en su atención, sino en la formulación de políticas acordes a las necesidades de los grupos poblacionales en situación de vulnerabilidad.

Las principales funciones de la entidad son:

- Formular, orientar y desarrollar políticas sociales, en coordinación con otros sectores, organismos o entidades, para los distintos grupos poblacionales, familias y comunidades, en especial de aquellos en mayor situación de pobreza y vulnerabilidad y promover estrategias que permitan el desarrollo de sus capacidades.
- Dirigir la ejecución de planes, programas y proyectos de restablecimiento, prevención, protección y promoción de derechos de las personas, familias y comunidades, en especial aquellas de mayor situación de pobreza y vulnerabilidad.

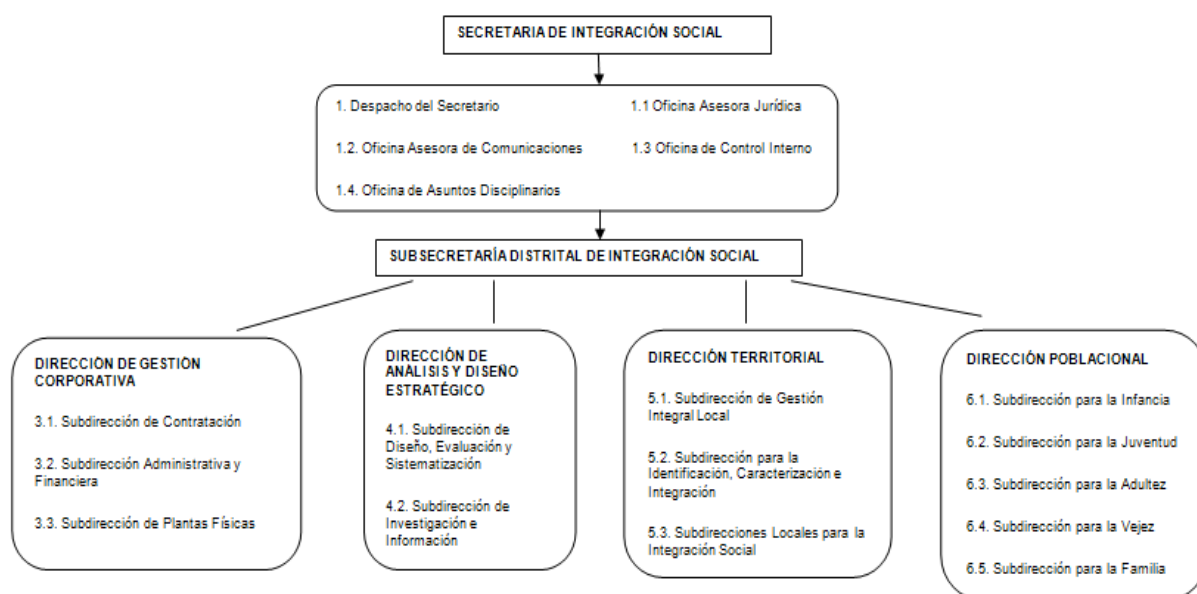
---

<sup>50</sup> Ibid., p. 1

- Establecer objetivos y estrategias de corto, mediano y largo plazo, para asegurar la prestación de servicios básicos de bienestar social y familiar a la población objeto.
- Desarrollar políticas y programas para la rehabilitación de las poblaciones vulnerables en especial habitantes de la calle y su inclusión a la vida productiva de la ciudad.<sup>51</sup>

## Organigrama de la Entidad

**FIGURA 1. Organigrama de la Secretaría Distrital de Integración Social**



Elaborado por el equipo investigador

Al trabajar con la población habitante de calle, la presente investigación se enmarca en la subdirección poblacional para la adultez, en uno de sus objetivos el cual menciona que esta debe “apoyar a la Dirección Poblacional, en coordinación con las Direcciones de Análisis y Diseño Estratégico, Territorial y las demás Subdirecciones, en la realización de los estudios, análisis e investigaciones, sobre promoción, prevención, protección integral y restitución de derechos para orientar

<sup>51</sup> *Ibíd.* Pág. 1

la formulación de políticas planes, programas y proyectos que respondan a las condiciones, necesidades y características de la población adulta del Distrito.”<sup>52</sup>. Dicha dirección otorgó la autorización para el desarrollo de la presente investigación, trabajando de la mano con la sub-dirección de Adulthood, en el cumplimiento de este objetivo.

Por otra parte, la investigación se lleva a cabo El Centro de Acogida Oscar Javier Molina, de la Secretaría Distrital de Integración Social, el cual rige su accionar a partir del Proyecto 743 denominado, “Generación de capacidades para el desarrollo de personas habitantes de calle o en ejercicio de la prostitución”<sup>53</sup> contextualizado en el Plan Estratégico Institucional, inmerso en el Plan de Desarrollo Distrital Bogotá Humana y tiene como objetivo “Disminuir la segregación de las personas habitantes de y en calle o en ejercicio de la prostitución, generando alternativas de promoción del Ejercicio Pleno de la Ciudadanía, prevención integral y estrategias de atención para el restablecimiento de sus derechos en el marco de la Política Social y del enfoque diferencial”<sup>54</sup>.

En cuanto a los objetivos específicos, este proyecto refiere<sup>55</sup>:

- Desarrollar con las personas habitantes de y en calle o en ejercicio de la prostitución, habilidades y potencialidades para la vida, que permitan disminuir factores de riesgos asociados a estos fenómenos sociales.
- Implementar acciones encaminadas a la transformación de imaginarios frente a los fenómenos de prostitución y habitabilidad en calle, lo mismo que las prácticas discriminatorias hacia estas poblaciones.
- Realizar acciones con las y los habitantes de la calle orientadas al desarrollo de la autonomía frente al cuidado de sí mismo y sí misma, de los otros y las otras y de su relación con la ciudad.

---

<sup>52</sup> Ibid. Pág.

<sup>53</sup> ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. Proyecto 743. Generación de capacidades para el desarrollo de personas habitantes de calle o en ejercicio de prostitución. Bogotá. 2012. P. 1.

<sup>54</sup> Ibid., P. 10

<sup>55</sup> Ibid., P. 11

- Implementar y coordinar el plan de acción de la política para la adultez articulando las acciones transectorialmente de acuerdo con las características y diversidad en los territorios urbanos y rurales de Bogotá.

Ahora bien, el Centro de Acogida Oscar Javier Molina, se encuentra dentro del componente de “Atención y Desarrollo Humano Integral”, el cual se desarrolla a partir de cuatro modalidades: Centro de Auto-cuidado, , Centro de Desarrollo Personal e Integral, Centro de Protección para el Ciudadano Habitante de Calle con Alta Dependencia y Centro de Acogida (Día-Noche). Siendo este último el encargado de “promover la restitución de los derechos de las personas habitantes de calle participantes en un proceso de fortalecimiento de hábitos de auto-cuidado, hábitos alimenticios y hábitos de sueño con alojamientos (día y noche), la promoción de derechos y deberes y la atención estructurada de los componentes de desarrollo personal, familiar y comunitario, orientados a mejorar su calidad de vida”<sup>56</sup>.

Ahora bien, dependiendo la modalidad y la etapa en la cual se encuentre el proceso, se le suministra a la población atendida los servicios de<sup>57</sup>:

- Alojamiento de domingo a domingo
- Seguridad Alimentaria y nutricional
- Banco de ropa
- Lavandería
- Elementos de aseo personal.
- Vestuario

---

<sup>56</sup>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. Proyecto 743. Generación de capacidades para el desarrollo de personas habitantes de calle o en ejercicio de prostitución. Bogotá. 2012. P. 1.

<sup>57</sup> Ibid., p. 18

Dichos servicios constituyen una de las múltiples acciones realizadas por la SDIS, para generar herramientas que contribuyan a la superación de la condición de habitabilidad en calle, prostitución y consumo de sustancias psicoactivas, ya que sumado a lo anterior se desarrollan talleres y diferentes actividades que contribuyen a la construcción y fortalecimiento del proyecto de vida de esta población.

A continuación se presentan los referentes legales que dan soporte y pertinencia a la investigación, teniendo en cuenta el contexto nacional e internacional.

### 1.2.2.3 Marco Legal

**TABLA 1. Artículos, leyes y decretos relacionados con la investigación**

<b>Artículo ley o decreto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Relación con la investigación</b>
<b>Carta universal de los derechos humanos. Artículo 25 numeral 2</b>	“La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social” <sup>58</sup>	La maternidad y la infancia deben gozar de derechos especiales, es por eso que mediante la investigación representaciones de la maternidad en mujeres habitantes de calle, se busca generar una reflexión acerca de esta problemática en aras de que sea reconocida y visibilizada con enfoque diferencial.
<b>Convención</b>	Los Estados Partes tomarán todas las medidas apropiadas	La investigación, busca

<sup>58</sup>NACIONES UNIDAS. Declaración universal de derechos humanos. [Artículo en línea ] Disponible en:<  
<http://www.un.org/es/documents/udhr/> > [citado el 15 de marzo del 2015]

Artículo ley o decreto	Descripción	Relación con la investigación
<p>sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (Aprobada por Colombia mediante Ley 51 de 1981)</p>	<p>para:  <b>“Artículo 5</b> a) Modificar los patrones socioculturales de conducta de hombres y mujeres, con miras a alcanzar la eliminación de los prejuicios y las prácticas consuetudinarias y de cualquier otra índole que estén basados en la idea de la inferioridad o superioridad de cualquiera de los sexos o en funciones estereotipadas de hombres y mujeres;  b) Garantizar que la educación familiar incluya una comprensión adecuada de la maternidad como función social y el reconocimiento de la responsabilidad común de hombres y mujeres en cuanto a la educación y al desarrollo de sus hijos, en la inteligencia de que el interés de los hijos constituirá la consideración primordial en todos los casos.  <b>Artículo 16</b> e) Los mismos derechos a decidir libre y responsablemente el número de sus hijos y el intervalo entre los nacimientos y a tener acceso a la información, la educación y los medios que les permitan ejercer estos derechos.”<sup>59</sup></p>	<p>generar una reflexión para disminuir los prejuicios sociales que se tienen con esta población teniendo en cuenta que se tiende a juzgar a la mujer y más en esta posición, además se excluye a la habitante de calle en el acceso a la educación e información con respecto a la maternidad y a los mecanismos de anticoncepción que les permitan decidir el número e intervalo entre los nacimientos de sus hijos.  Por otra parte, se busca visibilizar la situación de violencia contra la mujer presente en el contexto de la habitabilidad en calle.</p>
<p><b>Constitución Política De Colombia, artículo 13.</b></p>	<p>“Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna</p>	<p>La constitución política de Colombia es la base para la construcción de políticas públicas y sociales para la</p>

<sup>59</sup>UNITED NATIONS ENTITY FOR GENDER EQUALITY AND THE EMPOWERMENT OF WOMEN. 1986. Convención para la eliminación de todas las formas de violencia contra la mujer. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations/recomm-sp.htm>> [citado el 15 de marzo del 2015]

Artículo ley o decreto	Descripción	Relación con la investigación
	<p>discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.</p> <p>El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados.</p> <p>El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.”<sup>60</sup></p>	<p>población habitante de calle, buscando generar condiciones de igualdad real y efectiva.</p> <p>La investigación parte de que la igualdad surge desde el reconocimiento del otro y sus dimensiones más complejas, por eso desde este ejercicio académico se pretende generar una reflexión acerca de una población que necesita ser estudiada y visibilizada</p>
<p><b>POLÍTICA PÚBLICA DE Y PARA LA ADULTEZ 2011 – 2044</b></p>	<p>Artículo 1 : “Adoptase la Política Pública de y para la Adulterz en el Distrito Capital, 2011-2044 en el marco de una Ciudad de Derechos que promueva, defienda y garantice progresivamente los derechos individuales y colectivos de los/as adultos/as urbanos/as y rurales (entre los 27 y 59 años de edad)</p> <p>Artículo 2: La Política Pública de y para la Adulterz en el Distrito Capital constituye el conjunto de valores, decisiones políticas y acciones estratégicas que materializan la inclusión social de los/as adultos/as en Bogotá,</p>	<p>La política pública para adulterz busca promover los derechos de las personas adultas por medio de acciones y decisiones que materialicen la inclusión social, é7sto desde 3 enfoques, derechos, diferencial y poblacional. El primero parte de la equidad y la justicia social y coloca al Estado como el garante de</p>

<sup>60</sup> CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Códigos básicos. Bogotá: Leggis, 1991. Título II, Cap., 13. p. 10

Artículo ley o decreto	Descripción	Relación con la investigación
	<p>producto de la articulación fundamental de los enfoques de derechos, diferencial y poblacional, a partir de la identificación y transformación de los conflictos sociales que impactan las condiciones de vida de esta población.”<sup>61</sup></p>	<p>las condiciones mínimas para disminuir la desigualdad social.</p> <p>El segundo reconoce la pluralidad de condiciones y formas de ser e interviene en las desigualdades y sus consecuencias buscando que existan cambios de perspectiva en reconocimiento de la igualdad.</p> <p>El tercero, reconoce al ser humano desde su integralidad y constituye una estrategia de gestión pública para diseñar las acciones requeridas para garantizar los derechos de grupos sociales específicos. Busca la mejora de las condiciones de vida de los adultos lo cual redundara positivamente en la vejez.</p> <p>Esta política busca trabajar exhaustivamente por medio</p>

<sup>61</sup> ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA. noviembre de 2011. Política pública de y para la adultez. [Artículo en línea] Disponible en :<[http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014\\_politicas\\_publicas/politica\\_publica\\_de\\_y\\_para\\_la\\_adultez\\_documento\\_oficial.pdf](http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014_politicas_publicas/politica_publica_de_y_para_la_aduldez_documento_oficial.pdf)> [citado el 20 de marzo del 2015]

Artículo ley o decreto	Descripción	Relación con la investigación
		de los servicios sociales a favor de los habitantes de calle, personas inmersas en la prostitución y personas en condición de discapacidad. Con el fin de que puedan ejercer sus derechos y su ciudadanía en condiciones de igualdad.
<p><b>PROYECTO 743- Secretaria distrital de integración social. “ Generación de capacidades para el desarrollo de personas en prostitución o habitantes de calle”</b></p>	<p>Dentro del Plan desarrollo: “Bogotá Humana”, se contempla implementar acciones con los y las ciudadanas habitantes de calle, y en situación de prostitución. Esto debido a que han estado socialmente expuestas a la estigmatización, violencias intrafamiliar y social y a condiciones socio económicas particularmente excluyentes, haciendo de estas poblaciones personas altamente vulnerables. Objetivo general: Fortalecer las capacidades básicas de los actores involucrados en los fenómenos sociales de habitabilidad en calle y prostitución durante el ciclo vital.<sup>62</sup></p>	<p>El proyecto 743 es fundamental para realizar el proceso de investigación, puesto que es en uno de los Centros de Acogida creados en función de éste donde se podrá tener contacto con las mujeres habitantes de calle. Las acciones del proyecto 743 están encaminadas a fortalecer las capacidades de las personas involucradas, además de promover las capacidades de estos mismos a través de mecanismos de atención y formación, así como fortalecer las relaciones</p>

<sup>62</sup>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. Proyecto 743. Generación de capacidades para el desarrollo de personas habitantes de calle o en ejercicio de prostitución. Bogotá. 2012. P. 1.

Artículo ley o decreto	Descripción	Relación con la investigación
		<p>familiares y sociales de las personas que habitan las calles y en ejercicio de prostitución con el fin de potenciar su capacidad protectora.</p> <p>La idea es promover acciones de prevención y promoción para restablecer los derechos, su capacidad productiva, además de sensibilizar a la comunidad sobre los efectos de discriminar a estas personas.</p>
<p><b>Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Humana”</b></p>	<p>En primera medida, se ha propuesto “lograr que Bogotá reduzca todas las formas de segregación social, económicas espaciales y culturales, por medio del aumento de las capacidades de la población, para el goce efectivo de los derechos, el acceso equitativo al disfrute de la ciudad, el apoyo a la economía popular mediante la promoción de políticas de defensa y protección de los derechos humanos de los ciudadanos y ciudadanas”<sup>63</sup>.</p> <p>En segunda medida, “pretende</p>	<p>Teniendo en cuenta que una de sus finalidades es terminar la segregación de los diferentes ámbitos de la sociedad, el Plan Distrital, se relaciona con la investigación, puesto que, un aporte de esta es lograr una reflexión acerca de las concepciones existentes de las madres habitantes de calle hacia la</p>

<sup>63</sup> SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. 12 de junio de 2012. Plan distrital de desarrollo Bogotá Humana, Bogotá D.C. [Artículo en línea ]Disponible en: <<http://idrd.gov.co/sitio/idrd/Documentos/PLAN-DESARROLLO2012-2016.pdf>> [citado el 21 de marzo del 2015]

Artículo ley o decreto	Descripción	Relación con la investigación
	<p>remover barreras tangibles e intangibles que le impiden a las personas aumentar sus opciones en la elección de su proyecto de vida, de manera que estas accedan a las dotaciones y capacidades que les permitan gozar de condiciones de vida que superen ampliamente los niveles de subsistencia básica, independientemente de su identidad de género, orientación sexual, condición étnica, de ciclo vital, o de sus preferencias políticas, religiosa, culturales o estéticas”<sup>64</sup>.</p>	<p>maternidad, condición que está articulada con el proyecto de vida de cada madre, permitiendo así elaborar acciones concretas encaminadas a fortalecer el proyecto de vida de las mujeres inmersas en la población, cumpliendo con una parte de lo propuesto en dicho plan y de igual manera, sensibilizar a la sociedad teniendo en cuenta los imaginarios excluyentes que gran parte de esta tiene hacia los habitantes de calle.</p>
<p><b>Código de Policía de Bogotá, Acuerdo 79 de 2003</b></p>	<p>“Art.53. Deberes de las autoridades distritales. En el Estado Social de Derecho, fundado en la dignidad humana, las autoridades deben proteger en forma especial a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancias de debilidad manifiesta. En cumplimiento de lo anterior, son deberes generales de las autoridades distritales en relación</p>	<p>Las autoridades distritales tienen el deber de proteger la dignidad humana de las personas habitantes de calle, estableciendo con ellas el diálogo, fomentando la participación de ellos,</p>

<sup>64</sup> Ibid., p.22

Artículo ley o decreto	Descripción	Relación con la investigación
	<p>con los habitantes de la calle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer formas de diálogo con ellas;</li> <li>2. Promover la participación y la comunicación de estas personas y evitar que sean objeto de exclusión o de discriminación negativa;</li> <li>3. Brindar oportunidades productivas y ocupacionales para asegurar su correcta inserción a la dinámica social, y que cumplan las normas de convivencia ciudadana, y</li> <li>4. Realizar programas de inclusión y promoción personal, social y cultural para ellas.</li> </ol> <p>Art.54. Protección especial a los habitantes de la calle. Los habitantes de la calle recibirán especial protección y cuidado por parte de la Administración Distrital, para lo cual desarrollará programas que promuevan su inclusión en colaboración con sus familias y entidades públicas y privadas”<sup>65</sup>.</p>	<p>generando oportunidades productivas y de inclusión social.</p> <p>Estas acciones deberían tener un enfoque diferencial para los programas cuando de madres habitantes de calle se trata, por eso la investigación pretende generar una reflexión sobre esta realidad.</p>
<p><b>LEY 1641 DEL 12 DE JULIO DEL 2013</b></p>	<p>“Constituye el conjunto de principios, lineamientos, estrategias, mecanismos y herramientas que orientarán las acciones del Estado colombiano en la búsqueda de garantizar, promover, proteger y restablecer</p>	<p>La ley busca que se creen espacios de reflexión sobre la situación de los habitantes de calle teniendo en cuenta el enfoque diferencial y el ciclo</p>

<sup>65</sup>CONSEJO DE BOGOTÁ. 20 de enero de 2003. Por el cual se expide el Cogido de Policía de Bogotá. [Artículo en línea] Disponible en :<<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=6671>> [citado el 22 de marzo del 2015]

Artículo ley o decreto	Descripción	Relación con la investigación
<p><b>Por la cual se establecen los lineamientos para la formulación de la política pública social para habitantes de la calle.</b></p>	<p>los derechos de las personas habitantes de la calle, con el propósito de lograr su rehabilitación y su inclusión social. Se fundamentará en el respeto y la garantía de los derechos y libertades consagrados en la Constitución Política, el enfoque diferencial por ciclo vital con los principios de dignidad humana, autonomía personal, participación social y solidaridad.”<sup>66</sup></p>	<p>vital para generar acciones que logren la inclusión social de esta población. Además la ley busca que exista corresponsabilidad entre la sociedad, la familia y el Estado para disminuir la tasa de habitabilidad en calle. En ese sentido la investigación representaciones de la maternidad tiene relación con estos lineamientos puesto que se realizará con enfoque diferencial buscando que exista una reflexión sobre esta problemática que represente un aporte para su abordaje.</p>
<p><b>Política pública para las familias en Bogotá 2011-2025</b></p>	<p>“La Política Pública para las Familias se formuló en el marco del enfoque de derechos, al contemplar las obligaciones del Estado en el reconocimiento, garantía y restitución, no sólo de los derechos individuales, sino de las familias como organización y en orientación al reto de que éstas sean comprendidas e</p>	<p>El objetivo de la política es promover la garantía de los derechos de las familias, reconociendo sus cambios a lo largo del tiempo, sin discriminar las tipologías</p>

<sup>66</sup>CONGRESO DE LA REPUBLICA. 12 de julio de 2013. Por la cual se establecen los lineamientos para la formulación de la política pública social para habitantes de la calle y se dictan otras disposiciones.[Artículo en línea] Disponible en: < [http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley\\_1641\\_2013.htm](http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1641_2013.htm) > [citado el 23 de marzo del 2015]

Artículo ley o decreto	Descripción	Relación con la investigación
	identificadas como sujetos colectivos de derechos.” <sup>67</sup>	emergentes; en ese sentido, la investigación al hacer un análisis a los contextos familiares, se enmarca también en el reconocimiento de la diferencia y en el análisis de las dinámicas intra-familiares donde se desenvuelven las mujeres.
<b>Política pública para las familias Colombianas 2012-2022</b>	“se entiende a la familia como sujeto de los derechos establecidos en la misma disposición, como son: derecho a una vida libre de violencia, a la participación y representación de sus miembros, a la salud y la seguridad social, a la educación, a la recreación, la cultura y el deporte, a la honra, dignidad e intimidad, a la igualdad, a la armonía y unidad, a la protección y asistencia social cuando sus derechos son vulnerados, o amenazados, derecho a vivir en entornos seguros y dignos, derecho a decidir libre y responsablemente el número de hijos, derecho a la orientación y asesoría en el afianzamiento de la relación de pareja, respeto y libertad en la formación de los hijos de acuerdo a sus principios y valores, derecho al respeto	Desde el punto de vista de la política nacional la familia es vista como sujeto de derechos y protección cuando sus miembros se ven vulnerados, promoviendo los entornos seguros y saludables y recalcando la responsabilidad del Estado en la garantía de estos.  La investigación pone en evidencia múltiples formas en las que las familias son vulnerables, reconociendo el papel que tienen los episodios negativos vividos al

<sup>67</sup>SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. Política pública para las familias de Bogotá 2001-2025 .[Artículo en línea] Disponible en: <[http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014\\_politicas\\_publicas/politica\\_publica\\_para\\_las\\_familias\\_de\\_bogota\\_2011-2025.pdf](http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014_politicas_publicas/politica_publica_para_las_familias_de_bogota_2011-2025.pdf)>[citado el 05 de noviembre del 2015]

Artículo ley o decreto	Descripción	Relación con la investigación
	recíproco entre sus miembros, a la protección del patrimonio familiar, a una alimentación que supla sus necesidades básicas, derecho al bienestar físico, mental, y emocional, derecho a recibir apoyo del Estado y la Sociedad para el cuidado y atención de las personas adultas mayores <sup>68</sup>	interior de la misma en la construcción de subjetividades. Lo cual permite reflexionar acerca de la importancia de la prevención de las diferentes problemáticas evidenciadas.

Elaborada por: el equipo investigador

#### 1.2.2.4 Marco Teórico

- **Teoría de la Representación**

El Sociólogo Stuart Hall refiere que “la representación conecta el sentido al lenguaje y a la cultura.”<sup>69</sup> Es decir se usa el lenguaje para expresar algo con sentido acerca de un objeto, situación o persona y además las representaciones pueden variar dependiendo la cultura donde están inmersas.

Para comprender las representaciones de las demás personas es fundamental que exista un proceso de comunicación, ya que según Hall “representación es una parte esencial del proceso mediante el cual se produce el sentido y se intercambia entre los miembros de una cultura, pero implica el uso del lenguaje, de los signos y las imágenes que están por, o representan cosas”<sup>70</sup> Por ende no se puede

<sup>68</sup> MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Política pública nacional para las familias Colombianas 2012-2022 [Artículo en línea] Disponible en : <[http://www.eafit.edu.co/minisitios/derecho-genero-sexualidad/Documents/APolitica%20Publica%20Familias%20Colombianas%202012-%202022%20\(1\).pdf](http://www.eafit.edu.co/minisitios/derecho-genero-sexualidad/Documents/APolitica%20Publica%20Familias%20Colombianas%202012-%202022%20(1).pdf)>

<sup>69</sup>HALL, Stuart. El trabajo de la representación. Londres: Publicaciones SAGE, 1997. p.25

<sup>70</sup> Ibid., p. 2

conocer las representaciones del otro sino a través del lenguaje y por medio de diferentes tipos de expresión.

Hall plantea que “representación es la producción de sentido de los conceptos en nuestras mentes mediante el lenguaje. Es el vínculo entre los conceptos y el lenguaje el que nos capacita para referirnos sea al mundo ‘real’ de los objetos, gente o evento, o aun a los mundos imaginarios de los objetos, gente y eventos ficticios”<sup>71</sup>. El vínculo entre los conceptos y el lenguaje ayuda a comprender el mundo y a desenvolverse en él, bien sea acerca de objetos reales o imaginarios; por ejemplo, cuando se menciona la palabra teléfono, que es el signo lingüístico para referirse al objeto mediante el cual se hacen y se reciben llamadas, se puede pensar en el concepto de teléfono aunque este materialmente ausente.

Un elemento fundamental en la representación es el “sistema de representación” el cual consiste “no en conceptos individuales, sino en diferentes modos de organizar, agrupar, arreglar y clasificar conceptos, y de establecer relaciones complejas entre ellos. Por ejemplo, usamos los principios de semejanza y diferencia para establecer relaciones entre conceptos o para distinguirlos unos de otros”<sup>72</sup> es decir, no se forman conceptos a priori de las cosas, sino que estos son producto de clasificar y establecer relaciones entre conceptos para formar ideas y pensamientos construidos que le dan sentido al mundo.

La manera de establecer relaciones entre conceptos es a través de la experiencia, puesto que estos no son “una colección aleatoria de conceptos, sino de conceptos organizados, arreglados y clasificados dentro de relaciones complejas entre ellas.”<sup>73</sup> En ese sentido los sistemas de representación son un conjunto de conceptos que se forman en la mente con relación a algo, estos conceptos se clasifican y se organizan estableciendo relaciones de sentido entre ellos.

---

<sup>71</sup> Ibid., p. 4

<sup>72</sup> Ibid., p. 4

<sup>73</sup> Ibid., p. 5

Las personas pueden compartir “mapas mentales” o sistemas de representación diferentes, puesto que se le pueden dar distintos sentidos a una misma situación por el hecho que cada uno entiende el mundo de una manera única, aun así:

Somos capaces de comunicarnos porque compartimos de manera amplia los mismos mapas conceptuales e interpretamos el mundo, o le damos sentido, aproximadamente de la misma manera. Esto es lo que de hecho entendemos cuando decimos que ‘pertenecemos a la misma cultura.’ Porque interpretamos el mundo de manera aproximadamente igual, podemos construir una cultura compartida de sentidos y por tanto construir un mundo social que habitamos conjuntamente. Por ello ‘la cultura’ es definida a veces en términos de ‘sentidos compartidos o mapas conceptuales compartidos. Sin embargo, un mapa conceptual compartido no es suficiente. Debemos ser capaces de representar o intercambiar sentidos y conceptos, y podemos hacer esto sólo cuando tenemos acceso a un lenguaje compartido.’<sup>74</sup>

Por ende aunque las personas entiendan el mundo de maneras distintas el hecho de estar inmersas en determinada cultura hace que se logre interpretar el mundo de maneras similares y crear sentidos compartidos, en este proceso tener un lenguaje común es esencial pues a través de él es que se pueden compartir las ideas y pensamientos bien sea a través de procesos de comunicación verbal, no verbal, escrita, entre otros.

La manera en la que Hall define estos medios que se usan para comunicarse es signos: “el término general que usamos para palabras, sonidos o imágenes que portan sentido es signos. Estos signos están por, o representan los conceptos y las relaciones conceptuales entre ellos que portamos en nuestras cabezas y su conjunto constituye lo que llamamos sistemas de sentido de nuestra cultura.”<sup>75</sup> Los signos son lenguajes, pueden ser sonidos, palabras, imágenes que operan para

---

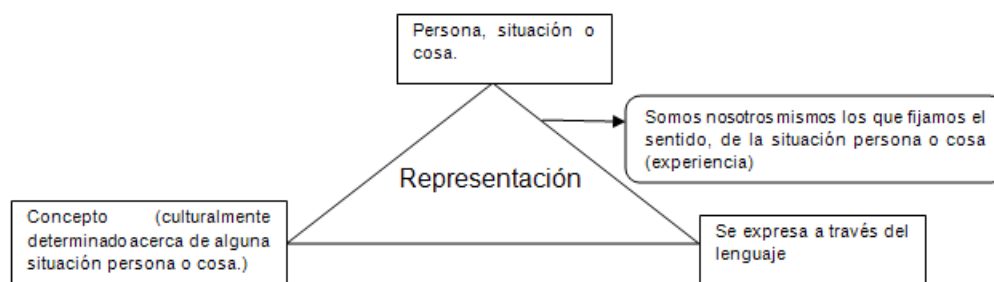
<sup>74</sup> *Ibíd.*, p. 5

<sup>75</sup> *Ibíd.*, p. 4

relacionarse con otras personas y tienen sentido mientras sirvan para comunicarse, pues Hall usa el término “lenguaje” en un sentido bastante amplio.

En ese sentido “la relación entre las cosas, conceptos y signos está en el corazón de la producción de sentido dentro de un lenguaje. El proceso que vincula estos tres elementos y los convierte en un conjunto es lo que denominamos ‘representaciones.’”<sup>76</sup> Es por eso que las personas de una misma cultura generalmente comparten una manera de interpretar los signos y el lenguaje para poder intercambiar ideas y construir representaciones, como se explica en el siguiente gráfico.

**FIGURA 2. Construcción de la Representación**



Elaborado por: El equipo investigador

Esta construcción del sentido a través del lenguaje no está en el objeto o persona o cosa, ni está en la palabra:

Somos nosotros los que fijamos el sentido de manera tan firme que, después de cierto tiempo, parece ser una cosa natural e inevitable. El sentido es construido por el sistema de representación. Es construido y fijado por un código, que

---

<sup>76</sup> Ibid., p. 5

establece una correlación entre nuestro sistema conceptual y nuestro sistema de lenguaje<sup>77</sup>

Además esta construcción de sentido está permeada por los códigos sociales y culturales que se van transmitiendo y comunicando a través del lenguaje verbal y no verbal, con la intención de expresar las propias ideas en el medio social donde se desenvuelve el sujeto.

Según la cultura se forman los códigos conceptuales y de lenguaje para referirse a las cosas, objetos y situaciones, relacionando los conceptos con los signos, tal como el autor lo plantea “Los códigos nos dicen qué conceptos están en juego cuando oímos o leemos qué signos”<sup>78</sup> Por ejemplo, se dice que cuando se observa un semáforo generalmente todas las personas saben que la luz verde significa avanzar, y la roja detenerse, no porque rojo y verde signifiquen algo en sí mismos sino porque socialmente ya se ha establecido un código para comprender estas imágenes.

Por su parte “los códigos hacen posible que hablemos y escuchemos de manera inteligible, y establezcamos la traducibilidad entre nuestros conceptos y nuestros lenguajes, lo cual permite que el sentido pase de un hablante a un oyente, y sea comunicado efectivamente dentro de una cultura”<sup>79</sup> Esta traducción de sentidos es dada por un proceso de construcción social fijado en la cultura, sentidos que se van transmitiendo de generación en generación y ayudan a construir a las personas como seres culturales.

Lo anterior se debe a que “los niños aprenden la manera como ellos llegan a ser, teniendo en cuenta que no son simples individuos biológicos sino sujetos culturales. Aprendiendo el sistema y las convenciones de la representación, los códigos de sus lenguajes y cultura, que los equipa con un ‘saber hacer’ cultural

---

<sup>77</sup>Ibíd., p. 7

<sup>78</sup>Ibíd., p. 8

<sup>79</sup>Ibíd., p. 8

que les posibilita funcionar como sujetos culturalmente competentes.”<sup>80</sup>. Por ejemplo al hablar de una oveja, en la mente de las personas generalmente se entiende que se habla de un animal lanoso, no de un animal de mar, aun así se le pudo haber llamado a la oveja, “perro” o “tank”, pero culturalmente está establecido el código de que la palabra oveja hace referencia al animal lanoso.

Es por eso que los sentidos no son conocimientos que se llevan en los genes sino que se van aprendiendo en los procesos de comunicación, ayudado a formar personas culturizadas que “internalizan inconscientemente los códigos que les permiten expresar ciertos conceptos e ideas a través de los sistemas de representación, escritura, habla, gestos, visualización, y demás e interpretar las ideas que les son comunicadas usando los mismos sistemas”<sup>81</sup> los procesos de socialización ayudan a que la persona aprenda a comunicarse por medio de ciertos códigos e ideas que conforman el sistema de representación.

En síntesis “pertenecer a una cultura es pertenecer aproximadamente al mismo universo conceptual y lingüístico, es saber cómo los conceptos e ideas se traducen a diferentes lenguajes, y cómo el lenguaje refiere, o hace referencia al mundo”<sup>82</sup>. Es poder comunicarse y entender lo que los demás quieren expresar.

Según Stuart Hall existen 3 enfoques para entender la representación del sentido a través del lenguaje, para efectos de la presente investigación se tendrá en cuenta enfoque constructivista del sentido, en el cual:

Se reconoce este carácter público y social del lenguaje. Reconoce que ni las cosas en sí mismas ni los usuarios individuales del lenguaje pueden fijar el sentido de la lengua. Las cosas no significan: nosotros construimos el sentido, usando sistemas representacionales, conceptos y signos.<sup>83</sup>

---

<sup>80</sup>Ibíd., p. 8

<sup>81</sup>Ibíd., p. 8

<sup>82</sup>Ibíd., p.8

<sup>83</sup>Ibíd., p. 10

Es decir los significados se expresan a través del lenguaje, no por las propias concepciones individuales, sino por el carácter social del lenguaje, no son las cosas las que portan el sentido, es el lenguaje que se les asigne lo que las determina y a su vez este sentido está fuertemente influenciada por la cultura donde el sujeto está inmerso.

- **Mujer**

En épocas pasadas, se denominaba a la mujer simplemente como la persona perteneciente al género femenino, la cual poseía órganos sexuales que la capacitaban para engendrar otros individuos de la raza humana; lo anterior basado en la visión Griega donde prevalecía la “concepción biologista de los sexos: una división del trabajo determinada supuestamente por factores naturales y una relación de poder asimétrica de dominación-subordinación, dada la supuesta superioridad mental y física del hombre y la supuesta inferioridad de la mujer en ambos sentidos”<sup>84</sup>, pero el cambio de pensamiento dado por las revoluciones sociales ha dado lugar a nuevas maneras de concebir lo femenino.

Hoy en día se han abierto discusiones en diferentes escenarios para considerar el espacio de los géneros como un espacio de pares, tal como lo plantea José Martí:<sup>85</sup>

La mujer posee básicamente, las mismas capacidades que goza el hombre, y es superior en algunos aspectos. Lo ha mostrado en varios campos. En el ejercicio de las funciones públicas muestra capacidad y solvencia. La experiencia del

---

<sup>84</sup> RODRÍGUEZ. Marta. Evolución del concepto de la mujer en José Martí 1887-1895. . EN: Revista de ciencias sociales, universidad de Costa Rica. 116: 103-111/ 2007

<sup>85</sup> Ibíd., p. 111

hogar la capacita para un ejercicio adecuado en el ámbito público. La mujer debe mantenerse virtuosa, es preciso que se eduque para que su pareja tenga el goce de poder alternar sustancial e inteligentemente con ella, y también para que pueda ser independiente y respetada, y pueda evitar la esclavitud de lo que significa depender materialmente del hombre.

Aun así, cabe resaltar que termino mujer ha estado relacionado con procesos culturales desarrollados en diferentes sociedades, por tanto, cada sociedad asigna un significado a partir de su cultura y así mismo, del momento histórico en el que se encuentra, por lo tanto la concepción de derechos de la mujer no ha sido desarrollada en todos los continentes de la misma manera.

Por una parte, “la mujer como género hasta hace poco se mencionaba sólo ocasionalmente en los estudios históricos, sociales o filosóficos; parece que sólo sobre ella, y no sobre el hombre, hubiera tenido alguna influencia la diferenciación sexual, hasta tal punto se llegaba a equiparar mujer y función reproductiva”<sup>86</sup>, esto sumado a las labores del hogar que dentro de una sociedad permeada por culturas patriarcales, no tenían ningún valor dentro de la misma.

En la actualidad, el papel de la mujer en la sociedad ha venido cambiando en términos de inclusión e igualdad ya que, “el concepto es central, y constituye el punto de partida para todo desarrollo”<sup>87</sup>. En Colombia, la Política Pública Nacional de Equidad de Género reconoce esta realidad, dando valor al “aporte que las mujeres hacen a la producción y reproducción de la sociedad, entendiéndolas como sujetos sociales que contribuyen al desarrollo del país en todos los ámbitos”<sup>88</sup>, reconociendo así mismo, los derechos que como parte de la sociedad le pertenecen.

---

<sup>86</sup> CASTELLANOS, Gabriela. ¿Existe la mujer? Género, lenguaje y cultura. Madrid: Tercer mundo, 1995. p. 12

<sup>87</sup> *Ibíd.*, p. 12.

<sup>88</sup> Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer. Septiembre de 2012. Lineamientos de la Política Pública Nacional de Equidad de Género para las Mujeres. Bogotá. D.C. [Archivo en línea] Disponible en:

Ahora bien, teniendo en cuenta las diferentes barreras que impedían a la mujer acceder a sus derechos en contextos pasados, son muchos los avances que se han tenido, no obstante, “aún existe en el país una brecha considerable entre el reconocimiento de derechos y el ejercicio de éstos para la mayoría de mujeres, especialmente para aquellas que enfrentan situaciones de especial vulnerabilidad”<sup>89</sup>, estas situaciones son las presentadas en la comunidad femenina habitante de calle, ya que por su condición se ven privadas de ciertos derechos, uno de ellos es la educación lo cual genera desconocimiento y vacíos a la hora de ejercerlos y defenderlos, de igual manera se ve violentada su integridad física y emocional.

- **Habitante de Calle**

Inicialmente, para comprender los elementos y aspectos que el término “habitante de calle” demanda, es necesario manifestar la diferencia existente entre las personas en “situación de calle” y las personas en “habitabilidad en calle”; las primeras hacen alusión a los seres humanos que “utilizan las vías más concurridas, los puntos de aglomeración y los hitos de la circulación urbana como recurso estratégico para la generación de sus ingresos”<sup>90</sup>. Dichas personas solo utilizan la calle como medio laboral, puesto que tienen un hogar en el cual desarrollan su vida.

En cuanto a las personas que habitan en la calle, estas, “transitan por la vía pública, haciendo de la calle su morada habitual con características particulares en cuanto a su presentación personal y su situación extremadamente precaria”<sup>91</sup>,

---

<<http://www.equidadmujer.gov.co/Documents/Lineamientos-politica-publica-equidad-de-genero.pdf>> [consultado el 12 de mayo de 2015].

<sup>89</sup> *Ibíd.*, p. 4.

<sup>90</sup> CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTÁ. Habitante de la calle. Un Estudio sobre la calle de El Cartucho en Santafé de Bogotá: Cinep, 1997. p.6

<sup>91</sup> PERSONERÍA DE MEDELLÍN. Situación de habitantes de la calle. [Archivo en vídeo]. 25 de octubre de 2015.

Debido a que algunos se encuentran alejados de diferentes redes de apoyo, tanto a nivel familiar como social y en su mayoría la población no cuenta con recursos necesarios para su subsistencia ya que el dinero que consiguen por distintos medios, prefieren destinarlo para el consumo de sustancias psicoactivas.

A lo largo del tiempo, han sido muchas las terminologías asignadas para este tipo de población, dentro de las cuales, las más representativas son, el término de “gamín”, “desechable” o “indigente”. En cuanto al término “gamín”, la Cámara de Comercio de Bogotá, refiere que “es una persona generalmente menor de quince años cuya esperanza de vida es reducida”;<sup>92</sup> la cual hace de la calle su medio de sobrevivencia.

Por otro lado, la expresión “desechable” según Valencia, se puede entender como una “expresión despectiva del idioma español para referir a las personas desamparadas, que suelen vivir de la mendicidad en las calles de las ciudades y que, según una concepción clasista y racista de la sociedad, podrían o deberían ser eliminadas por la fuerza pública o por grupos de justicia privada en ejercicio de campañas de “limpieza social.”<sup>93</sup> Dicha expresión muestra el nivel de rechazo, exclusión y marginación que tiene la sociedad hacia esta población.

Por último, referente al término de “indigente” este es considerado según la Cámara de Comercio de Bogotá, como:

Un fenómeno social conformado por personas marginadas y económicamente desposeídas que no practican ninguna actividad para el desarrollo integral e intelectual, ubicadas dentro de un contexto social-económico bajo, en estado de

---

<sup>92</sup>CÁMARA DE COMERCIO. Op.Cit., p.36

<sup>93</sup>SIERRA, Daniela y CARRILLO, Daniel. Aproximación Jurídica a la Problemática de la Calle en Bogotá y Algunas Propuestas Hacia su Protección. Bogotá. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/Clinica-de-Interes-Publico/documentos/PROBLEMATICA-DE-LOS-HABITANTES-DE-LA-CALLE-EN-BOGO/>> [citado el 25 de marzo del 2015]

pobreza absoluta, utilizando la calle como medio de subsistencia y viviendo de la caridad pública<sup>94</sup>.

Este fenómeno social incluye personas de diferentes grupos etarios, desde niños hasta personas mayores, que no cuentan con las mínimas condiciones de desarrollo impidiendo la satisfacción de sus necesidades básicas, tanto económicas, afectivas, sociales y culturales.

Por su parte, la Corte constitucional, define a las personas indigentes como “personas que carecen de recursos económicos mínimos para subsistir dignamente, se encuentran incapacitados para trabajar debido a su edad o estado de salud y, en la mayoría de las ocasiones, no cuentan con una familia que les brinde apoyo tanto material como emocional”<sup>95</sup>. Las principales actividades realizadas por el habitante de calle para obtener dichos recursos mínimos, son el reciclaje, la mendicidad y en algunos casos la delincuencia y la prostitución.

Aun así no basta con que exista un cambio de lenguaje al referirse a esta población para que se genere una verdadera inclusión, sino que es necesario que exista una promoción de sus derechos ya que según lo justifica Fernández citado por Zuluaga cuando refiere que:

Las personas también necesitan tener derechos para poder ejercer como personas en el ámbito público y además, las sociedades distribuyen los derechos de las personas de forma desigual, lo cual condiciona de alguna manera la interacción social-lingüística y coloca los individuos en posiciones desiguales

---

<sup>94</sup>CÁMARA DE COMERCIO. Habitante de la calle. Un Estudio sobre la calle de El Cartucho en Santafé de Bogotá: Cinep, 1997. p.7

<sup>95</sup>CORTE CONSTITUCIONAL. 23 de septiembre de 1992. Sentencia T- 533. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1992/T-533-92.htm>> [Citado el 26 de marzo del 2015]

para construir versiones de sí mismos y para mostrar públicamente dichas versiones<sup>96</sup>.

Por ende se entiende que uno de los aspectos de la vida del habitante de calle que se ha visto deteriorado es la conciencia de derechos, puesto que no se fomenta la participación de este grupo poblacional en la vida política y social y en ocasiones es el mismo sujeto quien ya no se reconoce como apto para participar en diferentes escenarios de la vida social.

Es por eso que el término habitante de calle, está altamente ligado al término de exclusión social, el cual, según la Fundación Europea es definido como “el proceso mediante el cual los individuos o los grupos son total o parcialmente excluidos de una participación plena en la sociedad en la que viven”<sup>97</sup>, a su vez, este concepto se relaciona con la producción, de modo que “quienes se encuentran incluidos en la sociedad son aquellas personas que son productivas, mientras que las personas excluidas son las no productivas”.<sup>98</sup> En este sentido, “el origen de la exclusión social de los habitantes de calle, está relacionado con su escasez de recursos económicos suficientes para vivir en condiciones de dignidad”<sup>99</sup>, ya que socialmente no se brindan oportunidades de empleabilidad que rescaten las habilidades del habitante de calle.

El investigador social Ruíz, define este grupo poblacional de la siguiente manera:

---

<sup>96</sup> ZULUAGA, Armando. Propuesta de intervención psicosocial en medio abierto con población habitante de calle en la ciudad de Medellín. EN: Revista Electrónica de Psicología Social. No 12 (2008); p. 23.

<sup>97</sup> ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ. ASOCIACIÓN GAMO. Viviendo a la intemperie, la habitabilidad en calle en la localidad de Kennedy. 2013. p. 26

<sup>98</sup> *Ibid.*, p. 27

<sup>99</sup> RODRÍGUEZ, D. CARRILLO, D. Aproximación jurídica a la problemática de la calle en Bogotá y algunas propuestas hacia su protección. [Artículo en línea] Disponible en :<<http://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/Clinica-de-Interes-Publico/documentos/PROBLEMATICA-DE-LOS-HABITANTES-DE-LA-CALLE-EN-BOGO/>> [Consultado el 28 de marzo de 2015].

Población de niños, jóvenes, adultos, ancianos y familias que sin distinción de edad, sexo, raza, estado civil, condición social, mental u oficio, viven allí permanentemente o por periodos prolongados y establecen con su entorno una estrecha relación de pertenencia y de identidad; haciendo de la vida de la calle una opción temporal o permanente en el contexto de una racionalidad y de una dinámica sociocultural que les es propia y particular”<sup>100</sup>

Así mismo, manifiesta que son personas “vinculadas a las dinámicas de la calle desde una lógica de vida, en este sentido, se entienden desde la calle y desde allí interpretan y asumen la vida”.<sup>101</sup> De igual manera, destaca que los habitantes de calle, “viven la vida en lógica de intensidad, más que de duración”<sup>102</sup>, es decir, no viven la vida pensando en un futuro, sino en el momento.

Ahora bien, otra definición más amplia es la construcción realizada en el VI censo de habitantes de calle en Bogotá, la cual manifiesta que el habitante de calle es “todo ciudadano o ciudadana que permanece en calle (al menos treinta días continuos) o se ubica temporalmente en un lugar especial de alojamiento (instituciones privadas o públicas, paga diario o lugares de consumo) y hace de la calle su espacio físico, social y cultural en donde solventa todas sus necesidades.”<sup>103</sup> Necesidades que en ocasiones están relacionadas con la satisfacción del consumo de sustancias psicoactivas por encima de la satisfacción de las necesidades básicas como la alimentación, el aseo y el vestuario.

---

<sup>100</sup> RUIZ, Javier. Gamines, instituciones y cultura de la calle. Bogotá, Corporación Extramuros, Bogotá, 1998, p. 21.

<sup>101</sup> CALVO, F. (Dir). Ni reinas, ni cenicientas. [Programa televisivo]. Canal Capital. 24, agosto, 2015.

<sup>102</sup> CALVO, F. (Dir). Ni reinas, ni cenicientas. [Programa televisivo]. Canal Capital. 24, agosto, 2015.

<sup>103</sup> Departamento Administrativo Nacional de Estadística. DANE. 2011. Censo de Habitante de calle en Bogotá. Bogotá: DANE. [Artículo en línea] Disponible en <[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/habitantes\\_calle/habitaultimo.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/habitantes_calle/habitaultimo.pdf)> [Consultado el 18 de febrero de 2015].

- **Maternidad**

La maternidad es un término complejo de comprender puesto que parte de una construcción socio histórica cambiante dependiendo de diferentes factores, tal como lo plantea Velázquez “la maternidad es un proceso multideterminado por factores biológicos, psicológicos y socioculturales; la interdependencia de estos factores hace que esta experiencia sea a la vez privada y a la vez comunitaria”<sup>104</sup>, es decir, se construye la maternidad desde la individualidad y desde la influencia de los contextos sociales y culturales.

Por otra parte para Estivalis, “la maternidad es una categoría discursiva que se inscribe en la experiencia de los sujetos y determina condiciones de socialización como seres sexuados. Es una variable de relación humana que, con una función biológica como trasfondo, elabora un conjunto de asignaciones simbólicas con la que las mujeres deben enfrentarse individual y colectivamente”<sup>105</sup> esas asignaciones han estado asociadas con ideas como que las mujeres son las que se hacen cargo de los hijos no solo desde los procesos naturales de embarazo, parto y lactancia, sino que en teoría, también deberían participar activamente en los procesos de crianza, educación y afectividad de los hijos.

Estos ideales se han venido manteniendo en las sociedades donde se evidencia la inequidad que destina a la mujer a desempeñarse en las labores del hogar y al hombre a ser el que se desenvuelve en el ámbito del trabajo fuera de casa.

Así mismo, las construcciones sociales modernas han hecho que “el concepto de maternidad se asocie con el de femineidad puesto que la tradición cultural occidental ha colocado a la mujer del lado de la naturaleza y al hombre del lado de la cultura, justificando que la maternidad se localiza en el cuerpo de la mujer y en

---

<sup>104</sup>VELAZQUEZ, Susana. Hacia una maternidad participativa en estudios sobre la subjetividad femenina. Argentina: Grupo Editorial Latinoamericano, 1987. p. 323.

<sup>105</sup>ESTIVALIS, María. La construcción del imaginario de la maternidad en Occidente. Tesis doctoral. Barcelona.: Universidad Autónoma de Barcelona. Facultad de Ciencias de la Comunicación. 2001. p. 123.

cambio la paternidad puede ser construida simbólicamente”.<sup>106</sup> Es decir que factores socio-culturales ha ayudado a forjar los ideales de la maternidad y por ende, el rol que la mujer debería asumir con respecto a esta.

Aun así “estudios antropológicos y etnográficos acerca de la maternidad han mostrado que no necesariamente la maternidad biológica replica la maternidad social, es decir la equiparación entre maternidad y mujer es una representación sociocultural.”<sup>107</sup> Entendiendo la maternidad biológica como el proceso natural que vive una mujer al parir un hijo, y la social, como aquellos valores atribuidos social y culturalmente al rol de madre durante el proceso de crianza de los hijos.

Aun así, en las sociedades patriarcales se sigue identificando la maternidad con una serie de “valores, deseos, prescripciones y prohibiciones, proporcionando una imagen común para todas las mujeres que no da lugar a posibles diferencias individuales con respecto a lo que pueden ser o desear. La prescripción más influyente en esta ideología de la maternidad es la obligatoriedad del amor al niño, la ternura protectora y la incondicionalidad absoluta y constante”<sup>108</sup>. Estas posturas no tienen en cuenta que la maternidad se puede presentar en diferentes contextos y por ende su significado puede variar.

Teniendo en cuenta el planteamiento anterior, existen hechos que ponen en entredicho la representación de la maternidad dominante, es decir pone en jaque a aquella concepción dominante que habla de cuidado, bondad, sacrificio y amor, entiendo que “el deseo de un hijo no es algo innato y persistente en todos los seres humanos, y varía no sólo de un individuo a otro, sino incluso en la misma mujer en diferentes fases de su vida”<sup>109</sup>, teniendo en cuenta diferentes factores de tipo personal, social, cultural, económico y familiar.

---

<sup>106</sup>TARDUCCI, Mónica. Maternidades en el siglo XXI. Buenos Aires: Espacio editorial, 2008, p.28.

<sup>107</sup>Ibid., p. 20.

<sup>108</sup>Ibid., p. 32.

<sup>109</sup>Ibid., p. 31

Monco<sup>110</sup>, plantea que el amor natural materno no existe para todas las mujeres, algunos ejemplos de esta afirmación, son los casos de abandono de niños en la calle a la deriva o en manos privadas e institucionales o sin ir más lejos, las cifras de mortalidad infantil o infanticidios. Estos hechos acarrearán consecuencias tanto en las madres como en la representación de la maternidad dominante en sí y obligan a repensar la representación de la maternidad de una manera realista y teniendo en cuenta la diversidad de contextos en los cuales se puede vivir. Entendiendo así “que no existe una maternidad sino maternidades, y que entre éstas también hay que contar con las narcisistas, las egoístas, las crueles y las patológicas”<sup>111</sup>, dando así cabida a diferentes posturas y modos de ver la maternidad, facilitando la comprensión de esta, teniendo en cuenta los diferentes contextos y posturas.

Por su parte, la antropología social ha contribuido a romper con la representación de maternidad dominante, al demostrar etnográficamente que “no hay un único modelo ni un solo discurso de la maternidad, existiendo intra como interculturalmente, múltiples modos de ser madres”.<sup>112</sup> Dependiendo en gran medida del contexto cultural en el cual tenga lugar la maternidad.

Es por eso que se hace necesario indagar acerca de cómo las mujeres en determinados contextos asumen la maternidad, teniendo presente cuales son las alternativas con las que ellas contaron, la información, la disposición y la capacidad económica para acceder a esta; entendiendo si la asumieron como una imposición, una opción o una decisión, lo cual de cierta manera le dará un carácter, tal como lo plantea Bizzini:

Es válido analizar los contextos culturales que influyen en la toma de decisiones, y por lo tanto en la elaboración de las prácticas de las

---

<sup>110</sup> MONCO, Beatriz. Maternidad ritualizada: Un análisis desde la antropología de género. EN: Revista de antropología iberoamericana. Madrid. Vol.4, No.3 (septiembre- diciembre. 2009); p. 360.  
<sup>111</sup> *Ibid.*, p. 301.

<sup>112</sup> BIZZINI, Silvia. Discursos teóricos en torno a la(s) maternidad(es) una visión integradora. Madrid: Entinema, 2004. p. 63

mujeres y las parejas: pues las representaciones y practicas tienen como resultado diversas formas de afrontar la posibilidad o no de ser madres, de realizar o no adopciones, de interrumpir un embarazo o no, de seguir determinadas pruebas como la amniocentesis que se ofertan desde los servicios médicos, de acudir o no a un centro donde se llevan a cabo “tratamientos” de la infertilidad, de prepararse para tener un embarazo y un parto controlado solo en situaciones patológicas, o de asumir la maternidad en contextos difíciles como es la vivencia con VIH<sup>113</sup>.

Un determinante del hecho de asumir la maternidad es la manera como se llegó a serlo, en la medida en la que la mujer pudo decidir sobre su cuerpo o no, ya que es “imposible obviar que el hecho de ser madre implica una decisión que conlleva todo un proceso fisiológico largo. Esto pone sobre la arena la consideración del cuerpo de las mujeres, su participación como sujetos de un proceso que se construye culturalmente y que además, ha constituido el sentido del ser de ese cuerpo en nuestra sociedad.”<sup>114</sup> Puesto que es ella en gran medida la que la vive y la que la asume, independientemente de las ayudas con las que cuente o no.

- **Familia**

Teniendo en cuenta que las representaciones y los sentidos se van transmitiendo de generación en generación y que las personas “aprenden el sistema y las convenciones de la representación, los códigos de sus lenguajes y cultura, que los equipa con un ‘saber hacer’ cultural que les posibilita funcionar como sujetos culturalmente competentes”<sup>115</sup>, se considera necesario tener en cuenta el aspecto

---

<sup>113</sup>Ibíd., p.74.

<sup>114</sup>TÉLLEZ, Anastasia. Sexualidad, género, cambio de roles y nuevos modelos de familia. España: Seminario Interdisciplinar de estudios de género del vicerrectorado de estudiantes y extensión universitaria de la universidad Miguel Hernández, 2008.p. 33

<sup>115</sup>HALL, Stuart. El trabajo de la representación. Londres: Publicaciones SAGE, 1997. p.15

familiar de las madres habitantes de calle en la medida de cómo pudo haber influido en la construcción de su representación de la maternidad.

Ahora bien, actualmente existen diferentes posturas acerca de la familia, por una parte, se considera “el escenario básico para la constitución de subjetividades del ser humano, pues, soportan los proyectos de vida, y a su vez, producen y reproducen la cultura”<sup>116</sup> teniendo en cuenta que es el primer grupo que le permite a una persona socializar.

A su vez, se considera a la familia como una “institución y núcleo fundamental de la sociedad, reconociendo en ella una serie de principios y derechos propios del colectivo familiar”<sup>117</sup> los cuales deben amparar a todos los miembros que la conforman sin importar su condición.

Otra definición de familia la plantea Minuchin y Fishman citados por Sánchez quienes afirman que:

La familia es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción. Estas constituyen la estructura familiar que a su vez rige el comportamiento de los miembros de las familias, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca. La familia necesita de una estructura viable para desempeñar sus tareas esenciales, a saber, apoyar la individuación al tiempo que proporciona un sentimiento de pertenencia<sup>118</sup>.

De esta manera, el sentido de pertenencia en el grupo familiar se considera importante ya que cuando éste no es evidente, se alteran los objetivos familiares y

---

<sup>116</sup>Alcaldía Mayor de Bogotá. 2004- 2008. Política pública para familias en Bogotá. Plan de Desarrollo “Bogotá sin Indiferencia: Un compromiso Social contra la pobreza y la exclusión”. [Documento en línea] Disponible en: <file:///C:/Users/AULA/Downloads/30534\_Bogota\_Políticas-familia.pdf> [consultado el 15 de abril del 2015].

<sup>117</sup>Ministerios de protección social. 25 de febrero de 2011. Decreto 545. [Documento en línea] Disponible en: <http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Decretos/2011/Documents/Febrero/25/dec54525022011.pdf> [consultado el 15 de abril de 2015].

<sup>118</sup>SÁNCHEZ, María. Lectura sistémica sobre familia y el patrón de la violencia. Manizales: Universidad de Caldas. 2007. p. 20

a su vez la dinámica establecida en el núcleo conviviente, provocando en algunos casos episodios de violencia y distanciamiento.

Por otra parte, desde la teoría general de los sistemas, la familia es “un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”<sup>119</sup>, cada familia posee una identidad propia y tiene relaciones internas diferentes que la caracterizan y la distinguen de otras.

Cada suceso que afecta a algún miembro de la familia, afecta directamente el funcionamiento de esta, puesto que “el sistema familiar es más que la suma de sus partes individuales; por tanto, la familia como sistema está vitalmente afectada por cada unidad del sistema, de manera que lo que ocurre a un miembro, de inmediato tiene sus repercusiones en todos los demás y viceversa.”<sup>120</sup> Existe un alto grado de trascendencia en los sucesos que ocurren dentro de esta y el equilibrio de la misma requiere de la colaboración de cada uno de sus integrantes, de lo contrario, las familias tienden a desintegrarse ya que, “como todos los sistemas y supra sistemas en relación recíproca, la familia y su espacio vital deben ser ecológicos, es decir, cada uno tiene sus necesidades y cada uno impacta al otro. Esto ha de equilibrarse si ambos han de seguir siendo funcionales.”<sup>121</sup> En los casos que no existe un espacio vital ecológico dentro de la familia, sus miembros suelen separarse de esta.

### **Características de la familia como sistema**

La familia desde la Teoría General de los Sistemas tiene diferentes características, teniendo en cuenta lo planteado por Escartín, se entiende la familia como una

---

<sup>119</sup> ESPINAL, Ignacio. El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. República Dominicana: Universidad Autónoma de Santo Domingo. 2008. p. 15

<sup>120</sup> ESCARTÍN, María. El sistema familiar y el trabajo social. España: EUTS. 2010. p. 53

<sup>121</sup> *Ibíd.*, p. 56.

unidad en la cual las acciones individuales tienen repercusión en el funcionamiento integral de esta<sup>122</sup>, además poseen características como:

1) “Totalidad, puesto que es una combinación de partes que se relacionan entre sí en constante interacción. Pero hay que observarla en su totalidad y no aisladamente, como formando una red de interacciones, con toda su complejidad. Por ejemplo, como el juego del ajedrez”<sup>123</sup>. Es decir, cada miembro de la familia en su interacción con esta, marca y trasciende en la dinámica de las relaciones que se tejen al interior de la misma.

2) “Circularidad, esto es, en la teoría de sistemas, a los comportamientos no se les puede describir en relación causa-efecto  $A = B$ , sino en relación circular  $A \leftrightarrow B$ . Es decir, cada forma concreta de comportamiento está afectando a las respuestas de los otros y cada comportamiento es contemplado encajando con los otros”<sup>124</sup>. La dinámica es circular y cada actitud de los diferentes miembros de la familia, repercute en la vida de los demás y viceversa.

3) “Capacidad auto-correctiva u homeóstasis. Como todo sistema, en la familia existe la tendencia a mantener la estabilidad, a la ausencia de cambio, en un sentido morfostático; tiene que ver con los límites.”<sup>125</sup> Dentro de cada familia se suelen establecer diferentes límites, esto con el fin de mantener el orden dentro de la misma, con la intención de que no existan cambios abruptos que dañen la estabilidad de esta.

4) “Capacidad de transformación, esto es, una característica que se refiere a la morfogénesis y tiene que ver con el tiempo”<sup>126</sup>. Teniendo en cuenta que en cada etapa del ciclo vital, los diferentes integrantes de la familia asumen ciertas posturas acordes a las necesidades propias del momento, lo cual influye en la dinámica familiar haciéndola cambiante y dinámica.

---

<sup>122</sup> *Ibíd.*, p. 56.

<sup>123</sup> *Ibíd.*, p. 56.

<sup>124</sup> *Ibíd.*, p. 57

<sup>125</sup> *Ibíd.*, p. 57

<sup>126</sup> *Ibíd.*, p. 57.

Dentro de la familia existen diferentes tipos de subsistemas, cada uno de estos tiene sus propias normas y particularidades, además se establecen jerarquías entre los miembros y el funcionamiento de cada uno de ellos incrementa la cohesión y funcionalidad de la familia. Dentro de los principales sistemas se encuentran el sistema fraterno, el sistema conyugal y el sistema paterno/materno, los cuales serán referidos a continuación.

### **Sistema Fraterno**

Hace referencia a la interacción entre los hermanos, la cual se encuentra influenciada por las relaciones de éstos con los padres, así como por “el orden de nacimiento, la diferencia de edad, el tamaño de la familia ya que condicionan el rol desempeñado en la familia”<sup>127</sup> es decir, estos factores influyen al determinar diferentes funciones que se asumirán durante el resto de la vida teniendo en cuenta que, “cada uno de los hermanos nace en un momento específico del ciclo vital de la familia y esto ha de influir en la determinación del comportamiento de sus padres hacia ellos y de las expectativas que respecto a él se generen”<sup>128</sup> por ende no es lo mismo ser hijo único, ser hijo mayor, o ser el hijo del medio.

### **Sistema Conyugal**

Se refiere a la relación entre dos personas que comienzan a compartir sus historias individuales, en ocasiones con el fin de procrear un hijo, situación que marca la vida de los sujetos pues “la pareja de procreación es la que le da origen a la familia y a partir de ella se organiza todo el sistema familiar, por eso podemos decir que su papel es decisivo”<sup>129</sup>, ya que es la génesis del sistema familiar y por ende muchas de sus características influirán en las dinámicas internas de la misma.

---

<sup>127</sup>ESPINAL, Ignacio. El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. República Dominicana: Universidad Autónoma de Santo Domingo. 2008. p. 9

<sup>128</sup> Ibíd., p. 7.

<sup>129</sup> Ibíd., p. 8.

Unas de las características del subsistema conyugal son “la sexualidad, la comunicación, el poder, los vínculos emocionales y las expectativas de los roles a desempeñar”<sup>130</sup>, las cuales la distinguen de los demás subsistemas, siendo esta una relación en la que se resalta la necesidad de negociar y hacer acuerdos con respecto a los roles que se ejercerán.

### **Sistema Paterno Filial (madre- hijo) (padre- hijo)**

Este subsistema está formado por padres e hijos, madres e hijos y cumple las funciones organizativas básicas donde “se ejercen los principios de autoridad, jerarquía y diferenciación de sus miembros, con la necesidad de compartir sentimientos de unión y apoyo, así como el ejercicio del control y el afecto”<sup>131</sup>, este subsistema contribuye al crecimiento y socialización de los hijos y a la transmisión de valores, contenidos históricos y tradicionales de las familias, tanto de la figura materna como de la figura paterna.

### **Otras posturas de familia**

Teniendo en cuenta lo planteado por la autora Puyana, en la sociedad actual, se hace necesario un cambio en los paradigmas tradicionales de familia, en los cuales “se considera a la mujer como el pilar fundamental de ésta, sobrecargándola de funciones tanto desde el plano material, como en el afectivo, ya que la noción de “instinto materno” en los discursos hegemónicos justifican el distanciamiento paterno en los compromisos relacionados con la crianza de sus hijos e hijas”<sup>132</sup>, normalizando en ocasiones el abandono de la figura paterna y juzgando de manera indiscriminada a las mujeres que no participan en la crianza de los hijos, sin tener en cuenta los causantes de esta situación.

---

<sup>130</sup> Ibíd., p.9.

<sup>131</sup> Ibíd., p.8.

<sup>132</sup> PUYANA, Yolanda. Familias, cambios y estrategias. Bogotá: Ilustrada. 2007. p. 276

El cambio propuesto por la autora representa “un camino para construir relaciones democráticas entre los sexos a partir de la dinámica interactiva de la familia”<sup>133</sup>, teniendo en cuenta que es considerada como el primer espacio de socialización del ser humano, en el cual su dinámica debe ser democrática.

Con el paso del tiempo, las concepciones tradicionalistas referidas anteriormente, se han transformado, evidenciándose una mayor acogida a la diversidad, o pluralismo en la cual la familia debe ser el reflejo de una sociedad que: “Admite y promueve la diversidad, aprecia de modo positivo las distintas aspiraciones y valoraciones existentes hasta el punto de proteger de modo especial la libertad religiosa, de conciencia y el pensamiento, así como la libertad de expresión, y por último, establece los cauces jurídicos, políticos y sociales que servirán para dirimir los posibles conflictos que se presenten en virtud de las diferencias vigentes en un momento determinado”<sup>134</sup>. Con estas nuevas concepciones se refleja que lo que verdaderamente hace a una familia, son los lazos afectivos que se forjan dentro de ella, sin importar el sexo, o la cultura en la cual se encuentra inmersa.

A continuación, se presenta un cuadro que permite reconocer las diferentes tipologías de familia según Membrillo Luna<sup>135</sup> dando lugar al reconocimiento de la diversidad dentro de las concepciones de familia, teniendo en cuenta sus principales características sabiendo que “la composición familiar no es un fenómeno estático, sino un proceso dinámico, que cambia tanto en relación con el momento histórico que se estudia como con la etapa del ciclo de vida en que se encuentra, o con determinados acontecimientos importantes a los que se ve sometida”<sup>136</sup>, por ende cada tipología es muestra de las relaciones complejas que se tejen al interior de las familias.

---

<sup>133</sup> *Ibíd.*, p. 277

<sup>134</sup> *Ibíd.*, p. 32.

<sup>135</sup> MEMBRILLO, Luna. Familia, introducción al estudio de sus elementos. México, D.F: Editores de textos mexicanos, 2008. p. 53.

<sup>136</sup> *Ibíd.*, p. 53.

**TABLA 2. Tipos de familias**

<b>Con parentesco</b>	<b>Características</b>
Nuclear	Hombre y mujer sin hijos
Nuclear simple	Padre y madre con uno a tres hijos
Nuclear numerosa	Padre y madre con cuatro hijos o mas
Reconstruida (binuclear)	Padre y madre, en el que alguno o ambos han sido divorciados o viudos y tienen hijos de una unión anterior.
Monoparental	Padre o madre con hijos
Monoparental extendida	Padre o madre con hijos, más otras personas con parentesco.
Monoparental extendida compuesta	Padre o madre con hijos, más otras personas con o sin parentesco.
Extensa	Padre y madre con hijos, más otras personas con parentesco
Extensa compuesta	Padre y madre con hijos, más otras personas con o sin parentesco
No parental	Familias con vínculos de parentesco que realizan funciones o roles de familia sin la presencia de los padres (tíos y sobrinos, abuelos y nietos, primos o hermanos, etc.)

<b>Sin parentesco</b>	<b>Características</b>
Monoparental extendida sin parentesco	padre o madre con hijos, mas otra personas sin parentesco

Grupos similares a familias	Personas sin vínculo de parentesco que realizan funciones o roles familiares
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------

<b>Presencia física en el hogar</b>	<b>Características</b>
Núcleo integrado	Presencia de ambos padres en el hogar
Núcleo no integrado	No hay presencia física de alguno de los padres
Extensa ascendente	Hijos casados o en unión libre que viven en la casa de alguno de los padres
Extensa descendente	Padres que viven en la casa de alguno de sus hijos
Extensa colateral	Núcleo o pareja que vive en la casa de familiares colaterales

<b>Tipo</b>	<b>Características</b>
Persona que vive sola	Sin familiar alguno, independientemente de su estado civil o etapa del ciclo evolutivo
Matrimonio o pareja de homosexuales	Parejas del mismo género con convivencia conyugal sin hijos
Matrimonio o pareja de homosexuales con hijos adoptivos	Parejas del mismo género con convivencia conyugal e hijos adoptivos

Familia grupal	Unión de varios hombres con viarias mujeres que cohabitan indiscriminadamente y sin restricciones dentro del grupo
Familia comunal	Conjunto de parejas monógamas con sus respectivos hijos, que viven comunitariamente, y comparten todo excepto las relaciones sexuales
Poligamia	Incluye poliandria y poliginia

Fuente: Dr. Apolinar Membrillo Luna, p 70.

Según la política pública para familias de Bogotá 2011-2025 “Las tendencias de investigación y análisis en torno al tema de la familia, han estado orientadas hacia el entendimiento de la conformación de la familia a partir de unas estructuras definidas históricamente y el efecto que las transformaciones de la sociedad han causado en ellas en sus relaciones biológicas, de género, en su seguridad económica, la calidad de vida y las oportunidades generadas por el medio”<sup>137</sup>. Por ende, se deben entender las transformaciones históricas al interior de las familias, las cuales están influenciadas por los cambios culturales, económicos y sociales de los contextos en los que se encuentran inmersas y requieren a su vez una revisión permanente de las políticas públicas y sociales para su abordaje.

Lo anterior es reforzado por Galvis, al plantear que, “desde el punto de vista del paradigma de los derechos, y en su calidad de sujeto colectivo, la familia es sujeto activo de las políticas públicas y, por consiguiente, forma parte del cuerpo institucional”<sup>138</sup> por ende, la garantía de los mismos es de carácter obligatorio por parte del Estado; donde el fortalecimiento de los abordajes teóricos y prácticos es fundamental para el reconocimiento de las dinámicas internas que se tejen al

<sup>137</sup> GALVIS. Ligia. Presencia de familia en las políticas públicas. Antioquia: Confenalco. 2009. p. 7.

<sup>138</sup> Ibíd., p. 8

interior de las diferentes tipologías de familia representando así un aporte como línea base para la construcción de políticas públicas incluyentes y pertinentes a la realidad.

### 1.3. DISEÑO METODOLÓGICO

En este apartado se encuentran los fundamentos que se adoptan para generar información confiable e interpretable teniendo en cuenta el contexto en el cual se llevará a cabo el proceso investigativo.

Para la elaboración del diseño metodológico se considera pertinente retomar los momentos planteados por la autora Elssy Bonilla en el libro, Más allá del dilema de los métodos, con el fin estructurar las diferentes etapas del proceso.

La investigación se basa en el enfoque cualitativo, el cual se interesa por “captar la realidad social a través de los ojos de la gente que está siendo estudiada, es decir, a partir de la percepción que tiene el sujeto de su propio contexto o situación”<sup>139</sup>. Este enfoque se considera pertinente ya que uno de los propósitos de la presente investigación es la descripción de las representaciones que las madres habitantes de calle atribuyen a la maternidad

Ahora bien, una de las principales características del método cualitativo es, según Bonilla, que “no parte de supuestos derivados teóricamente, sino que busca conceptualizar sobre la realidad con base en el comportamiento, los conocimientos, las actitudes y los valores que guían el accionar de las personas estudiadas”<sup>140</sup>. En este sentido, la fuente de análisis es la voz de las mujeres, en torno a la experiencia como madres y como habitantes de calle.

---

<sup>139</sup>BONILLA, Elssy. Más allá del dilema de los métodos. Universidad de los Andes. Norma. Tercera Edición.2005. p.47

<sup>140</sup>Ibíd., p.47.

No obstante, la teoría juega un papel importante en relación a la articulación con los datos cualitativos, ya que “establece una serie de señales generales que guían el trabajo del investigador en un determinado campo de estudio”<sup>141</sup>, brindando las bases para realizar la lectura de la realidad.

Respecto a los datos cualitativos, estos “consisten en descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas interacciones y comportamientos observados; citas textuales de la gente sobre sus experiencias, actitudes, creencias y pensamientos, por medio de registros, entrevistas e historias de vida”<sup>142</sup> realizadas por medio del trabajo comprometido el cual, permite aflorar y sistematizar la vivencia y el conocimiento que la comunidad estudiada tiene de la realidad”<sup>143</sup>, ya que el enfoque cualitativo a diferencia del cuantitativo, permite la inmersión constante del investigador en la realidad estudiada y a su vez dando relevancia a la voz de los sujetos participantes.

Finalmente, los datos se analizan bajo la teoría de la Representación la cual conecta el sentido al lenguaje y a la cultura, es decir, la representación que un sujeto le atribuye a determinado objeto, fenómeno o situación, se construye a partir de diferentes contextos sociales, familiares y culturales, así como de la propia experiencia y son transmitidos al contexto inmediato a través del lenguaje<sup>144</sup>, en esta medida esta teoría permite entender a través del lenguaje de las madres habitantes de calle el significado que tiene la maternidad para ellas.

Lo anterior se lleva a cabo a partir de la descripción de la experiencia del hecho de ser madres, interpretando la maternidad más allá del concepto, entendiendo que esta no significa algo por si misma, sino que son las mujeres como sujetas sociales las que le dan sentido, donde al compartir un “contexto cultural similar les es posible comunicarse e interpretar el mundo de maneras aproximadamente

---

<sup>141</sup>Ibid., p.48.

<sup>142</sup>Ibid., p.42.

<sup>143</sup>Ibid., p.92.

<sup>144</sup> HALL, Stuart. El trabajo de la representación. Londres: Publicaciones SAGE, 1997. p.10

similares, lo que les permite crear sentidos compartidos”<sup>145</sup>, los cuales hacen referencia a los patrones recurrentes evidenciados en las experiencias de vida de las mujeres.

A su vez, teniendo en cuenta la teoría de la Representación, se reconoce el papel de los contextos familiares de las madres habitantes de calle en la medida de cómo estos pudieron haber influido en la representación de la maternidad que las mujeres formaron, entendiendo que los sentidos se van transmitiendo de generación en generación y que las personas “aprenden el sistema y las convenciones de la representación, los códigos de sus lenguajes y cultura, que los equipa con un ‘saber hacer’ cultural que les posibilita funcionar como sujetos culturalmente competentes.”<sup>146</sup>Partiendo de que cada familia tiene su dinámica y ésta da carácter a la representación formada por cada mujer.

### **1.3.1 Participantes**

La investigación tiene lugar en el Centro de Acogida Oscar Javier Molina, de la Secretaría Distrital de Integración Social, el cual mantiene un promedio de atención a 50 mujeres habitantes de calle, donde aproximadamente el 10% pertenece a la comunidad LGTBI; dichas mujeres buscan atención y orientación en el lugar, el cual brinda alojamiento, seguridad alimentaria, aseo personal y vestuario, así como atención psicosocial y de salud.

Las participantes en total fueron 8 mujeres, madres antes o durante su condición de habitante de calle dispuestas a compartir voluntariamente su experiencia, en edades entre los 29 y 60 años quienes tuvieron entre 1 y 5 hijos. La mayoría de estas mujeres (5) son nacidas en Bogotá. D.C. y las demás nacieron en lugares

---

<sup>145</sup> ibíd., p. 8

<sup>146</sup> ibíd., p.8

como: Cali Valle, Armero Tolima, Armenia Quindío, Fómeque Cundinamarca y Villa Nueva-Casanare.

Estas mujeres han sido habitantes de calle por un periodo superior a dos años, quienes en la capital, han habitado las calles en su mayoría (5) en la localidad de Mártires y las demás en localidades como: Suba , Puente Aranda, Chapinero y Engativá. Esta información pudo ser obtenida gracias a un instrumento de caracterización empleado a las mujeres entrevistadas (Ver anexo A)

### **1.3.2 Técnicas e instrumentos de recolección de información**

La técnica mediante la cual se realizará la recolección de información es la entrevista, puesto que, se considera que permite obtener información más detallada acerca de la temática transversal de este proceso investigativo, es decir, la maternidad.

Ahora bien, teniendo en cuenta lo planteado por Cerda, por medio de la entrevista “se obtiene toda aquella información que no permite alcanzar la observación, ya que permite penetrar en el mundo interior del ser humano y conocer sus sentimientos, su estado anímico, sus creencias, ideas y conocimientos”<sup>147</sup>. Dicha información se logra por medio de una conversación entre dos personas; es decir, el entrevistador y el entrevistado.

En este sentido, el propósito de la entrevista “se da en función del tema que se investiga. En general, se plantea como un proceso de transacción de dar y recibir información hasta alcanzar los objetivos que se propongan los investigadores”<sup>148</sup>. En este caso se pretende que las preguntas realizadas en la entrevista lleven a identificar la representación de la maternidad en la población habitante de calle.

---

<sup>147</sup>CERDA, Hugo. Los elementos de la Investigación. Bogotá. D.C.: El Búho LTDA. 2008. p.258.

<sup>148</sup>Ibíd., p.259.

El tipo de entrevista que se desarrolla en la investigación, es la entrevista individual semiestructurada, la cual según Cifuentes “parte de un guion de temas a tratar como carta de navegación que permite abordar puntos esenciales relativos al tema central de investigación”<sup>149</sup> pues, se considera pertinente la flexibilidad en el transcurso de las entrevistas, teniendo en cuenta la población con la cual se está llevando a cabo la investigación, ya que, preguntas muy rigurosas dificultarían y limitarían la información que se pueda obtener.

En cuanto a la elaboración de la entrevista Cerda sugiere elaborar un plan que permita Planificar tentativamente los pasos y fases que se desarrollan en el proceso de la entrevista<sup>150</sup> los cuales se tendrán en cuenta en el proceso de esta investigación:

1. El contacto inicial
2. Principios directivos de la entrevista
3. Primera versión de las preguntas
4. La población entrevistada
5. Preparación, capacitación y discusión de los entrevistadores
6. Validación y prueba piloto del cuestionario
7. Elaboración definitiva del cuestionario y plan operativo de la entrevista
8. Aplicación de la entrevista a la muestra de la investigación

---

<sup>149</sup>CIFUENTES, Rosa. Diseño de Proyectos de Investigación Cualitativa. Buenos Aires: Centro de publicaciones educativas y material didáctico. 2011. p.114.

<sup>150</sup>CERDA, Op. cit., p.264.

## **CAPITULO II**

### **2. TRABAJO DE CAMPO**

La fase de trabajo de campo según lo planteado por Elssy Bonilla está compuesta por dos momentos, la recolección de los datos cualitativos y la organización de la información recolectada por medio de la categorización deductiva e inductiva.

Teniendo en cuenta los parámetros planteados por Hugo Cerda para la realización de la entrevista se implementó una prueba piloto del instrumento a dos madres habitantes de calle, lo cual permitió evidenciar la necesidad de modificar algunas preguntas según su pertinencia y coherencia.

Posteriormente, respondiendo a la primera fase, del trabajo de campo planteada por Bonilla, la información es recolectada por medio de 8 entrevistas semiestructuradas que permitieron captar información sobre diferentes aspectos claves para comprender como las madres interpretan y construyen la representación de la maternidad, lo anterior se logró siguiendo los parámetros establecidos para la entrevista, entre los cuales se encuentran: los contextos familiares de la madre habitante de calle frente a la construcción de la representación de la maternidad, detalles de la experiencia de ser madre para la mujer habitante de calle y el contexto de la calle desde la experiencia de las madres habitantes de calle.

#### **2.1. RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS**

El equipo investigador estuvo compuesto por dos trabajadoras sociales en formación de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, quienes llevaron a

cabo el proceso de recolección de datos en el Centro de Acogida Oscar Javier Molina de la Secretaría Distrital de Integración Social.

Con el fin de informar acerca de los avances del proceso, a las directivas de la institución, se llevó a cabo un seguimiento semanal de las acciones adoptadas para la recolección de información. (Ver anexo B)

El trabajo de campo se realiza con 8 madres habitantes de calle, quienes decidieron participar libremente en la investigación, a partir de la convocatoria realizada por parte del equipo investigador en colaboración con las áreas de trabajo social y psicología del Centro de Acogida. Dichas participantes firmaron un consentimiento informado en el cual expresan la decisión de participar en la entrevista. (Ver anexo C).

El proceso de recolección de la información tuvo una duración de 20 días en los cuales se mantuvo contacto activo con la población en pro de realizar las entrevistas establecidas inicialmente. (Ver anexo D)

**TABLA 3. Guía de actividades durante el trabajo de campo**

<p><b>OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Establecer contacto inicial con los funcionarios del Centro De Acogida Oscar Javier Molina</li><li>- Reconocer el terreno</li><li>- Establecer contacto inicial con las madres habitantes de calle</li><li>- Diseñar estrategias para informar sobre el estudio e involucrar a la comunidad en el proceso investigativo.</li><li>- Obtener información sobre las representaciones de la maternidad de la población escogida</li></ul> <p><b>REQUERIMIENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Papel de los contextos familiares de la madre habitante de calle frente a la construcción de la representación de la maternidad</li><li>- Experiencia de la maternidad de las madres habitantes de calle</li><li>- Contexto de la calle desde la experiencia de la madre habitante de calle</li></ul> <p><b>INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrevista semiestructura</li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2 ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Fuente: Bonilla, (1997) Más allá del dilema de los métodos.

### 2.2.1 Categorización inductiva y codificación

Según la autora Elssy Bonilla, existe dos momentos claves para la construcción de sentido a partir de los datos cualitativos “El primero corresponde a la fase de codificación o categorización y da lugar al análisis descriptivo de los resultados. El segundo nivel corresponde a la etapa de la identificación de los patrones culturales, los cuales orientan el ejercicio de interpretación de los datos cualitativos.”<sup>151</sup> Ahora bien el proceso de categorización puede realizarse de dos maneras, deductiva o inductivamente “en el primer caso, las categorías descriptivas se derivan de las variables contenidas en las hipótesis y son un reflejo directo de la teoría y del problema bajo estudio, en el segundo caso las categorías emergen totalmente de los datos con base en el examen de los patrones y las recurrencias presentes en ellos.”<sup>152</sup> Se trabaja entonces en un sentido de lo general a lo particular.

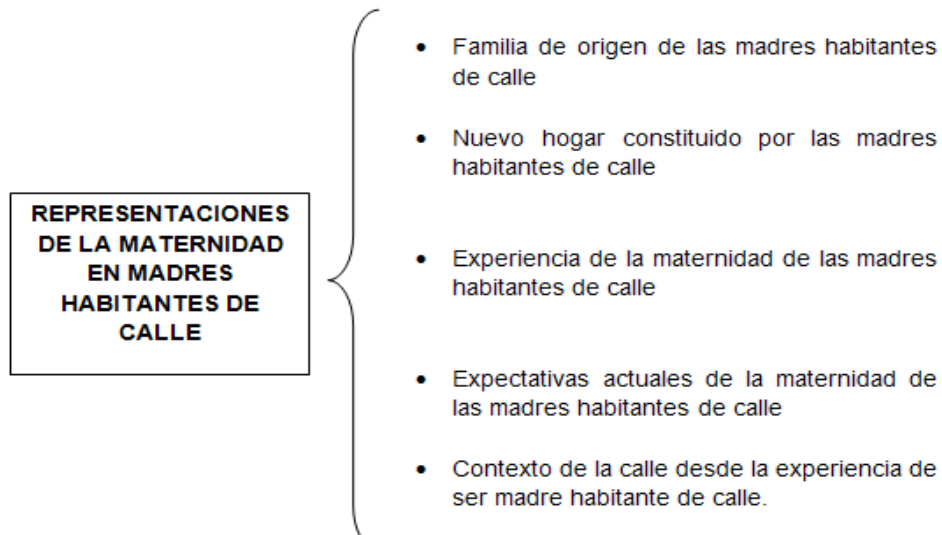
Para efectos de la presente investigación se establecieron diferentes categorías deductivas, es decir generales, teniendo en cuenta el marco teórico y los objetivos de la misma, lo cual brindó herramientas para organizar la información recolectada y se estableció de la siguiente manera:

---

<sup>151</sup>BONILLA, Elssy. Más allá del dilema de los métodos. Universidad de los Andes. Norma. Tercera Edición. 2005. p. 134.

<sup>152</sup>Ibíd., p. 134.

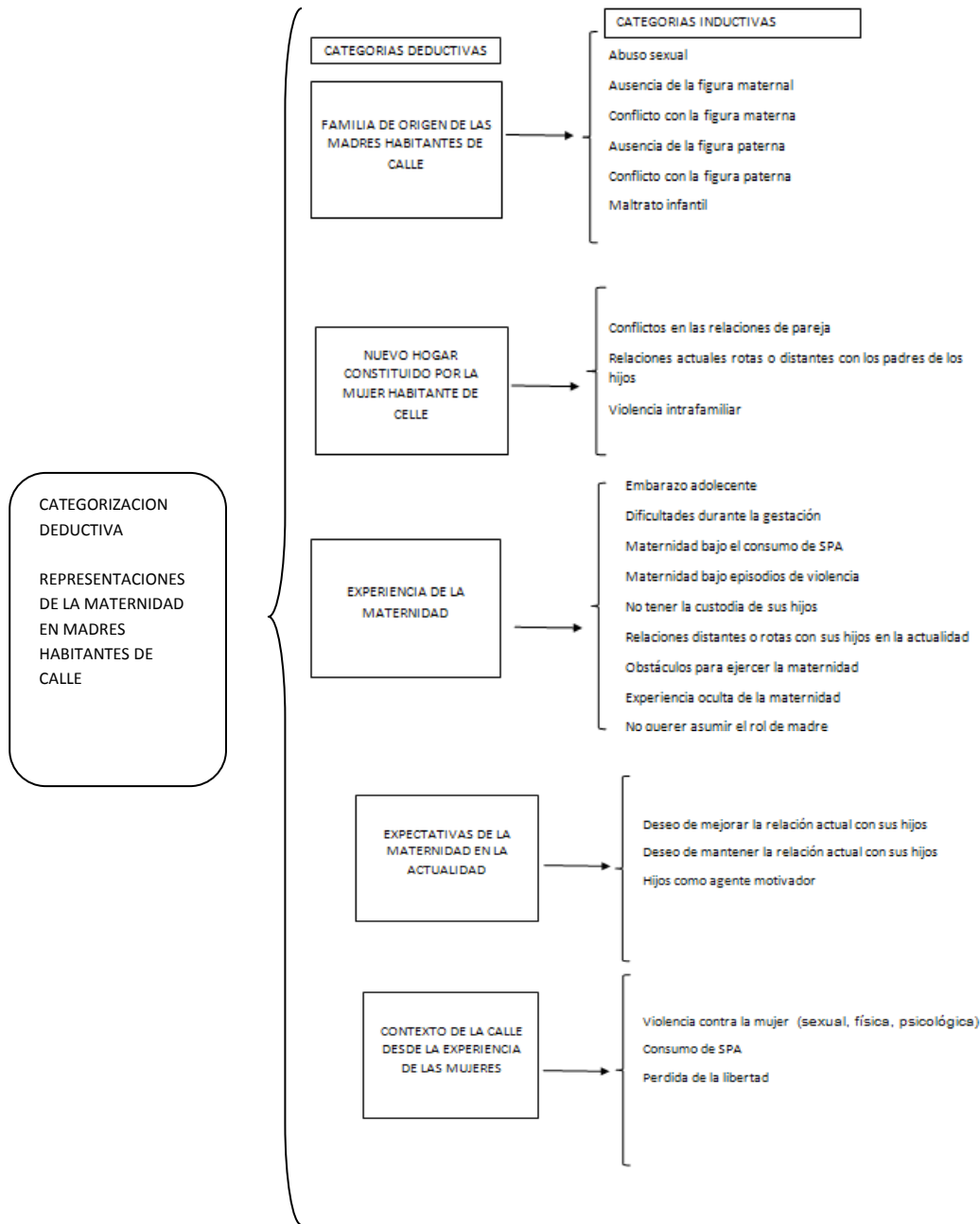
**FIGURA 3. Categorías deductivas**



Elaborado por el equipo investigador

En cuanto a las categorías inductivas, siguiendo lo planteado por Bonilla, estas surgen totalmente de la voz de las madres habitantes de calle, teniendo en cuenta las situaciones recurrentes en las experiencias de vida del grupo de madres, dichas categorías se articulan con las deductivas y permiten reconocer diferentes dinámicas experienciales al interior de los contextos familiares y culturales.

**FIGURA 4. Categorías inductivas**



Elaborado por el equipo investigador

Por su parte para la codificación de la información se realiza una matriz que responde al ejercicio de categorización deductiva e inductiva, en la cual se plasman diferentes fragmentos de las entrevistas semiestructuradas realizadas a 8 madres habitantes de calle. (Ver anexo E)

## **CAPITULO III**

### **3. IDENTIFICACION DE PATRONES CULTURALES**

La tercera etapa del proceso, según Bonilla, es la Identificación de Patrones Culturales, comprendida por dos momentos, uno de ellos es el análisis descriptivo y la interpretación de los datos cualitativos. Este momento se realiza teniendo en cuenta las categorías inductivas, las cuales surgen a partir de la información recolectada por medio de las entrevistas semiestructuradas.

El segundo momento de esta etapa es la Conceptualización Inductiva, la cual comprende las conclusiones generadas del proceso investigativo en su totalidad, acerca de las representaciones de la maternidad de las madres habitantes de calle, teniendo en cuenta los objetivos de la investigación, la teoría de las Representaciones

#### **3.1. EL ANÁLISIS DESCRIPTIVO E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

##### **3.1.1. Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle desde la familia origen**

La familia constituye uno de los elementos de mayor importancia en las mujeres, puesto que es allí donde se generan valores, habilidades, aptitudes, competencias y resiliencia, para el afrontamiento de diferentes situaciones adversas en la vida cotidiana. Es así que la familia es entendida como “el escenario básico para la constitución de subjetividades del ser humano, pues, soportan los proyectos de

vida, y a su vez, producen y reproducen la cultura”<sup>153</sup>. En este sentido la familia se entiende como la primera red de apoyo en los procesos vivenciales del ser humano.

A su vez, es en la convivencia familiar, donde las personas “aprenden algunos significados y gran parte de los símbolos que les permiten ejercer su capacidad de pensamiento”<sup>154</sup>, en el marco de esta investigación se pudo identificar que la familia de origen jugó un papel importante en las mujeres madres habitantes de calle, ya que en este escenario convergieron situaciones violentas que marcaron su proyecto de vida, y condicionaron su rol materno.

Situaciones como ausencia y conflicto de la figura materna y paterna, así como eventos de abuso sexual y maltrato infantil, hechos que en el seno de la familia de origen constituyeron elementos desencadenantes en la condición de mujeres habitantes de calle y su representación acerca de la maternidad.

### **3.1.1.1 Ausencia y conflicto con la figura materna y paterna en madres habitantes de calle durante la infancia**

La presencia de la figura materna y paterna en el desarrollo integral del ser humano es de gran importancia, puesto que tanto la madre como el padre “pueden facilitar el crecimiento de sus hijos y ayudarles a desarrollar su propio potencial”<sup>155</sup> ya que brindan herramientas en las diferentes etapas de la vida que aportan a la construcción de un proyecto de vida.

Por tal motivo, “la ausencia de uno de los padres, puede suponer serias consecuencias en el proceso del desarrollo del hijo”<sup>156</sup>, en el caso concreto de las

---

<sup>153</sup>Alcaldía Mayor de Bogotá. 2004- 2008. Política pública para familias en Bogotá. Plan de Desarrollo “Bogotá sin Indiferencia: Un compromiso Social contra la pobreza y la exclusión”. [Documento en línea] Disponible en: <file:///C:/Users/AULA/Downloads/30534\_Bogota\_Políticas-familia.pdf> [consultado el 15 de abril del 2015].

<sup>154</sup>LLEDIAS, Esperanza. Convivencia familiar: una lectura aproximativa desde elementos de la psicología social. EN: Diversitas. Cali. Vol., 4. No. 2. (julio- agosto. 2008); p.3.

<sup>155</sup>CORNACHIONE. Martha. Psicología del Desarrollo. Adultez: Aspectos Biológicos, Psicológicos y Sociales. Argentina: Editorial Brujas. 2006. p. 52.

<sup>156</sup>COBANYES, Javier. Fundamentos de Psicología de la personalidad. Madrid: Ediciones Rialp, S.A. 2003. p. 33

madres habitantes de calle, no tuvieron durante su infancia una figura delimitada tanto materna como paterna.

Por una parte, teniendo en cuenta lo planteado por Vilches, la importancia de la existencia de la figura materna “es excesiva ya que se entiende como la base para la construcción subjetiva del mundo”<sup>157</sup> y así mismo, para la construcción de la identidad de la persona.

En este sentido, las madres habitantes de calle, no tuvieron este rol definido durante su vida, lo cual establece como se mencionó anteriormente, la visión que estas tienen de la maternidad, ya que esta ausencia determina la manera en que las mujeres habitantes de calle asumen la maternidad.

*E1: "Pues mi mamá me tuvo pero quien me crió fue mi abuelita".*

*E6: "La verdad a mí me crio mi abuelita, yo distinguí a mi papá y a mi mamá a los siete años".*

En cuanto a la ausencia paterna, según Polaino, citado por Cobanyes, esta trae como consecuencia “un conjunto de privaciones afectivas, cognitivas y físicas que sobrevienen al hijo como consecuencia del vacío que se opera en las relaciones paterno- filiales; donde los hijos, optan por la búsqueda de un sustituto”<sup>158</sup>; en este sentido, las madres habitantes de calle, en su mayoría han sufrido el abandono del padre biológico desde el momento de su nacimiento, e incluso antes de este; por tanto, en ningún momento de su vida han tenido este rol presente.

*E3: "No señora, no, nunca, no lo conocí jamás"*

*E1: "Yo no conocí a mi papá, lo único que me dijo mi mamá es que él era mecánico y que era un negro tirando a azul, de resto no sé nada de él"*

Estas situaciones dejan como consecuencia un vacío en el proceso de construcción de personalidad de las madres, teniendo en cuenta que en ocasiones

---

<sup>157</sup>VILCHES. Virginia. De(s) Madres o el Rastro Materno en las estructuras del yo. Chile: Editorial Cuarto Propio. 2003. p.17.

<sup>158</sup>COBANYES. Op. cit., p.62.

el rol paterno cumple la función de autoridad, protección y es una guía importante en la formación de sus hijos; por ende, al no encontrar esa figura dentro del hogar, en su mayoría, las mujeres habitantes de calle tienden a buscar estas funciones en personas externas a su núcleo familiar, principalmente en compañeros sentimentales.

Ahora bien, en cuanto a la ausencia de la figura materna en las madres habitantes de calle, esta no es constante, es decir, en un momento de la vida, las mujeres han convivido con su progenitora esporádicamente. En cuanto a la figura del padre, como se mencionó anteriormente, la mayoría nunca ha tenido alguna clase de vínculo, pero algunas de las mujeres si han tenido algún tipo de contacto con su progenitor.

En los dos casos, la convivencia ha estado marcada por episodios negativos y de conflicto, lo cual responde a lo planteado por Henggeler, citado por Torrente el cual manifiesta que "en general, los progenitores de jóvenes con problemas de conducta antisocial se caracterizan por mantener con estos una relación de rechazo, escaso afecto y, como consecuencia, poco apoyo emocional"<sup>159</sup>, lo cual es sustentado a partir de los testimonios de las mujeres.

*E4: "él vendía droga, él era expendedor de droga, yo era jíbara desde pequeña, me daba trago, desde que mi mamá se fue, desde los 9 años yo soy alcohólica"*

*E1: "Mi abuelita también cometió un error, hablarme lo mejor de mi mamá, no decirme las cosas son así, así y así, pues yo cuando vi a mi mamá dije no esta es mi salvación, pero no sabía que salía de Guatemala para meterme a Guatepeor, entonces ya mi mamá, pues yo la tenía en un pedestal, donde ella lo derrumbó en menos de un segundo. Lo primero es enterarme que ella trabajaba en prostitución, si me entiendo, eso para mí fue lo peor que pudo haberme pasado en la vida, darme cuenta de eso, verla en eso, porque a mí me decían en mi casa "si usted se deja tocar de un hombre, le crece la barriga". Entonces*

---

<sup>159</sup> Torrente, T. 2004. Características Sociales y Familiares Vinculadas al Desarrollo de la Conducta delictiva en pre-adolescentes y adolescentes. Fundación Dialnet. Cuadernos de Trabajo Social. N° 17. P.101. [documento en línea] <<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1155765>> [consultado el 3 de septiembre de 2015].

*una vez ella me dejó en un hotel y se fue, al rato volvió y fue cuando ya me mostró eso y me dijo "yo fumo esto" y fumaba delante de mí y de mis hermanos"*

Lo anterior permite destacar que el ejercicio y la representación de la maternidad en las madres habitantes de calle es el resultado de experiencias, vivencias y ejemplos que estas mujeres han tenido a partir de sus familiares, especialmente de la madre, como lo plantea Karlin citado por Faraone al afirmar que “los episodios de maltrato y abandono pueden repetirse, perpetuando así el ciclo intergeneracional”<sup>160</sup> puesto que en el marco de la actualidad como bien se ha visto reflejado con los testimonios de estas mujeres, las situaciones negativas como la adicción a sustancias psicoactivas y la delegación de funciones a terceros (principalmente a la abuela materna del hijo) a la hora de asumir la maternidad se transmiten de una a otra generación.

### **3.1.1.2 Episodios de abuso sexual y maltrato durante la infancia de madres habitantes de calle**

Una de las problemáticas presentes en la familia de origen de las madres habitantes de calle, es el maltrato físico, que a su vez conlleva consecuencias emocionales, y el abuso sexual ejercido por uno o varios miembros de su núcleo familiar o por personas cercanas a la familia, durante su infancia.

Ahora bien, el maltrato infantil es entendido como “una enfermedad social, presente en todos los sectores y clases sociales, producida por factores multiculturales, interactuantes y de diversas intensidades y tiempos que afectan el desarrollo armónico, íntegro y adecuado de un menor, comprometiendo su educación con disturbios que ponen en riesgo su socialización y por tanto, su conformación personal y posteriormente social”<sup>161</sup>. Estos episodios de maltrato,

---

<sup>160</sup> FARAONE, Alicia. Maltrato Infantil y un Estudio de Caso. Uruguay: Editorial Trilce. 2000. p. 13

<sup>161</sup> GONZÁLEZ, María. Maltrato infantil. México: Trillas. 2011. p.43.

alteraron el desarrollo y el proyecto de vida de las mujeres, y a su vez, la visión que tienen de sí mismas y del mundo exterior.

Existen factores internos a la familia que favorecen la presencia del maltrato infantil, como lo señala Giraldo, “estas familias se caracterizan por fronteras y roles familiares poco claros y mal definidos, lo que conlleva a que las jerarquías, los sentimientos y los comportamientos sean ambiguos”<sup>162</sup>. Esto se evidencia en las madres habitantes de calle, ya que su dinámica familiar, como se mencionó anteriormente está permeada por conflictos y ausencias de roles y funciones importantes para la vida y el desarrollo integral como seres humanos.

En cuanto a los factores externos a la familia que pueden generar el maltrato infantil hacia las mujeres, se tiene en cuenta lo señalado por Faraone, quien manifiesta que “el origen del problema puede centrarse en aspectos vinculados a características del perpetrador o de su situación (pobreza, desempleo, aislamiento)”<sup>163</sup>. Por ende, uno de los diversos factores determinantes para la existencia del maltrato en las madres habitantes de calle durante su infancia fue el contexto social, ya que la mayoría de familias no contaban con recursos suficientes para la subsistencia, no tenían acceso a la educación y provenían de espacios rurales, los cuales, dentro de los patrones culturales, el maltrato era normalizado.

*E5: “A mí me maltrataban muy feo en la casa y era la sirvienta de ellos porque me levantaban a las 3 am o 4 am de la mañana a coger el ganado, y a mis hermanas no le decían nada, y cuando tenían paseo para la capital a mí no me traían y me dejaban encerrada, 3 ó 4 días en la finca encerrada, era el maltrato, pero como en ese tiempo no se sabía nada, erramos “alfabetas”, no se sabía nada.”*

*E3: "Pues al comienzo era bien, después mal porque me pegaba, nos pegaba mucho, a todos, que era muy campesina, gente de campo entonces, de esa gente que no estudia, ella era de la que tuvo hijos y le tocó regalar hijos para poder llegar a la casa"*

---

<sup>162</sup>GIRALDO, Regina. Violencia Familiar. Bogotá: Universidad del Rosario. 2009. p.94.

<sup>163</sup>FARAONE, Alicia. Maltrato Infantil y un Estudio de Caso. Uruguay: Editorial Trilce. 2000. p. 13

Otro episodio de maltrato ejercido en la familia de origen hacía las madres habitantes de calle, es el abuso sexual por parte de familiares o personas cercanas a la familia.

*E5: "pues yo no sé si era mi padre porque , el abusaba de mi desde que tenía 7 años, yo nunca denuncie a mi papá porque él me amenazaba si le contaba a mi mamá y yo no le contaba, cuando mi mamá se dio cuenta fue porque mi hermano Roberto, yo fui a llevarle el almuerzo y él también abuso de mí y entonces yo llegue ensangrada a donde mi mamá y ella lo que hizo , fue decirme, "ay no ha soltado ni la teta y ya está consiguiendo mozo", entonces ella no se dejó explicar, y saco una escopeta para pegarme con ella y me metió entre la alberca y ella no se dejó explicar".*

*E4: "era mi padre, pero él fue acabando con todo eso y destruyó todo mi corazón, mi mente, mi ser, porque el dejaba a mi madrastra allá sola durmiendo y me decía a mí que me pasara para la colchoneta y que yo tenía que dormir con él y fornicaba conmigo (...) y yo me tenía que dejar callada y ella allá, en la cama"*

Se entiende abuso sexual infantil como "la actividad encaminada a proporcionar placer sexual, estimulación o gratificación sexual a un adulto, que utiliza para ello un niño o niña, aprovechando la situación de autoridad que este tiene con respecto a la víctima"<sup>164</sup> dejando secuelas permanentes tanto físicas, psicológicas y sociales.

Widom, citado por Giraldo, plantea que "las consecuencias del abuso sexual, en la edad adulta varían, desde la depresión y baja autoestima hasta el abuso de sustancias psicoactivas y los trastornos de personalidad"<sup>165</sup>. Esto se evidencia en las madres habitantes de calle ya que en su totalidad, las mujeres que son abusadas sexualmente durante su infancia, en el marco de la actualidad, son consumidoras de sustancias psicoactivas.

Dichos episodios de abuso sexual y maltrato durante la infancia de estas mujeres son un claro reflejo de las familias y contextos disfuncionales en los que crecieron,

---

<sup>164</sup>GIRALDO, Regina. Violencia Familiar. Bogotá: Universidad del Rosario. 2009. p.93.

<sup>165</sup>Ibíd., p. 94.

ya que es generalmente una familiar o persona cercana quien ejerce esta violencia, vulnerando los derechos de las menores, donde a su vez se empiezan a construir cuadros de desconfianza y frustración al ver que no tienen a quien acudir para que se haga justicia respecto a estos hechos y desde ahí se empieza a normalizar la violencia en sus vidas.

### **3.1.1.3 Hogares conformados por las madres habitantes de calle**

La familia que conforman las madres habitantes de calle es de gran importancia para la construcción de la representación de la maternidad, puesto que la experiencia como madre, en su mayoría, surge a partir de la conformación de la pareja.

Teniendo en cuenta lo planteado por Gervilla, es en el hogar conformado “donde se producen las relaciones diádicas entre sus miembros, las leyes y las costumbres marcan y definen unas características básicas en la pareja, como el compromiso que une a sus miembros, y le asignan una función social, influyendo decisivamente en la forma y contenido de las relaciones entre sus componentes”<sup>166</sup>. En este sentido, las madres habitantes de calle conforman estas relaciones dentro del contexto de la calle, compartiendo ciertas particularidades, como la adicción a las sustancias psicoactivas.

Otra de las características, de la familia conformada por estas mujeres es que “se consolidan con una autoridad de tipo permisivo, ya que la autoridad en el habitante de calle es un elemento problemático en el ámbito familiar”<sup>167</sup>, donde cualquier forma de control es poco aceptado.

---

<sup>166</sup>GERVILLA, Ángeles. Familia y Educación Familiar. España: Narcea. 2008. p.16.

<sup>167</sup>CORREA. Marta. La otra Ciudad- Otros Sujetos: Los Habitantes de la Calle. EN: Revista del departamento de trabajo social, facultad de ciencias humanas, Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. No. 9. (2007); p.53.

El contexto en el que se desenvuelven las relaciones sentimentales de las madres habitantes de calle, favorece las situaciones problemáticas en las dinámicas del hogar conformado, situaciones de conflicto y de violencia intrafamiliar, son una constante y de cierto modo desencadenan que actualmente las relaciones con el o los padres de sus hijos sean distantes o rotas.

#### **3.1.1.4 Conflictos en las relaciones de pareja en el hogar conformado por la madre habitante de calle.**

La calle es considerada un espacio socializador para las habitantes de calle, en el cual "se establecen relaciones instrumentales en la mayoría de los casos que posibilitan la sobrevivencia y la protección ante los peligros, algunos crean vínculos más estrechos que hacen que este tipo de relación trascienda a relaciones de amistad y afecto"<sup>168</sup>. Este último es el caso de las relaciones establecidas por las madres habitantes de calle.

Estas relaciones se desenvuelven en un ambiente intranquilo y de conflicto, se caracterizan por ser pasajeras, como consecuencia de las dinámicas que se generan en la calle, así como de las problemáticas individuales de los compañeros sentimentales y de las propias mujeres.

*E2: "Una vez el papá de la niña empezó delante de un policía a echarme en cara que yo era una bazuquera y yo delante de él, yo le dije que él era una rata, que él robaba y metía marihuana, por eso la niña se quedó con mi mamá"*

Una particularidad presente en las madres habitantes de calle, que se considera un factor que altera la estabilidad y la armonía dentro de la pareja es la dependencia y la necesidad de llenar vacíos generados en la familia de origen, buscando protección y generando apegos hacía sus parejas sentimentales, las

---

<sup>168</sup>Ibíd., p.52.

cuales por lo general, al igual que las mujeres son consumidoras de sustancias psicoactivas.

*E5: "El metía pepas igual a mí, la relación con el papá de los niños era buena pero él estuvo en la cárcel mientras el primer niño nació, luego cuando la mamá de él se murió él se volvió loco y yo me lleve a mis dos hijos"*

*E7: "Era una relación de que cada vez que me tocaba me embarazaba, no me dejaba planificar, yo si quería pero él no dejaba, yo me metí con él como por un apoyo, una protección, y quede embarazada del niño, yo creí q iba a ser un hogar muy bonito y todo, pero él de un momento a otro se fue"*

Lo anterior permite evidenciar que estas mujeres no han experimentado como tal una convivencia familiar, entendida como "el ambiente para la construcción de valores, a partir de la relación con el otro, por medio de una comunicación permanente fundamentada en el afecto y tolerancia, que permiten compartir en armonía las diferentes situaciones de la vida"<sup>169</sup>. Su ausencia es producto de múltiples condiciones, económicas, sociales y culturales, pues, las familias conformadas en el contexto de la calle, viven el día a día sin fijarse algún propósito, no se evidencian roles, ni funciones y muchas veces, la convivencia es esporádica o nula.

### **3.1.1.5 Violencia Intrafamiliar: Una constante familiar en las mujeres habitantes de calle**

Las madres habitantes de calle han tenido la problemática de maltrato presente a lo largo de su vida. Como se pudo observar en la familia de origen con el maltrato infantil, los episodios de violencia también se dan dentro de los hogares conformados por las mujeres.

---

<sup>169</sup>GERVILLA, Ángeles. Familia y Educación Familiar. España: Narcea. 2008. p.56.

*E6: "casi me mata, me pegó 17, dos tiros, la mitad de mi cuerpo es marcada por él, cogí el vicio por él, yo era una niña, el me quito mi niñez a la edad de 11 años, fui madre a los 15"*

*E3: "me dio una vida de perros, yo no me explico cómo nació ese niño de bien, perdí el primer embarazo a los 8 meses de las muendas que me daba, como él era mayor, bienestar familiar le dió mi custodia, como ellos tenían plata pues compró mi licencia, yo no sabía."*

El maltrato presente en este contexto recibe el nombre de violencia intrafamiliar, es entendida como "la agresión, física, emocional, sexual o económica, que se da en el medio familiar, directamente relacionada con la violencia doméstica, es decir, la violencia o agresión procedente de la pareja sentimental"<sup>170</sup>, donde existen factores tanto internos como externos a la persona.

Según lo manifestado por Whaley "cualquier individuo puede ser violento en diferentes modalidades o manifestaciones. Este puede no ser de por sí violento, pero en determinado contexto o interacción puede manifestar violencia"<sup>171</sup>; por tal motivo, se considera el espacio callejero determinante para la existencia del maltrato intrafamiliar ejercido hacía las madres habitantes de calle, ya que este, es un espacio permeado por drogadicción, delincuencia y violencia en todas sus formas, creando sentimientos de ira y situaciones de tensión en las relaciones interpersonales, en este sentido, el maltrato que sufre la madre habitante de calle dentro del hogar que conforma, consiste en el maltrato físico, emocional y el abandono.

### **3.1.1.6 Relaciones rotas o distantes con los padres de los hijos**

Como se mencionó anteriormente, en su mayoría, las relaciones sentimentales de las madres habitantes de calle son inconsistentes; puesto que no se constituyen

---

<sup>170</sup>PALACIO, Miguel. La violencia intrafamiliar. Bogotá. D.C.: Leyer. 2008. p.4.

<sup>171</sup>WHALEY, Jesús. Violencia intrafamiliar: Causas biológicas, psicológicas, comunicacionales e interaccionales. México: Plaza y Valdés S.A. 2003. p. 53

bajo sentimientos de amor, sino de apego que “persiste en las personas con baja autoestima, porque tener una relación, aunque sea inadecuada, es mejor que no tener ninguna”<sup>172</sup>. En este sentido, las mujeres desarrollan su vida buscando compañeros sentimentales que suplan las necesidades emocionales presentes en ellas.

En la actualidad, la mayoría de madres habitantes de calle, no tiene ningún contacto con el padre de sus hijos, considerándose esto, una reacción de las mujeres hacia los malos tratos y la violencia ejercida por sus compañeros sentimentales.

*E5: “de todos ellos yo me abrí, yo no sé nada”*

*E1: “El papá de mis dos hijas, él está en Estados Unidos y el papá de mi bebé, no sé nada desde que me dejó con mi familia”*

Lo anterior se considera clave para la investigación y para la representación que estas mujeres tienen de la maternidad, puesto que se evidencia que a partir de este suceso la manera en que la mujer asume este rol es diferente ya que no encuentra el apoyo del padre de sus hijos en el proceso de crianza de estos.

### **3.1.1.7 Episodios negativos vividos en la familia de origen que influyen la manera como la mujer se concibe como madre.**

Se puede evidenciar que existe entre las madres habitantes de calle una tendencia a creer que las experiencias negativas vividas su familia de origen repercutirán en sus vidas en el momento de ser madres, puesto que no recibieron amor, cuidados y buen ejemplo en sus hogares, suponen que proyectaran lo mismo sobre sus hijos. Ven en su familia de origen un espejo y temen replicar los maltratos y desprecios que ellas vivieron de sus propios padres.

---

<sup>172</sup>MCKAY, Mathew. El libro del divorcio y la separación. Barcelona: Robinbook. 2008. p. 15

*E1: "Yo a raíz de todo el problema que tuve con mi mamá, a mí me quedó grande ser mamá, yo tuve mis hijos, y les di la vida con todo el amor del mundo, mi hija mayor tiene 25 años, la que le sigue tiene 23, el varón que ya es algo también complicado y la reina, la hermosa, la guerrera, la que adoro con toda mi alma, pero que tampoco porque la adoré iba a decir, venga la voy a arrastrar conmigo a mi desgracia, por ese amor que le tengo ella está donde está, entonces mi mamá tiene mucho que ver porque yo ya pensaba que tal yo vaya a tratar a mis hijas así, me daba temor tener hijo, o no tenerlos, era el criarlos, a pesar de todo mis hijos nunca me han visto borracha ni consumiendo, ni vuelta nada, es que ellos no saben ni que yo consumo"*

*E4: "yo he tenido que, con la ayuda de Dios y Jesucristo que salir de esto porque (...) me da pesar por la niña, yo no quiero que sufra lo que yo sufrí, porque fue horrible, hubo incesto, hubo maltrato, hubo medicina legal, hubo muchas cosas porque él era una persona muy, muy, muy horrible, aparte de eso pues yo, yo lo quería porque él era mi papá"*

*E5: "Me cegué porque lo que me hicieron mis padres yo quería hacer lo mismo"*

En el momento de ser madre, la mujer se encuentra con todas estas frustraciones en su mente y termina sucumbiendo a ellas, alejándose de sus hijos por diferentes factores o haciendo que el tiempo que comparten con sus hijos sea difícil de sobrellevar ; la sociedad tiende a juzgar la manera en que estas mujeres son madres, ya que "en el imaginario popular, prevalece la noción de que las madres que lastiman a sus hijos son monstruos, dando por sentado que aquellas que cuidan adecuadamente a sus hijos son santificadas por ese mismo amor. Se niega por supuesto, que todas las madres son hijas, ósea producto de sus propias madres, y del adecuado o frustrado "maternaje" recibido."<sup>173</sup> Se debe entender que el hecho de ser madre esta permeado por muchos factores, entre ellos las vivencias con el primer escenario de socialización, la familia.

---

<sup>173</sup>SANZ, Diana. Violencia y abuso en la familia. Buenos Aires: Lumen. 1999. p .136.

### **3.1.2 Contexto de la calle desde la experiencia de las madres habitantes de calle**

Es importante reflexionar acerca de los riesgos de vulnerabilidad que afrontan las mujeres habitantes de calle, al habitar en un contexto donde las dinámicas son masculinas y predomina la ideología patriarcal, la cual significa una “toma de poder histórica por parte de los hombres sobre las mujeres, cuyo agente ocasional fue el orden biológico y se ha elevado a la categoría política y económica”<sup>174</sup> este juego de roles lo viven no solo en sus relaciones con los hombres habitantes de calle, sino también con sus parejas y con personas miembros de la sociedad en general, a través de diferentes tipos de violencia de los cuales se hablara en este apartado.

También se pudo evidenciar a través de la investigación que el consumo de sustancias psicoactivas ha estado presente durante varios años en la vida de estas mujeres, siendo una de las características más comunes cuando se es habitante de calle, generando en ellas perdida de compromiso con otros aspectos de sus vidas diferentes al consumo.

Otra característica encontrada en cuanto a la vida como mujer habitante de calle, es que muchas de ellas estuvieron privadas de la libertad en algún momento de sus vidas, siendo esta una de las razones para la ruptura y debilitamiento de diferentes vínculos afectivos y sociales.

---

<sup>174</sup>ALDA, Facio. Feminismo género y patriarcado. EN: Revista sobre enseñanza del derecho en Buenos Aires, Numero 6. 2005. p. 280.

### 3.1.2.1 Contexto de violencia contra la mujer (violencia física, sexual y psicológica)

Comprender las razones por las que la violencia contra la mujer se hace manifiesta en la habitabilidad en calle, implica reconocer las relaciones entre hombres y mujeres en este contexto, teniendo en cuenta que “los habitantes de calle son una realidad cultural, tienen sus propias tradiciones, costumbres y una lógica de vida, un modo de vivir y asumir la ciudad, son una realidad nómada en medio de estructuras urbanas, mentales, culturales y políticas de tipo sedentario”<sup>175</sup> y entre ellos predominan características como la drogadicción, la delincuencia, la mendicidad, la exclusión, la prostitución, la violencia, el machismo, entre otras, las cuales se hacen manifiestas en sus relaciones personales y sociales.

Existen marcadas diferencias de género, que se manifiestan en graves episodios de violencia contra la mujer, entendiendo esta como “todo acto de violencia basado en el género que tiene como resultado posible o real daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de la libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la vida privada”<sup>176</sup>. Los hombres han marcado la vida de estas mujeres, proyectando en ellas episodios de machismo y misógina, basándose en la supuesta inferioridad del género femenino o en imponer sanciones si alguna de ellas se sale de las dinámicas establecidas por ellos mismos, ya que en la calle existen relaciones de poder en las que las mujeres se ven inmiscuidas, como el narcotráfico, la delincuencia y el consumo.

*E6: “estoy mamada de ser habitante de calle, esto ya no es lo mismo de antes desprecian mucho a las mujeres son abusivos con las mujeres, los mismos viciosos y ellos creen que porque uno es drogadicto se lo va dar ya”*

---

<sup>175</sup> ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA. 2000. Inclusión social en la habitabilidad en calle. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2015/cdv/2005-019.pdf>> [citado el 25 de agosto del 2015]

<sup>176</sup> BOSCH, Fiol. La violencia de género algunas cuestiones básicas. Andalucía: Editorial, Formación Alcalá. 2007. p. 19

La expresión de violencia contra la mujer que predomina es la violencia sexual, entendida como “cualquier atentado contra la libertad sexual de la mujer por el que se la obliga a soportar actos de naturaleza sexual o realizarlos.”<sup>177</sup> En estos casos a la mujer no le queda más opción que soportar estos abusos, los cuales suelen realizarse por grupos de hombres que convierten a la mujer en un objeto de placer y la marginan como ser humano. La mujer es consciente de que habita en un contexto donde su vida y su integridad personal están constantemente en peligro y que son incluso aquellas personas miembros de su misma “gallada” quienes en algún momento intentarían sacar ventaja de su condición de hombres, o de sus roles de poder.

*E1: "A mí me violaron en el cartucho, me violaron 10 tipos, estoy viva de milagro y por la voluntad del Señor, fui la número 24 de una secuencia de violaciones, de vacas muertas que dicen a la mujer, yo fui la número 24, pero fui a la última que le hicieron esto, fui la única que salí con vida y cerró ese ciclo ahí y quedé embarazada de ese niño"*

*E5: "Yo andaba con los ladrones, y después me iban a violar y yo no me deje violar y me metieron 2 puñaladas casi me matan, y así comencé en las calles."*

Por otra parte cabe resaltar que en ocasiones son las mismas mujeres quienes normalizan los diferentes tipos de violencia contra ellas, sobretodo la violencia psicológica, ya que en las relaciones afectivas, la mujer habitante de calle asume una posición de dependencia hacia la figura masculina, teniendo en cuenta que “las personas habitantes de calle son personas necesitadas de afecto, de cariño, de amor, incluso más que otros, porque han tenido esa privación y efectivamente como todo ser humano desean tener una pareja y buscan la forma de consolidarla de encontrarse con ella, y hay un deseo de que en ese momento que haya ese encuentro ojala sea definitivo”<sup>178</sup>. Por ende soportan diferentes tipos de maltrato, con la esperanza de ser queridas o por el temor de quedarse solas.

---

<sup>177</sup>Ibid., p. 19

<sup>178</sup>CALVO, F. (Dir). Ni reinas, ni cenicientas. [Programa televisivo]. Canal Capital. 24, agosto, 2015.

*E6: "Yo conocí al papá de mis hijos a los 11 años, yo nunca tuve otro novio, imagínese que el día que yo me desarrolle yo le decía a él que me había roto la vagina, sin saber qué era eso a mí nunca me habían explicado ni nada, y empezó mi mala vida ahí...yo distinguí el bazucó por él, distinguí el hospital por él, distinguí una cárcel por él"*

*E5: "Ya comencé a andar las calles comencé a sufrir por ahí me cogían los hombres y me violaban en la calle y yo seguía andado y andando y andando hasta que por fin una señora me recogió y me llevo a una casa de familia."*

Los diversos episodios negativos vividos por la mujer habitante de calle en este contexto la sitúan en desventaja por su condición de género, tal como lo plantea el investigador social Ruíz, "la condición de género marca diferencias respecto a los riesgos de vulnerabilidad que las personas tienen en la calle"<sup>179</sup>, la mujer se ve expuesta a situaciones de maltrato, exclusión y violaciones que pueden resultar en un embarazo no deseado, lo cual le da un carácter a esa maternidad, donde la mujer teme traer una hija mujer al mundo, sabiendo por su experiencia a todo lo que se ve expuesta una persona del género femenino en este contexto y cuando el hijo es de género masculino, la mujer habitante de calle indirectamente lo relaciona con la cultura machista de la calle, creyendo o que tener un varón es mejor que tener una hija mujer o que este puede venir al mundo a ser replicador de los mismos episodios de violencia contra la mujer.

*E1: "Y más de tener que darle la vida a una persona y más cuando le dicen a uno que es un varón donde viene usted de concebirlo de una violación, para mí era terrible, pero tampoco me sentía capaz de quitarle la vida y tenerlo a mi lado no hubiera sido bueno, porque siempre me iba a recordar eso y más que iba a ser varón y que viniera a hacerle daño a alguna mujer, no sé cómo explicarlo"*

*E2: "la experiencia de uno con el otro ha sido totalmente diferente, si porque el papá de mi hija él me trataba súper mal, ahorita pienso que ser mamá es la responsabilidad de tener una vida, es lo más maravilloso, más que es mi hombre, mi varón de mi vida, no ve que yo quería un hombre y más de la persona que yo amo"*

---

<sup>179</sup>Ibíd., [Archivo de video].

Las mujeres por sus propias vivencias reconocen los riesgos que enfrenta una persona de género femenino en este contexto y temen que sus hijas puedan venir al mundo a afrontar los mismos patrones de marginalidad y violencia vividos por ellas ya que “las barreras que la sociedad impone a las mujeres son interiorizadas por estas. Es decir las barreras externas se convierten en barreras internas las cuales, a su vez, permiten que las barreras externas se mantengan.”<sup>180</sup> Es decir la mujer interioriza de tal manera los episodios negativos y los diferentes tipos de exclusión sufridos, que teme que al tener una hija ésta entre a ocupar el papel que ha ocupado el género femenino dentro de la cultura de la calle, en donde es violentada constantemente.

*E1: "Cuando vi a mi bebé, la menor, no yo pensaba, Dios mío, ¿Dios mío yo que voy a hacer? yo no quiero que mi hija pase por lo que yo pasé, yo no quiero que mi hija vaya a conocer este mundo, yo no quiero que mi hija vaya a pasar todo lo que yo he vivido porque fue mujer igual que yo"*

La mujer habitante de calle lucha día a día por sobrevivir, en un contexto donde la violencia es constante, donde los sujetos no ejercen sus derechos fundamentales, ni mucho menos respetan los derechos específicamente de la mujer, como el vivir una vida libre de violencia. Son pocos los esfuerzos que desde la sociedad llegan para concientizar y restituir sus derechos y su ciudadanía, por varias razones, una porque tal como lo plantea Ruiz, “la persona habitante de calle tiene muy fracturada su conciencia de derechos”<sup>181</sup>, y dos porque la misma sociedad históricamente los ha marginado y no los ha considerado como dignos de ejercerlos, ni mucho menos se los ha visto con un enfoque de género.

Se debe trabajar para que la mujer habitante de calle reconozca que tiene diferentes derechos y mecanismos para ejercerlos, tal como lo plantea la ley 1257 del 2008 “las mujeres tienen derecho a una vida digna, a la integridad física, sexual y psicológica, a la intimidad, a no ser sometidas a tortura o a tratos crueles

---

<sup>180</sup> BOSCH, Fiol. La violencia de género algunas cuestiones básicas. Andalucía: Editorial, Formación Alcalá. 2007. p.41.

<sup>181</sup> CALVO, F. (Dir). Ni reinas, ni cenicientas. [Programa televisivo]. Canal Capital. 24, agosto, 2015.

y degradantes, a la igualdad real y efectiva, a no ser sometidas a forma alguna de discriminación, a la libertad y autonomía, al libre desarrollo de la personalidad, a la salud, a la salud sexual y reproductiva y a la seguridad personal.”<sup>182</sup> Cuando se habla de mujer, se debe incluir a la habitante de calle desde el discurso y desde la práctica, para romper con la tendencia de exclusión histórica hacia esta población, entendiendo que dentro de esta existen diferentes grupos poblacionales, etarios, y de género que merecen ser abordados desde un enfoque de género y diferencial.

### **3.1.2.2 Contexto de la calle desde el consumo de sustancias psicoactivas**

La vida de estas madres estuvo marcada por el consumo de sustancias psicoactivas, las cuales según el observatorio de drogas de Colombia pueden “ser de origen natural o sintético y cuando se consumen por cualquier vía (oral-nasal-intramuscular-intravenosa) tienen la capacidad de generar un efecto directo sobre el sistema nervioso central, ocasionando cambios específicos a sus funciones; que está compuesto por el cerebro y la médula espinal, de los organismos vivos. Estas sustancias son capaces de inhibir el dolor, modificar el estado anímico o alterar las percepciones.”<sup>183</sup> Dichas sustancias abarcan desde las legales como cigarrillo, alcohol, hasta las ilegales como, marihuana, cocaína, bazuco, LSD, heroína, éxtasis, sustancias inhalables tales como pegantes/sacol, pinturas, thinner, popper, dick, entre otras.

En el caso de estas mujeres predominó la iniciación del consumo desde muy temprana edad, siendo notorio que en ocasiones desde la edad infantil y adolescente cuando se inicia en el uso de estas sustancias, esto ligado a su entorno social y familiar, donde factores como el abandono, los problemas familiares, la violencia, bajo nivel económico, relaciones con personas

---

<sup>182</sup> ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ. 12 de abril de 2008. Ley 1257 de 2008. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=34054>> [consultado el 15 de agosto del 2015]

<sup>183</sup> OBSERVATORIO DE DROGAS EN COLOMBIA. Consumo de sustancias psicoactivas. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.odc.gov.co/>> [consultado el 22 de agosto del 2015]

consumidoras, carencia de redes de apoyo, constituyen un riesgo que las deja propensas a probar estas sustancias, quedándose muchas de ellas en ese círculo vicioso del consumo.

*E2: "Yo consumo desde mis 10 ó 11, años, a los 13 años yo ya consumía bazuco"*

*E5: "A los 12 años cuando yo trabajaba en esa casa de familia había un sobrino de la señora y entonces yo no conocía la marihuana y el llegó con dos amigos y entonces ellos armaban una cosa y yo los miraba y yo les dije a ellos que me regalaran de eso, entonces ellos me regalaron de eso."*

Lamentablemente "el uso repetitivo de las drogas produce dependencia, esto es, molestias desagradables contrarias al efecto de las drogas al suprimir o disminuir el consumo de las mismas. La dependencia obliga a un nuevo uso, no tanto por el placer inicial, sino para evitar el desagrado de la privación y puede variar desde un ansia o un deseo, hasta una compulsión para obtener la droga a cualquier costo"<sup>184</sup> esta dependencia ha destruido muchos aspectos de la vida de las mujeres, entre ellos, el rol de madres, ya que se pierde el sentido de responsabilidad y de compromiso con otros aspectos diferentes al consumo.

*E6: "el vicio de antiguamente era diferente, uno se echaba un coso y uno quedaba pasmado, se le dormía la lengua, todo, en cambio ahorita le echan es mucho químico, imagínese que le echan hasta hueso molido de muerto, imagínese, entonces yo ahorita me echo un coso y ya no siento lo mismo, ya no es la misma vaina"*

*E4: "Yo estoy en la calle porque, primero porque me gusta, nadie me manda, nadie me dice que hacer, ¿si me entiendes? y pues por la droga claro. El trago fue el detónate, y me piqué y seguí, seguí y seguí, eran como 5 o 6 día bien y tan me picaba, 8 días bien y tan y me picaba"*

El consumo de sustancias psicoactivas ha estado presente en la vida de estas mujeres por varios años y ha traído consigo diferentes problemáticas, como la ansiedad por consumir, comportamientos violentos, irresponsabilidad con otros

---

<sup>184</sup> RABY, Carlos. Drogas, trascendencia personal y social del consumo. Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo, 2011. p. 22.

compromisos diferentes a la droga, realizar actividades como el hurto, la mendicidad, el reciclaje o la prostitución para obtener la dosis; entre otros factores generando en ellas una incapacidad para de mantener vivos todo tipo de vínculos sociales, familiares, personales y laborales. Además la situación ha degradado su capacidad de ver a futuro, ya que se evidencia que ellas viven el día a día y dependen del consumo de la droga, reconociendo que este es un factor que les trae momentos de satisfacción, pero que ha destruido muchos aspectos de sus vidas.

### **3.1.2.3 Pérdida de la libertad de las mujeres habitantes de calle**

Otra característica de la vida de las madres habitantes de calle, es que muchas de ellas estuvieron privadas de la libertad; la palabra cárcel en hebreo “ significa cadena, he aquí su procedencia y significado; además de ello, es un establecimiento que se destina a custodiar y brindar seguridad a los penados y procesados en el primero de los casos para su resocialización y, en el segundo solo por y para seguridad”<sup>185</sup> los principales motivos que las llevaron estar en prisión fueron: el hurto y el micrográfico, factores ligados a su condición social. La pérdida de la libertad se puede entender como otro de los factores que impidió que las mujeres no estuvieran presentes en alguna de las etapas de la vida de sus hijos, ya que el ingreso a prisión supone una ruptura con los pocos lazos afectivos y sociales que les quedan.

*E5: “yo me puse a entrar mercancía a la modelo porque no me alcanzaba la leche para darles y los pañales, pero yo me caí me cogieron hay entonces paila perdí a mis hijos, los cogió bienestar familiar”*

---

<sup>185</sup>MAMANI, Víctor. La cárcel instrumento de un sistema falaz. Un intento humanizante. Buenos Aires: Editorial Lumen, 2005. p. 35

Se puede decir que el hecho de estar privadas de la libertad se suma a una serie de episodios de vida negativos ya que “el ingreso a un sistema de rigor disciplinario desconocido, a una subcultura novedosa y difícil para su adaptación, que en la mayoría de los casos se hace de forma compulsiva con un gran costo físico y psíquico : los efectos de la “robotización”, el ocio, el contagio criminal y la contaminación criminal, hacen que de persona que ingresa a una institución penitenciaria un ser totalmente desconocido hasta para el mismo”<sup>186</sup> las mujeres salen de la cárcel, pero este hecho no logra reformarlas o aportarles positivamente a la construcción de su proyecto de vida y a formar nuevas habilidades, ya que se evidencia que muchas de ellas, cuando recobraron la libertad continuaron con los mismos patrones de vida.

*E6: “hace poquito pague una condena de 8 años, mi condena era de 12 años, ya no le debo nada a la ley, gracias a Dios, no vuelvo a hacerle daño a nadie, el dolor mío es dejar mis hijos botados, pero gracias a Dios tengo una madre que ella dice que lo que no hizo con nosotros los propios hijos lo hace con mis hijos, los nietos de ella”*

*E2: “Yo estuve en la cárcel pero por mi consumo, y por mi consumo fue que no me tomé el examen ese para quitarle a uno los cargos, donde sale que uno es consumidor y que pues uno no es expendedor, jaa, yo salí de la URI y salí fue directamente fue a fumar, me llegó la primera citación, me llegó la segunda y jum, me llegó la tercera, me entregué, pagué 48 meses, me dieron 4 meses de descuento y llevo un año afuera”*

Los actos delictivos que llevaron a estas mujeres a caer en prisión están ligados a su condición social y representan uno de sus afanes por solucionar alguna situación en su vida de tipo económico o personal, o por continuar con el consumo de sustancias psicoactivas, usando para esto los modos que han aprendido en la cultura de la calle, como el hurto, el microtráfico, la violencia, entre otros, demostrando la carencia de otro tipo de habilidades y conocimientos para desenvolverse en la sociedad, lo cual es un resultado de sus historias de vida.

---

<sup>186</sup>Ibíd., p. 61

### 3.1.3 Experiencia de la maternidad como mujer habitante de calle

Por medio de la investigación se buscó entender a través del lenguaje de las madres habitantes de calle el significado que tiene la maternidad para ellas, tomando como referente al Sociólogo Stuart Hall<sup>187</sup> quien plantea que el lenguaje se usa para expresar algo con sentido acerca de un objeto situación o persona y que no se puede conocer las representaciones del otro sino a través del lenguaje.

Se buscó que por medio de la entrevista las mujeres describieran con sus palabras su experiencia de ser madres, partiendo de que no existe una maternidad definida, sino que es la mujer a través de su experiencia la que le da sentido, y que tal como lo plantea Hall<sup>188</sup> al compartir un contexto cultural similar, en este caso el de ser habitantes de calle, les es posible comprender el mundo y la experiencia de maneras aproximadamente similares. Teniendo en cuenta que aunque las personas entiendan el mundo de maneras distintas el hecho de estar inmersas en determinada cultura y contexto hace que se logre interpretar el mundo de maneras afines y crear sentidos compartidos expresados por medio del lenguaje.

Surgió la necesidad de re- pensar en torno a la idea del “instinto materno” y comprender que este no existe, sino que hace parte de construcciones socio históricas en torno a la feminidad, por ende no existe una sola maternidad, sino maternidades, que son construidas por diferentes factores, en este caso, por el embarazo adolescente, las dificultades en la gestación, el consumo de SPA, episodios de violencia contra la mujer, perdida de la custodia de los hijos, relaciones distantes o rotas con los hijos y diferentes obstáculos que le dan un carácter al hecho de ser madre , por ende como sociedad no se puede esperar

---

<sup>187</sup>HALL, Stuart. El trabajo de la representación. Londres: Publicaciones SAGE, 1997. p.21

<sup>188</sup>Ibíd., p. 8.

que la mujer se libere mecánicamente de su historia de vida y asuma la maternidad como se tiene socialmente establecido.

Se debe reconocer que el contexto cultural donde se desenvuelven estas mujeres ha jugado un papel determinante en la elaboración de representaciones acerca de la maternidad y de su manera de afrontar el hecho de ser madres, entendiéndose si lo asumieron como una imposición, una opción o una decisión.

### **3.1.3.1 Embarazo adolescente una vivencia característica de las mujeres habitantes de calle**

La experiencia de ser madre para la mujer habitante de calle está marcada en su mayoría por el embarazo adolescente, siendo la adolescencia “una etapa de aprendizaje social intenso, se la considera como una transición pues está “a medio camino” entre la infancia y la madurez; claramente la adolescencia no es el momento para la reproducción”<sup>189</sup> gran parte de estos embarazos no son planeados ni deseados y están ligados a la situación social de estas mujeres, donde predomina la poca o nula educación en materia de sexualidad, la falta de redes de apoyo y la ausencia de un proyecto de vida. La noticia del primer embarazo es tomada como algo inesperado, puesto que es alto el desconocimiento de las consecuencias de las relaciones sexuales por su inexperiencia y por la falta de orientación familiar que tuvieron.

*E6: "El me quito mi niñez a la edad de 11 años, fui madre a los 15"*

*E7: "El papá de mis primeros 3 hijos, lo conocí en el barrio que vivíamos, yo vivía en el Ricourte con mi mamá, ya separados de mi papá, y una señora llegó a vivir allá porque mi mamá le arrendo y así nos conocimos, y me fui con él me escape con él, faltaban 15 días*

---

<sup>189</sup> BENJUMEA, Carmen. Tomarse el amor en serio: contexto del embarazo en la adolescencia. Antioquia: Editorial Universidad de Antioquia.2002.p.82

*para los quince años, y la primera vez que estuve con él quede embarazada, yo tenía 18 años y ya tenía mis 3 hijos”*

*E3: "A los 15 años nació mi primer bebé"*

Es necesario hacer énfasis en los riesgos para la salud de la madre y del hijo cuando se tiene un embarazo adolescente ya que se “tienen muchos más riesgos de muerte y complicaciones que las mujeres adultas. Estos riesgos son severos entre las adolescentes de 13 a 17 años”<sup>190</sup> para la joven el embarazo se asocia con las probabilidades de la mortalidad materna y para el niño puede significar “niños de bajo peso y prematuros, y altos índices de mortalidad neonatal e infantil ya que se ha establecido que los niños nacidos de madres menores de 16 años tienen una probabilidad de morir durante su primer año de vida de 2 a 3 veces superior a probabilidad de la población general de recién nacidos.”<sup>191</sup> Es así como tener un hijo a tan temprana edad y más en un contexto social de carencia desencadena múltiples adversidades.

*E5: "A los 12 años, cuando me enferme del embarazo, tuve una niña, pero esa niña se murió, después de tenerla se murió de bronconeumonía y yo no sabía que ella estaba enferma y ella lloraba y yo le pegaba y entonces un día por la mañana cuando yo me desperté yo la vi tiesa, estaba muerta. La llevaron a medicina y me llevaron a mí y desde ahí empecé a andar las calles.*

*E1: "A mí me dio neumonía antes de tener a mi niña, yo perdía líquido amniótico y todo cuando tosía y el médico me decía "esa niña va a es para el bienestar familiar"*

Estos embarazos adolescentes surgen desde el abandono y la falta de orientación familiar que ha vivido la mujer, trayendo múltiples consecuencias, tanto para ellas como para sus hijos, debido a que no tienen como hacerle frente a la responsabilidad de traer una vida al mundo desde muchos ámbitos, teniendo en cuenta la carencia económica, la violencia, la inestabilidad emocional, las

---

<sup>190</sup> *Ibíd.*,p.6

<sup>191</sup> *Ibíd.*,p.7

relaciones conflictivas y otros factores que han sido permanentes a lo largo de sus vidas.

### **3.1.3.2 Dificultades durante la gestación que vivieron las mujeres habitantes de calle**

La mayoría de las madres habitantes de calle presentaron dificultades durante la gestación, ya que el embarazo lo vivieron bajo el consumo de SPA, el maltrato y la carencia económica, además de la falta de cuidados médicos y la ausencia de redes de apoyo. Según Strauss citado por Benjumea, “el embarazo es un hecho sentimental y biográfico que significa un incidente crítico en su carrera sentimental. El incidente crítico es un acontecimiento serio e inesperado en el que se comprometen la identidad y los patrones de vida de la persona; el individuo se ve confrontado con la necesidad de reordenar, reformular y reconquistar su identidad.”<sup>192</sup> Aun así en el caso de la mujer habitante de calle, este hecho no las lleva a reformularse, sino que siguen con los mismos patrones de vida, como el descuido en la salud y de consumo de SPA.

Paradójicamente la sociedad espera que la mujer se libere automáticamente de su pasado y de sus condiciones sociales y que asuma la maternidad como se tiene establecido que toda mujer debería hacerlo, sin entender que para la mujer habitante de calle, no es una tarea fácil y que además en ocasiones, el hecho de ser madres no llena sus expectativas o vacíos, sino que al contrario, se suma a una serie de hechos difíciles de lidiar para ellas.

*E6: “yo nunca me cuide nunca fui a un hospital, ni a un control, cuando los iba a tener pues para el hospital, yo consumía mientras estaba embarazada, lo acepto y lo asumo”*

---

<sup>192</sup>Ibíd., p. 84.

*E5: “Yo cargaba canecas al hombro, consumía pepas, porque yo no sabía que estaba embarazada, pero la barriga me crecía, me llevaron a una ecografía y el médico me dijo ¿usted que toma? Y yo, pepas, y me dijo ¿usted no sabe el daño que le está haciendo a ese niño? Y me dijo q ya iba a cumplir nueve meses y desde que me entere no volví a consumir pepas, pero ya estaba avanzado.”*

*E5: “En el embarazo de los mellizos yo consumía y tomaba, no me cuide. Eran las 5 de la tarde y yo ya estaba soplando y con esa barriga así, el embarazo fue de alto riesgo porque tenía 48 años”*

Las dificultades presentes durante la gestación , como la violencia, la falta de recursos, el descuido en la salud, el consumo de sustancias psicoactivas, de cierta manera determinan el carácter que empieza a tener la maternidad para estas mujeres, ya que desde el principio se presentan diversos episodios negativos que marcan lo que la mujer piensa de ser madre, viéndolo no como una tarea fácil, sino como un hecho que se suma a su condición social, personal y cultural y que involucra en este contexto a un nuevo ser.

### **3.1.3.3 Experiencia de la maternidad bajo el consumo de sustancias psicoactivas.**

El consumo de sustancias psicoactivas estuvo presente a lo largo de la experiencia de ser madres y fue una dificultad para que ellas pudieran ejercer este rol, ya que a pesar de los intentos, esta situación las mantuvo alejadas de sus hijos, teniendo en cuenta que “es preocupante cuando es la madre la que utiliza el alcohol o las drogas, ya que esto la inhabilita para ejercer una función de protección.”<sup>193</sup> Y aunque este hijo sea importante para ellas, el factor del consumo es una necesidad apremiante para ellas.

---

<sup>193</sup>SANZ, Diana. Violencia y abuso en la familia. Buenos Aires: Lumen. p. 57.

Por ende debe entenderse que hay una clara discrepancia entre los ideales que se tienen sobre las madres en general y las funciones realmente ejercidas teniendo en cuenta el contexto y las razones por las que se rompe con lo socialmente establecido, en este caso, el deseo de consumir controla demasiados aspectos de la vida de estas mujeres y no es fácil para ellas reemplazar prioridades, ya que la dependencia por la droga llega a tal punto de ser notoria incluso en su salud y su apariencia.

*E1: "Créamelas que soy sincera, pudo más el amor por el bazuco que por mi hija, pero tampoco el bazuco me llevó a que iba a vender a mi hija para fumármela, ni dejarla en un basurero"*

*E7: "Mientras yo recaía, yo dejaba a mi hijo con mi pareja, mi hijo me dijo como a los 12 años, mamita usted porque me deja, y pues él ya sabía que yo estaba fumando eso, obvio... yo de vez en cuando recaía y dejaba a mi niño con mi novio, duraba un año parada, bien, trabajando juiciosa, con mi hijo llevándolo a estudiar, bien toda una señora, pero volvía y caía"*

*E4: "yo me fui para la "L" ya llevaba como dos o tres semanas, no llamaba, yo decía voy a llamar pero no podía, después me cogía la depresión y decía "no guardar ni 100 pesos para llamar a mi hija" me cogía el enemigo (...) me da un remordimiento, yo si decía yo si soy una porquería"*

*E2: "es más cuando yo sentía ansiedad yo le decía "yo me quiero ir" y ella me decía "ay mamita, yo la veo tan mal, si quiere vaya" porque ella me veía que me sudaban las manos, todo, ya no quería comer ya no quería nada"*

En el caso de las mujeres que son madres y que además son consumidoras, se puede decir que el factor del consumo es uno de los obstáculos más significativos que han encontrado para ejercer su rol de madres desde la postura tradicional, como aquella mujer protectora, entregada y amorosa.

La mujer habitante de calle, privilegia el consumo de sustancias psicoactivas por encima de múltiples aspectos en sus vidas, y aunque en ocasiones quiera tener una vida normal con sus hijos, es tal la dependencia física y mental que han desarrollado hacia el consumo, que sin darse cuenta siguen cayendo en el mismo círculo vicioso que ha destruido diferentes aspectos de sus vidas y que constituye factor para continuar con la vida de la habitabilidad en calle.

### **3.1.3.4 Una maternidad vivenciada bajo episodios de violencia**

La experiencia de la maternidad para estas mujeres habitantes de calle ha sido vivida bajo episodios de violencia, ejercidos generalmente por sus parejas sentimentales o por personas de género masculino, según Jorge Corsi citado por Sanz la violencia “siempre es una forma (ya sea física, psicológica, económica) e implica la existencia de un “arriba y un abajo, reales o simbólicos, que adoptan habitualmente la forma de roles complementarios “padre-hijo”, “hombre mujer”, “joven- viejo” etc.”<sup>194</sup> En estos casos se evidencia como la otra persona quiere sentirse superior y la manera como lo hace es a través del maltrato sin importar ni la vida ni los sentimientos de estas mujeres ni de sus hijos.

*E6: "Yo le decía a él que estaba embarazada y el primer día dijo hay tan bacano , pero cuando estaba borracho o todo pepo, o algo así, me decía a mí no me eche cuento eso no es mío me daba ... y yo lo único que hacía es cuidarme la barriga que no me le diera patadas"*

*E2: "porque como a mí me violaron y todo eso cuando yo estaba en embarazo tenía 6 meses de embarazo, por una moza de él que me mandaron a matarme a mi bebé y en eso pues, me violaron, no me lograron matar porque me hice la muerta"*

*E8: "Yo estaba embarazada los 20 años cuando él me prendió una enfermedad, mi niña nació con problemas, mi niña casi me nace ciega, porque la gonorrea es una enfermedad"*

---

<sup>194</sup>Ibíd., p.43.

*que empieza por los miembros de uno, los ovarios se va comiendo todo, pero entonces como yo lo hice a tiempo, yo sentí dolor en los ovarios y mi mami me dijo vaya al médico, y él me dijo usted tiene una infección y la otra noticia es que está embarazada."*

Los episodios de violencia vividos en la maternidad marcan la representación que las mujeres construyen en torno a la misma, ya que el ser sometidas a episodios de maltrato físico y violaciones, las hace doblemente vulnerables, ya que ya no son ellas solas las que están soportando esta violencia, sino que son sus hijos quienes ya entran a compartir el contexto en el que se desenvuelve la madre, donde los riesgos de vulnerabilidad que la sufre la mujer habitante de calle empiezan a afectar la vida de sus hijos, incluso antes de estos nazcan.

### **3.1.3.5 La mayoría de las mujeres habitantes de calle afronta pérdida de la custodia de sus hijos**

Las múltiples dificultades sociales, personales y económicas de la mujer habitante de calle han ocasionado la pérdida de la custodia legal de sus hijos, definida ésta según La Ley 1098 de 2006 en su artículo 23 “como un derecho de los niños y una obligación de los padres o representantes legales. Se traduce en el oficio o función mediante el cual se tiene poder para criar, educar, orientar, conducir, formar hábitos, dirigir y disciplinar la conducta, siempre con la mira puesta en el hijo, en el educando, en el incapaz de obrar y auto regular en forma independiente su comportamiento.”<sup>195</sup> En la mayoría de los casos, esta pérdida se ha dado porque son ellas mismas han decidido ceder este derecho a un familiar cercano, generalmente a sus mamás; reconociendo que no tienen las aptitudes ni la voluntad sé hacerse cargo.

---

<sup>195</sup>INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Junio 25 de 2013. Concepto 78 de 2013. Bogotá D.C [Artículo en línea] Disponible en :<[http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/concepto\\_icbf\\_0000078\\_2013.htm](http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/concepto_icbf_0000078_2013.htm)> [consultado el 20 de agosto del 2015]

Por otra parte existen casos que debido a los graves incumplimientos en cuanto a los deberes con el menor, es el ICBF quien ha decidido como entidad competente negar el derecho de la custodia a las madres, ya que según Convención sobre los Derechos del Niño aprobada por el Congreso de la República mediante la Ley 12 de 1991, “le corresponde al Estado prestar apoyo a los padres y la obligación de velar por el bienestar de niños y niñas cuando sus familiares no estén en condición de asumir por sí mismos dicha tarea.”<sup>196</sup> Y cuando la entidad evidencia patrones de consumo y violencia en la madre, la decisión es negar la custodia en pro de velar por los derechos de los niños.

*E5: " Una señora me dijo que entregara a los mellizos, que ella me los criaba y yo de boba no se los di, pero luego los perdí, yo los dejaba a cuidar en un jardín 24 horas. Pero yo me puse a entrar mercancía a la modelo porque no me alcanzaba la leche para darles y los pañales, pero yo me caí me cogieron hay entonces paila perdí a mis hijos, los cogió bienestar familiar. Cuando salí paila los perdí pero eran lindos."*

*E7: "Mi hija la crio mi mamá prácticamente, yo me puse a pensar ella queda mejor con mi mama, porque yo estaba mal, yo estaba aguantando hambre, a mi hijo el menor lo crio, mi ex pareja, el me ayudo mientras yo estaba en el vicio"*

*E2: "entonces yo como era consumidora de bazuco y todo eso, mi mamá quedó con la custodia de la niña"*

*E5: "La niña nació en un potrero porque yo no alcance a llegar al hospital, ella estuvo internada en El Bosque, y en Ana María, hasta que llegó el momento que me dijeron que tenía que ir a otro lugar a buscarla y luego ya me dijeron que ya no tenía derecho sobre ella."*

Aun así se debe resaltar que en el caso de estas mujeres, no predominó la pérdida de la custodia por decisión del ICBF, sino que en la mayoría de los casos son las propias mujeres quienes haciendo una lectura de su contexto, sus dificultades, sus necesidades e impedimentos, deciden ceder la custodia a un familiar cercano, siendo esta la manera como ellas se preocupan por el bienestar

---

<sup>196</sup>Ibíd., p. 1.

de sus hijos, reconociendo que ellas, por su condición no son aptas para asumir ese rol en ese momento de sus vidas y que sus hijos merecen vivir una vida diferente a la que ellas han tenido que vivir.

### **3.1.3.6 Relaciones rotas o distantes con sus hijos en la actualidad**

Por lo anterior, actualmente las relaciones de las madres habitantes de calle con sus hijos son distantes o rotas. Rotas en el caso de aquellas que perdieron la custodia de sus hijos y llevan años sin tener la mínima relación con ellos y distantes en el caso de aquellas que aún tienen algún tipo de contacto; en este caso, las madres sienten que existen reproches por parte de los hijos hacia ellas, por el tiempo que no estuvieron o por lo que no hicieron, ocasionando que no sea fácil llevar una relación cercana o armoniosa con ellos, además la mayoría de ellas lucha en la actualidad por dejar el consumo de SPA y este también es un impedimento para tener relación con sus hijos.

*E5: "mi hijo mayor hoy en día él está preso y me dijo el domingo que fui a verlo que no me quería volver a ver, me dijo, esa es la vida que usted me dio, que más quiere. Y pues sí..."*

*E1: "La bebé menor, no sabe ni que yo soy la mamá, la relación con mi bebé yo soy la prima, la prima negrita que siempre llega a casa"*

*E7: "Mi hijo los 17 años me enfrento, porque él empezó a robar, y yo le di una cachetada, y me dijo mami agradézcale a Dios que yo no fumo bazuco como usted y me dejo... terrible, sin embargo hemos tenido una relación muy bonita, pero un policía que le tenía bronca le metió mariguana y bichas en la maleta y lo metieron año y medio, ahorita está en el redentor, ya ahorita el 8 de agosto sale, ya tiene 20 años"*

*E5: "mi hijo trabaja en el bienestar social y tiene un centro de adultos mayores pero yo no he sabido lo que es un pan de Edwin, hoy él no quiere saber nada de mi porque le da pena que yo sea la mamá y para que vea que a Edwin yo sí lo quise pero así es la vida."*

*E1: "Con el varón no he tenido contacto y no quiero, yo lo tuve y de una quedó con ellos"*

La madre habitante de calle reconoce que el primer factor para tener un contacto activo con sus hijos es salir de su situación de consumo, por eso, en ocasiones aun no realizan ningún esfuerzo por mejorar esta relación ya que reconocen que no es el momento adecuado para lograrlo. En algunos casos este contacto ha sido definitivamente roto por la pérdida de la custodia de sus hijos.

### **3.1.3.7 Obstáculos que refieren las mujeres para ejercer la maternidad**

Las mujeres manifestaron que los principales obstáculos para ejercer el rol de madre son, referidos por las mismas mujeres, son la falta de compromiso de su parte, el no poder renunciar a la libertad, el consumo de sustancias psicoactivas y la falta de redes de apoyo social y familiar, de ahí surge la necesidad de que como sociedad, se deje de un lado el juzgar a estas madres por sus acciones y se las vea como parte de una totalidad compleja que ha influenciado sus decisiones.

*E5: "El obstáculo está en mí, porque fui madre irresponsable."*

*E6: "los obstáculos son dejar todo esto, poderme sentar en una mesa como estoy con ustedes y hablar con ellos, poder conseguir un trabajo y ayudarme un poquito más que me falta en dejar la droga"*

*E7: " el obstáculo lo encontré fue a los cuarenta años por el vicio, porque antes de eso yo logre todo con mis hijos"*

*E8: "Las dificultades las tuve en la crianza a pesar del apoyo de mi mamá, tuve dificultades aún más cuando mi mama dejo de apoyarme, porque me toco después sola con la niña"*

*E1: "Yo creo que mi obstáculo ha sido mi libertad, renunciar a mi libertad, por mi signo, por todo"*

La mujer habitante de calle interioriza las barreras que ha encontrado a lo largo de su vida, y estas permean diferentes aspectos de la misma, como en el caso de la maternidad, donde ella percibe que tienen más fuerza los obstáculos y no se siente apta para ejercer este rol, pero no porque de la noche a la mañana no desee, sino porque este es el resultado de las múltiples experiencias negativas que ha vivido.

### **3.1.3.8 La experiencia oculta de la maternidad**

Por otra parte la madres habitantes de calle conciben el hecho de ser madre como algo positivo, en teoría, pero reconocen que la experiencia ha sido otra, donde han podido más los deseos de libertad, el consumo de SPA, la carencia económica, la falta de redes de apoyo, entre otros factores, que las dejan con un sinsabor respecto al hecho de ser madres, ya que reconocen que lo son por el hecho de dar a luz a sus hijos, pero en la crianza, han sido otras las circunstancias las cuales hacen que las mujeres sientan que no han ejercido este rol a plenitud. Las palabras de las mujeres dan a entender que en su mente ser madre es algo bueno, pero que hubo muchas circunstancias en contra para sentirse verdaderamente madres, reconocen que lo intentaron, pero la realidad y las decisiones las fueron alejando de ese rol en la vida.

*E5 "Ser madre es como una bendición de Dios, pero uno no sabe aprovechar esa bendición, porque uno hoy en día se siente solo, usted que cree, yo sufro porque yo veo a esas muchachas con sus hijos y yo sufro viendo que no tengo mis hijos. Una parte por ser madre irresponsable y otra porque yo misma me cegué porque lo que me hicieron mis padres yo quería hacer lo mismo"*

*E6: "Significa porque tuve mis hijos, otra no, pero faltó mucho para que yo fuera de verdad madre, porque estuve mucho encerrada, me necesitaron mucho, ¿entonces qué voy a decir soy madre?, soy madre porque los tuve"*

*E1: "Yo soy una persona que ama la libertad, digamos, no me gusta sentirme atada, digamos con un hijo es "con quien lo dejo, si me lo irá a tratar bien" entonces para mí eso me aterra, perder mi libertad. Y pues, estando bien, económicamente pues bien, pero no estoy de acuerdo con todas estas mujeres, yo por ejemplo , yo me mande a operar porque yo cómo voy a traer hijos al mundo a sufrir, osea para mí, es terrible, una mujer consumidora como lo fui yo, que consumí hasta el día que iba a tener mi hija, uno debe tener sus hijos acorde a como uno viva porque tanto el varón como la hembra corren peligro y tener un hijo para dejarlo botado en un hospital o en un basurero, o en una olla para que se lo coman las ratas, no, no, no le veo la razón de ser de traer hijos así"*

Comprender que existe una visión positiva de la maternidad en el concepto, pero que la experiencia ha sido otra, constituye un factor de suma relevancia para los propósitos de la investigación, ya que permite hacer una lectura de lo que la mujer habitante de calle piensa de la maternidad, según esto la mayoría la considera como algo positivo, pero a través de la experiencia, la representación ha tomado otros matices, los cuales están marcados por el contexto cultural en donde la mujer habita y le han hecho ver que ser madre dentro del contexto de la habitabilidad en calle es un hecho sumamente difícil de sobrellevar, por las múltiples dinámicas que vulneran a la mujer en este contexto.

### **3.1.3.9 Resistencia al asumir el rol de madre**

Las mujeres habitantes de calle que son madres tienen diferentes argumentos para no querer asumir el rol de madre, ese "instinto materno" del que tanto se habla en sociedades como la nuestra flaquea, corroborando lo planteado por Badinter cuando refiere que "el amor maternal es sólo un sentimiento humano. Y es, como todo sentimiento, incierto, frágil e imperfecto. Contrariamente a las ideas que hemos recibido, tal vez no esté profundamente inscrito en la naturaleza femenina. Si observamos la evolución de las actitudes maternas comprobamos que el interés y la dedicación al niño se manifiestan o no. La ternura existe o no.

Las diferentes maneras de expresar el amor maternal van del más al menos, pasando por nada o casi nada.”<sup>197</sup>Y es entonces, donde la mujer reconoce que este hijo-a estaría mejor con otras personas que con ellas, siendo esa es su manera de preocuparse por sus hijos, reconociendo que por su situación de vida no será fácil asumir ese compromiso.

*E5: “Nació y pues yo no sé, amor de madre para el ¿? ... yo lo quería, lo mejor, lo primero, lo mejor, pero no me nacía, no me nacía darle cuidado, yo lo quería peor no sentía esa protección como madre. Cuando nació Edwin yo lo quería regalar, a una familia.”*

*E7: "Mi hija la crio mi mamá prácticamente, yo me puse a pensar ella queda mejor con mi mamá, porque yo estaba mal, yo estaba aguantando hambre, a mi hijo el menor lo crio, mi ex pareja, el me ayudo mientras yo estaba en el vicio"*

*E6: “yo a mi hija la deje cuando tenía como 6 años, se la entregue a mi mamá, porque yo ya empecé a robar”*

*E1: "De todas manera no lo podía tener a mi lado, yo lo regalé, o lo regalé no, se lo di a un matrimonio que necesitaba un hijo para ser feliz, me encargue eso sí que quedara en una buena familia, porque tampoco quiero que mis hijos anden arrastrados"*

La mujer en este caso rompe con lo socialmente establecido y abre el camino para cuestionar los ideales de maternidad dominante donde priman los valores del amor, la protección, la entrega, etc., en este caso esas asignaciones no aplican, entendiendo que según las historias de vida de estas mujeres, la maternidad es un momento de la vida difícil de afrontar y que no se cuentan con todas las habilidades y actitudes que la sociedad impone para ser una “buena madre”.

---

<sup>197</sup>BADINTER. Elizabeth. ¿Existe el instinto maternal? Historia del amor maternal. siglos XVII al XX. Paris: Ediciones Paidós, 1991. p. 9

### **3.1.4 Expectativas actuales de la maternidad**

En la actualidad, las madres habitantes de calle construyen deseos en torno a la maternidad y a la relación que llevan con sus hijos, estos deseos se constituyen bajo las diversas experiencias tanto negativas como positivas que las mujeres han tenido desde su infancia hasta la vida adulta.

Por una parte, algunas ven en sus hijos un agente motivador en su vida y por tal razón, desean tener con ellos un contacto más seguido, mejorando así su relación; por otro lado, se encuentran las mujeres que por el contrario, desean mantener relaciones lejanas con sus hijos.

#### **3.1.4.1 Deseo de mejorar la relación actual con sus hijos como factor motivador**

La figura de los hijos en las madres habitantes de calle juega un papel importante en el proceso de rehabilitación e inclusión en el que se encuentran estas mujeres, ya que su principal objetivo es restablecer las relaciones rotas o distantes que llevan con sus hijos en la actualidad.

En este sentido, el deseo de mejorar las relaciones con sus hijos, “es un deseo consciente o una conducta motivada, que pueden servir como una especie de canal a través del cual se expresan otros propósitos”<sup>198</sup>, en este caso, los otros propósitos son la superación de la situación de calle y de consumo.

*E6: "me gustaría cambiar de que ellos me vieran bien, de decirles camine a mi apartamento almuerza, camine nos quedamos un día los 3, camine vamos a viajar, vamos para melgar, vamos para santa marta, por eso voy a cambiar yo primero, primero yo,*

---

<sup>198</sup>MASLOW, Abraham. Motivación y personalidad. España: Díaz Santos S.A. 1991. p. 16

*para yo poder volver a tener un contacto con ellos tengo que cambiar primero yo, y verme yo misma primero, pero que puedo hacer ahorita si estoy un poco mal y que me vean así"*

Con lo anterior se puede concluir que las madres habitantes de calle, a partir de las experiencias vividas en sus contextos familiares y sociales, así como de su experiencia como madre, desean superar las problemáticas que estos sucesos le dejaron en su vida y por ende ven en sus hijos la posibilidad de lograr este propósito.

#### **3.1.4.2 Deseo de mantener una relación distante con sus hijos**

Existen madres habitantes de calle, que como consecuencia de sus vivencias y episodios negativos a lo largo de su vida, en la actualidad no se visualizan como madres, por ende, desean mantener la lejanía que caracteriza las relaciones con sus hijos.

*E1: "Mis tíos ahorita se preocupan y ellos mismos cometieron el error, ahorita quieren enmendar ese error y no se los puedo permitir, porque mi hija está en la misma edad en que yo conocí a mi mamá, ¿Qué podría yo hacer? Destruirle ya teniendo yo el espejo de lo que pasó conmigo"*

*E5: "Alex me dijo que no me quería volver a ver, que a que volvía si yo no le llevaba nada, y no me gustaría cambiar esto porque me insultó"*

Esto se debe a que gran parte de las mujeres temen ser las causantes de daños a sus hijos, por tal motivo existe el pensamiento de que lo mejor es tenerlos en contextos ajenos a ellas, ya que el espacio donde las mujeres desarrollan su vida está permeado por violencia y otras problemáticas que dificultan el ejercicio de las funciones como madre.

### 3.2 CONCEPTUALIZACIÓN INDUCTIVA

Para este momento de la investigación Elssy Bonilla<sup>199</sup> plantea que la conceptualización inductiva o inducción analítica es la manera de describir selectivamente las características de un fenómeno, teniendo en cuenta que ningún objeto es descriptible de manera exhaustiva, es decir se toman las particularidades más representativas con el fin de formular generalizaciones aplicables a situaciones similares, sin pretender formular leyes universales, en cambio:

Se asume que en situaciones sociales organizadas en torno a patrones institucionales similares a los observados en la realidad estudiada, es altamente posible que sus miembros se comporten de manera análoga. Esto siempre y cuando la situación estudiada y aquella sobre la cual se busca predecir el comportamiento tengan antecedentes históricos; es decir, temporales y espaciales comparables.<sup>200</sup>

Por ende en este apartado se describirán las características principales de la representación de maternidad en madres habitantes de calle identificadas en el proceso de investigación.

- Teniendo en cuenta lo planteado por Hall<sup>201</sup>, los sentidos se van transmitiendo de generación a generación, en este sentido, al provenir de familias conflictivas en su mayoría, las madres habitantes de calle no cuentan con un primer escenario de socialización que las prepare en el afrontamiento de diferentes situaciones adversas, ocasionando que en el

---

<sup>199</sup>BONILLA, Elssy. Más allá del dilema de los métodos. Universidad de los Andes. Norma. Tercera Edición. 2005. p. 80.

<sup>200</sup>Ibid., p. 80.

<sup>201</sup>HALL, Stuart. El trabajo de la representación. Londres: Publicaciones SAGE, 1997. p.16

momento de convertirse en madres tiendan a replicar patrones de abandono y violencia hacia sus hijos.

- Existe entre las madres habitantes de calle el temor de que sus hijos crezcan en ambientes familiares similares a los vividos por ellas; aun así, existen diferentes factores, tanto internos como externos, que dificultan que las madres habitantes de calle puedan ejercer este rol en un contexto familiar más favorable tanto para ellas como para sus hijos.
- Una de las problemáticas destacadas en la familia de origen de la madre habitante de calle es el abuso sexual durante la infancia, ejercido principalmente por su padre, en complicidad con la indiferencia de la madre, generando fracturas en la conciencia de derechos y protección dentro de la familia y a su vez, permeando la auto-concepción de sus propios cuerpos como espacio de libre decisión
- En la mayoría de las familias de origen de la madre habitante de calle, existió ausencia o conflicto con la figura paterna, generando como consecuencia que a la hora de entablar relaciones afectivas, estas mujeres sean emocionalmente dependientes, permitiendo que en ocasiones su pareja represente un peligro para su integridad y la de sus hijos.
- El maternaje recibido por la mujer habitante de calle constituye una de las características para que la mujer construya su representación de lo que es ser madre, teniendo en cuenta que en el caso de estas mujeres existió ausencia y conflicto con la figura materna, situación que la mujer tiende a repetir en el momento de convertirse en madre.
- La ausencia de la figura materna en las madres habitantes de calle durante su vida, constituye un vacío respecto al desempeño de las funciones y características de la maternidad predominante en la sociedad, debido a que no tienen un referente claro sobre el cual construir su ejercicio como madre.

- Las madres habitantes de calle, en su mayoría, generan rencor hacia su figura materna, debido a los múltiples episodios de conflicto, indiferencia, maltrato y ejemplos de consumo de sustancias psicoactivas, ya que esto provocó rupturas en los lazos familiares e impidió que la mujer habitante de calle tuviera una figura de protección, amor y cuidado, que garantizaran su desarrollo integral.
- Las relaciones de las madres habitantes de calle con sus hijos, en ocasiones, depende de las relaciones afectivas con el padre de los mismos, es decir, en el momento en que el sentimiento hacia el padre es más estrecho, la mujer genera un vínculo más fuerte hacia su hijo; pero cuando se presenta una ruptura, la mujer se siente desprotegida, y replica este sentimiento con sus hijos.
- Uno de los factores determinantes para que la mujer habitante de calle no asuma el rol de madre es el abandono por parte de sus parejas sentimentales (padre de sus hijos), ya que esto, sumado a otros factores, genera en la mujer sentimientos de resistencia con respecto a la crianza de sus hijos, al sentir que no cuentan con un apoyo, dejándolos al cuidado de terceros.
- Las madres habitantes de calle, han sufrido episodios de maltrato físico y psicológico a lo largo de toda su vida. Uno de los escenarios de maltrato es la familia conformada, donde generalmente las dos partes son consumidoras de sustancias psicoactivas, considerándose esta situación, uno de los detonantes para la existencia de graves episodios de violencia intrafamiliar.
- La mujer habitante de calle afronta diferentes riesgos de vulnerabilidad al desenvolverse en un contexto donde predomina la presencia de personas del género masculino, cuya cultura está permeada por patrones machistas,

que ocasionan que la mujer se vea violentada física, psicológica y sexualmente.

- La mujer habitante de calle, en este espacio, es considerada como un objeto sexual, puesto que la expresión de violencia predominante hacía la mujer es el abuso sexual ejercido por una o varias personas que marginan su integridad e identidad y destruyen diferentes aspectos relacionados con su autoestima
- El contexto cultural, en este caso la calle, marca la representación que la mujer le otorga a la maternidad, ya que los episodios negativos vividos por ella en este espacio, en ocasiones constituyen un referente en el momento de traer un hijo al mundo, donde la mujer teme dar a luz una hija, sabiendo los riesgos de vulnerabilidad y abuso que afrontan las personas de género femenino en este contexto, privilegiando el hecho de ser madre de un hijo varón, relacionándolo la cultura machista de la calle y aun así temiendo que este pueda ser a futuro replicador de los mismos patrones de violencia contra la mujer.
- El consumo de sustancias psicoactivas ha estado presente en la vida de las madres habitantes de calle, esta dependencia en su mayoría, ocasiona la pérdida del sentido de responsabilidad y compromiso con otros aspectos de su vida, uno de ellos la crianza de sus hijos.
- La pérdida de la libertad sufrida por algunas madres habitantes de calle, por motivos como el hurto y el microtráfico, ha constituido uno de los impedimentos para que se hicieran presentes en diferentes etapas de la vida de sus hijos.
- La falta de educación sexual, así como la carencia de redes de apoyo familiares, se considera un detonante para la existencia del embarazo adolescente en este grupo de madres habitantes de calle, donde la mayoría

de estos no son deseados, ni planeados teniendo en cuenta la ausencia de un proyecto de vida.

- Durante la gestación, las madres habitantes de calle presentan múltiples dificultades, ya que esta experiencia la viven bajo episodios repetitivos de consumo de sustancias psicoactivas, violaciones sexuales, maltrato físico y psicológico, dificultades económicas y ausencia de cuidados médicos, los cuales la dejan en situación de vulnerabilidad a ella y a su hijo, y repercuten en la manera como la mujer considera la maternidad.
- La maternidad, no puede ser generalizada, puesto que es una situación que depende de los contextos, las vivencias, las relaciones familiares y oportunidades que han tenido las mujeres a lo largo de su vida. Por tal motivo, se hace necesario reflexionar acerca de las asignaciones simbólicas socialmente constituidas con las que se relaciona la maternidad, para dar lugar a diferentes posturas respecto a la misma.
- Las múltiples dificultades familiares, personales, sociales y emocionales que han tenido las madres habitantes de calle a lo largo de su vida, han ocasionado que la mujer sienta la necesidad de ceder este derecho como medio de protección hacía la integridad y el desarrollo de sus hijos, reconociendo que por su historia de vida no cuentan con las aptitudes, recursos y redes de apoyo para asumir el rol de madre.
- Existe una experiencia oculta con respecto a la maternidad presente en las madres habitantes de calle, puesto que, por una parte, reconocen la maternidad como un hecho que marca la vida de la mujer positivamente, pero a la hora de asumir y ejercer las funciones que demanda la maternidad, han priorizado otros aspectos como el consumo de sustancias psicoactivas y el deseo de mantener la libertad.

- La mujer habitante de calle reconoce que es madre por el hecho de dar a luz un hijo, pero es consciente que en la experiencia no se puede auto concebir como una madre, debido a que no ha estado presente en el proceso de crianza de sus hijos.
- En algunos casos, los hijos para las madres habitantes de calle son un agente motivador para superar las situaciones de habitabilidad en calle y consumo, esto debido al deseo de restablecer y fortalecer el vínculo con sus hijos.
- Existen madres habitantes de calle que por su experiencia y las múltiples dificultades presentadas a lo largo de su vida, en el marco de la actualidad, no se reconocen como madres, y por tanto, no desean establecer vínculos con sus hijos.

## CAPÍTULO IV

### 4. CONCLUSIONES

- Las mujeres habitantes de calle no han tenido espacio para decidir ser madres, sino que la maternidad surge más por la condición de su realidad, que por su convicción y decisión.
- Los contextos familiares juegan un papel fundamental en las mujeres habitantes de calle, debido a que estos influyen sobre el concepto, significado y representación que tienen de la maternidad, ya que se ven permeados por eventos negativos de violencia, abandono y consumo de Spa.
- Las mujeres habitantes de calle transitan en diferentes contextos inmediatos (calle, hoteles de paso, expendios de droga etc.), espacios que generan diferentes tipos de violencia contra las mujeres y las ponen en doble situación de riesgo por su condición de mujer y su condición de habitante de calle, factores que las hacen vulnerables y determinan una representación sobre su realidad.
- Se identifica que las mujeres habitantes de calle expresan que se sienten vulneradas frente a su cuerpo, visto como objeto sexual, en sus contextos familiares, sociales y culturales.
- La experiencia e historia de las mujeres habitantes de calle configuran su representación sobre la realidad, y esta a su vez influye sobre el ejercicio y concepción de la maternidad. Donde se evidencia que la experiencia de la maternidad difiere con la noción, puesto que esta última se convierte en un ideal o proyección frente a la realidad misma.

- La mayoría de las mujeres habitantes de calle desde la lectura de su realidad y propios contextos, deciden ceder la crianza de sus hijos a terceros, representado esta la manera de asumir la maternidad y protección hacía sus hijos.
- Se evidencia que el sistema de representación dado por el consumo de sustancias psicoactivas es un factor fundamental en la experiencia de las mujeres madres habitantes de calle, ya que se convierte en un elemento inherente a la habitabilidad en calle y a su vez, en el distanciamiento y la ruptura de las relaciones con sus hijos.
- La mujeres habitantes de calle refieren frustración frente a su ejercicio de la maternidad ya que su experiencia de violencia y consumo de sustancias psicoactivas impidieron su participación en diferentes aspectos de la vida de sus hijos.
- Es necesario hacer visible las representaciones y significados de las mujeres habitantes de calle, ya que desde allí se puede conocer la problemática que afrontan, desde la voz de las mujeres y plantear alternativas de acción oportunas y coherentes con la realidad.

## CAPÍTULO V

### 5. RECOMENDACIONES

**Al proyecto 743 “generación de capacidades para el desarrollo de personas habitantes de calle y en ejercicio de prostitución”.**

- Teniendo en cuenta los estigmas y la discriminación sufrida por la población habitante de calle, se recomienda que por parte de la institución se implementen estrategias encaminadas a sensibilizar a la comunidad de las localidades donde se encuentran los centros de atención, para que reconozcan a esta población como sujetos integrales, con habilidades particulares útiles para el progreso de la sociedad.
- Se recomienda promover campañas de educación en derechos con enfoque de género dirigidas a la población habitante de calle, así como de los mecanismos de defensa empleados para garantizar los mismos.
- En aras de mitigar los efectos adversos a la permanencia en calle en el individuo, el proyecto 743 debe fortalecer el abordaje psicosocial, generando espacios de diálogo en los procesos de ingreso y permanencia del habitante de calle, en donde este pueda sentirse acogido y apto para propiciar cambios en sí mismo y en su entorno.
- Se deben fortalecer las estrategias enfocadas por género hacia la población habitante de calle, haciendo una lectura de las dinámicas y necesidades específicas con el fin de que los procesos tengan un mayor impacto.
- Instaurar un espacio de grupos de escucha activa para las mujeres, en donde se permita la expresión de diferentes experiencias de vida.

- Fortalecer las relaciones inter-institucionales con el fin de promover la educación en salud sexual y reproductiva.
- Generar espacios para la re-significación de la maternidad, entendiendo que este es uno de los agentes motivacionales más influyentes para superar la situación de habitabilidad en calle y consumo de SPA.
- Establecer estrategias orientadas a la vinculación de la paternidad en la responsabilidad y participación de la crianza de los hijos, entendiendo que esta es una función compartida por ambos progenitores.

### **Al trabajador social en la intervención con la población habitante de calle**

- Propiciar acciones que fortalezcan los vínculos positivos del habitante de calle, ya que la falta de redes de apoyo tanto familiares, sociales e institucionales, dificultan los procesos de rehabilitación e inclusión social llevados por la población.
- El trabajador social debe fortalecer el rol de escucha activa, entendiendo que la persona habitante de calle ha sufrido exclusión desde diferentes espacios y que la intervención profesional debe convertirse en un espacio de inclusión.
- Desde trabajo social se debe hacer una lectura más profunda de los diferentes agentes motivacionales del habitante para superar su condición, tomándolos como un punto de apoyo para realizar la intervención en del área.

### **Al programa de trabajo social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca**

- Ampliar los campos de práctica con los diferentes métodos de Trabajo Social, seleccionando con entrevista a los estudiantes que deseen participar teniendo en cuenta que para trabajar con esta población se necesitan ciertas habilidades y disposición. De igual manera establecer más convenios con instituciones que atiendan esta problemática, tanto públicas como privadas.
- Se deben procurar lecturas históricas de los problemas sociales colombianos, entre ellos, la situación de la habitabilidad en calle en Colombia, ya que para trabajar con esta población es importante entender sus orígenes y características.

#### **A las madres habitantes de calle participantes en el proceso investigativo**

- Teniendo en cuenta los episodios negativos y de violencia sufrido por las madres habitantes de calle entrevistadas en la presente investigación, se recomienda que participen activamente en los talleres y actividades ofrecidos por la Secretaría Distrital de Integración social, por medio de los diversos centros adscritos a esta entidad entendiéndolos como escenarios claves en el proceso de superar la condición de habitabilidad en calle.
- Aprovechar las orientaciones de los profesionales de los diferentes centros del proyecto 743, reconociendo que provienen de personas capacitadas que trabajan en pro de la superación de la condición de la habitabilidad en calle.
- Reconocer a través del dialogo con otras mujeres habitantes de calle que son una colectividad de sujetas que comparten situaciones de vida similares y que pueden representar mutuamente un apoyo para superar la habitabilidad en calle.

## CAPÍTULO VI

### REFLEXIÓN SOBRE EL PAPEL DEL TRABAJO SOCIAL EN LA INTERVENCIÓN CON MUJERES HABITANTES DE CALLE

Históricamente, el trabajo social se ha caracterizado por ser una profesión ubicada en el campo de las ciencias sociales y humanas, basando su accionar en los derechos humanos y el desarrollo social.

Ahora bien, el Código de Ética Profesional de Trabajo Social de Colombia, plantea que en el accionar se “interviene en procesos y proyectos relacionados con las políticas de bienestar y desarrollo humano y social, teniendo como fundamento los meta-criterios de la democracia: bien común, justicia y libertad”<sup>202</sup>, respaldado por teorías, metodologías y trabajo interdisciplinario fortaleciendo la intervención profesional, entendida como:

Una forma de acción social, consciente y deliberada, que se realiza de manera expresa, integra supuestos ideológicos, políticos, filosóficos (conocimiento), con propuestas metodológicas (acción). Supone procesos que parten del conocimiento de problemáticas: implica identificar sujetos, situaciones y circunstancias para promover su desarrollo humano (transformación); reconocer diferentes realidades subjetivas, desde perspectivas particularizantes; se apoya en teorías sociales que juegan un papel explicativo y guían el conocimiento, proceso y resultados.<sup>203</sup>

---

<sup>202</sup> CONSEJO NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. Código de ética profesional de los trabajadores sociales en Colombia. Grupo editorial Ibáñez: Bogotá. 2002, p. 23.

<sup>203</sup> CORVALAN, Javier. Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad. CINDE: Chile. 1996, p. 4.

Esta acción social se dirige a diferentes poblaciones, por medio de una lectura de las particularidades inmersas en las realidades y de las relaciones complejas que se tejen entre los sujetos y su entorno utilizando para esto, herramientas como la investigación y los diagnósticos sociales.

En este sentido, para una mayor fundamentación del trabajo social, se evidencia la necesidad actual de fortalecer los procesos investigativos metodológicos y epistemológicos, promoviendo el posicionamiento de la profesión en los diferentes ámbitos sociales, tanto académicos como laborales; y a su vez, generando intervenciones pertinentes y acordes a la realidad social.

De esta manera, la profesión es entendida como un “proceso en construcción, pues nunca estuvo hecha ni lo estará, en tanto responda a una determinada realidad compleja, cambiante y dinámica”<sup>204</sup>. Realidades que solo serán comprendidas a partir de procesos investigativos tanto cualitativos como cuantitativos, en los cuales se reconozca el rol que tienen las comunidades y se visibilicen a través de sus propias voces las problemáticas, potencialidades y dinámicas específicas.

En este sentido, desde el presente ejercicio investigativo se realizó un acercamiento a la comprensión de la problemática de la mujer habitante de calle a partir de la representación que esta le otorga a la maternidad. Lo anterior, como medio de reflexión a la intervención interdisciplinar dirigida a la población habitante de calle, para que se reconozcan sus diversas dinámicas, posturas, experiencias y necesidades tanto individuales como colectivas, dando mayor fuerza los enfoques diferencial y de género manifestados en el proyecto 743 de la Secretaría Distrital de Integración Social, denominado “Generación de capacidades para el desarrollo de personas habitantes de calle y en ejercicio de prostitución”.

---

<sup>204</sup>KISNERMAN Natalio. Pensar el Trabajo Social, una introducción desde el constructivismo. Buenos Aires: Lumen Humanitas. 2005. p. 73

La investigación permitió reconocer la experiencia de lo que es ser una madre habitante de calle, visibilizando las múltiples dificultades para ejercer este rol tal como lo impone la sociedad. Dentro de los hallazgos se evidenció que la mujer habitante de calle ha vivido en diferentes contextos (familiares, sociales y culturales), en los cuales se ha visto expuesta a episodios de violencia y vulneración de derechos permeando así tanto el concepto de la maternidad como de sí misma.

Teniendo en cuenta los resultados de la investigación, como trabajadoras sociales en formación se sugiere que la intervención con mujer habitante de calle se desarrolle bajo tres temáticas generales tales como: el fortalecimiento del autoestima, el reconocimiento como sujetas de derechos y una vida libre de violencia, teniendo como eje transversal del proceso la escucha activa, motivando la expresión de sentimientos y experiencias de vida que permitan a las mujeres solidarizarse como una colectividad con algunas historias, pensamientos y sentimientos en común, logrando la empatía a la hora de desempeñarse en determinados contextos.

En esta medida, las temáticas anteriormente mencionadas se fundamentan de la siguiente manera:

- **Fortalecimiento del auto- reconocimiento**

Desde el área de trabajo social, se considera importante promover el trabajo interdisciplinario, para lograr procesos integrales, en ese sentido, se sugiere que se trabaje la auto-reconocimiento, ya que las mujeres habitantes de calle en la actualidad presentan múltiples vacíos emocionales evidenciados en el proceso investigativo, dados a partir de los episodios de maltrato (físico, psicológico y sexual), por lo cual han perdido la confianza en sí mismas, dificultando la toma de decisiones sobre su cuerpo y sobre los distintos ámbitos de la vida. Se considera fundamental que se generen

procesos para que la mujer reconozca su historia de vida y las diferentes habilidades con las que cuenta para superar su condición de habitabilidad en calle , visibilizando tanto los aspectos negativos como positivos de la propia personalidad que las constituyen como seres integrales.

- **Reconocimiento como sujetas de derechos**

La población habitante de calle cuenta con una serie de derechos constitucionalmente establecidos, no obstante, históricamente la habitabilidad en calle ha estado ligada a la exclusión social, dicha exclusión afecta la conciencia de derechos de esta población.

Por ende, desde trabajo social se propone el trabajo en el fortalecimiento de la conciencia de derechos, principalmente de las mujeres habitantes de calle, capacitándolas acerca de la importancia de ejercerlos y hacerlos efectivos desde el contexto en el que se encuentran inmersas, así mismo, informando claramente las rutas para el acceso de los mismos, aportando a la dignificación del ser.

- **Vida libre de violencia**

Dentro del proceso investigativo se evidenció que la mujer habitante de calle ha sido víctima a lo largo de su vida de episodios violentos por parte de diferentes actores (familiares, pareja, sujetos cercanos), dicha violencia, ha influido tanto en las relaciones interpersonales, como en el desempeño de diferentes roles de estas mujeres.

En este sentido, se considera pertinente establecer espacios que permitan a la mujer identificar y reconocer los diferentes tipos de violencia; ya que en

ocasiones debido al desconocimiento, las mujeres normalizan estas conductas violentas.

Posterior a ello, se sugiere realizar procesos de re-significación de dichos episodios a través de actos simbólicos de índole artístico que permitan que las situaciones tomen nuevos sentidos en pro de la reconciliación consigo mismas y con su entorno.

Finalmente, se destaca la importancia que desde trabajo social se identifiquen las redes de apoyo positivas con las que cuentan cada una de las mujeres habitantes de calle, en pro de fortalecer el proceso de rehabilitación y superación de la habitabilidad en calle en la que se encuentran actualmente y a su vez se generen espacios para la re-significación de la maternidad, partiendo de que para muchas madres habitantes de calle, este es uno de los agentes motivacionales más fuertes para superar la condición de consumo y habitabilidad en calle.

## **CAPÍTULO VII**

### **LOGROS DEL PROCESO INVESTIGATIVO**

#### **7.1 Sesión “Auto-reconocimiento”**

El centro de acogida “Oscar Javier Molina”, abrió un espacio al equipo de investigación para realizar una sesión de intervención con el grupo de mujeres existente en la institución, denominado “mujeres diversas”. La temática de esta sesión se estableció a partir de los datos recolectados durante la investigación, por ende, se enfocó en el “auto-reconocimiento de la mujer habitante de calle”, con el fin generar reflexiones en torno a la importancia del reconocimiento como sujetas integrales, con historias de vida que han aportado a la construcción de la personalidad. (Ver anexo H).

Durante esta intervención, participaron alrededor de 35 mujeres y población LGBTI habitante de calle, en la cual se logró que las mujeres identificaran diferentes aspectos de sus vidas relacionándolos con diferentes partes del cuerpo, dándole la relevancia a este, como el escenario de decisiones autónomas encaminadas a la construcción de un proyecto de vida libre de violencia.

#### **7.2. Participación como ponente en el “I Encuentro Regional de Experiencias en Investigación e Intervención de Estudiantes de Trabajo Social”**

A partir del proceso investigativo realizado, se logró que la investigación fuera expuesta por modalidad “poster” en el “I Encuentro Regional de Experiencias en Investigación e Intervención de Estudiantes de Trabajo Social” realizado en la Fundación Universitaria Juan D Castellanos, de la ciudad de Tunja los días 20 y 21 de octubre del 2015, cuyo objetivo fue “consolidar un espacio institucional de difusión de praxis y saber a través de

la socialización de experiencias académicas desde la investigación y las herramientas para la intervención social, en el marco del desarrollo de la XIV versión de la semana científica”, por lo cual se generó un certificado en el que se consta la participación a dicho encuentro (Ver anexo I)

## BIBLIOGRAFÍA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. Proyecto 743. Generación de capacidades para el desarrollo de personas habitantes de calle o en ejercicio de prostitución. Bogotá. 2012.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ.ASOCIACIÓN GAMO. Viviendo a la intemperie, la habitabilidad en calle en la localidad de Kennedy.2013.

ALDA, Facio. Feminismo género y patriarcado. EN: Revista sobre enseñanza del derecho en Buenos Aires, Numero 6. 2005.

BADINTER. Elizabeth. ¿Existe el instinto maternal? Historia del amor maternal. Siglos XVII al XX .Paris: Ediciones Paidós. 1991.

BENJUMEA, Carmen. Tomarse el amor en serio: contexto del embarazo en la adolescencia. Antioquia: Editorial Universidad de Antioquia. 2002.

BIZZINI, Silvia. Discursos teóricos en torno a la(s) maternidad(es) una visión integradora. Madrid: Entinema, 2004.

BONILLA, Elssy. Más allá del dilema de los métodos. Universidad de los Andes. Norma. Tercera Edición.2005.

BOSCH, Fiol. La violencia de género algunas cuestiones básicas. Andalucía: Editorial, Formación Alcalá. 2007.

CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTA. Habitante de la calle. Un Estudio sobre la calle de El Cartucho en Santafé de Bogotá: Cinep, 1997.

CERDA, Hugo. Los elementos de la Investigación. Bogotá. D.C.: El Búho LTDA. 2008.

CIFUENTES, Rosa. Diseño de Proyectos de Investigación Cualitativa. Buenos Aires: Centro de publicaciones educativas y material didáctico. 2011.

COBANYES, Javier. Fundamentos de Psicología de la personalidad. Madrid: Ediciones Rialp, S.A. 2003.

CORNACHIONE. Martha. Psicología del Desarrollo. Adultez: Aspectos Biológicos, Psicológicos y Sociales. Argentina: Editorial Brujas. 2006.

CORREA, Marta. La otra Ciudad- Otros Sujetos: Los Habitantes de la Calle. EN: Revista del departamento de trabajo social, facultad de ciencias humanas, Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. No. 9. (2007)

ESTIVALIS, María. La construcción del imaginario de la maternidad en Occidente. Tesis doctoral. Barcelona.: Universidad Autónoma de Barcelona. Facultad de Ciencias de la Comunicación. 2001.

ESPINAL, Ignacio. El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. República Dominicana: Universidad Autónoma de Santo Domingo. 2008.

FARAONE, Alicia. Maltrato Infantil y un Estudio de Caso. Uruguay: Editorial Trilce. 2000.

GALVIS, Ligia. Presencia de familia en las políticas públicas. Antioquia: Confenalco. 2009.

GERRERO, Sandra. Limpieza Social: La guerra contra la indigencia. Bogotá: Ilustrada, 1995.

GERVILLA, Ángeles. Familia y Educación Familiar. España: Narcea. 2008.

GIRALDO, Regina. Violencia Familiar. Bogotá: Universidad del Rosario. 2009.

GONZÁLEZ, María. Maltrato infantil. México: Trillas. 2011..

HALL, Stuart. El trabajo de la representación. Londres: Publicaciones SAGE, 1997.

LLEDIAS, Esperanza. Convivencia familiar: una lectura aproximativa desde elementos de la psicología social. EN: Diversitas. Cali. Vol., 4. No, 2. (Julio-agosto. 2008)

MAMANI, Víctor. La cárcel instrumento de un sistema falaz. Un intento humanizante. Buenos Aires: Editorial Lumen, 2005.

MASLOW, Abraham. Motivación y personalidad. España: Díaz Santos S.A. 1991.

MCKAY, Mathew. El libro del divorcio y la separación. Barcelona: Robinbook. 2008.

MONCO, Beatríz. Maternidad ritualizada: Un análisis desde la antropología de género. EN: Revista de antropología iberoamericana. Madrid. Vol.4, No.3 (septiembre- diciembre. 2009)

- MORRIS, Ingrid. Un lugar llamado Cartucho. Bogotá: Arcos, 2011.
- MUÑOZ, Cecilia. Los chinos bogotanos a comienzos de siglo 1990-1993. En: Credencial Historia. Bogotá. No. 12, (Diciembre. 1990)
- PALACIO, Miguel. La violencia intrafamiliar. Bogotá. D.C.: Leyer. 2008.
- PUYANA, Yolanda. Familias, cambios y estrategias. Bogotá: Ilustrada. 2007
- RABY, Carlos. Drogas, trascendencia personal y social del consumo. Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo, 2011.
- RODRÍGUEZ, Marta. Evolución del concepto de la mujer en José Martí 1887-1895. EN: Revista de ciencias sociales, universidad de Costa Rica. 116: 103-111/ 2007
- RUIZ, Javier. Gamines, instituciones y cultura de la calle. Bogotá, Corporación Extramuros, Bogotá, 1998
- SÁNCHEZ, María. Lectura sistémica sobre familia y el patrón de la violencia. Manizales: Universidad de Caldas. 2007
- SANZ, Diana. Violencia y abuso en la familia. Buenos Aires: Lumen. 1999.
- SEN, Amartya. La idea de la justicia. España: Taurus, 2010.
- SERRANO, Milena. OSORIO, Luz. PEÑA, Jenny. Representaciones Sociales de Ciudadanía en Mujeres Habitantes de Calle de Bucaramanga y Bogotá. EN: Revista Criterio. Bogotá. Vol.5, No.1 (Enero – Junio del 2012)
- TARDUCCI, Mónica. Maternidades en el siglo XXI. Buenos Aires: Espacio editorial, 2008.
- TÈLLEZ, Anastasia. Sexualidad, género, cambio de roles y nuevos modelos de familia. España: Seminario Interdisciplinar de estudios de género del vicerrectorado de estudiantes y extensión universitaria de la universidad Miguel Hernández, 2008.
- UNICEF. Paulo Freire y los educadores de la calle: una aproximación crítica: alternativas de atención a los niños de la calle. UNICEF. 1991.
- VELAZQUEZ, Susana. Hacia una maternidad participativa en estudios sobre la subjetividad femenina. Argentina: Grupo Editorial Latinoamericano, 1987.

VILCHES, Virginia. De(s) Madres o el Rastro Materno en las estructuras del yo. Chile: Editorial Cuarto Propio. 2003.

WHALEY, Jesús. Violencia intrafamiliar: Causas biológicas, psicológicas, comunicacionales e interaccionales. México: Plaza y Valdés S.A. 2003.

ZULUAGA, Armando. Propuesta de intervención psicosocial en medio abierto con población habitante de calle en la ciudad de Medellín. EN: Revista Electrónica de Psicología Social. No 12 (2008)

## WEBGRAFÍA

ACUERDO 257 DE 2006 CONSEJO DE BOGOTÁ D.C. 30 de noviembre del 2006. Por el cual se dictan normas básicas sobre la estructura, organización y funcionamiento de los organismos y de las entidades de Bogotá, distrito capital, y se expiden otras disposiciones, Bogotá [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=22307>> [consultado el 15 de junio del 2015]

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA. 2000. Inclusión social en la habitabilidad en calle. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2015/cdv/2005-019.pdf>> [citado el 25 de agosto del 2015]

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA. 12 de abril de 2008. Ley 1257 de 2008. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=34054>> [consultado el 15 de agosto del 2015]

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA. Noviembre de 2011. Política pública de y para la adultez. [Artículo en línea] Disponible en: <[http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014\\_politicas\\_publicas/politica\\_publica\\_de\\_y\\_para\\_la\\_adultez\\_documento\\_oficial.pdf](http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014_politicas_publicas/politica_publica_de_y_para_la_adultez_documento_oficial.pdf)> [citado el 20 de marzo del 2015]

Alcaldía Mayor de Bogotá. 2004- 2008. Política pública para familias en Bogotá. Plan de Desarrollo “Bogotá sin Indiferencia: Un compromiso Social contra la pobreza y la exclusión”. [Documento en línea] Disponible en: <[file:///C:/Users/AULA/Downloads/30534\\_Bogota\\_Politicas-familia.pdf](file:///C:/Users/AULA/Downloads/30534_Bogota_Politicas-familia.pdf)> [consultado el 15 de abril del 2015].

ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. 20 de julio de 1991. Constitución política de Colombia de 1991. [Artículo en línea] Disponible en: <[http://www.senado.gov.co/images/stories/Informacion\\_General/constitucion\\_politica.pdf](http://www.senado.gov.co/images/stories/Informacion_General/constitucion_politica.pdf)> [citado el 20 de marzo del 2015]

OBSERVATORIO DE DROGAS EN COLOMBIA. Consumo de sustancias psicoactivas. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.odc.gov.co/>> [consultado el 22 de agosto del 2015]

CALVO, F. (Dir). Ni reinas, ni cenicientas. [Programa televisivo]. Canal Capital. 24, agosto, 2015.

Castiblanco, Bernardo. Calle y ciudadanía: Una mirada desde mujeres habitantes de calle en la ciudad de Bogotá. Acta Científica. Bogotá. [Artículo en línea] Disponible en: <[http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT8/GT8\\_CastiblancoTorres\\_MarentesMoya\\_RuizPena.pdf](http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT8/GT8_CastiblancoTorres_MarentesMoya_RuizPena.pdf)>[citado el 18 de febrero del 2015].

Centro de Estudios y Análisis en Convivencia y Seguridad Ciudadana. Enero del 2014. Auto-suministro de cannabis en población habitante de la calle en Bogotá. Complejidades en torno al tráfico y consumo de bazuco, efectos y alternativas para su tratamiento en el contexto de la salud pública, la convivencia y la seguridad ciudadana. Alcaldía Mayor de Bogotá. Bogotá. [Artículo en línea] Disponible en: <[http://www.mamacoca.org/docs\\_de\\_base/Cannabis\\_medicinal/CEACSC\\_%20Autosuministro%20\\_Cannabis\\_CHC\\_Bogota\\_febrero2014.pdf](http://www.mamacoca.org/docs_de_base/Cannabis_medicinal/CEACSC_%20Autosuministro%20_Cannabis_CHC_Bogota_febrero2014.pdf)><[http://www.mamacoca.org/docs\\_de\\_base/Cannabis\\_medicinal/CEACSC\\_%20Autosuministro%20\\_Cannabis\\_CHC\\_Bogota\\_febrero2014.pdf](http://www.mamacoca.org/docs_de_base/Cannabis_medicinal/CEACSC_%20Autosuministro%20_Cannabis_CHC_Bogota_febrero2014.pdf)> [ citado el 18 de febrero del 2015].

CONGRESO DE LA REPUBLICA. 12 de julio de 2013. Por la cual se establecen los lineamientos para la formulación de la política pública social para habitantes de la calle y se dictan otras disposiciones.[Artículo en línea] Disponible en: <[http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley\\_1641\\_2013.htm](http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1641_2013.htm)> [citado el 23 de marzo del 2015]

CONSEJO DE BOGOTA. 20 de enero de 2003. Por el cual se expide el Cogido de Policía de Bogotá. [Artículo en línea] Disponible en :<<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=6671>> [citado el 22 de marzo del 2015]

CORTE CONSTITUCIONAL. 23 de septiembre de 1992. Sentencia T- 533. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1992/T-533-92.htm>> [Citado el 26 de marzo del 2015]

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. DANE. 2000. Mujeres con hijos Habitantes de calle, Estudio de Caracterización. Dirección de Censos y Demografía [Artículo en línea] Disponible en: <<http://es.scribd.com/doc/34335369/Caracterizacion-Mujeres-con-Hijos-Habitantes-de-la-Calle#scribd>>[citado el 18 de febrero del 2015].

HERNÁNDEZ, Azucena. Representaciones Sociales, Prácticas y Eventos Relacionados con la Maternidad y la Paternidad en Jóvenes que viven en la Calle. Trabajo de grado. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Facultad de Ciencias Sociales. Programa psicología, 2011. p.90 [en línea] Disponible en: <<http://investigacion.cephcis.unam.mx/generoyrsociales/wp-content/uploads/2015/01/Representaciones%20sociales%20practicasy%20eventos%20relacionados%20con%20la%20maternidad%20y%20la%20paternidad%20en%20jovenes%20que%20viven%20en%20la%20calle.pdf>> [consultado el 20 de febrero del 2015]

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Junio 25 de 2013. Concepto 78 de 2013. Bogotá D.C [Artículo en línea] Disponible en :<[http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/concepto\\_icbf\\_0000078\\_2013.htm](http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/concepto_icbf_0000078_2013.htm)> [consultado el 20 de agosto del 2015]

Ministerios de protección social. 25 de febrero de 2011. Decreto 545. [Documento en línea] Disponible en: <<http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Decretos/2011/Documents/Febrero/25/decreto54525022011.pdf>> [consultado el 15 de abril de 2015].

MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Política pública nacional para las familias Colombianas 2012-2022 [Artículo en línea] Disponible en : <[http://www.eafit.edu.co/minisitios/derecho-genero-sexualidad/Documents/APolitica%20Publica%20Familias%20Colombianas%202012-%202022%20\(1\).pdf](http://www.eafit.edu.co/minisitios/derecho-genero-sexualidad/Documents/APolitica%20Publica%20Familias%20Colombianas%202012-%202022%20(1).pdf)>

NACIONES UNIDAS. Declaración universal de derechos humanos. [Artículo en línea] Disponible en:< <http://www.un.org/es/documents/udhr/> > [citado el 15 de marzo del 2015]

Ortiz, A. 29 de mayo de 2004. La sensibilización hacia el habitante de calle brigadas y comunidad desde la lúdica como estrategia de un proceso de inclusión social. Funlibre. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.redcreacion.org/documentos/congreso8/comfenalco.html>> [citado el 11 de febrero 2015].

PERSONERÍA DE MEDELLÍN. Situación de habitantes de la calle. [Archivo en vídeo]. 25 de octubre de 2015.

SIERRA, Daniela y CARRILLO, Daniel. Aproximación Jurídica a la Problemática de la Calle en Bogotá y Algunas Propuestas Hacia su Protección. Bogotá. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/Clinica-de-Interes-Publico/documentos/PROBLEMATICA-DE-LOS-HABITANTES-DE-LA-CALLE-EN-BOGO/>> [citado el 25 de marzo del 2015]

RODRÍGUEZ, D.CARRILLO, D. Aproximación jurídico a la problemática de la calle en Bogotá y algunas propuestas hacia su protección. [Artículo en línea] Disponible en :<<http://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/Clinica-de-Interes-Publico/documentos/PROBLEMATICA-DE-LOS-HABITANTES-DE-LA-CALLE-EN-BOGO/>> [Consultado el 28 de marzo de 2015].

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. 12 de junio de 2012. Plan distrital de desarrollo Bogotá Humana, Bogotá D.C. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://idrd.gov.co/sitio/idrd/Documentos/PLAN-DESARROLLO2012-2016.pdf>> [citado el 21 de marzo del 2015]

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. Política pública para las familias de Bogotá 2001-2025 .[Artículo en línea] Disponible en: <[http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014\\_politicas\\_publicas/politica\\_publica\\_para\\_las\\_familias\\_de\\_bogota\\_2011-2025.pdf](http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014_politicas_publicas/politica_publica_para_las_familias_de_bogota_2011-2025.pdf)>[citado el 05 de noviembre del 2015]

Téllez, A. Martínez, J. 2008. Representaciones de género y maternidad: una aproximación desde la antropología sociocultural. S.I.E.G. España. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://ve.umh.es/blogs/sieg/Web-NO%20TOCAR/PUBLICACIONES/Nuevos%20modelos%20de%20familia/Nuevos%20modelos%20de%20familia.pdf>>.[consultado el 18 de abril del 2015]

Torrente, T. 2004. Características Sociales y Familiares Vinculadas al Desarrollo de la Conducta delictiva en pre-adolescentes y adolescentes. Fundación Dialnet. Cuadernos de Trabajo Social. N° 17. P.101. [documento en línea] <<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1155765>> [consultado el 3 de septiembre de 2015].


UNIDAD DE EVALUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y ESTUDIOS. 2011. Representaciones y Significaciones sobre el embarazo adolescente de padres y madres hasta de 19 años. [Artículo en línea] Disponible en :<[http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia\\_escolar/doc/201210121549280.Estudio\\_Embarazo\\_Adolescente\\_INJUV.pdf](http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201210121549280.Estudio_Embarazo_Adolescente_INJUV.pdf)> [consultado el 20 de febrero de 2012]

UNITED NATIONS ENTITY FOR GENDER EQUALITY AND THE EMPOWERMENT OF WOMEN. 1986. Convención para la eliminación de todas las formas de violencia contra la mujer. [Artículo en línea] Disponible en: <<http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations/recomm-sp.htm> > [citado el 15 de marzo del 2015]

## ANEXOS

### Anexo A

#### Instrumento de Caracterización

<b>INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN</b> <b>Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca</b>		
		
<b>Objetivo:</b> Determinar los aspectos de tipo familiar y socio demográficos de las madres habitantes de calle asistentes al Centro de Acogida Oscar Javier Molina		
<b>Edad:</b>	<b>Escolaridad:</b> Primaria <input type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Universitario <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/>	<b>Localidad frecuentada:</b>
<b>Lugar de nacimiento:</b>	<b>Tipología de familia:</b> Nuclear <input type="checkbox"/> Monoparental <input type="checkbox"/> Extensa <input type="checkbox"/> Reconstruida <input type="checkbox"/> Ampliada <input type="checkbox"/> Homosexual Otra ¿cuál? _____	<b>Número de hijos</b>

Elaborado por: Jenny Lizeth Martínez Quintero y María Fernanda Duarte Ramírez,  
Trabajadoras sociales en formación

## Anexo B

### Informe de seguimiento I



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

INFORME DE LOS CENTROS Y SERVICIOS DONDE SE REALIZAN PRÁCTICAS  
UNIVERSITARIAS  
EN LA SUBDIRECCIÓN PARA LA ADULTEZ  
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL.

FECHA

1. NOMBRE DEL CENTRO O SERVICIO SOCIAL DONDE SE REALIZA LA PRACTICA

Centro de Acogida Oscar Javier Molina

2. NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

3. NOMBRE DEL DOCENTE O COORDINADOR DE PRÁCTICAS

Melba Chaparro, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Jorge Arenas, Coordinador de prácticas universitarias.

4. NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES

NOMBRES	IDENTIFICACION
1. Jenny Lizeth Martínez Quintero	1022385601
2. María Fernanda Duarte Ramírez	1015453830

5. FECHA DE INICIO Y FECHA DE TERMINACIÓN

INICIO	06 JULIO
TERMINACION	11 JULIO

6. OBJETIVO DE LA PRÁCTICA

Investigar acerca de las representaciones de maternidad en madres habitantes de calle , Asistentes al Centro de Acogida Oscar Javier molina

7. ACCIONES PROGRAMADAS

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín  
Secretaría Distrital de Integración Social  
Tel.: (1) 327 97 97  
www.integracionsocial.gov.co

BOGOTÁ  
HUMANANA

1. Realizar presentación del proyecto de investigación
2. Conocer al equipo de profesionales del Centro de Acogida
3. Concretar con cuales profesionales se contará como apoyo para la selección de la muestra
4. Presentarse ante las mujeres habitantes de calle asistentes al Centro de Acogida
5. Seleccionar la muestra, teniendo en cuenta la disposición de la población femenina.
6. Aplicar el instrumento de recolección de información: Entrevista semiestructurada.

7. ACCIONES REALIZADAS



<p><b>1. Realizar presentación del proyecto de investigación</b></p> <p>El día lunes 6 de julio se presentó el proyecto de investigación: "Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle asistentes al centro de acogida Oscar Javier molina de la secretaria distrital de integración social, durante el I y II semestre del año 2015", dando a conocer de este modo los aspectos mas relevantes de la misma, tales como los antecedentes de la investigación, el planteamiento del problema, la justificación, objetivos, marco teórico y el diseño metodológico; asimismo se dio a conocer la necesidad de contar con el apoyo de los profesionales de la institución para la selección de la muestra. El equipo se mostró interesado y dispuesto a colaborar y se designó a las profesionales María Paula y Vivian, para el apoyo requerido teniendo en cuenta que ellas conocen bien a las mujeres asistentes a la institución.</p>
<p><b>2. Conocer al equipo de profesionales del Centro de Acogida</b></p> <p>Cada profesional del centro de acogida, realizó una breve presentación en la cual nos dieron a conocer sus nombres y su cargo, respectivamente, asimismo nosotras nos presentamos ante ellos.</p>
<p><b>3. Concretar con cuales profesionales se contará como apoyo para la selección de la muestra</b></p> <p>Las 7 profesionales asignadas para colaborar en el proceso fueron la</p>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

trabajadora social, María Paula y la psicóloga Vivian, es junto con ellas que se coordinaran las acciones de aquí en adelante para llevar a cabo el proceso de recolección de información.

**4. Presentarse ante las mujeres habitantes de calle asistentes al Centro de Acogida**

En coordinación con la trabajadora social y la psicóloga, se decidió que la mejor opción para seleccionar la muestra poblacional de mujeres madres, era por medio de una presentación ante todas las mujeres asistentes a los talleres de mujer, en la cual se les contaría sobre la investigación y el propósito de esta, y se daría la opción de participar libremente en la misma.

**5. Seleccionar la muestra, teniendo en cuenta la disposición de la población femenina.**

Seguidamente de la presentación se les preguntó a las mujeres cuántas de ellas habían sido madres alguna vez, varias de ellas levantaron la mano 10 aproximadamente, posteriormente se les dio la opción de participar libremente en la investigación por medio de dar a conocer su historia a través de una entrevista, en la cual 5 mujeres decidieron libremente participar.

**6. Aplicar el instrumento de recolección de información, entrevista semiestructurada.**

Se realizaron a lo largo de la semana 5 entrevistas, de las cuales se descartó una ya que en medio de la entrevista se pudo notar que la participante tenía alguna dificultad mental que le impedía brindar información coherente.

Por su parte las 4 entrevistas fueron productivas ya que se logró indagar sobre la experiencia de vida y el significado que cada una le otorga al hecho de ser madre.

A cada mujer se le pidió que firmara un consentimiento informado donde manifiesta su plena disposición y libertad para participar en la entrevista.

## Informe de seguimiento II



**INFORME DE LOS CENTROS Y SERVICIOS DONDE SE REALIZAN PRACTICAS  
UNIVERSITARIAS  
EN LA SUBDIRECCION PARA LA ADULTEZ  
SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL**

FECHA

1. NOMBRE DEL CENTRO O SERVICIO SOCIAL DONDE SE REALIZA LA PRACTICA

Centro de Acogida Oscar Javier Molina

2. NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

3. NOMBRE DEL DOCENTE O COORDINADOR DE PRACTICAS

Melba Chaparro, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Jorge Arenas, Coordinador de prácticas universitarias.

4. NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES

NOMBRES	IDENTIFICACION
1. Jenny Lizeth Martinez Quintero	1022335801
2. Maria Fernanda Duarte Ramirez	1015453830

5. FECHA DE INICIO Y FECHA DE TERMINACION

INICIO	Lunes 13
TERMINACION	Viernes 17

6. OBJETIVO DE LA PRACTICA

Investigar acerca de las representaciones de maternidad en madres habitantes de calle, Asistentes al Centro de Acogida Oscar Javier molina

7. ACCIONES PROGRAMADAS

1. Asistir al encuentro de mujeres diversas, realizado semanalmente, con el fin de convocar más madres para participar en las entrevistas de la investigación.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

6. Aplicar el instrumento de recolección de información, (entrevista semiestructurada) a las madres interesadas en participar.

7. ACCIONES REALIZADAS

**1. Asistir al encuentro de mujeres diversas, realizado semanalmente, con el fin de convocar a más madres para participar en las entrevistas de la investigación.**

Se asistió al encuentro, el grupo investigador volvió a presentar el proyecto con el fin de que las demás mujeres conocieran la investigación y se animaran a participar de las entrevistas.

**6. Aplicar el instrumento de recolección de información, entrevista semiestructurada.**

A lo largo de la semana se realizaron 5 entrevistas, las cuales resultaron productivas y enriquecedoras para el proceso investigativo

A cada mujer se le pidió que firmara un consentimiento informado donde manifiesta su plena disposición y libertad para participar en la entrevista.

## Anexo C

**Consentimiento informado para participar en la investigación,  
“Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle  
participantes en el Centro de Acogía Oscar Javier Molina, de la Secretaria  
Distrital de Integración Social, durante el I Y II semestre del año 2015”.**

Yo \_\_\_\_\_ identificada con la cédula de ciudadanía número \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ expreso voluntaria y conscientemente mi deseo de participar en la investigación “Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle asistentes al Centro de Acogía Oscar Javier Molina”, por medio de la realización de la entrevista en la fecha y el lugar previstos para la misma.


Se me ha informado que la información obtenida tendrá un carácter confidencial de tal manera que mi nombre no se hará público por ningún medio, igualmente que podre tener acceso a los resultados obtenidos del proceso investigativo, además que me podré retirar de la entrevista si así lo deseo.

Para que conste mi libre voluntad firmo este consentimiento, expresando que se me ha informado acerca de los propósitos de la investigación y deseo compartir mi experiencia de la maternidad con las trabajadoras sociales en formación de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

En constancia firma \_\_\_\_\_

## Anexo D

### Formatos diligenciados de entrevista semiestructurada

<b>ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA</b> <b>Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca</b>	
	
<b>Responsables : Jenny Martínez</b> <b>María Fernanda Duarte</b>	<b>Entrevista numero:1</b>
<b>Tema: Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle.</b>	
<b>Fecha : 08-07-15</b>	<b>Lugar: Centro de acogida Oscar Javier Molina de la Secretaria Distrital de Integración Social.</b>
<b>FASE 1 (ACERCAMIENTO)</b>	
<p>Saludo cordial.            Dar a conocer el objetivo de la entrevista.            Informar que la identidad del entrevistado será protegida.            Firmar consentimiento informado, donde la persona acepta participar en el proceso investigativo por medio de la entrevista</p>	
<b>FASE 2 (PREGUNTAS)</b>	
<b>A NIVEL FAMILIAR</b>	
<p><b>¿Qué personas integraban su familia, durante su infancia?</b>            “Pues mi mamá me tuvo pero quien me crió fue mi abuelita, de ahí mi familia la integraba mi abuelita, mis tíos, mis tías, mi hermano, somos 8 pero el único que se crió conmigo fue mi hermano el que me sigue a mí”</p>	
<p><b>¿Podría describir su relación con su mamá biológica?</b>            “Mi mamá, pues ella era la oveja negra de la familia, entonces ella también consumía, en ese tiempo no existía el bazuco pero ella consumía las pepas y la marihuana y entonces pues ella la pasaba era consumiendo. Entonces pues mi abuelita no permitió que ella me sacara de la casa. Yo vine a conocer a mi mamá a los 14 años, cuando yo conocí a mi mamá ella me llevó para Venezuela. Ahí la relación con mi mamá era mala, osea, no alcancé a vivir con ella 3 meses. Eso fue un caso que, es lo que no quiero que mi hija viva, si me entiende, ya tengo mi propio espejo de que, una relación donde una señora que yo conozco a los 14 años pero la crianza que llevaba con mi abuelita de maltrato de todo eso, pues mi abuelita también cometió un error, hablarme lo mejor de mi mamá, no decirme las cosas son así, así y así, pues yo cuando vi a mi mamá dije, no esta es mi salvación. Pero no sabía que salía de Guatemala para caer en guatepeor; entonces ya mi mamá, pues yo la tenía en un pedestal donde ella lo derrumbó en menos de un segundo. Lo primero es enterarme que ella trabajaba en prostitución. Si me entiende, eso para mí fue lo peor que pudo haberme pasado en la vida, darme cuenta de eso, verla en eso, porque a mí me decían en mi casa “si usted se deja tocar de un hombre, le crece la barriga”. Entonces, una vez ella me dejó en un hotel y se fue, al rato volvió y fue cuando ya me mostró eso y me dijo: “yo fumo esto” y fumaba delante de mí y de mis hermanos y todo, entonces ya se dirigía a mí osea en palabras muy soeces , de pegarme, de maltratarme, digamos un maltrato psicológico y físico y todo que afectó mucho mi vida, yo viví con mucho rencor hacía ella si, hoy en día ya no le siento rencor y ya comprendo porque ya también he vivido la vida, de todas maneras fue la señora que me dio la vida, la veo es</p>	

<p>como un familiar más, si, por el motivo de la forma en que ella me habló, las cosas que ella me dijo, porque ella un día me dijo : “Usted no me debe ni la vida a mí, usted debe agradecer que está viva es porque yo puse a sus tíos a votar, y ellos eligieron porque usted viviera, por mi yo la hubiera abortado” Entonces ahí uno que piensa, ve, entonces ni la vida se la debo a ella, yo se la debo es a mis tíos”</p>
<p><b>¿Considera que dicha relación con su mamá, incide en lo que usted piensa sobre la maternidad?</b></p> <p>“Yo a raíz de todo el problema que tuve con mi mamá, a mi me quedó grande ser mamá, yo tuve mis hijos y les di la vida con todo el amor del mundo, mi hija mayor tiene 25 años, la que le sigue tiene 23, el varón que ya es, es algo también complicado, y la reina, la hermosa, la guerrera, la que adoro con toda mi alma, pero que tampoco porque la adore iba a decir, venga la voy a arrastrar conmigo a mi desgracia, por ese amor que le tengo ella está donde está, entonces mi mamá tiene mucho que ver porque yo ya pensaba que tal yo vaya a tratar mis hijas así, me daba temor tener hijos, o no tenerlos, era el criarlos, a pesar de todo mis hijos nunca me han visto borracha, ni consumiendo, ni vuelta nada, es que ellos no saben ni que yo consumo”</p>
<p><b>¿Podría describir su relación con su papá biológico?</b></p> <p>“Yo no conocí a mi papá. Lo único que me dijo mi mamá es que él era mecánico y que era un negro tirando a azul, de resto no sé nada de él”</p>
<p><b>En caso de tener hermanos, ¿Cómo era su relación con ellos?</b></p> <p>“Yo tuve 8 hermanos, pero solo conocí y conviví con uno, pues era normal la relación”</p>
<p><b>¿Cómo era la relación con el padre de sus hijos?</b></p> <p>“Las dos mayores son del mismo papá, ellas quedaron con él, porque yo me separé de él, él me las quitó, de todas maneras en ese tiempo no tenía el apoyo de mi familia, entonces no tenía como tenerlas a mi lado y él me las ganó porque el señor es de mucho dinero y mi familia a mi me dio la espalda, entonces vivimos 7 años, en 7 años tuvimos las dos niñas; también me maltrató psicológicamente, créamelas que duré muchos años para superar el maltrato psicológico que ese señor me dejó y la remató porque cuando yo estaba teniendo a mi segunda hija, él se estaba casando con otra, hasta ahí llegó mi matrimonio.</p> <p>El varón también le digo porque yo soy muy sincera, realista, en mi vida yo no puedo ser hipócrita por la fe que le tengo a mi Dios, no puedo mentir, es un niño que le di la vida porque era un ser inocente, si, y no estoy de acuerdo con el aborto, además, de lo que me pasó pues no podría culparlo a él, a mi me violaron en el cartucho, me violaron 10 tipos, estoy viva de milagro y por la voluntad del señor, fui la número 24 de una secuencia de violaciones, de vacas muertas que dicen a la mujer, yo fui la número 24, pero fue a la última que le hicieron esto, fui la única que salí con vida y cerró ese ciclo ahí y quedé embarazada de ese niño, de todas maneras no lo podía tener a mi lado, yo lo regalé, o lo regalé no, se lo di a un matrimonio que necesitaba un hijo para ser feliz, me encargué eso si que quedara en una buena familia, porque tampoco quiero que mis hijos anden arrastrados</p> <p>Pasaron muchos años, osea, mi hija se llevan como 6 años con mi hijo, con el niño, sí, entonces en ese transcurso yo caí en una, osea después de lo que me pasó, de eso que tuve a mi hijo, caí en una depresión profunda donde yo quedé fuera del país, sinceramente, a mí, no existía nadie, yo no me dedicaba sino a reciclar, ir a la taquilla a vender, ir a la taquilla a comprar, dormía 2, 3 horas y volvía a lo mismo, eso fue mi vida durante 9 meses, conocí al papá de mi bebé, de la menor, yo vivía en la calle, yo vivía con el papá de ella, ese señor me marchó en todas, para qué, fue un buen esposo, hasta que nació mi hija, porque desde que nació mi hija no sé qué le pasó, pero fue un señor que estuvo conmigo en la buenas, en las malas, en las verdes, en las maduras, donde él estaba, estaba yo, donde yo estaba, estaba él, si, no era de esos matrimonios que hay ahorita que el marido se va y la mujer se queda en la olla, los dos éramos consumidores, duramos 5 años juntos, él era como mi protector digámoslo</p>

<p>así, después del embarazo yo le dije a él que no iba a tener a mi hija en la olla porque para mí era una cosa tan degradante y fue lo primero que hizo, yo veía a mi hija y a mí se me escurrían las lagrimas, decía “esto no es lo que yo quiero para mi hija” entonces ahí sí como dicen, se me prende el bombillo de la inteligencias y dije, “no es que en mi casa yo tengo las puertas abiertas, yo puedo llegar a la hora que quiera” y le dije yo a Jairo “sabe que Jairo yo a mi hija no la voy a tener en la olla, nos vamos para mi casa o yo me voy para mi casa, si usted se quiere ir conmigo se va y si no, quédese pero yo a mi hija no la voy a tener acá” entonces nos fuimos, llevaba yo 6 años sin ir a mi casa y mi tío se enamoró de mi hija, eso dijo “ella va a ser mi hija” y resulta que ese señor, el papá de mi niña me dejó allá botada con mi hija y montada con mi familia porque mi tío le dio trabajo, mi tía le prestaba para los trasportes y va y no le paga a mi tía ni nada, pues se echó a mi familia de enemiga y de paso mí, porque las palabras de mi tía eran “que ejemplo de va a dar usted a esa niña, que espera, que el día de mañana tenga 10 años y ande entre el basurero ese que usted se la pasa con un chicote en la jeta igual que usted” ayyy eso era como si me pegara 50 mil puñaladas en el corazón y tanto fue la repetición y la presión que yo ya no quería ni coger la niña porque yo decía “no, yo le voy a hacer daño” y me fui de la casa cuando la niña tenía 6 meses”</p>
<p><b>¿Cómo es la relación con el padre de sus hijos actualmente?</b>  “El papá de mis dos primera hijas, él está en Estados Unidos y el papá de mi bebé no sé nada desde que me dejó con mi familia”</p>
<p><b>A NIVEL DE LA EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO DE LA CALLE</b></p>
<p><b>¿Hace cuánto es habitante de calle?</b>  “Hace 25 años”</p>
<p><b>Detalles de la experiencia como habitante de calle</b></p> <p>“Yo empecé a consumir a los 23 años, yo conocí eso por medio de una amiga, pues no quiero decir eso, no voy a justificar porque primero no es una amiga, no, porque una amiga no le incita a uno a hacer cosas malas, pero entre comillas una amiga, por medio de ella conocí el consumo, yo con decirle pues que cuando yo conocí el bazuco no fumaba cigarrillo”</p> <p>“Cuando a mi me violaron yo fui la única que salí con vida, las 23 anteriores, todas salieron descuartizadas para la alcantarilla, eso fue arriba en el cartucho y usted sabe que allá nadie sabía nada, ciego, sordo y mudo; lo que pasara se quedaba ahí”</p> <p>“Otra cosa que duré cargando como un peso, fue que viví muchos años, porque éramos un, como digamos así un parche, parchábamos, éramos 15 amigos, 7 mujeres 8 hombres y todos caímos en el consumo, todos entramos a la misma vez al cartucho y de esos 15 yo soy la única que estoy con vida, mis amigas me las mataron en frente mío, sin poder decir nada, llegar la familia “mija, ¿usted ha visto a mi hija?” “no señora” y partiéndome en corazón en mil pedazos, como le podía decir “vea no, su hija se la mataron, se la descuartizaron, y se la tiraron por una alcantarilla””</p> <p>“a los 9 meses de yo estar en la calle, me llegó mi familia al cartucho: mi abuelita y mi tía, para mí fue el peor día de mi vida, porque nunca mi familia pues verme en un estado donde pues ya 9 meses sin bañarme, la propia loca. Lo que yo nunc quería era que ellos me llegaran ahí, pero por cosas del destino un señor que nos conocía fue a comprar cuadernos en San Victorino y me vio, y le dijo a mi familia y allá me llegaron”</p>
<p><b>¿A qué edad tuvo su primer hijo?</b>  “Yo tuve mi primera hija a los 17 años”</p>
<p><b>¿Cuéntenos, que cuidados tuvo durante su o sus embarazos?</b>  “Con los dos primeros me cuidaba, con los dos segundos no tuve mucho cuidado.  “Con el embarazo del varón uyy fue terrible, porque fue un embarazo donde todo me caía mal, donde me dormía parada, en donde le cogí miedo hasta al agua y más de tener que darle la vida a una persona y más cuando le dicen que es un varón donde viene usted de concebirlo de una violación, para mí era terrible, pero tampoco me sentía capaz de quitarle la vida, y tenerlo a mi lado no hubiera sido bueno porque siempre me iba a recordar eso y más que iba a ser varón y que viniera a hacerle daño a alguna mujer, no sé cómo explicarlo”</p>

**¿Qué pensó la primera vez que vio a su o sus hijos?**

“Cuando vi a mi bebé. La menor, noo yo pensaba, Dios míos, Dios mío yo que voy a hacer, yo no quiero que mi hija pase por lo que yo pasé, yo no quiero que mi hija vaya a conocer este mundo, yo no quiero que mi hija vaya a pasar todo lo que yo he vivido porque fue mujer igual que yo”

**Detalles de la experiencia de ser madre**

“Hasta el momento que tuve contacto con mis hijas mayores fue una relación muy buena, las traté con todo el amor del mundo, osea, del mismo miedo que sentía que las pudiera lastimar, yo hacía lo que más podía para que ellas no se sintieran lastimadas por mí”

“Con mi chiquita, es mi bebé, porque es la guerrera, es la que nació, sí, nació estando yo en la calle, hace ya ahorita 14 años, ella nació en el 2001, pero ella nació en cuna de oro a pesar de todo, a pesar de que fue hija de una habitante de calle”

“Yo empecé a tomar cuando tuve la primera niña, empecé a tomar, porque ya venían los problemas pero me tocaba seguir con él porque era menor de edad”

“ a mí me dio neumonía antes de tener a mi última niña, yo perdía líquido amniótico y todo cuando tosía y el médico me decía “esa niña va es para el bienestar familiar” le dije “¿cómo?” usted cree que porque yo soy habitante de calle yo nací de la nada, entonces” le dije “si no puedo tenerla yo, mi familia la puede tener común y corriente y ustedes con lo mío no van a hacer negocio” mi hija cuando nació era preciosa”

“Yo no puedo ser de esas madres que si yo como mierda mis hijos comen mierda conmigo, noo, una cosa me aterra y digo eso si es tener un corazón de torero, yo vivía aquí en 5 huecos, trabaje hasta la semana pasada ahí en 5 huecos, ver a la mamá y a la hija fumando, yo me moriría, no es que no tengo ese corazón, irme a sentar con mi hija a fumar”

“Yo tomo la decisión de dejar a mi hija menor con mi familia porque bajo a buscar al papá y lo encuentro con mi mejor amiga, entonces yo, imagínese con ese problema y esa presión de mi familia encima ahí y llegué y le dije “sabe que perro, hasta hoy fuiste mi marido y a la niña no la volverás a ver en la vida porque mi hija se queda con mi familia”

“Créamelas que soy sincera, pudo más el amor por el bazuco que por mi hija, pero tampoco el bazuco me llevó a que iba a vender a mi hija para fumármela, ni a dejarla en un basurero”

**¿Cómo describiría la relación actual con sus hijos?**

“Las dos mayores están en estados Unidos, están casadas, la mayor tienen dos niños y la segunda también es casada y tengo una nietecita también por parte de ella. Ellas hablan conmigo, me dicen “mamita te queremos ver” y eso y yo les digo “mis amores algún día nos vemos, cuando Dios lo permita cuando sea el momento”, si, porque a mí no me gustaría que me vieran así, pero yo estoy feliz por ellas porque su vida ya realizada, son profesionales y era lo que yo quería porque, para mí sería terrible, terrible que una hija mía viviera lo que yo he vivido, yo me moriría de dolor. Yo siento la relación normal, yo soy una persona muy relajada, yo no sufro de esa vaina de que yo tengo que tener mis hijas y que pobrecita, que si no me quieren, no les puedo pedir nada porque, si? Yo lo único que hice fue hasta donde yo pude y también les aseguré ese futuro. con el varón no he tenido contacto y no quiero, yo lo tuve y de una quedó con ellos.

La bebé, la menor no sabe ni que yo soy la mamá, la relación con mi bebé, yo soy la prima, la prima negrita que siempre llega a la casa, mis tíos ahorita se preocupan y ellos mismos cometieron el error, ahorita quieren enmendar ese error y no se los puedo permitir, porque mi hija está en la misma edad en que yo conocí a mi mamá, ¿que podría yo hacer ahorita? Destruirle ya teniendo yo el espejo de lo que pasó conmigo”

**¿Cambiaría algo de esta relación?**

“No cambiaría la relación que tengo con mis hijos, que cuando mi hija se entere, ya cuando sea una mujer”

**¿Cómo considera la maternidad, desde su experiencia?**

“Yo soy una persona que ama la libertad, digamos, no me gusta sentirme atada, digamos uno

con un hijo, es “con quien lo dejo, si me lo irá a tratar bien”, entonces para mí eso me aterra, perder mi libertad. Y pues estando bien, económicamente pues bien, pero no estoy de acuerdo que todas estas mujeres, yo por lo menos, yo me mandé a operar, porque yo cómo voy a traer hijos al mundo a sufrir, osea, para mí, es terrible, una mujer consumidora como fui yo que consumí hasta el día que iba a tener mi hija, uno debe tener sus hijos acorde a como uno viva por que tanto el varón como la hembra corre peligro y tener un hijo para dejarlo botado en un hospital o en un basurero, o en una olla para que se lo coman las ratas, osea no, no, no le veo la razón de ser de traer hijos así”

**Mencione tres palabras que usted relacione con la maternidad**

“Amor, ternura, cuidado”

**¿Cuáles son los retos u obstáculos que se le han presentado para ejercer su maternidad desde que se encuentra en condición de habitabilidad en calle?**

“Yo creo que mi único obstáculo ha sido mi libertad, renunciar a mi libertad, por mi signo por todo”

**¿Cree que sus hijos son una motivación en su vida?**

“Más que eso es la señalización de la gente la habladuría de la gente que digan “véala, mírela, le cogió miedo al agua” ¿sí?” pero nadie se ponía a pensar qué me había conllevado”

**ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA**  
**Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca**



<b>Responsables : Jenny Martínez María Fernanda Duarte</b>	<b>Entrevista numero:2</b>
<b>Tema: Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle.</b>	
<b>Fecha : 08-07-15</b>	<b>Lugar: Centro de acogida Oscar Javier Molina de la Secretaria Distrital de Integración Social.</b>
<b>FASE 1 (ACERCAMIENTO)</b>	
<p>Saludo cordial.          Dar a conocer el objetivo de la entrevista.          Informar que la identidad del entrevistado será protegida.          Firmar consentimiento informado, donde la persona acepta participar en el proceso investigativo por medio de la entrevista</p>	
<b>FASE 2 (PREGUNTAS)</b>	
<b>A NIVEL FAMILIAR</b>	
<p><b>¿Qué personas integraban su familia?</b>          “Mi abuela porque mi mamá me quería dejar interna, porque era muy joven y quedó embarazada de mí, mi abuelita se murió cuando yo tenía 10 añitos, ahí quedé con mi mamá, mi mamá es quien me está apoyando ahoritica ”</p>	
<p><b>¿Podría describir su relación con su mamá biológica?</b>          “Pues ahí más o menos, porque ella no me podía dedicar tiempo, ahorita la relación si es buena, antes no porque a ella le tocó duro, duro, yo quedaba con mi padrastro ”</p>	
<p><b>¿Considera que dicha relación con su mamá, incide en lo que usted piensa sobre la maternidad?</b>          “Pues yo no sé, yo nunca vi un ejemplo de madre, porque ella nunca ha estado bien conmigo si, ahorita si me cuida a mi hija y está pendiente de mi”</p>	
<p><b>¿Podría describir su relación con su papá biológico?</b>          “Mi papá, mi papá murió ya para un año, mi papá osea yo salí de la cárcel el 15 de agosto y mi papá se envenenó el 14, yo lo conocí como a los tres años, ya grandecita, y yo lo vi y yo me escondí, ya después él me colaboraba económicamente porque ya vio que era la misma cara de él”</p>	
<p><b>En caso de tener hermanos, ¿Cómo era su relación con ellos?</b>          “Yo tengo mi hermano Jairo y mis dos hermanas, no, siempre yo tengo una relación muy bonita con ellos, así yo haya caído en el consumo ellos son mucho apoyo”</p>	
<p><b>¿Cómo era la relación con el padre de sus hijos?</b>          “ Yo conocí al papá de mi hija mayor loqueando, tomando, a mi me gustaba las pepas, fumando marihuana, nosotros duramos hartico, duramos como tres años, un año de relación y dos años para estar embarazada, porque como yo me cuidaba, entonces no quedaba embarazada fácilmente. Al principio la relación con él todo fue bonito, pero ya después solo fue maltrato y maltrato entonces yo ya estaba era por miedo. Al papá de este embarazo de mi bebé, también lo conocí en la calle, llevamos un año y yo tengo 7 meses y medio de embarazo</p>	
<p><b>¿Cómo es la relación con el padre de sus hijos actualmente?</b>          “El papá de mi hija ya falleció, ya va para 10 años, a él lo mataron, con el papá de este</p>	

<p>embarazo si es muy diferente la relación porque él sea como sea, él prefiere que yo coma así él no coma, entonces ha sido una relación más fuerte, eso sí es amor porque hemos estado en las malas y en las buenas”</p>
<p><b>A NIVEL DE LA EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO DE LA CALLE</b></p>
<p><b>¿Hace cuánto es habitante de calle?</b> “1 año”</p>
<p><b>Detalles de la experiencia como habitante de calle</b> “A mí me gusta estar en la calle, loqueando, ahoritica estaba viviendo con mi marido en una pieza, pero tocaba pagarla diaria y nos tocaba dormir en la calle” “Yo consumo desde mi 10/11, años, a los 13 años yo ya consumía bazuco” “Yo estuve en la cárcel pero por mi consumo, y por mi consumo fue que no me tomé el examen ese para quitarle a uno los cargos, donde sale que uno es consumidor y que pues uno no es expendedor, jaa, yo salí de la URI y salí fue directamente fue a fumar, me llegó la primera citación, me llegó la segunda y jum, me llegó la tercera, me entregué, pagué 48 meses, me dieron 4 meses de descuento y llevo un año afuera”</p>
<p><b>¿A qué edad tuvo su primer hijo?</b> “A los 17”</p>
<p><b>¿Cuéntenos, que cuidados tuvo durante su o sus embarazos?</b> “En mi primer embarazo me alimentaba bien, pero fumé todo el embarazo, porque como a mí me violaron y todo eso cuando yo estaba en embarazo tenía 6 meses de embarazo, por una moza de él que me mandaron a matarme a mi bebé y en eso pues, me violaron, no me lograron matar porque me hice la muerta, ya en este embarazo que le puedo decir, que yo he estado asistiendo a todas las estas del médico, no, pero cuando mi mamá me dice sí, yo llevo a la casa y mi mamá me dice, “vámonos para el médico a que le revisen el bebé” y pues la marihuana, aún consumo marihuana ”</p>
<p><b>¿Qué pensó la primera vez que vio a su o sus hijos?</b> “Pues bonito pero, trajo muchos problemas con él, porque él me le pegó a la niña recién nacida, osea, empezaron muchos problemas porque él me iba a robar la niña todo eso, entonces yo como era consumidora de bazuco y todo eso, mi mamá quedó con la custodia de la niña”</p>
<p><b>Detalles de la experiencia de ser madre</b> “Una vez el papá de la niña empezó delante de un policía a echarme en cara que yo era una bazuquera y yo delante de él, yo le dije que él era una rata, que él robaba y metía marihuana, por eso la niña se quedó con mi mamá, , entonces yo no pude ser mamá, no pude realizar el papel de mamá, a mí me tocó irme de la casa porque yo no podía estar cerca hasta que yo no hiciera un programa de rehabilitación, eso me hundió, eso me hundió más en el vicio” “Ahorita me enteré de que estaba embarazada como a los 4 meses, 3 meses, yo no sentía nada, el que sentía era él, si, él empezó con sus vómitos, y es que nosotros ya habíamos hablado , nosotros, bueno “yo quiero un bebé, yo quiero un bebé, yo quiero un niño” y él me decía “yo le voy a hacer su niño, yo le hago su niño” si, osea yo decía “yo quiero tener un niño” porque a mí un niño me ajuiciaría mucho y él “yo se lo hago” y me lo hizo” “Este bebé me ha quitado la ansiedad , de pronto mi ansiedad era por estar con mi marido el papá de este bebé, por buscarlo a él, porque yo me quedaba en la casa y él se quedaba en la calle, pero entonces a mi me dolía que yo me quedaba en un techo y él no, es más, le dolía hasta a mi hija “mamá vas a dejar a David solito, pobrecito, si quiere se llevan una cobija y duermen los dos”</p>
<p><b>¿Cómo describiría la relación actual con sus hijos?</b> “Con mi hija, muy de buena, ella nos ama mucho a los dos, ella nos apoya mucho a los dos, la llamamos, o si no ella nos busca”</p>
<p><b>¿Cambiaría algo de esta relación?</b> “No, así yo soy muy de bien con ella, ella sabe que yo soy la mamá, sabe que yo tengo un problema de adicción, porque nunca le han dicho “su mamá es una drogadicta, su mamá es</p>

<p>una desechable” no, nunca, nunca, mi familia nunca le dicen “su mamá tiene un problema, tiene una enfermedad” y yo cuando hablo con ella, yo le hablo la honestidad, lo que es, es más cuando yo sentía ansiedad yo le decía “yo me quiero ir” y ella me decía “ay mamita, yo la veo tan mal, si quiere vaya” porque ella me veía que me sudaban las manos, todo, ya no quería comer ya no quería nada ”</p>
<p><b>¿Cómo considera la maternidad, desde su experiencia?</b>  “la experiencia de uno con el otro ha sido totalmente diferente, si porque el papá de mi hija él me trataba súper mal, ahorita pienso que ser mamá es la responsabilidad de tener una vida, es lo más maravilloso, más que es mi hombre, mi varón de mi vida, no ve que yo quería un hombre y más de la persona que yo amo”</p>
<p><b>Mencione tres palabras que usted relacione con la maternidad</b>  “Amor de madre, volver a vivir, responsabilidad”</p>
<p><b>¿Cuáles son los retos u obstáculos que se le han presentado para ejercer su maternidad desde que se encuentra en condición de habitabilidad en calle?</b>  “Pues yo descuidé mucho a Sharito porque yo ya veía era que ella me veía como que, como la hermanita, como si yo fuera una hermanita para ella, entonces después de que salí de la cárcel fue que yo tuve una charla fea con ella, y ella se dio de cuenta que yo era la mamá, con errores y todo y yo me di cuenta que mi hija me necesitaba y ella tenía el derecho de reprocharme, entonces quedamos en muchos acuerdos, quedamos en que más que ser una madre e hija, vamos a ser muy buenas amigas, no y la relación se recuperó muy bonita fue cuando yo quedé embarazada, ya no me pasa por la galleta como antes”</p>
<p><b>¿Cree que sus hijos son una motivación en su vida?</b>  “Sharito como que nos motiva más cierto, ella nos dice, “por favor, háganlo por mi hermanito” el bebé ha sido todo, por él es que estamos aquí”</p>

**ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA**  
**Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca**



<b>Responsables : Jenny Martínez María Fernanda Duarte</b>	<b>Entrevista numero:3</b>
<b>Tema: Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle.</b>	
<b>Fecha : 08-07-15</b>	<b>Lugar: Centro de acogida Oscar Javier Molina de la Secretaria Distrital de Integración Social.</b>

**FASE 1 (ACERCAMIENTO)**

Saludo cordial.  
 Dar a conocer el objetivo de la entrevista.  
 Informar que la identidad del entrevistado será protegida.  
 Firmar consentimiento informado, donde la persona acepta participar en el proceso investigativo por medio de la entrevista

**FASE 2 (PREGUNTAS)**

**A NIVEL FAMILIAR**

**¿Qué personas integraban su familia?**

“Vivía con mi mami y mis hermanos, al comienzo, ella dejo una hermana mayor acá en Bogotá”

**¿Podría describir su relación con su mamá biológica?**

“Pues al comienzo era bien, después mal porque me pegaba, nos pegaba mucho, a todos, que era muy campesina, gente de campo entonces, de esa gente que no estudia, ella era de la que tuvo hijos y le tocó regalar hijos para poder llegar a la casa; y por estar así en esas me violó el dueño de la casa, y como valía más la palabra de ellos, mi mamá no me creyó y como a los 8 meses yo la dejé aunque yo la quería a pesar de todo, de ahí bienestar familiar me busqué trabajo en casa de familia”

**¿Considera que dicha relación con su mamá, incide en lo que usted piensa sobre la maternidad?**

“Si señora, mucho, para no pegar, para demostrarle a mi mami que sin pegar, puede uno criar”

**¿Podría describir su relación con su papá biológico?**

“No señora, no, nunca, no lo conocí jamás”

**En caso de tener hermanos, ¿Cómo era su relación con ellos?**

“Poco convivía con mis hermanos, porque mi mamá nos pegaba mucho, pues a mi más ”

**¿Podría describir su relación con el padre de sus hijos, antes y durante su embarazo?**

“Yo conseguía amistad en hombres mayores, buscando figura materna, paterna, perdón. Al papá de mi primer hijo, lo conocí en los brazos de mi mami, me conquistó desde pequeña y vea, me fue mal, bueno, uno piensa así, no, me dio una vida de perros, yo no me explico cómo nació ese niño de bien, perdí el primer embarazo a los 8 meses de las muendas que me daba, como él era mayor, bienestar familiar le dio mi custodia, como ellos tenían plata pues compró mi licencia, yo no sabía.  
 Ya con el otro hijo conocí al papá con el patrón que me ayudó a dejar el primero, duramos 10 años sino que era muy mujeriego y ahí si le cogí fastidio, pero se convirtió en mi hada madrina, me enseñó a estudiar, me enseñó mucho, me hizo a su imagen y

<p>semejanza porque me llevaba 30 años de edad pero me enseñó a respetarme y a hacerme respetar”</p>
<p><b>¿Cómo es la relación con el padre de sus hijos actualmente?</b>  “Bien, yo perdono, pues no olvido, pero perdono más no crío rencores, con el segundo, él si ya falleció”</p>
<p><b>A NIVEL DE LA EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO DE LA CALLE</b></p>
<p><b>¿Hace cuánto es habitante de calle?</b>  “iba para 3 años”</p>
<p><b>Detalles de la experiencia como habitante de calle</b>  “Yo me fui de la casa porque el señor de la casa me violó, primero cogí para bienestar familiar”  “Cogí la calle por el alcohol, al principio yo me controlaba, me tomaba mis traguitos, pero ya luego me gustó más y me volví adicta a eso, porque me olvidaba de lo malo y de la soledad ”</p>
<p><b>¿A qué edad tuvo su primer hijo?</b>  “a los 15 años”</p>
<p><b>¿Cuéntenos, que cuidados tuvo durante su o sus embarazos?</b>  “En el primer embarazo era un embarazo a escondidas de la gente, de la familia de él y de mi mamá, sino que mi cuerpo era como de adulta ya, pero eso sí, el padrino del niño me pagaba médico particular a escondidas y me alimentaba, con mi otro hijo uhh ese más me cuidaba, mejor ”</p>
<p><b>¿Qué pensó la primera vez que vio a su o sus hijos?</b>  “Ayy que rico, muy chévere”</p>
<p><b>Detalles de la experiencia de ser madre</b>  “Yo de pronto no quería ser mamá, pero pues a la brava si señora”  “A mi primer hijo me lo quitaron a la edad de casi 2 años porque ellos tenían mucha plata y yo era muy pequeña y no pude volver a recuperarlo, me tocaba a escondidas, cada dos años, cada tres”</p>
<p><b>¿Cómo describiría la relación actual con sus hijos?</b>  “Bien, pero no podemos, como le digo, saben que yo soy la mamita, pero no puedo abrazarlos, no puedo tenerlos cerca. Pues, el niño se casó y se olvidó de mi, por lo que se crió con el padrino, con mi otra hija si todo bien, a ella la tuve conmigo hasta hace, 6, 7 años que vivíamos en el Peñon”</p>
<p><b>¿Cambiaría algo de esta relación?</b>  “Me encantaría mejorarla, poder salir, llamarlos, abrazarlos, que vinieran acá”</p>
<p><b>¿Cómo considera la maternidad, desde su experiencia?</b>  “Para mí un 8, un excelente 8, en batallar por mi hijo, pero estoy contenta con la vida, le doy gracias a Dios ,para mi espectacular porque no les pegué, siempre le enseñé,  “Pide prestado, o hágame el favor” le enseñé a ser persona honesta, sin pegarles”</p>
<p><b>Mencione tres palabras que usted relacione con la maternidad</b>  “Muy especial, espectacular, muy lindo”</p>
<p><b>¿Cuáles son los retos u obstáculos que se le han presentado para ejercer su maternidad desde que se encuentra en condición de habitabilidad en calle?</b>  “Poder en ese entonces, no haber sido más valiente, enfrentar los papás o el papá de mi hijo, porque con el papá de mi hija si fue bien”</p>
<p><b>¿Cree que sus hijos son una motivación en su vida?</b>  “Si señora, porque primero me motivó a pensar en mi niñez, por eso no tuve más hijos, por ellos me ajucicé, deje de tomar alcohol”</p>

**ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA**  
**Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca**



<b>Responsables : Jenny Martínez María Fernanda Duarte</b>		<b>Entrevista numero:4</b>
<b>Tema: Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle.</b>		
<b>Fecha : 08-07-15</b>		<b>Lugar: Centro de acogida Oscar Javier Molina de la Secretaria Distrital de Integración Social.</b>
<b>FASE 1 (ACERCAMIENTO)</b>		
<p>Saludo cordial.          Dar a conocer el objetivo de la entrevista.          Informar que la identidad del entrevistado será protegida.          Firmar consentimiento informado, donde la persona acepta participar en el proceso investigativo por medio de la entrevista</p>		
<b>FASE 2 (PREGUNTAS)</b>		
<b>A NIVEL FAMILIAR</b>		
<p><b>¿Qué personas integraban su familia?</b>          “Hasta los 9 años vivía con mis abuelos maternos, mis papás vivían en Villavicencio porque ellos iban a trabajar para conseguir dinero y estabilidad para mi, hasta los 9 años que fueron por mi”</p>		
<p><b>¿Podría describir su relación con su mamá biológica?</b>          “Bien, excelente, no habían errores, no habían, osea una mujer entregada, mucho me ha ayudado todavía ”</p>		
<p><b>¿Considera que dicha relación con su mamá, incide en lo que usted piensa sobre la maternidad?</b>          “No, yo no la culpo a ella para nada, porque siempre pensaba en mi y se sacrificó mucho”</p>		
<p><b>¿Podría describir su relación con su papá biológico?</b>          “Con mi papá si fue la historia muy diferente, con mi papá, muchos problemas porque cuando ellos llegaron por mí, allá, él consumía drogas y alcohol, entonces pues mmm al tener él ese problema, llegaba borracho, le pegaba a mi mamá (...) y qué i, le pegaba a mi mamá y era un comportamiento horrible que tenía él, mi mamá después viajó al exterior, ella viajó al exterior para conseguir dinero para sacarme adelante a mí, me dejó con mi papá, yo tenía una madrastra que era muy buena, era una gran mujer, excelente, pero él (...) hizo muchas cosas feas conmigo (...) y entonces ahí, ella se fue y él desde los 9 años osea, mi mamá se fue para poder sacarme adelante a mí, y ella pensó que me podía dejar con él, ella no se imaginó pues que el papá de uno le fuera hacer el, ese tipo de cosas a uno, ella no tiene la culpa (...) entonces mmmm, entonces fue horrible porque él llegaba drogado y nos pegaba a mi madrastra y a mí, nos pegaba horrible , él vendía droga, él era expendedor de droga, yo era jibara desde pequeña, me daba trago, desde que mi mamá se fue, desde los 9 años yo soy alcohólica, yo he tenido que, con la ayuda de Dios y Jesucristo que salir de esto porque (...) me da pesar por la niña, yo no quiero que sufra lo que yo sufrí, porque fue horrible, hubo incesto, hubo maltrato, hubo medicina legal, hubo muchas cosas porque él era una persona muy, muy, muy horrible, aparte de eso pues yo, yo lo quería porque él era mi papá (...) Pero yo cuando ya llegaron los 15 años que llegó mi mamá cuando</p>		

yo tenía 12 años, yo nunca, yo todo lo oculté porque me decía que si yo le decía a mi mamá me la iba a matar, entonces yo a raíz de eso era todavía muy inocente, yo así tomara y así vendiera ese tipo de sustancias, yo, era muy inocente que pues yo tenía que hacer algo de eso con él, esto lo otro, yo no entendía, todavía mi mente no estaba para eso, cuando él me dijo que me mataba a mi mamá yo seguía ocultando eso, mi mamá llegó a los, cuando yo tenía 12 años, ella ya llegó, quería que yo me fuera con ella a vivir, quería buscarme a mí, y mi papá me dejaba encerrada para que ella no me llevara, yo no le podía contar, ella me decía “camine, vamos, quédese conmigo” y yo le decía que yo no podía pero yo nunca le daba el motivo, nunca podía decirle que yo tomaba, que vendía drogas que yo, nada, nada de eso, mi mamá creía que yo era una niña totalmente inocente y resulta que todos los fines de semana; él vivía en una parte que se llama Surbana y había un lugar donde se hacían minitecas todos los sábados, yo expendía drogas todos los sábados, allí, mi papá me decía, él metiendo bazuco en un baño y yo acá afuera pendiente de lo que tenía que vender, bueno y entonces, yo no podía decirle hasta que yo un día a los 15 años la verdad fue que el me dio una pela muy terrible, y tras de que me dio la pela se me llevó unas cosas más que me había traído mi mamá y me dio una pela terrible, yo ya ahí ya consumía marihuana yo ya a mis 14 años ya consumía marihuana y bueno y dije, no ya no más, no me aguante más, le dije mire sabe que mamá, lo que pasa es que él cada vez que quiere, él abusa de mi, ya yo ya tenía 15 años, duró abusando de mi desde los 9 hasta los 15 años, mi mamá no podía creerlo, mi mamá destrozada, yo en mi amor de hija yo lo quería mucho y yo lo prefería mucho a él, uno más que todo tira por el papá, era mi padre, pero él fue acabando con todo eso y destruyó todo mi corazón, mi mente, mi ser, porque el dejaba a mi madrastra allá sola durmiendo y me decía a mí que me pasara para la colchoneta y que yo tenía que dormir con él y fornicaba conmigo (...) y yo me tenía que dejar callada y ella allá, en la cama, esto casi yo no lo hablo con nadie, a mi estos temas no, a mi no me gustan, que esto que lo otro, no la probé y listo chao, si, porque no me gusta que nadie sepa”

**En caso de tener hermanos, ¿Cómo era su relación con ellos?**

“No, yo no tuve más hermanos”

**¿Podría describir su relación con el padre de sus hijos, antes y durante su embarazo?**

“ Bueno pues nos fuimos a vivir con mi mamá a Cali, yo ya dejé de consumir, psicólogos todo, duré como dos años que nada, juiciosa mi trabajo y mi estudio, a los 18 años volví a consumir a los 19 ya probé el bazuco y ya me conseguí una mujer porque mi papá nunca me dejaba que con niños ni tener novio, entonces yo ya jugaba con las niñas y me conseguí una mujer, duré 8 años con esa mujer, yo era muy tremenda, a mi me gustaba una niña y yo no le copiaba, entonces ella era muy celosa y ya así como con hembras, y bueno, el papá de mi hija era novio, fue novio primero de mi mujer que de mi, resulta que ellos tuvieron su romance, me presentó al papá de mi hija, a toda parte los tres juntos, pero nunca participamos osea en que él me viera hacer el amor con ella no, él sabía que yo vivía con ella pero nunca me vio a mi hacer el amor con ella y no ella era muy celosa hasta que una vez la apuñalee, le metí un puntazo si, y desde ahí se terminó el problema le dije, se acabó su tonta y bueno ya yo quedé embarazada en el 2006, ella ya no tenía nada con él porque ella se inclinó únicamente por las mujeres, se cortó el pelo como un hombre, se viste de hombre y bueno, nunca viví con el papá de mi hija, yo vivía con ella, embarazada yo vivía con ella ya después si me fui a vivir con él, la relación era bien, él tiene 55 años, tres meses juiciosa, a los cuatro meses volví a coger otra vez el bazuco, mi hija estaba con mi mamá, cuando yo estaba bien yo vivía con mi hija y mi mamá y mi esposo, mi pareja, un hombre excelente no tengo nada que decir”

**¿Cómo es la relación con el padre de sus hijos actualmente?**

“Ahorita le voy colocar una demanda porque hace tres años sin mandarle nada a la niña y me

<p>tiene aburrida por eso, ni me llama, no sé ni a qué dirección le voy a mandar la citación pero sé que lo voy a conseguir, porque es muy necesario yo estoy acá y mi mamita está solita con mi hija”</p>
<p align="center"><b>A NIVEL DE LA EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO DE LA CALLE</b></p>
<p><b>¿Hace cuánto es habitante de calle?</b>  “Estoy en esa rutina desde hace 6 meses, perdí mi trabajo, osea toda mi vida me dio una vuelta”</p>
<p><b>Detalles de la experiencia como habitante de calle</b>  “A los 18 años, después de que me fui con mi mamá, empecé otra vez a consumir, marihuana, ya a los 19 años fumé el bazuco, osea va uno de que esto, de que lo otro, de que tal y en la calle fue que me conseguí mi mujer”  “Yo estoy en la calle porque, primero porque me gusta, nadie me manda, nadie me dice que hacer, si me entiendes, y pues por la droga claro, el trago fue el detónate, y me piqué y seguí, seguí y seguí, eran como 5/6 días y tan y me picaba, 8 días y tan y me picaba”</p>
<p><b>¿A qué edad tuvo su primer hijo?</b>  “Jáa, como 26, mi mamá me dijo “ya se está como pasando””</p>
<p><b>¿Cuéntenos, que cuidados tuvo durante su o sus embarazos?</b>  “Durante el embarazo, no toda, VIH, citología, ecografía, todo, no consumía, inmediatamente que vi que era real dije no, nada, una cerveza si me tomaba, pero no que me fuera a emborrachar”</p>
<p><b>¿Qué pensó la primera vez que vio a su o sus hijos?</b>  “Hermosa, que felicidad (...) tengo ganas de llamarla””</p>
<p><b>Detalles de la experiencia de ser madre</b>  “Yo no quería tener hijos, pero Dios me la mandó para un propósito, porque imagínate que nació el mismo día que yo”</p>
<p><b>¿Cómo describiría la relación actual con sus hijos?</b>  “Excelente, una niña muy pila, está muy contenta, subió las notas en el colegio, si estaba afectándole demasiado esto (...) porque yo me fui para la “L” ya llevaba como dos o tres semanas, no llamaba, yo decía voy a llamar pero no podía, después me cogía la depresión y decía “no guardar ni 100 pesos para llamar a mi hija” me cogía el enemigo (...) me da un remordimiento, yo si decía yo si soy una porquería”</p>
<p><b>¿Cambiaría algo de esta relación?</b>  “No con mi hija, tengo es que sacar un apartamento, tengo que salir de aquí y de aquí me pasan para el camino y yo voy a sacar a mi mamá y a mi hija a lo que es”</p>
<p><b>¿Cómo considera la maternidad, desde su experiencia?</b>  “Al principio lo tomé como algo malo, me tomé unas pastas porque paila a mi no me llegó nada, pero después dije voy a dejar toda esta porquería, cuando yo no estaba tan segura yo consumía pero cuando ya dije ya cacho, ya no me va a llegar nada, entonces fue positivo porque Dios me dijo, se arregla o se arregla”</p>
<p><b>Mencione tres palabras que usted relacione con la maternidad</b>  “Constancia, responsabilidad, amor”</p>
<p><b>¿Cuáles son los retos u obstáculos que se le han presentado para ejercer su maternidad desde que se encuentra en condición de habitabilidad en calle?</b>  “La droga (...) usted viera la carta que me hizo profe (...) ha sido terrible porque ella es la que está sufriendo ahorita, tanto económicamente como mentalmente porque yo he llegado ebria, ella me ha visto ebria, haciendo escándalo”</p>
<p><b>¿Cree que sus hijos son una motivación en su vida?</b>  “claro, está muy contenta, (...) subió las notas y todo, estaba muy afectada, pero por ellos lo que sea, lo que sea ”</p>

<b>ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA</b> <b>Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca</b>	
	
<b>Responsables : Jenny Martínez</b> <b>María Fernanda Duarte</b>	<b>Entrevista numero:5</b>
<b>Tema: Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle.</b>	
<b>Fecha : 08-07-15</b>	<b>Lugar: Centro de acogida Oscar Javier Molina de la Secretaria Distrital de Integración Social.</b>
<b>FASE 1 (ACERCAMIENTO)</b>	
Saludo cordial. Dar a conocer el objetivo de la entrevista. Informar que la identidad del entrevistado será protegida. Firmar consentimiento informado, donde la persona acepta participar en el proceso investigativo por medio de la entrevista	
<b>FASE 2 (PREGUNTAS)</b>	
<b>A NIVEL FAMILIAR</b>	
<b>¿Qué personas integraban su familia?</b> "como 12 hermanos, mi mama y mi papa"	
<b>¿Podría describir su relación con su mamá biológica?</b> A mí me maltrataban muy feo en la casa y era la sirvienta de ellos porque me levantaban a las 3 4 de la mañana a coger el ganado, y a mis hermanas no le decían nada, y cuando tenían paseo para la capital a mi no me traían y me dejaban encerrada, 3 o 4 días en la finca encerrada, era el maltrato, pero como en ese tiempo no se sabía nada, erramos "alfabetas", no se sabía nada. "cuando cuando mi mama se dio cuenta que me violaban fue porque mi hermano Roberto, yo fui a llevarle el almuerzo y el también abuso de mi y entonces yo llegue ensangrentada a donde mi mama y ella lo que hizo, fue decirme, hay no ha soltado ni la teta y ya está consiguiendo mozo", entonces ella no se dejo explicar, y saco una escopeta pegarme con ella y me metió entre la alberca y ella no se dejo explicar". Mi mama, después resulte embarazada, yo no sé como resulte embarazada, yo no sabía pero a mí el estomago me crecía y yo llegue y me amarraba con lazos. Un día me dio trastorno y mi mama me llevo al médico al pueblo y el médico le dijo a mi mama que yo tenía 48 días de embarazo, tenía 12 años, mi mama me arrastro por todo el pueblo del pelo, y me llevo para la casa allá empecé a sufrir peor, porque me levantaban a las 3 a lavar y ya me tocaba ir a dormir con los perros."	
<b>¿Considera que dicha relación con su mamá, incide en lo que usted piensa sobre la maternidad?</b>  yo hoy en día le echo la culpa a ellos (PADRES) de estar por acá, porque donde mis papas me hubieran deshonrado mi vida yo no estaría por acá"	

<p>“Me cegué porque lo que me hicieron mis padres yo quería hacer lo mismo.”</p>
<p><b>¿Podría describir su relación con su papá biológico?</b></p> <p>“pues yo no sé si era mi padre porque , el abusaba de mi desde que tenía 7 años”  “yo nunca denuncie a mi papa porque él me amenazaba si le contaba a mi mama y yo no le contaba, cuando mi mama se dio cuenta fue porque mi hermano Roberto, yo fui a llevarle el almuerzo y el también abuso de mi y entonces yo llegue ensangrada a donde mi mama y ella lo que hizo , fue decirme, hay no ha soltado ni la teta y ya está consiguiendo mozo”, entonces ella no se dejo explicar, y saco una escopeta pegarme con ella y me metió entre la alberca y ella no se dejo explicar.</p>
<p><b>En caso de tener hermanos, ¿Cómo era su relación con ellos?</b></p> <p>mi hermano Roberto abuso de mi “  “mi hermana al verme embarazada y sufriendo me trajo para la capital y me dejo con una señora”</p>
<p><b>¿Podría describir su relación con el padre de sus hijos, antes y durante su embarazo?</b></p> <p>PAPA DE LOS DOS PRIMEROS HIJOS: “El metía pepas igual a mí, la relación con el papa de los niños era buena pero el estuvo en la cárcel mientras el primer niño nació, luego cuando la mama de el se murió el se volvió loco y yo me lleve a mis dos hijos.”</p> <p>PAPA DE LA HIJA “Luego conocí a David , era nuestro empleado, es el papa de la niña y vivimos juntos 5 años”</p> <p>PAPA DE LOS MELLIZOS “Luego conocí a un ladrón y me puse a vivir con él y yo iba a ver a mis hijos, pero el cayo a la modelo y yo iba a verlo y quede embarazada.”</p>
<p><b>¿Cómo es la relación con el padre de sus hijos actualmente?</b></p> <p>“ de todos ellos yo me abrí, yo no sé nada”</p>
<p><b>A NIVEL DE LA EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO DE LA CALLE</b></p>
<p><b>¿Hace cuánto es habitante de calle?</b></p> <p><b>25 AÑOS</b></p>
<p><b>Detalles de la experiencia como habitante de calle</b></p> <p>Ya comencé a andar las calles comencé a sufrir por ahí me cogían los hombres y me violaban en la calle y yo seguía andado y andando y andando hasta que por fin una señora me recogió y me llevo a una casa de familia.</p> <p>En esa casa de familia había un sobrino de la señora y entonces yo no conocía la marihuana y el llevo con dos amigos y entonces ellos armaban una cosa y yo los miraba y yo les dije a ellos que me regalaran de eso, entonces ellos me regalaron de eso.</p> <p>Allá en esa casa me echaron la culpa a mí de que yo era cómplice de un robo, yo no hacía sino llore y llore, y me llevaron para una estación, los señores de verde y luego para el F2 y de ahí me llevaron para el buen pastor de menores y allá estuve, allá fue peor porque yo no conocía eso yo tenia 16 años y yo no hacía sino llorar, y yo miraba todo eso porque eso violaban a las muchachas allá en los baños, y de ahí dure como 2 meses y seguí a andar las calles. De verme tan sola me metí a la droga, empecé a meter pepas, y así andaba con los ladrones, y después me iban a violar y yo no me deje violar y me metieron 2 puñaladas casi me matan, y así comencé en las calles.</p> <p>A los 18 Me metí a Bosconia una fundación del padre Javier de nicolo, y empecé a conocer el trabajo por su cuenta y me metí a vender el Tiempo, pero seguía con las pepas, pero luego ya deje de vender el tiempo y me fui a robar, pero yo no sabía que eso era robar, yo era feliz solo porque tenía una moneda.</p> <p>A los 20 años conocí un muchacho que hoy en día es el padre de mis hijos también pepero igual a mí, el robaba cuando quería y cuando no, el compraba galones de aceite y</p>

<p>negociaba con eso y yo apenas lo observaba , y él se cayó con la modelo, y entonces yo quede con mi suegra y me empezó a crecer la barriga y seguía tomando pepas, y mi suegra me dijo :usted es esta embarazada.</p> <p>De verme tan sola y desespera y no tener por quien luchar me puse a vender vicio, y me caí y estuve en la cárcel y cuando salí cambie y me puse a vender en los buses.</p>
<p align="center"><b>A NIVEL DE LA EXPERIENCIA COMO MADRE</b></p>
<p><b>¿A qué edad tuvo su primer hijo?</b></p> <p>A los 12 años, cuando me enferme del embarazo, tuve una niña, pero esa niña se murió, después de tenerla se murió de bronconemonia y yo no sabía que ella estaba enferma y ella lloraba y yo le pegaba y entonces un día por la mañana cuando yo me desperté yo la vi tiesa, estaba muerta. La llevaron a medicina y me llevaron a mí y desde ahí empecé a andar las calles.</p> <p>Yo le pegaba porque lloraba además yo tenía un trauma, yo hoy en día le echo la culpa a ellos (padres) de estar por acá, porque donde mis papa no me hubieran deshonrado mi vida yo no estaría por acá.</p>
<p><b>¿Cuéntenos, que cuidados tuvo durante su o sus embarazos?</b></p> <p>PRIMER EMBARAZO: “Yo cargaba canecas al hombro, consumía pepas, porque yo no sabía que estaba embarazada, pero la barriga me crecía, me llevaron a una ecografía y el médico me dijo ¿usted que toma? Y yo, pepas, y me dijo usted no sabe el daño que le está haciendo a ese niño? Y me dijo q ya iba a cumplir nueve meses y desde que me entere no volví a consumir pepas, pero ya estaba avanzado.”</p> <p>SEGUNDO EMBARAZO “yo quede embarazada 9 meses después de haber tenido a Alex, el segundo embarazo fue diferente porque ya no metí vicio.</p> <p>TERCER EMBARAZO “En el embarazo de los mellizos yo consumía y tomaba, no me cuide. Eran las 5 de la tarde y yo ya estaba soplando y con esa barriga así, el embarazo fue de alto riesgo porque tenía 48 años “</p>
<p><b>¿Qué pensó la primera vez que vio a su o sus hijos?</b></p> <p>Nació y pues yo no sé, amor de madre para el ¿? ... yo lo quería, lo mejor, lo primero, lo mejor, pero no me nacía, no me nacía darle cuidado, yo lo quería peor no sentía esa protección como madre.</p> <p>Cuando nació Edwin yo lo quería regalar, a una familia.</p>
<p><b>Detalles de la experiencia de ser madre</b></p> <p>Mi primer a los 9 meses casi se me muere, porque nació con amibas, estuvo muy enfermo, yo pensaba q se me moría, lo llevamos al médico y le descubrieron amibas pero muchas, yo les pedí ayuda a las monjitas y ellas me ayudaron a que atendieran el niño.</p> <p>Yo no sé si era por el vicio pero él nació no igual a los otros niños, con ira a toda hora rebelde, y nosotros los dos no nos comprendíamos a ninguna hora, yo le daba unas trillas cuando era grande. Alex se crio con muchos traumas porque cuando él vivía con el papa tuvo que ver muchas cosas yo me di cuenta, que el tenía un trauma porque un día estábamos juntos y el vio como golpearon a alguien y le salió sangre a esa persona y él me decía : mami mami mire, vea, y entonces me di cuenta que el papa del niño lo obligaba a que le pegara a la moza de él, lo obligaba a que le diera puñaladas, además lo llevaba a atracar con él ,por eso me di cuenta que el quedo con un trauma. Alex cogió la calle a los 9 años</p> <p>Edwin yo lo trataba mejor incluso Alex decía claro como usted solo quiere a Edwin, el estuvo enfermo también de bronquitis, y el lloraba y yo lo metía en la llave, pero yo no sabía que él estaba enfermo, fue en el jardín donde me dijeron q el tenia bronquitis, lo lleve al san Blas y me lo dejaron hospitalizado y me dijeron q yo era mala madre.</p> <p>La niña nació en un potrero porque yo no alcance a llegar al hospital, ella estuvo internada en el bosque, y en Ana maría, hasta que llego el momento que me dijeron q tenía que ir a otro lugar a buscarla y luego ya me dijeron que ya no tenía derecho sobre ella.</p> <p>Cuando yo vivía con ella yo la dejaba en el hotel y ella estaba conociendo malos pasos, yo la dejaba en el hotel y me iba a trabajar y a consumir, y me di cuenta q ella estaba</p>

<p>cogiendo malos pasos, entonces yo le dije Joane se va para un internado. Joanna se va para un internado... porque si no que hubiera sido de esa niña hoy en día, porque me estaba cogiendo malas mañas. Y llego el día en el que me quitaron la custodia de ellos.</p> <p>Yo interne a Alex también pero él no quiso estar internado y se voló y se me perdió 7 años, actualmente está en la cárcel.</p> <p>Una señora me dijo que entregara a los mellizos, que ella me los criaba y yo de boba no se los di, pero luego los perdí, yo los dejaba a cuidar en un jardín 24 horas. Pero yo me puse a entrar mercancía a la modelo porque no me alcanzaba la leche para darles y los pañales, pero yo me caí me cogieron hay entonces paila perdí a mis hijos, los cogió bienestar familiar. Cuando salí paila los perdí pero eran lindos.</p>
<p><b>¿Cómo describiría la relación actual con sus hijos?</b></p> <p>HIJO MAYOR: “hoy en día el está preso y me dijo el domingo que fui a verlo que no me quería volver a ver, me dijo, esa es la vida que usted me dio, que más quiere. Y pues si ...”</p> <p>SEGUNDO HIJO “el trabaja en el bienestar social y tiene un centro de adultos mayores pero yo no he sabido lo que es un pan de Edwin, trabaja hoy el no quiere saber nada de mi porque le da pena que yo sea la mama y para que vea que a Edwin yo si lo quise pero así es la vida.”</p> <p>TERCER HIJO “La niña hoy en día dice que yo no soy la mama, hace 22 años que no se de ella.”</p> <p>CUARTO HIJO(MELLIZOS) “a ellos me los quito el bienestar familiar, no sé donde están”</p>
<p><b>¿Cambiaría algo de esta relación?</b></p> <p>Me gustaría tener contacto con Edwin, porque Alex me dijo que no me quería volver a ver, que a que volvía si yo no le llevaba nada, y no me gustaría cambiar esto porque me insulto.</p> <p>A los mellizos me gustaría verlos pero no sé donde están, ya tienen 22 años.</p>
<p><b>¿Cómo considera la maternidad, desde su experiencia?</b></p> <p>Es como una bendición de Dios, pero uno no sabe aprovechar esa bendición, porque uno hoy en día se siente solo, usted que cree, yo sufro porque yo veo a esas muchachas con sus hijos y yo sufro viendo que no tengo mis hijos. Una parte por ser madre irresponsable y otra porque yo misma me cegué porque lo que me hicieron mis padres yo quería hacer lo mismo.</p>
<p><b>Mencione tres palabras que usted relacione con la maternidad</b></p> <p>Ser madre, saber criarlos, llegar a grande y tener por quien luchar.</p>
<p><b>¿Cuáles son los retos u obstáculos que se le han presentado para ejercer su maternidad desde que se encuentra en condición de habitabilidad en calle?</b></p> <p>El obstáculo está en mí, porque fui madre irresponsable.</p>
<p><b>¿Qué carrera, profesión u oficio le hubiera gustado desempeñar?</b></p> <p>Ventas y negocios.</p>
<p><b>¿Cree que sus hijos son una motivación para lograr este propósito?</b></p> <p>No</p>

**ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA**  
**Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca**



<b>Responsables : Jenny Martínez María Fernanda Duarte</b>		<b>Entrevista numero:6</b>
<b>Tema: Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle.</b>		
<b>Fecha : 08-07-15</b>	<b>Lugar: Centro de acogida Oscar Javier Molina de la Secretaria Distrital de Integración Social.</b>	
<b>FASE 1 (ACERCAMIENTO)</b>		
Saludo cordial. Dar a conocer el objetivo de la entrevista. Informar que la identidad del entrevistado será protegida. Firmar consentimiento informado, donde la persona acepta participar en el proceso investigativo por medio de la entrevista		
<b>FASE 2 (PREGUNTAS)</b>		
<b>A NIVEL FAMILIAR</b>		
<b>¿Qué personas integraban su familia?</b> la verdad a mi me crio mi abuelita, yo distinguí a mi papa y a mi mama a los siete años” “a mí me toco criar a mis hermanos, darle el estudio a mis hermanos, mis papas eran muy borrachines, ellos les gustaba era tomar mucho, entonces mi abuelita me ayudo a criar mis hermanos”		
<b>¿Podría describir su relación con su mamá biológica?</b> “ella es mi mama, la adoro y la amo con toda mi alma, y si yo por ella tengo que dar la vida la doy, sea lo que sea es mi madre Con mi mama la relación no era muy bien porque ella se iba y duraba tres cuatro días, llegaba borracha y se acostaba a dormir dos o tres días a reponerse, era muy poco el contacto con ella” “con ella muy poco trabajamos porque ella ha sido muy grosera, muy bocona, siempre decía lo peor, relación mucho de madre a hija no así mucho.”		
<b>¿Considera que dicha relación con su mamá, incide en lo que usted piensa sobre la maternidad?</b> .		
<b>¿Podría describir su relación con su papá biológico?</b> Yo adoro a ese señor lo adoro con toda mi alma, “Yo con mi padre hablo más que con mi señora madre, le tengo más confianza con mi padre que con mi mama”		
<b>En caso de tener hermanos, ¿Cómo era su relación con ellos?</b> a mí me toco criar a mis hermanos , con ayuda de mi abuela”		
<b>¿Podría describir su relación con el padre de sus hijos, antes y durante su embarazo?</b> “yo conocí al papa de mis hijos a los 11 años, yo nunca tuve otro novio ,nunca supe que fue una muñeca, nada de eso, imaginase que el día que yo me desarrolle		

<p>yo le decía a el que me había roto la vagina, sin saber qué era eso a mí nunca me habían explicado ni nada, y empezó mi mala vida ahí ...yo distinguí el bazucó por él , distinguí el hospital por él, distinguí una cárcel por él , casi me mata, me pego 17, dos tiros, la mitad de mi cuerpo es marcada por el , cogí el vicio por él, yo era una niña, el me quito mi niñez a la edad de 11 años, fui madre a los 15”</p> <p>“el papa de mis hijos fue muy malo conmigo, yo no podía hablar con nadie, el me pegaba por todo”</p> <p>“el es la persona que yo más odio en mi vida, porque él me daño mi vida, mi juventud mi niñez, yo nunca tuve una niñez , nunca supe que fue un novio, nada de eso”</p> <p>“el me llevaba casi 20 años de edad, yo le pido a Dios que me ayude a perdonarlo porque es la persona que más odio en la vida</p> <p>“yo perdí una niña por él, de una patada que me dio en la barriga”</p> <p>“todos los tres hijos los negó”</p> <p>“conviví 13 años con ese animal” “Yo no quería que él los tocara, porque me daba miedo que les hiciera algo malo”</p>
<p><b>¿Cómo es la relación con el padre de sus hijos actualmente?</b></p> <p>“El murió hace 1 año, murió de 59 años”</p>
<p><b>A NIVEL DE LA EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO DE LA CALLE</b></p>
<p><b>¿Hace cuánto es habitante de calle?</b></p> <p>28 años</p>
<p><b>Detalles de la experiencia como habitante de calle</b></p> <p>“desde los 12 años he pasado por muchas fundaciones, Majito, Mama Sonia, pero en ese tiempo estaba muy entregada al vicio ”</p> <p>“me toco obligado volverme ladrona, porque me tocaba pagar el agua la luz, me tocaba robar, a los 10 años”</p> <p>“hace poquito pague una condena de 8 años, mi condena era de 12 años, ya no le debo nada a la ley, gracias a Dios, no vuelvo ha hacerle daño a nadie, el dolor mío es dejar mis hijos botados, pero gracias a Dios tengo una madre que ella dice que lo que no hizo con nosotros los propios hijos lo hace con mis hijos, los nietos de ella ”</p> <p>“estoy mamada de ser habitante de calle, esto ya no es lo mismo de antes desprecian mucho a las mujeres son abusivos con las mujeres, los mismos viciosos y ellos creen que porque uno es drogadicto se lo va dar ya”</p> <p>“Nosotros los drogadictos tenemos la sangre envenenada y así dejemos el vicio, imagínese que yo lo deje 8 años ,lo que dure en la cárcel, hace poquito tuve una recaída de 4 meses 5 meses, dije no, di pude dejarlo años porque me va a quedar grande, yo me voy es a internar para poderme levantar bien y poder salir con trabajo de acá”</p> <p>“el vicio de antiguamente uno se echaba un coso y uno quedaba pasmado , se le dormía la lengua, todo, en cambio ahorita le echan es mucho químico, imagínese que le echan hasta hueso molido de muerto, imagínese, entonces yo ahorita me echo un coso y ya no siento lo mismo, ya no es la misma vaina”</p>
<p><b>A NIVEL DE LA EXPERIENCIA COMO MADRE</b></p>
<p><b>¿A qué edad tuvo su primer hijo?</b></p> <p>“tuve mi primer hijo a los quince”</p>
<p><b>¿Cuéntenos, que cuidados tuvo durante su o sus embarazos?</b></p> <p>“ fue tenaz porque yo no sabía cómo era tener hijos”</p> <p>“ yo le decía a el que estaba embarazada y el primer día dijo hay tan bacano , pero cuando estaba borracho o todo pepo, o algo así, me decía a mi no me eche cuento eso no es mío me daba ... y yo lo único que hacía es cuidarme la barriga que no me le diera patadas”</p>

<p>“yo nunca me cuide nunca fui a un hospital, ni a un control, cuando los iba a tener pues para el hospital”  “yo consumía mientras estaba embarazada, lo acepto y lo asumo”</p>
<p><b>¿Qué pensó la primera vez que vio a su o sus hijos?</b>  “yo parecía la propia boba, como que fuera una muñeca y que nadie me la quitara, yo que no le compraba a esa niña”</p>
<p><b>Detalles de la experiencia de ser madre</b>  “yo cuidaba a mis hijos los primeros meses”  Mi mama me crio, casi la niña, mi hija, y los niños pues yo trabajaba dentro de la cárcel y cada 8 días le mandaba 100 200 a mi mama para el colegio de mi hija y mis otros dos hijos están en donde el padre Javier de Nicolor”  “yo a mi hija la deje cuando tenía como 6 años, se la entregue a mi mama , porque yo ya empecé a robar”</p>
<p><b>¿Cómo describiría la relación actual con sus hijos?</b>  Mi hijo está en la marina, es el más juicioso, ya sabe 3 idiomas y le gusta mucho el inglés, la relación con el es bien, el día que nos vimos me hizo llorar, porque se quito la camisa y me mostro un tatuaje que se hizo, que decía “Dios te bendiga mama”, hermoso”  “mi hijo el de la mitad es el que más me ama, a él le gusta dormir conmigo cuando lo voy a visitar”</p>
<p><b>¿Cambiaría algo de esta relación?</b>  “me gustaría cambiar que :que ellos me vieran bien , de decirles camine a mi apartamento almuerza, camine nos quedamos un día los 3, camine vamos a viajar, vamos para melgar, vamos para santa marta, por eso voy a cambiar yo primero, primero yo, para yo poder volver a tener un contacto con ellos tengo que cambiar primero yo, y verme yo misma primero, pero que puedo hacer ahorita si estoy un poco mal y que me van así”</p>
<p><b>¿Cómo considera la maternidad, desde su experiencia?</b>  “Significa porque tuve mis hijos, otra no, pero faltó mucho para que yo fuera de verdad madre, porque estuve mucho encerrada, me necesitaron mucho, ¿entonces qué voy a decir que soy madre?, soy madre porque los tuve”</p>
<p><b>Mencione tres palabras que usted relacione con la maternidad</b>  Ser madre, tener un hijo es difícil, ser mama es un orgullo, es bonito, pero es duro también.</p>
<p><b>¿Cuáles son los retos u obstáculos que se le han presentado para ejercer su maternidad desde que se encuentra en condición de habitabilidad en calle?</b>  “los obstáculos son dejar todo esto, poderme sentar en una mesa como estoy con ustedes y hablar con ellos, poder conseguir un trabajo y ayudarme un poquito más que me falta en dejar la droga”</p>
<p><b>¿Qué carrera, profesión u oficio le hubiera gustado desempeñar?</b>  y estudiar lo que es maquinas, fileteadora , maquina plana , coyarin.</p>
<p><b>¿Cree que sus hijos son una motivación para lograr este propósito?</b>  Si son una motivación , si yo no tuviera esos ángeles o ya estuviera muerta</p>

**ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA**  
**Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca**



<b>Responsables : Jenny Martínez María Fernanda Duarte</b>	<b>Entrevista numero:7</b>
<b>Tema: Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle.</b>	
<b>Fecha : 08-07-15</b>	<b>Lugar: Centro de acogida Oscar Javier Molina de la Secretaria Distrital de Integración Social.</b>

**FASE 1 (ACERCAMIENTO)**

Saludo cordial.  
 Dar a conocer el objetivo de la entrevista.  
 Informar que la identidad del entrevistado será protegida.  
 Firmar consentimiento informado, donde la persona acepta participar en el proceso investigativo por medio de la entrevista

**FASE 2 (PREGUNTAS)**

**A NIVEL FAMILIAR**

**¿Qué personas integraban su familia?**  
 “Mi mama, mi papa y mis 5 hermanos

**¿Podría describir su relación con su mamá biológica?**  
 “Era una relación muy bonita, fue un hogar muy bonito”

**¿Considera que dicha relación con su mamá, incide en lo que usted piensa sobre la maternidad?**  
 “Para mí era difícil que mi mama era más inclinada por mis otras hermanas que por mi y ella me decía que yo parecía un hombre porque me gustaba jugar con carros, balones, cargar bultos, y me hacía sentir como la más fea , la más bruta y yo creo que me crie con eso”

**¿Podría describir su relación con su papá biológico?**  
 Mi papa consiguió otra mujer, yo tenía 10 años cuando se separaron, pero fue un excelente padre mientras me acuerdo, nunca nos maltrato, ayudaba a mi mama

**En caso de tener hermanos, ¿Cómo era su relación con ellos?**  
 Con mis hermanos la relación era muy buena

**¿Podría describir su relación con el padre de sus hijos, antes y durante su embarazo?**  
 El papa de mis primeros 3 hijos, lo conocí en el barrio que vivíamos, yo vivía en el Ricaurte con mi mama, ya separados de mi papa, y una señora llevo a vivir allá porque mi mama le arrendo y así nos conocimos, y me fui con él me escape con él , faltaban 15 días para los quince años, y la primera vez que estuve con él quede embarazada”  
 “yo tenía 18 años y ya tenía mis 3 hijos”  
 “Era una relación de que cada vez que me tocaba me embarazaba, no me dejaba planificar, yo si quería pero él no dejaba”  
 La relación era de inocencia, nos veíamos a escondidas porque mi mama lo odia, porque ella dice que se me tiro mi vida , pero él no me obligo, yo todo lo hice conscientemente pero yo era muy niña”  
 “el no me dejaba planificar y cada que me tocaba me embarazaba prácticamente”  
 “El papa de mi último hijo, lo conocí en la zona rosa, el era mesero y yo era bailarina, yo fui bailarina toda la vida de Sonia Osorio, el ballet de Colombia, yo crie a mis hijos así.

<p>“yo me metí con él como por un apoyo , una protección, y quede embarazada del niño, yo creí q iba a ser un hogar muy bonito y todo ,pero el de un momento a otro se fue”</p>
<p><b>¿Cómo es la relación con el padre de sus hijos actualmente?</b> El murió hace 1 año</p>
<p><b>A NIVEL DE LA EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO DE LA CALLE</b></p>
<p><b>¿Hace cuánto es habitante de calle?</b> Llevo 14 años de vicio</p>
<p><b>Detalles de la experiencia como habitante de calle</b> yo cogí el vicio a los 40 años” “ el detonante fue que el papa de mi hijo menor, se hubiera ido de un día para otro yo dure un año tomando trago ,desesperada, entonces fue ahí donde conocí el bazuco”</p>
<p><b>A NIVEL DE LA EXPERIENCIA COMO MADRE</b></p>
<p><b>¿A qué edad tuvo su primer hijo?</b> “ a los 16 años”</p>
<p><b>¿Cuéntenos, que cuidados tuvo durante su o sus embarazos?</b> “ yo tuve todos los cuidados, fui al médico , todo</p>
<p><b>¿Qué pensó la primera vez que vio a su o sus hijos?</b> Que eran todo , que eran hermosos y que tenía que protegerlos</p>
<p><b>Detalles de la experiencia de ser madre</b> Mientras yo recaía, yo dejaba a mi hijo con mi pareja. “el menor me dijo como a los 12 años, mi hijo me decía mamita usted porque me deja, y pues el ya sabía que yo estaba fumando eso, obvio” “ yo de vez en cuando recaía y dejaba a mi niño con mi novio, duraba un año parada, bien, trabajando juiciosa, con mi hijo llevándolo a estudiar, bien toda una señora, pero volvía y caía” “a los quince años empezó como con amistades metálicas, se pintaba las uñas de negro, y un día mi pareja lo vio a los 16 años con los ojos colorados, y me dijo mire su hijo esta fumando marihuana y yo que no ... y si un día lo tuve que pillar en la terraza armándolo” “a los 17 años me enfrento, porque él empezó a robar, y yo le di una cachetada, y me dijo mami agradézcale a Dios que yo no fumo bazuco como usted y me dejo ... terrible” “ sin embargo hemos tenido una relación muy bonita, pero un policía que le tenía bronca le metió marihuana y bichas en la maleta y lo metieron año y medio , ahorita está en el redentor, ya ahorita el 8 de agosto sale, ya tiene 20 años pero esta hermoso, esta metiéndose con Dios está estudiando” “ellos son mi vida” Mi hija la crio mi mama prácticamente, yo me puse a pensar ella queda mejor con mi mama, porque yo estaba mal , yo estaba aguantando hambre A mi hijo el menor lo crio, mi ex pareja, el me ayudo mientras yo estaba en el vicio.</p>
<p><b>¿Cómo describiría la relación actual con sus hijos?</b> “ tengo una relación bonita con todos mis hijos , yo llame a mi hija aquel día y ella me dijo, Maela, ella me dice Maela, no me dice mama, hágale para adelante, para volverte a abrazar William viene a verme acá , yo vivía con él hace dos meses pero yo fui la que me vine para acá y el menor está en la cárcel pero ya va a salir”</p>
<p><b>¿Cambiaría algo de esta relación?</b> Me gustaría que mi hijo mayor fuera un poco mas cariñoso conmigo, pero el vive sentido conmigo , de ver que me ve parada y yo vuelvo y recaigo” También me gustaría que cuando mi hijo salga de la cárcel se cumpla el sueño de</p>

vivir juntos otra vez, pero yo ya falle.
<b>¿Cómo considera la maternidad, desde su experiencia?</b> “Ser mama es lo más bonito, es un don que dios nos dio , pero es lo más maravilloso que le puede pasar a una mujer, con dolor y todo si ,porque ser mama trae dolores tristezas desilusiones y todo , pero es lo que lo motiva a uno , y es por lo que yo quiero seguir, por mis hijos”
<b>Mencione tres palabras que usted relacione con la maternidad</b> Amor , protectora, ejemplo
<b>¿Cuáles son los retos u obstáculos que se le han presentado para ejercer su maternidad desde que se encuentra en condición de habitabilidad en calle?</b> Fue a los cuarenta años por el vicio, porque antes de eso yo logre todo con mis hijos
<b>¿Cree que sus hijos son una motivación en su vida?</b> Claro que si

<b>ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA</b> <b>Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca</b>	
	
<b>Responsables : Jenny Martínez María Fernanda Duarte</b>	<b>Entrevista numero: 8</b>
<b>Tema: Representaciones de la maternidad en madres habitantes de calle.</b>	
<b>Fecha : 08-07-15</b>	<b>Lugar: Centro de acogida Oscar Javier Molina de la Secretaria Distrital de Integración Social.</b>
<b>FASE 1 (ACERCAMIENTO)</b>	
Saludo cordial. Dar a conocer el objetivo de la entrevista. Informar que la identidad del entrevistado será protegida. Firmar consentimiento informado, donde la persona acepta participar en el proceso investigativo por medio de la entrevista	
<b>FASE 2 (PREGUNTAS)</b>	
<b>A NIVEL FAMILIAR</b>	
<b>¿Qué personas integraban su familia?</b> Yo vivía con mi mama, y mis hermanos, a los 10 años mi papa se fue de la casa.	
<b>¿Podría describir su relación con su mamá biológica?</b> Era una relación hermosa	
<b>¿Considera que dicha relación con su mamá, incide en lo que usted piensa sobre la maternidad?</b>  “todo lo malo que yo haya hecho, ella no me lo enseñó, el que quiere ser persona lo es”	
<b>¿Podría describir su relación con su papá biológico?</b> Nunca hubo un irrespeto de mi papa para nosotras las mujeres, porque mi mama siempre estuvo muy pendiente Yo viví con él hasta los 10 años , porque él hizo otro hogar y empezó a vivir con ellos y tuvo hijos allá	
<b>En caso de tener hermanos, ¿Cómo era su relación con ellos?</b>	

Mis hermanos maltrataban yo era la que lavaba, la que planchaba.
<p><b>¿Podría describir su relación con el padre de sus hijos, antes y durante su embarazo?</b></p> <p>Desde niños nos conocimos en el hogar materno, ellos legaron al barrio el tenía como 14 años yo también, duramos 4 años de novios, la relación era bien pero él era muy materialista, tuvimos un noviazgo en el que yo salía con más gente, porque mi mamaíta me presentaba gente que me podía dar un mejor futuro, pero yo me enamore de él y hay seguía... entonces no le hice caso, me fue mal, me case a los cuatro años con él. Ya era una mujer, a los 19 años me case. Al año me separe porque el me prendió una enfermedad y yo estaba embarazada”</p>
<p><b>¿Cómo es la relación con el padre de sus hijos actualmente?</b></p> <p>“Al año de haberme enterado que él me prendió una enfermedad de transmisión sexual yo me aleje y llevo 37 años si saber nada de él”</p>
<b>A NIVEL DE LA EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO DE LA CALLE</b>
<p><b>¿Hace cuánto es habitante de calle?</b></p> <p>Hace 20 años</p>
<p><b>Detalles de la experiencia como habitante de calle</b></p> <p>“yo he tenido problemas es con el alcohol, porque las personas que me rodeaban tomaban entonces para donde iba yo, además estaba rodeada de problemas” Cuando tome, tome como una loca a ver si podía revivir a mi mama”</p>
<b>A NIVEL DE LA EXPERIENCIA COMO MADRE</b>
<p><b>¿A qué edad tuvo su primer hijo?</b></p> <p>La tuve a los 20 años</p>
<p><b>¿Cuéntenos, que cuidados tuvo durante su o sus embarazos?</b></p> <p>Yo estaba embazada los 20 años cuando él me prendió una enfermedad, mi niña nació con problemas, ni niña casi me nace ciega, porque la gonorrea es una enfermedad que empieza por los miembros de uno, los ovarios se va comiendo todo, pero entonces como yo lo hice a tiempo, yo sentí dolor en los ovarios y mi mami me dijo vaya al médico, y él me dijo usted tiene una infección y la otra noticia es que está embarazada. Tuve todos los cuidados, la alimentación el cariño de mi mama todo... pero ya cuando se acabo el embarazo me cogieron de sirvienta en la casa.</p>
<p><b>¿Qué pensó la primera vez que vio a su o sus hijos?</b></p> <p>Yo sentí dicha y soy dichosa de haber tenido esa bebe.</p>
<p><b>Detalles de la experiencia de ser madre</b></p> <p>“yo siempre viví con mi hija, hasta que ella se fue de la casa porque me dijo q no quería vivir más conmigo por defender al marido de ella” “yo la crie y vivíamos con mi mama ,yo trabajaba en un casino” “era una relación hermosa, como una relación madre hija, nos ayudábamos ella me decía mami deje hay la loza y yo la lavo, y así ” “yo debería tener dos hijos pero , yo aborte un bebe , porque conocí en el casino donde trabajada, un señor extranjero y pues yo veía que él era serio , y cuando me di cuenta estaba embarazada... pero yo le dije a el que no me siguiera llamando que yo iba a responder, y el aun así me mandaba plata ,pero yo ya había abortado a los 3 meses, yo lo aborte por miedo de mi familia, de perder mi hija, de todo ... lo perdí en el baño de mi casa”</p>
<p><b>¿Cómo describiría la relación actual con sus hijos?</b></p> <p>Hace dos años no veo a mi hija, pero el día de la madre pasado , mi nieta me trajo una carta hecha por ella y por la niña y eso me hizo muy feliz, pero todavía no la veo</p>
<b>¿Cambiaría algo de esta relación?</b>

<p>Me gustaría que fuera como era antes cuando era mi bebe, en todos los sentidos y yo se que ella sigue siendo la misma preciosa, solo que las circunstancias han cambiado</p>
<p><b>¿Cómo considera la maternidad, desde su experiencia?</b>  “yo me embarace casada ante un Dios, pero no tiene nada que ver el matrimonio en que le vaya a uno bien o no, va en la responsabilidad de uno y en no dejarse manipular del hombre”  Es lindo , hermoso, Es lo mejor que le puede pasar a uno, pero si se es responsable</p>
<p><b>Mencione tres palabras que usted relacione con la maternidad</b>  Lo relaciono con Dios, con amor, responsabilidad</p>
<p><b>¿Cuáles son los retos u obstáculos que se le han presentado para ejercer su maternidad desde que se encuentra en condición de habitabilidad en calle?</b>  Las dificultades las tuve en la crianza a pesar del apoyo de mi mama, tuve dificultades aun mas cuando mi mama dejo de apoyarme, porque me toco después sola con la niña”</p>
<p><b>¿Cree que sus hijos son una motivación en su vida?</b>  Si</p>

ANEXO E

MATRÍZ DE CODIFICACIÓN

CATEGORÍAS DEDUCTIVAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	DIMENSIONES INDUCTIVAS	FRAGMENTOS
<p><b>REPRESENTACIONES DE LA MATERNIDAD EN MUJERES HABITANTES DE CALLE</b></p>	<p><b>Familia de origen de las mujeres</b></p>	<p><b>Abuso sexual</b></p>	<p><b>E5:</b> "Pues yo no sé si era mi padre porque, él abusaba de mi desde que tenía 7 años, yo nunca denuncié a mi papá porque él me amenazaba si le contaba a mi mamá y yo no le contaba, cuando mi mamá se dio cuenta fue porque mi hermano Roberto, yo fui a llevarle el almuerzo y él también abusó de mí y entonces yo llegué "ensangrada" a donde mi mamá y ella lo que hizo, fue decirme, "ay no ha soltado ni la teta y ya está consiguiendo mozo", entonces ella no se dejó explicar, y sacó una escopeta para pegarme con ella y me metió entre la alberca y ella no se dejó explicar".  <b>E3:</b> "Por estar así en esas me violó el dueño de la casa"  <b>E3:</b> "Yo me fui de la casa porque el señor de la casa me violó, primero cogí para bienestar familiar"  <b>E4:</b> "Mi papá duró abusando de mí desde los 9 hasta los 15 años"  <b>E4:</b> "Era mi padre, pero él fue acabando con todo eso y destruyó todo mi corazón, mi mente, mi ser, porque él dejaba a mi madrastra allá sola durmiendo y me decía a mí que me pasara para la colchoneta y que yo tenía que dormir con él y fornicaba conmigo (...) y yo me tenía que dejar callada y ella allá, en la cama"</p>
		<p><b>Ausencia de la figura materna</b></p>	<p><b>E6:</b> "La verdad a mi me crio mi abuelita, yo distinguí a mi papá y a mi mamá a los siete años"  <b>E1:</b> "Pues mi mamá me tuvo pero quien me crió fue mi abuelita"  <b>E1:</b> "Yo vine a conocer a mi mamá a los 14 años"  <b>E2:</b> "Mi abuela porque mi mamá me quería dejar interna, porque era muy jóven y quedó embarazada de mí, mi abuelita se murió cuando yo tenía 10 añitos, ahí quedé con mi mamá, mi mamá es quien me está apoyando"</p>

			<p>ahoritica”</p> <p><b>E2:</b> “Ella no me podía dedicar tiempo, ahorita la relación si es buena, antes no porque a ella le tocó duro, duro, yo quedaba con mi padrastro”</p> <p><b>E2:</b> “Pues yo no sé, yo nunca vi un ejemplo de madre, porque ella nunca ha estado bien conmigo”</p> <p><b>E4:</b> "Hasta los 9 años vivía con mis abuelos maternos, mis papás vivían en Villavicencio porque ellos iban a trabajar para conseguir dinero y estabilidad para mí, hasta los 9 años que fueron por mí"</p>
		<b>Conflicto con la figura materna</b>	<p><b>E5:</b> “Mi mamá no hizo nada cuando se dio cuenta que me violaban, mamá y ella lo que hizo, fue decirme, hay no ha soltado ni la teta y ya está consiguiendo mozo”, entonces ella no se dejó explicar, y sacó una escopeta para pegarme con ella y me metió entre la alberca y ella no se dejó explicar”.</p> <p><b>E6:</b> "Con mi mamá la relación no era muy bien porque ella se iba y duraba tres cuatro días, llegaba borracha y se acostaba a dormir dos o tres días a reponerse, era muy poco el contacto con ella”</p> <p><b>E1:</b> "Mi mamá, pues ella era la oveja negra de la familia, entonces ella también consumía, en ese tiempo no existía el bazuco pero ella consumía las pepas y la marihuana y entonces pues ella se la pasaba era consumiendo"</p> <p><b>E7:</b> “Para mí era difícil que mi mamá era más inclinada por mis otras hermanas que por mi y ella me decía que yo parecía un hombre porque me gustaba jugar con carros, balones, cargar bultos, y me hacía sentir como la más fea , la más bruta y yo creo que me crié con eso”</p> <p><b>E1:</b> "Ahí la relación con mi mamá era mala, osea, no alcancé a vivir con ella 3 meses"</p> <p><b>E1:</b> "Mi abuelita también cometió un error, hablarme lo mejor de mi</p>

			<p>mamá, no decirme las cosas son así, así y así, pues yo cuando vi a mi mamá dije no esta es mi salvación, pero no sabía que salía de guatemala para meterme a guatepeor, entonces ya mi mamá, pues yo la tenía en un pedestal, donde ella lo derrumbó en menos de un segundo. Lo primero es enterarme que ella trabajaba en prostitución, si me entiendo, eso para mí fue lo peor que pudo haberme pasado en la vida, darme cuenta de eso, verla en eso, porque a mí me decían en mi casa "si usted se deja tocar de un hombre, le crece la barriga". Entonces una vez ella me dejó en un hotel y se fue, al rato volvió y fue cuando ya me mostró eso y me dijo "yo fumo esto" y fumaba delante de mí y de mis hermanos"</p> <p><b>E1:</b> "Yo la veo es como un familiar más, si, por el motivo de la forma en que ella me habló, las cosas que ella me dijo, porque ella un día me dijo: "Usted no me debe ni la vida a mí, usted debe agradecer que está viva es porque yo puse a sus tíos a votar y ellos eligieron porque usted viviera, por mi yo la hubiera abortado" Entonces ahí uno que piensa, ve, entonces ni la vida se la debo a ella, yo se la debo es a mis tíos"</p> <p><b>E3:</b> "Pues al comienzo era bien, después mal porque me pegaba, nos pegaba mucho, a todos, que era muy campesina, gente de campo entonces, de esa gente que no estudia, ella era de la que tuvo hijos y le tocó regalar hijos para poder llegar a la casa y por estar así en esas me violó el dueño de la casa, y como valía más la palabra de ellos, mi mamá no me creyó y como a los 8 meses yo la dejé aunque yo la quería a pesar de todo, de ahí bienestar familiar me buscó trabajo en casa de familia"</p>
		<b>Ausencia de la figura paterna</b>	<p><b>E6:</b> "la verdad a mi me crio mi abuelita, yo distinguí a mi papá y a mi mamá los siete años"</p> <p><b>E7:</b> "Mi papá consiguió otra mujer, yo tenía 10 años cuando se separaron, pero fue un excelente padre mientras me acuerdo, nunca nos maltrato, ayudaba a mi mamá, pero se fue y formó otra familia"</p> <p><b>E8:</b> "Yo vivía con mi mamá y mis hermanos, a los 10 años mi papá se fue de la casa"</p>

			<p><b>E1:</b> "Yo no conocí a mi papá, lo único que me dijo mi mamá es que él era mecánico y que era un negro tirando a azul, de resto no sé nada de él"</p> <p><b>E2:</b> "Yo lo conocí como a los tres años, ya grandecita, y yo lo vi y yo me escondí"</p> <p><b>E3:</b> "No señora, no, nunca, no lo conocí jamás"</p> <p><b>E4:</b> "Hasta los 9 años vivía con mis abuelos maternos, mis papás vivían en Villavicencio porque ellos iban a trabajar para conseguir dinero y estabilidad para mí, hasta los 9 años que fueron por mí"</p> <p><b>E4:</b> "Mi mamá después viajó al exterior, ella viajó al exterior para conseguir dinero para sacarme adelante a mí, me dejó con mi papá"</p>
		<p><b>Episodios negativos vividos en la familia de origen que influyen la manera como la mujer se concibe como madre</b></p>	<p><b>E5:</b> "yo hoy en día le echo la culpa a ellos de estar por acá, porque donde mis papás me hubieran deshonrado mi vida yo no estaría por acá"</p> <p><b>E5:</b> "Me cegué porque lo que me hicieron mis padres yo quería hacer lo mismo"</p> <p><b>E1:</b> "Es lo que yo no quiero que mi hija viva, si me entiende, ya tengo mi propio espejo de que, una relación donde una señora que yo conozco a los 14 años"</p> <p><b>E1:</b> "Yo a raíz de todo el problema que tuve con mi mamá, a mi me quedó grande ser mamá, yo tuve mis hijos, y les di la vida con todo el amor del mundo, mi hija mayor tiene 25 años, la que le sigue tiene 23, el varón que ya es algo también complicado y la reina, la hermosa, la guerrera, la que adoro con toda mi alma, pero que tampoco porque la adoré iba a decir, venga la voy a arrastrar conmigo a mi desgracia, por ese amor que le tengo ella está donde está, entonces mi mamá tiene mucho que ver porque yo ya pensaba que tal yo vaya a tratar a mis hijas así, me daba temor tener hijo, o no tenerlos, era el criarlos, a pesar de todo mis hijos nunca me han visto borracha ni consumiendo, ni vuelta nada, es que ellos no saben ni que yo consumo"</p>

			<p><b>E3:</b> "Si señora, mucho, para no pegar, para demostrarle a mi mami que sin pegar, puede uno criar"</p> <p><b>E4:</b> "yo he tenido que, con la ayuda de Dios y Jesucristo que salir de esto porque (...) me da pesar por la niña, yo no quiero que sufra lo que yo sufrí, porque fue horrible, hubo incesto, hubo maltrato, hubo medicina legal, hubo muchas cosas porque él era una persona muy, muy, muy horrible, aparte de eso pues yo, yo lo quería porque él era mi papá "</p>
		<b>Maltrato infantil</b>	<p><b>E6:</b> "A mí me tocó criar a mis hermanos, con ayuda de mi abuela, me tocó obligado volverme ladrona, porque me tocaba pagar el agua la luz, me tocaba robar, a los 10 años"</p> <p><b>E5:</b> "A mí me maltrataban muy feo en la casa y era la sirvienta de ellos porque me levantaban a las 3 4 de la mañana a coger el ganado, y a mis hermanas no le decían nada, y cuando tenían paseo para la capital a mí no me traían y me dejaban encerrada, 3 o 4 días en la finca encerrada, era el maltrato, pero como en ese tiempo no se sabía nada, erramos "alfabetas", no se sabía nada."</p> <p><b>E5:</b> "Mi mamá, después resulté embarazada, yo no sé como resulté embarazada, yo no sabía pero a mí el estomago me crecía y yo llegué y me amarraba con lazos. Un día me dio trastorno y mi mamá me llevó al médico al pueblo y el médico le dijo a mi mamá que yo tenía 48 días de embarazo, tenía 12 años, mi mamá me arrastró por todo el pueblo del pelo, y me llevó para la casa, allá empecé a sufrir peor, porque me levantaban a las 3 a lavar y ya me tocaba ir a dormir con los perros."</p> <p><b>E1:</b> "Entonces mi mamá ya se dirigía a mi osea, en palabras muy soeces, de pegarme de maltratarme, digamos un maltrato psicológico y físico y todo que afectó mucho mi vida"</p> <p><b>E3:</b> "Pues al comienzo era bien, después mal porque me pegaba, nos pegaba mucho, a todos, que era muy campesina, gente de campo entonces, de esa gente que no estudia, ella era de la que tuvo hijos y le</p>

			<p>tocó regalar hijos para poder llegar a la casa"</p> <p><b>E4:</b> "Entonces fue horrible porque mi papá llegaba drogado y nos pegaba a mi madrastra y a mí, nos pegaba horrible"</p>
	<p><b>Nuevo hogar constituido por las madres habitantes de calle</b></p>	<p><b>Conflicto en las relaciones de pareja</b></p>	<p><b>E1:</b> "Ese señor, el papá de mi hija me dejó botada con mi hija y monatada con mi familia, porque mi tío le dio trabajo y mi tía le prestaba para los transportes y va y no le paga a mi tía ni nada, pues se echó a mi familia de enemiga y de paso a mi"</p> <p><b>E2:</b> "Pues bonito pero, trajo muchos problemas con él, porque él me le pegó a la niña recién nacida, osea, empezaron muchos problemas porque él me iba a robar la niña todo eso"</p> <p><b>E2:</b> "Una vez el papá de la niña empezó adelante de un policía a echarme en cara que yo era una bazuquera y yo delante de él, yo le dije que él era una rata, que él robaba y metía marihuana, por eso la niña se quedó con mi mamá"</p>
		<p><b>Violencia intrafamiliar</b></p>	<p><b>E6:</b> "Casi me mata, me pegó 17, dos tiros, la mitad de mi cuerpo es marcada por él , cogí el vicio por él, yo era una niña, él me quitó mi niñez a la edad de 11 años, fui madre a los 15"</p> <p><b>E6:</b> "Yo perdí una niña por él, de una patada que me dio en la barriga"</p> <p><b>E1:</b> "Entonces vivimos 7 años, en 7 años tuvimos las dos niñas, también me maltrató física y psicológicamente, créamelas que duré muchos años para superar el maltrato psicológico que ese señor me dejó y la remató porque cuando yo estaba teniendo a mi segunda hija, él se estaba casando con otra, hasta ahí llegó mi matrimonio"</p> <p><b>E2:</b> "Al principio la relación con él todo fue bonito, pero ya después sólo fue maltrato y maltrato entonces yo ya estaba era por miedo"</p> <p><b>E3:</b> "Me dio una vida de perros, yo no me explico cómo nació ese niño de bien, perdí el primer embarazo a los 8 meses de las muendas que me daba, como él era mayor, bienestar familiar le dio mi custodia, como ellos</p>

			tenían plata pues compró mi licencia, yo no sabía."
		<b>Relaciones rotas o distantes con el padre de los hijos en la actualidad</b>	<p><b>E6:</b> "Él murió hace 1 año, murió de 59 años"</p> <p><b>E5:</b> "De todos ellos yo me abrí, yo no sé nada"</p> <p><b>E7:</b> "El papá de mis hijos murió hace un año"</p> <p><b>E1:</b> "El papá de mis dos hijas, él está en Estados Unidos y el papá de mi bebé, no sé nada desde que me dejó con mi familia"</p> <p><b>E2:</b> "El papá de mi hija ya falleció, ya va para 10 años, a él lo mataron"</p> <p><b>E3:</b> "Yo perdono, pues no olvido, pero perdono más no crío rencores, con el segundo, él si ya falleció"</p> <p><b>E4:</b> "Ahorita le voy a colocar una demanda porque hace tres años sin mandar nada a la niña y me tiene aburrída por eso, ni me llama, no sé ni a qué dirección le voy a mandar la citación pero sé que lo voy a conseguir, porque es muy necesario yo estoy acá y mi mamita está solita con mi hija"</p>
	<b>Experiencia de la maternidad</b>	<b>Embarazo adolescente</b>	<p><b>E6:</b> "Él me quitó mi niñez a la edad de 11 años, fui madre a los 15"</p> <p><b>E5:</b> "A los 12 años, cuando me enfermé del embarazo, tuve una niña, pero esa niña se murió, después de tenerla se murió de "bronconemonia" y yo no sabía que ella estaba enferma y ella lloraba y yo le pegaba y entonces un día por la mañana cuando yo me desperté yo la vi tiesa, estaba muerta. La llevaron a medicina y me llevaron a mí y desde ahí empecé a andar las calles.</p> <p><b>E7:</b> "El papá de mis primeros 3 hijos, lo conocí en el barrio que vivíamos, yo vivía en el Ricaurte con mi mamá, ya separados de mi papá, y una señora llegó a vivir allá porque mi mamá le arrendó y así nos conocimos, y me fui con él me escapé con él , faltaban 15 días para los quince años, y la primera vez que estuve con él quede embarazada, yo tenía 18 años y ya tenía mis 3 hijos"</p> <p><b>E1:</b> "Yo tuve a mi primera hija a los 17 años"</p> <p><b>E2:</b> "A los 17 tuve a mi hija"</p> <p><b>E3:</b> "A los 15 años nació mi primer bebé"</p>

		<p><b>Dificultades durante la gestación</b></p>	<p><b>E6:</b> “Yo nunca me cuide nunca fui a un hospital, ni a un control, cuando los iba a tener pues para el hospital, yo consumía mientras estaba embarazada, lo acepto y lo asumo”</p> <p><b>E5:</b> “Yo cargaba canecas al hombro, consumía pepas, porque yo no sabía que estaba embarazada, pero la barriga me crecía, me llevaron a una ecografía y el médico me dijo ¿usted que toma? Y yo, pepas, y me dijo usted no sabe el daño que le está haciendo a ese niño? Y me dijo q ya iba a cumplir nueve meses y desde que me entere no volví a consumir pepas, pero ya estaba avanzado.”</p> <p><b>E5:</b> “En el embarazo de los mellizos yo consumía y tomaba, no me cuidé. Eran las 5 de la tarde y yo ya estaba soplando y con esa barriga así, el embarazo fue de alto riesgo porque tenía 48 años “</p> <p><b>E5:</b> “La niña nació en un potrero porque yo no alcancé a llegar al hospital, ella estuvo internada en el bosque, y en Ana María, hasta que llegó el momento que me dijeron q tenía que ir a otro lugar a buscarla y luego ya me dijeron que ya no tenía derecho sobre ella.”</p> <p><b>E8:</b> "Yo estaba embazada los 20 años cuando él me prendió una enfermedad, mi niña nació con problemas, ni niña casi me nace ciega, porque la gonorrea es una enfermedad que empieza por los miembros de uno, los ovarios se va comiendo todo, pero entonces como yo lo hice a tiempo, yo sentí dolor en los ovarios y mi mami me dijo vaya al médico, y él me dijo usted tiene una infección y la otra noticia es que está embarazada."</p> <p><b>E8:</b> “Yo debería tener dos hijos pero, yo aborté un bebe, porque conocí en el casino donde trabajada, un señor extranjero y pues yo veía que él era serio , y cuando me di cuenta estaba embarazada... pero yo le dije a el que no me siguiera llamando que yo iba a responder, y el aun así me mandaba plata ,pero yo ya había abortado a los 3 meses, yo lo aborté por miedo de</p>
--	--	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>mi familia, de perder a mi hija, de todo, lo perdí en el baño de mi casa”</p> <p><b>E1:</b> "A mí me dio neumonía antes de tener a mi última niña, yo perdía líquido amniótico y todo cuando tosía y el médico me decía "esa niña va a es para el bienestar familiar""</p> <p><b>E2:</b> "Porque como a mí me violaron y todo eso cuando yo estaba en embarazo tenía 6 meses de embarazo, por una moza de él que me mandaron a matarme a mi bebé y en eso pues, me violaron, no me lograron matar porque me hice la muerta"</p>
		<b>Maternidad bajo el consumo de sustancias psicoactivas</b>	<p><b>E6:</b> “Yo nunca me cuidé nunca fui a un hospital, ni a un control, cuando los iba a tener pues para el hospital, yo consumía mientras estaba embarazada, lo acepto y lo asumo”</p> <p><b>E5:</b> “Yo cargaba canecas al hombro, consumía pepas, porque yo no sabía que estaba embarazada, pero la barriga me crecía, me llevaron a una ecografía y el médico me dijo ¿usted que toma? Y yo, pepas, y me dijo ¿usted no sabe el daño que le está haciendo a ese niño? Y me dijo que ya iba a cumplir nueve meses y desde que me enteré no volví a consumir pepas, pero ya estaba avanzado.”</p> <p><b>E5:</b> “En el embarazo de los mellizos yo consumía y tomaba, no me cuidé. Eran las 5 de la tarde y yo ya estaba soplando y con esa barriga así, el embarazo fue de alto riesgo porque tenía 48 años “</p> <p><b>E5:</b> “Yo no sé si era por el vicio que yo consumía en el embarazo pero él nació no igual a los otros niños, con ira a toda hora rebelde, y nosotros los dos no nos comprendíamos a ninguna hora, yo le daba unas trillas cuando era grande</p> <p><b>E5:</b> “Cuando yo vivía con ella yo la dejaba en el hotel y ella estaba conociendo malos pasos, yo la dejaba en el hotel y me iba a trabajar y a consumir, y me di cuenta q ella estaba cogiendo malos pasos, entonces yo le dije Joanna se va para un internado, porque si no que hubiera sido de</p>

		<p>esa niña hoy en día, porque me estaba cogiendo malas mañas. Y llegó el día en el que me quitaron la custodia de ellos”</p> <p><b>E7:</b> "Mientras yo recaía, yo dejaba a mi hijo con mi pareja, mi hijo me dijo como a los 12 años, mamita usted porque me deja, y pues él ya sabía que yo estaba fumando eso, obvio, yo de vez en cuando recaía y dejaba a mi niño con mi novio, duraba un año parada, bien, trabajando juiciosa, con mi hijo llevándolo a estudiar, bien toda una señora, pero volvía y caía”</p> <p><b>E1:</b> "Yo empecé a tomar cuando tuve la primera niña, empecé a tomar porque ya venían los problemas, pero me tocaba seguir con él porque era menor de edad"</p> <p><b>E1:</b> "Créamelas que soy sincera, pudo más el amor por el bazuco que por mi hija, pero tampoco el bazuco me llevó a que iba a vender a mi hija para fumármela, ni dejarla en un basurero"</p> <p><b>E1:</b> "Una mujer consumidora como lo fui yo, que consumí hasta el día que iba a tener mi hija"</p> <p><b>E2:</b> "En mi primer embarazo me alimentaba bien, pero fumé todo el embarazo"</p> <p><b>E2:</b> "Ya en este embarazo que le puedo decir, que yo he estado asistiendo a todas las estas del médico, no, pero cuando mi mamá me dice sí, yo llego a la casa y mi mamá me dice, “vámonos para el médico a que le revisen el bebé” y pues la marihuana, aún consumo marihuana"</p> <p><b>E2:</b> "Entonces yo como era consumidora de bazuco y todo eso, mi mamá quedó con la custodia de la niña"</p> <p><b>E2:</b> "Es más cuando yo sentía ansiedad yo le decía “yo me quiero ir” y ella me decía “ay mamita, yo la veo tan mal, si quiere vaya” porque ella me veía que me sudaban las manos, todo, ya no quería comer ya no quería nada"</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>E4:</b> "Tres meses juiciosa, a los cuatro meses volví a coger otra vez el bazuco, mi hija estaba con mi mamá"</p> <p><b>E4:</b> "Yo me fui para la "L" ya llevaba como dos o tres semanas, no llamaba, yo decía voy a llamar pero no podía, después me cogía la depresión y decía "no guardar ni 100 pesos para llamar a mi hija" me cogía el enemigo (...) me da un remordimiento, yo si decía yo si soy una porquería"</p> <p><b>E4:</b> "Al principio lo tomé como algo malo, me tomé unas pastas porque paila a mi no me llegó nada, pero después dije voy a dejar toda esta porquería, cuando yo no estaba tan segura yo consumía pero cuando ya dije ya cacho, ya no me va a llegar nada, entonces fue positivo porque Dios me dijo, se arregla o se arregla"</p> <p><b>E4:</b> "La droga (...) usted viera la carta que me hizo profe (...) ha sido terrible porque ella es la que está sufriendo ahorita, tanto económicamente como mentalmente porque yo he llegado ebria, ella me ha visto ebria, haciendo escándalo"</p>
		<b>Maternidad bajo episodios de violencia</b>	<p><b>E6:</b> "Yo le decía a el que estaba embarazada y el primer día dijo hay tan bacano , pero cuando estaba borracho o todo pepo, o algo así, me decía a mi no me eche cuento eso no es mío me daba ... y yo lo único que hacía es cuidarme la barriga que no me le diera patadas"</p> <p><b>E2:</b> "Porque como a mí me violaron y todo eso cuando yo estaba en embarazo tenía 6 meses de embarazo, por una moza de él que me mandaron a matarme a mi bebé y en eso pues, me violaron, no me lograron matar porque me hice la muerta"</p>
		<b>Pérdida de la custodia de los hijos</b>	<p><b>E6:</b> "Mi mamá me crio, casi la niña, mi hija, y los niños pues yo trabajaba dentro de la cárcel y cada 8 días le mandaba 100, 200 a mi mamá para el colegio de mi hija y mis otros dos hijos están en donde el padre Javier de Nicolor"</p> <p><b>E5:</b> "La niña nació en un potrero porque yo no alcancé a llegar al hospital, ella estuvo internada en el bosque, y en Ana María, hasta que llegó el</p>

		<p>momento que me dijeron q tenía que ir a otro lugar a buscarla y luego ya me dijeron que ya no tenía derecho sobre ella.”</p> <p><b>E5:</b> “Cuando yo vivía con ella yo la dejaba en el hotel y ella estaba conociendo malos pasos, yo la dejaba en el hotel y me iba a trabajar y a consumir, y me di cuenta q ella estaba cogiendo malos pasos, entonces yo le dije Joanna se va para un internado, porque si no que hubiera sido de esa niña hoy en día, porque me estaba cogiendo malas mañas. Y llegó el día en el que me quitaron la custodia de ellos”</p> <p><b>E5:</b> "Una señora me dijo que entregara a los mellizos, que ella me los criaba y yo de boba no se los di, pero luego los perdí, yo los dejaba a cuidar en un jardín 24 horas. Pero yo me puse a entrar mercancía a la modelo porque no me alcanzaba la leche para darles y los pañales, pero yo me caí me cogieron ahí entonces paila perdí a mis hijos, los cogió bienestar familiar. Cuando salí paila los perdí pero eran lindos.</p> <p><b>E5:</b> “A ellos me los quitó el bienestar familiar, no sé donde están”</p> <p><b>E7:</b> "Mi hija la crió mi mamá prácticamente, yo me puse a pensar ella queda mejor con mi mamá, porque yo estaba mal , yo estaba aguantando hambre , a mi hijo el menor lo crío, mi ex pareja, él me ayudó mientras yo estaba en el vicio"</p> <p><b>E1:</b> "Las dos mayores son del mismo papá, ellas se quedaron con él porque yo me separé de él y él me las quitó, de todas maneras en ese tiempo no tenía el apoyo de mi familia, entonces no tenía como tenerlas a mi lado y él me las ganó porque el señor es de mucho dinero y mi familia me dio la espalda"</p> <p><b>E1:</b> "De todas manera no lo podía tener a mi lado, yo lo regalé, o lo regalé no, se lo di a un matrimonio que necesitaba un hijo para ser feliz, me encargué eso si de que quedara en una buena familia, porque tampoco quiero que mis hijos anden arrastrados"</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>E1:</b> "Le dije "¿cómo? usted cree que porque yo soy habitante de calle yo nací de la nada" entonces le dije "si no puedo tenerla yo , mi familia la puede tener común y corriente y ustedes con lo mío no van a hacer negocio" mi hija cuando nació era preciosa"</p> <p><b>E1:</b> "Yo tomo la decisión de dejar a mi hija menor con mi familia porque bajo a buscar al papá y lo encuentro con mi mejor amiga, entonces yo, imagínese con ese problema y esa presión de mi familia encima ahí y llegué y le dije "sabe qué pero, hasta hoy fuiste mi marido y a la niña no la volverás a ver en la vida porque mi hija se queda con mi familia""</p> <p><b>E2:</b> "Entonces yo como era consumidora de bazuco y todo eso, mi mamá quedó con la custodia de la niña"</p> <p><b>E2:</b> "Una vez el papá de la niña empezó adelante de un policía a echarme en cara que yo era una bazuquera y yo delante de él, yo le dije que él era una rata, que él robaba y metía marihuana, por eso la niña se quedó con mi mamá"</p> <p><b>E2:</b> "Entonces yo no pude ser mamá, no pude realizar el papel de mamá, a mí me tocó irme de la casa porque yo no podía estar cerca hasta que yo no hiciera un programa de rehabilitación, eso me hundió, eso me hundió más en el vicio"</p> <p><b>E3:</b> "A mi primer hijo me lo quitaron a la edad de casi 2 años porque ellos tenían mucha plata y yo era muy pequeña y no pude volver a recuperarlo, me tocaba a escondidas, cada dos años, cada tres"</p> <p><b>E4:</b> "Tres meses juiciosa, a los cuatro meses volví a coger el bazuco. mi hija estaba con mi mamá"</p>
		<b>Relaciones rotas o distantes con sus hijos en el marco de la</b>	<p><b>E6:</b> "Mi hijo está en la marina, es el más juicioso, ya sabe 3 idiomas y le gusta mucho el inglés, la relación con él es bien, aunque casi no nos vemos, la última vez que nos vimos me hizo llorar, porque se quitó la camisa y me mostró un tatuaje que se hizo, que decía "Dios te bendiga"</p>

		<p><b>actualidad</b></p>	<p>mamá”, hermoso”</p> <p><b>E7:</b> "Mi hijo a los 17 años me enfrentó, porque él empezó a robar, y yo le di una cachetada, y me dijo mami agradézcale a Dios que yo no fumo bazuco como usted y me dejó, terrible, sin embargo hemos tenido una relación muy bonita, pero un policía que le tenía bronca le metió marihuana y bichas en la maleta y lo metieron año y medio, ahorita está en el Redentor, ya ahorita el 8 de agosto sale, ya tiene 20 años"</p> <p><b>E7:</b> "Tengo una relación con todos mis hijos , yo llamé a mi hija aquel día y ella me dijo, Maela, ella me dice Maela, no me dice mamá, hágale para adelante, para volverla a abrazar, William viene a verme acá , yo vivía con él hace dos meses pero yo fui la que me vine para acá y el menor está en la cárcel pero ya va a salir"</p> <p><b>E8:</b> "Yo siempre viví con mi hija, hasta que ella se fue de la casa porque me dijo que no quería vivir más conmigo por defender al marido de ella"</p> <p><b>E1:</b> "Con el varón no he tenido contacto y no quiero, yo lo tuve y de una quedó con ellos"</p> <p><b>E1:</b> "La bebé menor, no sabe ni que yo soy la mamá, la relación con mi bebé yo soy la prima, la prima negrita que siempre llega a casa"</p> <p><b>E3:</b> "Bien, pero no podemos, como le digo, saben que yo soy la mamita, pero no puedo abrazarlos, no puedo tenerlos cerca. Pues, el niño se casó y se olvidó de mí, por lo que se crió con el padrino, con mi otra hija si todo bien, a ella la tuve conmigo hasta hace, 6, 7 años que vivíamos en el Peñón"</p> <p><b>E5.</b> "Él trabaja en el bienestar social y tiene un centro de adultos mayores pero yo no he sabido lo que es un pan de Edwin, trabaja hoy, él no quiere saber nada de mí porque le da pena que yo sea la mamá y para que vea que a Edwin yo si lo quise pero así es la vida."</p> <p><b>E5:</b> "Hoy en día el está preso y me dijo el domingo que fui a verlo que no</p>
--	--	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			me quería volver a ver, me dijo, esa es la vida que usted me dio, que más quiere. Y pues sí"
		<b>Obstáculos para ejercer la maternidad</b>	<p><b>E5:</b> "El obstáculo está en mí, porque fui madre irresponsable."</p> <p><b>E6:</b> "Los obstáculos son dejar todo esto, poderme sentar en una mesa como estoy con ustedes y hablar con ellos, poder conseguir un trabajo y ayudarme un poquito más. lo que me falta es dejar la droga"</p> <p><b>E7:</b> "El obstáculo lo encontré fue a los cuarenta años por el vicio, porque antes de eso yo logré todo con mis hijos</p> <p><b>E8:</b> "Las dificultades las tuve en la crianza a pesar del apoyo de mi mamá, tuve dificultades aun más cuando mi mamá dejó de apoyarme, porque me tocó después sola con la niña"</p> <p><b>E1:</b> "Yo creo que mi obstáculo ha sido mi libertad, renunciar a mi libertad, por mi signo, por todo"</p> <p><b>E2:</b> "Pues yo descuidé mucho a Sharito porque yo ya veía era que ella me veía como que, como la hermanita, como si yo fuera una hermanita para ella, entonces después de que salí de la cárcel fue que yo tuve una charla fea con ella, y ella se dio de cuenta que yo era la mamá, con errores y todo y yo me di cuenta que mi hija me necesitaba y ella tenía el derecho de reprocharme, entonces quedamos en muchos acuerdos, quedamos en que más que ser una madre e hija, vamos a ser muy buenas amigas, no y la relación se recuperó muy bonita fue cuando yo quedé embarazada, ya no me pasa por la galleta como antes"</p> <p><b>E3:</b> "Poder en ese entonces, no haber sido más valiente, enfrentar a los papás o el papá de mi hijo, porque con el papá de mi hija si fue bien"</p> <p><b>E4:</b> "La droga (...) usted viera la carta que me hizo profe (...) ha sido terrible porque ella es la que está sufriendo ahorita, tanto económicamente como mentalmente porque yo he llegado ebria, ella me ha visto ebria, haciendo escándalo"</p>
		<b>Experiencia</b>	<b>E5:</b> "Es como una bendición de Dios, pero uno no sabe aprovechar esa

		<p><b>oculta de la maternidad</b></p>	<p>bendición, porque uno hoy en día se siente solo, usted que cree, yo sufro porque yo veo a esas muchachas con sus hijos y yo sufro viendo que no tengo mis hijos. Una parte por ser madre irresponsable y otra porque yo misma me cegué porque lo que me hicieron mis padres yo quería hacer lo mismo"</p> <p><b>E6:</b> "Significa porque tuve mis hijos, otra no, pero faltó mucho para que yo fuera de verdad madre, porque estuve mucho encerrada, me necesitaron mucho, ¿entonces qué voy a decir soy madre?, soy madre porque los tuve"</p> <p><b>E7:</b> "La primera vez que los vi pensé que eran todo, que eran hermosos y que tenía que protegerlos"</p> <p><b>E7:</b> "Ser mamá es lo más bonito, es un don que Dios nos dio, es lo más maravilloso que le puede pasar a una mujer, con dolor y todo si ,porque ser mamá trae dolores, tristezas, desilusiones y todo, pero es lo que lo motiva a uno, y es por lo que yo quiero seguir, por mis hijos"</p> <p><b>E8:</b> "Ser mamá es lindo , hermoso, Es lo mejor que le puede pasar a uno, pero si se es responsable"</p> <p><b>E1:</b> "Yo soy una persona que ama la libertad, digamos, no me gusta sentirme atada, digamos con un hijo es "con quien lo dejo, si me lo irá a tratar bien" entonces para mí eso me aterra, perder mi libertad. Y pues, estando bien, económicamente pues bien, pero no estoy de acuerdo con todas estas mujeres, yo por ejemplo, yo me mandé a operar porque yo cómo voy a traer hijos al mundo a sufrir, osea para mí, es terrible, una mujer consumidora como lo fui yo, que consumí hasta el día que iba a tener mi hija, uno debe tener sus hijos acorde a como uno viva porque tanto el varón como la hembra corren peligro y tener un hijo para dejarlo botado en un hospital o en un basurero, o en una olla para que se lo coman las ratas, no, no, no le veo la razón de ser de traer hijos así"</p> <p><b>E1:</b> "Yo soy una persona que ama la libertad, digamos, no me gusta</p>
--	--	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>sentirme atada, digamos con un hijo es "con quien lo dejo, si me lo irá a tratar bien" entonces para mí eso me aterra, perder mi libertad. Y pues, estando bien, económicamente pues bien, pero no estoy de acuerdo con todas estas mujeres, yo por ejemplo, yo me mande a operar porque yo cómo voy a traer hijos al mundo a sufrir, osea para mí, es terrible, una mujer consumidora como lo fui yo, que consumí hasta el día que iba a tener mi hija, uno debe tener sus hijos acorde a como uno viva porque tanto el varón como la hembra corren peligro y tener un hijo para dejarlo botado en un hospital o en un basurero, o en una olla para que se lo coman las ratas, no, no, no le veo la razón de ser de traer hijos así"</p> <p><b>E2:</b> "La experiencia de uno con el otro ha sido totalmente diferente, si porque el papá de mi hija él me trataba súper mal, ahorita pienso que ser mamá es la responsabilidad de tener una vida, es lo más maravilloso, más que es mi hombre, mi varón de mi vida, no ve que yo quería un hombre y más de la persona que yo amo"</p> <p><b>E3:</b> "Para mí un 8, un excelente 8, en batallar por mi hijo, pero estoy contenta con la vida, le doy gracias a Dios, para mi espectacular porque no les pegué, siempre le enseñé, "Pide prestado, o hágame el favor" le enseñé a ser persona honesta, sin pegarles"</p> <p><b>E4:</b> "Al principio lo tomé como algo malo, me tomé unas pastas porque paila a mi no me llegó nada, pero después dije voy a dejar toda esta porquería, cuando yo no estaba tan segura, yo consumía pero cuando ya dije ya cacho, ya no me va a llegar nada, entonces fue positivo porque Dios me dijo, se arregla o se arregla"</p>
		<b>Resistencia al asumir el rol de madre</b>	<p><b>E6:</b> "Yo a mi hija la dejé cuando tenía como 6 años, se la entregué a mi mamá, porque yo ya empecé a robar"</p> <p><b>E5:</b> "Nació y pues yo no sé, ¿amor de madre para él? yo lo quería, lo mejor, lo primero, lo mejor, pero no me nacía, no me nacía darle cuidado, yo lo quería peor no sentía esa protección como madre. Cuando nació</p>

			<p>Edwin yo lo quería regalar, a una familia."</p> <p><b>E5:</b> "Cuando yo vivía con ella yo la dejaba en el hotel y ella estaba conociendo malos pasos, yo la dejaba en el hotel y me iba a trabajar y a consumir, y me di cuenta q ella estaba cogiendo malos pasos, entonces yo le dije Joanna se va para un internado, porque si no que hubiera sido de esa niña hoy en día, porque me estaba cogiendo malas mañas. Y llegó el día en el que me quitaron la custodia de ellos"</p> <p><b>E5:</b> "Yo interné a Alex también pero él no quiso estar internado y se voló y se me perdió 7 años, actualmente está en la cárcel"</p> <p><b>E7:</b> "Mi hija la crió mi mamá prácticamente, yo me puse a pensar ella queda mejor con mi mamá, porque yo estaba mal, yo estaba aguantando hambre, a mi hijo el menor lo crió, mi ex pareja, él me ayudó mientras yo estaba en el vicio"</p> <p><b>E1:</b> "De todas manera no lo podía tener a mi lado, yo lo regalé, o lo regalé no, se lo di a un matrimonio que necesitaba un hijo para ser feliz, me encargue eso si que quedara en una buena familia, porque tampoco quiero que mis hijos anden arrastrados"</p> <p><b>E1:</b> "Las palabras de mi tía eran "que ejemplo le va a dar usted a esa niña, que espera, que el día de mañana tenga 10 años y ande entre el basurero ese que usted se la pasa con un chicote en la jeta igual que usted" ayyy eso era como si me pegara 50 mil puñaladas en el corazón, y tanto fue la repetición y la presión que yo ya no quería ni coger a la niña porque yo decía "no, yo le voy a hacer daño" y me fui de la casa cuando la niña tenía 6 meses"</p> <p><b>E1:</b> "Le dije "¿cómo? usted cree que porque yo soy habitante de calle yo nací de la nada" entonces le dije "si no puedo tenerla yo , mi familia la puede tener común y corriente y ustedes con lo mío no van a hacer negocio" mi hija cuando nació era preciosa"</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>E1:</b> "Yo tomo la decisión de dejar a mi hija menor con mi familia porque bajo a buscar al papá y lo encuentro con mi mejor amiga, entonces yo, imagínese con ese problema y esa presión de mi familia encima ahí y llegué y le dije "sabe qué pero, hasta hoy fuiste mi marido y a la niña no la volverás a ver en la vida porque mi hija se queda con mi familia""</p> <p><b>E1:</b> "Créamelas que soy sincera, pudo más el amor por el bazuco que por mi hija, pero tampoco el bazuco me llevó a que iba a vender a mi hija para fumármela, ni dejarla en un basurero"</p> <p><b>E1:</b> "Yo soy una persona muy relajada, yo no sufro de esa vaina de que yo tengo que tener a mis hijas y que pobrecita, que si no me quieren,"</p> <p><b>E2:</b> "Entonces yo como era consumidora de bazuco y todo eso, mi mamá quedó con la custodia de la niña"</p> <p><b>E2:</b> "Una vez el papá de la niña empezó adelante de un policía a echarme en cara que yo era una bazuquera y yo delante de él, yo le dije que él era una rata, que él robaba y metía marihuana, por eso la niña se quedó con mi mamá"      <b>E2:</b> "Entonces yo no pude ser mamá, no pude realizar el papel de mamá, a mí me tocó irme de la casa porque yo no podía estar cerca hasta que yo no hiciera un programa de rehabilitación, eso me hundió, eso me hundió más en el vicio"      <b>E3:</b> "Yo de pronto no quería ser mamá, pero pues a la brava si señora"      <b>E4:</b> "Tres meses juiciosa, a los cuatro meses volví a coger otra vez el bazuco, mi hija estaba con mi mamá"</p>
	<b>Expectativas actuales de la maternidad</b>	<b>Deseo de mejorar la relación actual con los hijos</b>	<p><b>E6:</b> "Me gustaría cambiar que, que ellos me vieran bien, de decirles camine a mi apartamento almuerza, camine nos quedamos un día los 3, camine vamos a viajar, vamos para melgar, vamos para santa marta, por eso voy a cambiar yo primero, primero yo, para yo poder volver a tener un contacto con ellos tengo que cambiar primero yo, y verme yo misma primero, pero que puedo hacer ahorita si estoy un poco mal y que me van así"</p>

			<p><b>E5:</b> "Me gustaría tener contacto con Edwin, porque Alex me dijo que no me quería volver a ver, que a que volvía si yo no le llevaba nada, y no me gustaría cambiar esto porque me insultó. A los mellizos me gustaría verlos pero no sé donde están, ya tienen 22 años."</p> <p><b>E7:</b> "Me gustaría que mi hijo mayor fuera un poco más cariñoso conmigo, pero él vive sentido conmigo, de ver que me ve parada y yo vuelvo y recaigo, también me gustaría que cuando mi hijo salga de la cárcel se cumpla el sueño de vivir juntos otra vez, pero yo ya fallé."</p> <p><b>E8:</b> "Me gustaría que fuera como era antes cuando era mi bebé, en todos los sentidos y yo sé que ella sigue siendo la misma preciosa, solo que las circunstancias han cambiado"</p> <p><b>E3:</b> "Me encantaría poder mejorarla, poder salir, llamarlos, abrazarlos, que vinieran acá"</p>
		<p><b>Deseo de mantener la relación actual distante con los hijos</b></p>	<p><b>E5:</b> "Alex me dijo que no me quería volver a ver, que a que volvía si yo no le llevaba nada, y no me gustaría cambiar esto porque me insultó"</p> <p><b>E1:</b> "Con el varón no he tenido contacto y no quiero, yo lo tuve y de una quedó con ellos"</p> <p><b>E1:</b> "Mis tíos ahorita se preocupan y ellos mismos cometieron el error, ahorita quieren enmendar ese error y no se los puedo permitir, porque mi hija está en la misma edad en que yo conocí a mi mamá, ¿Qué podría yo hacer? Destruirle ya teniendo yo el espejo de lo que pasó conmigo"</p> <p><b>E1:</b> "No cambiaría la relación que tengo con mis hijos, que cuando mi hija se entere, ya cuando sea una mujer"</p> <p><b>E2:</b> "No, así yo soy muy de bien con ella, ella sabe que yo soy la mamá, sabe que yo tengo un problema de adicción"</p> <p><b>E4:</b> "No, con mi hija no quiero cambiar nada, tengo que sacar un apartamento, tengo que salir de aquí y de aquí me pasan para el camino y yo voy a sacar a mi mamá y a mi hija a lo que es"</p>

		<p><b>Hijos como agente motivador</b></p>	<p><b>E6:</b> "Si son una motivación, si yo no tuviera esos ángeles yo ya estuviera muerta"</p> <p><b>E7:</b> "Ser mamá es lo más bonito, es un don que Dios nos dio, es lo más maravilloso que le puede pasar a una mujer, con dolor y todo si ,porque ser mamá trae dolores tristezas desilusiones y todo , pero es lo que lo motiva a uno, y es por lo que yo quiero seguir, por mis hijos"</p> <p><b>E2:</b> "Como que nos motiva más cierto, ella nos dice, "por favor, háganlo por mi hermanito" el bebé ha sido todo, por él es que estamos aquí"</p> <p><b>E3:</b> "Si señora, porque primero me motivó a pensar en mi niñez, por eso no tuve más hijos, por ellos me ajuicié, deje de tomar alcohol"</p> <p><b>E4:</b> "Claro, está muy contenta, (...) subió las notas y todo, estaba muy afectada, pero por ellos lo que sea, lo que sea "</p>
	<p><b>Contexto de la calle desde la experiencia de las mujeres habitantes de calle</b></p>	<p><b>Violencia contra la mujer (física, sexual y/o psicológica)</b></p>	<p><b>E6:</b> "Estoy mamada de ser habitante de calle, esto ya no es lo mismo de antes desprecian mucho a las mujeres son abusivos con las mujeres, los mismos viciosos y ellos creen que porque uno es drogadicto se lo va dar ya"</p> <p><b>E5:</b> "Yo andaba con los ladrones, y después me iban a violar y yo no me deje violar y me metieron 2 puñaladas casi me matan, y así comencé en las calles."</p> <p><b>E5:</b> "Ya comencé a andar las calles comencé a sufrir por ahí me cogían los hombres y me violaban en la calle y yo seguía andado y andando y andando hasta que por fin una señora me recogió y me llevo a una casa de familia." <b>E1:</b></p> <p>"A mí me violaron en el cartucho, me violaron 10 tipos, estoy viva de milagro y por la voluntad del Señor, fui la número 24 de una secuencia de violaciones, de vacas muertas que dicen a la mujer, yo fui la número 24, pero fui a la última que le hicieron esto, fui la única que salí con vida y cerró ese ciclo ahí y quedé embarazada de ese niño"</p> <p><b>E2:</b> "Porque como a mí me violaron y todo eso cuando yo estaba en embarazo tenía 6 meses de embarazo, por una moza de él que me</p>

			<p>mandaron a matarme a mi bebé y en eso pues, me violaron, no me lograron matar porque me hice la muerta"</p> <p><b>E1:</b> "El varón también le digo porque yo soy muy sincera, realista, en mi vida yo no puedo ser hipócrita por la fe que le tengo a mi Dios, no puedo mentir, es un niño que le di la vida porque era un ser inocente, sí, yo no estoy de acuerdo con el aborto, además, de lo que me pasó pues no podría culparlo a él, a mi me violaron en el cartucho, me violaron 10 tipos, estoy viva de milagro y por la voluntad del señor, fui la número 24 de una secuencia de violaciones, de vacas muertas que dicen a la mujer, yo fui la número 24, pero fui a la última que le hicieron esto, fui la única que salí con vida y cerró ese ciclo ahí y quedé embarazada de ese niño"</p> <p><b>E1:</b> "Y más de tener que darle la vida a una persona y más cuando le dicen a uno que es un varón donde viene usted de concebirlo de una violación, para mí era terrible, pero tampoco me sentía capaz de quitarle la vida y tenerlo a mi lado no hubiera sido bueno, porque siempre me iba a recordar eso y más que iba a ser varón y que viniera a hacerle daño a alguna mujer, no sé cómo explicarlo"</p> <p><b>E1:</b> "Cuando vi a mi bebé, la menor, no yo pensaba, Dios mío, Dios mío yo que voy a hacer, yo no quiero que mi hija pase por lo que yo pasé, yo no quiero que mi hija vaya a conocer este mundo, yo no quiero que mi hija vaya a pasar todo lo que yo he vivido porque fue mujer igual que yo"</p>
		<b>Consumo de sustancias psicoactivas</b>	<p><b>E6:</b> "Desde los 12 años he pasado por muchas fundaciones, Majito, Mamá Sonia, pero en ese tiempo estaba muy entregada al vicio"</p> <p><b>E6:</b> "Nosotros los drogadictos tenemos la sangre envenenada y así dejemos el vicio, imagínese que yo lo deje 8 años ,lo que dure en la cárcel, hace poquito tuve una recaída de 4 meses 5 meses, dije no, di pude dejarlo años porque me va a quedar grande"</p> <p><b>E6</b> "el vicio de antiguamente uno se echaba un coso y uno quedaba pasmado , se le dormía la lengua, todo, en cambio ahorita le echan es</p>

		<p>mucho químico, imagínese que le echan hasta hueso molido de muerto, imagínese, entonces yo ahorita me echo un coso y ya no siento lo mismo, ya no es la misma vaina”</p> <p><b>E5:</b> “En esa casa de familia había un sobrino de la señora y entonces yo no conocía la mariguana y él llegó con dos amigos y entonces ellos armaban una cosa y yo los miraba y yo les dije a ellos que me regalaran de eso, entonces ellos me regalaron de eso.”</p> <p><b>E5:</b> “De verme tan sola me metí a la droga, empecé a meter pepas, y así andaba con los ladrones, y después me iban a violar y yo no me deje violar y me metieron 2 puñaladas casi me matan, y así comencé en las calles.</p> <p><b>E7:</b> “Yo cogí el vicio a los 40 años, el detonante fue que el papa de mi hijo menor, se hubiera ido de un día para otro yo dure un año tomando trago ,desesperada, entonces fue ahí donde conocí el bazuco”</p> <p><b>E8:</b> “Yo he tenido problemas es con el alcohol, porque las personas que me rodeaban tomaban entonces para donde iba yo, además estaba rodeada de problemas, cuando tome, tome como una loca a ver si podía revivir a mi mamá”</p> <p><b>E1:</b> "Sinceramente, a mí, no existía nadie, yo no me dedicaba sino a reciclar, ir a la taquilla a vender, ir a la taquilla a comprar, dormía 2, 3 horas y volvía a los mismo, eso fue mi vida durante 9 meses"</p> <p><b>E1:</b> "Yo empecé a consumir a los 23 años, yo conocí eso por medio de una amiga, pues no quiero decir eso, no voy a justificar porque primero no es una amiga, no, porque una amiga no le incita a uno a hacer cosas malas, pero entre comillas una amiga, por medio de ella conocí el consumo, yo con decirle pues que cuando yo conocí el bazuco no fumaba cigarrillo"</p> <p><b>E1:</b> "Éramos un combo digamos así un parche, parchábamos éramos 15 amigos, 7 mujeres 8 hombres y todos caímos en el consumo, todos entramos a la misma vez al cartucho"</p> <p><b>E2:</b> "Yo consumo desde mi 10/11, años, a los 13 años yo ya consumía bazuco" <b>E3:</b> "Cogí la calle por el alcohol, al principio yo me controlaba, me</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>tomaba mis traguitos, pero ya luego me gustó más y me volví adicta a eso, porque me olvidaba de lo malo y de la soledad"</p> <p><b>E4:</b> "él vendía droga, él era expendedor de droga, yo era jibara desde pequeña, me daba trago, desde que mi mamá se fue, desde los 9 años yo soy alcohólica"</p> <p><b>E4:</b> "yo ya ahí ya consumía marihuana yo ya a mis 14 años ya consumía marihuana"</p> <p><b>E4:</b> "A los 18 años volví a consumir a los 19 ya probé el bazuco"</p> <p><b>E4:</b> "A los 18 años, después de que me fui con mi mamá, empecé otra vez a consumir, marihuana, ya a los 19 años fumé el bazuco, osea va uno de que esto, de que lo otro, de que tal y en la calle fue que me conseguí mi mujer"</p> <p><b>E4:</b> "Yo estoy en la calle porque, primero porque me gusta, nadie me manda, nadie me dice que hacer, si me entiendes, y pues por la droga claro, el trago fue el detónate, y me piqué y seguí, seguí y seguí, eran como 5/6 días y tan y me picaba, 8 días y tan y me picaba"</p>
		<b>Pérdida de la libertad</b>	<p><b>E6:</b> "hace poquito pague una condena de 8 años, mi condena era de 12 años, ya no le debo nada a la ley, gracias a Dios, no vuelvo a hacerle daño a nadie, el dolor mío es dejar mis hijos botados, pero gracias a Dios tengo una madre que ella dice que lo que no hizo con nosotros los propios hijos lo hace con mis hijos, los nietos de ella "</p> <p><b>E5:</b> "Allá en esa casa me echaron la culpa a mí de que yo era cómplice de un robo, yo no hacía sino llore y llore, y me llevaron para una estación, los señores de verde y luego para el F2 y de ahí me llevaron para el buen pastor de menores y allá estuve, allá fue peor porque yo no conocía eso yo tenía 16 años y yo no hacía sino llorar, y yo miraba todo eso porque eso violaban a las muchachas allá en los baños, y de ahí dure como 2 meses y seguí a andar las calles."</p>

			<p><b>E5:</b> “De verme tan sola y desespera y no tener por quien luchar me puse a vender vicio, y me caí y estuve en la cárcel y cuando salí cambie y me puse a vender en los buses.”</p> <p><b>E5:</b> “Yo me puse a entrar mercancía a la modelo porque no me alcanzaba la leche para darles y los pañales, pero yo me caí me cogieron hay entonces paila perdí a mis hijos, los cogió bienestar familiar”</p> <p><b>E2:</b> “osea yo salí de la cárcel el 15 de agosto y mi papá se envenenó el 14”</p> <p><b>E2:</b> “Yo estuve en la cárcel pero por mi consumo, y por mi consumo fue que no me tomé el examen ese para quitarle a uno los cargos, donde sale que uno es consumidor y que pues uno no es expendedor, jaa, yo salí de la URI y salí fue directamente fue a fumar, me llegó la primera citación, me llego la segunda y jum, me llegó la tercera, me entregué, pagué 48 meses, me dieron 4 meses de descuento y llevo un año afuera”</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Anexo F

### Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA INVESTIGACION																																																
Mes/ Actividad	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
Revisión bibliográfica	1	2	3	4	1	2	3	4																																								
Construcción de antecedentes y definición de la situación a investigar.							3	4																																								
Planteamiento de objetivos							4		1	2	3	4																																				
Elaboración de justificación									3	4																																						
Elaboración de marcos de referencia									3	4	1	2	3	4	1	2																																
Construcción diseño metodológico																	3	4	1	2																												
Planteamiento de la muestra																			1	2																												
Elaboración de instrumento																			2	3	4																											
Prueba piloto del instrumento																					4																											
Corrección de instrumento y recolección de información																			1	2																												
Análisis e interpretación de datos																			3	4	1	2																										
Conclusiones y recomendaciones																							3	4																								
Elaboración de la propuesta de intervención desde trabajo social.																							1	2																								
Entrega de informe final.																								3	4																							
Correcciones informe final																									3																							
Sustentación del proyecto de grado																										4	1	2																				


## Anexo G

### Presupuesto de la investigación

<b>Presupuesto</b>					
<b>Ítem /Recursos</b>	<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor unitario</b>	<b>Valor total</b>
<b>Humanos</b>	Trabajador social	Días	15	40.000	600.000
	Psicólogo	Días	15	40.000	600.000
	Coordinador de prácticas académicas SDIS	Días	20	67.000	1.340.000
	Coordinador centro de acogida	Días	15	60.000	900.000
<b>Materiales</b>	Fotocopias	Resma	1	8.000	8.000
	Impresiones	Resma	1	8.000	8.000
	Bolígrafos de tinta negra	Docena	1	5.000	5.000
<b>Técnicos</b>	Computador	Año	2	1.200.000	2.400.000
	Cámara	Día	2	60.000	120.000
	Grabadora	Día	15	2.000	30.000
<b>Físicos</b>	Salón	Día	15	80.000	1.200.000
<b>Financieros</b>	transporte	Mes	10	120.000	1.200.000
	Refrigerios	Unidades	12	2.000	24.000
				<b>TOTAL</b>	8.435.000
				<b>IMPREVISTOS + 10%</b>	843500
				<b>TOTAL GENERAL</b>	9.278.500

## Anexo H

### Ficha técnica para talleres

 <b>SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL</b> <b>CENTRO DE AUTOCUIDADO</b> <b>FICHA TÉCNICA</b>	
ÁREA:	Trabajo Social
TEMA:	Auto reconocimiento, Grupo de mujeres diversas.
OBJETIVO:	Generar reflexiones en torno a la importancia del reconocimiento como sujetas integrales, con historias de vida que han aportado a la construcción de la personalidad de la mujer habitante de calle dándole relevancia al cuerpo como escenario de decisiones autónomas encaminadas a la construcción de un proyecto de vida libre de violencia.
CONTENIDO:	<p>Esferas del ser:</p> <p>El ser humano en su integralidad está compuesto por diferentes esferas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Biológica:</b> Hace referencia a la parte física del ser humano (sentidos, partes del cuerpo) y a su vez a las necesidades que se encuentran inmersas en él (alimentación, salud, aseo, etc.).</li><li>2. <b>Psicológica:</b> En la cual se encuentran inmersas las emociones, que son momentáneas (risa, llanto) y los sentimientos, los cuales duran en el tiempo (tristeza, felicidad).</li><li>3. <b>Espiritual/ Trascendental:</b> Hace referencia a las creencias del ser humano y a la conexión que este tiene con el universo.</li><li>4. <b>Social:</b> Refiere las relaciones de la persona con su entorno, en todos los ámbitos y contextos, tales como: la familia, amigos o el trabajo, teniendo en cuenta que la persona es, a partir de la relación con el otro.</li></ol> <p>Al lograr un equilibrio entre estas cuatro esferas, la persona alcanza una armonía, la cual le permite al ser humano tener la capacidad de desenvolverse mejor en la sociedad y consigo mismo.</p>
METODOLOGÍA:	<p>Se les pedirá a las participantes que conformen parejas.</p> <p>Se le entregará a cada mujer 1 pliego de papel periódico y marcadores para realizar la actividad.</p> <p>Cada mujer ayudará a su compañera a dibujar su silueta, posteriormente cada una se ocupará de su propia silueta y añadirá diferentes detalles (ojos, nariz, cabello, boca, ropa, etc.) de manera que esta figura las logre representar, además las participantes deberán colocar su nombre en la parte superior del dibujo.</p> <p>Ahora se darán instrucciones para que la mujer ubique en su figura diferentes aspectos:</p>

- 1) En la cabeza: Escribir cuáles son esos pensamientos y personas que están en su mente constantemente. Mínimo 2 – máximo 4
- 2) En los oídos: Escribir lo que las demás personas dicen de mí, palabras que me definan.
- 3) En los ojos: Escribir lo que más me gusta mirar.
- 4) En la nariz: Los aromas que más me agradan
- 5) En la boca : Mi comida favorita y como me gusta que me digan de cariño
- 6) Brazo derecho parte superior(antebrazo): cuáles son esas habilidades y cualidades que tenemos
- 7) En el corazón: Lo que tengo en mi corazón, buenos y malos sentimientos, personas.
- 8) Mano derecha: cosas buenas que sabe hacer con sus manos.
- 9) Mano izquierda, cosas malas que ha hecho con sus manos.
- 10) Cicatrices, que tienen en el cuerpo
- 11) Pierna izquierda: lugares que han visitado, conocido.
- 12) Pierna derecha: metas que quieran alcanzar

Finalmente se realizará una socialización de diferentes aspectos plasmados en la figura de cada mujer con las demás participantes y se hará una reflexión en torno a la importancia de reconocer las habilidades y la historia que tenemos como parte del desarrollo integral.

#### RECURSOS:

30 pliegos de papel periódico.  
 30 marcadores permanentes  
 1 rollo de cinta  
 4 pliegos de Papel crepe  
 2 cajas de temperas.

#### RESULTADOS:

En términos generales, el taller fue bien recibido por las participantes, ya que asistieron aproximadamente 35 mujeres. Se lograron evidenciar sentimientos de agrado hacia la dinámica con la cual se abordó la temática, y por último, las participantes manifestaron interés por trabajar en próximos encuentros, temas como: confianza, respeto, auto-cuidado; entre otros.

#### EVALUACIÓN:

El taller realizado, permitió dar respuesta al objetivo planteado inicialmente, ya que, se evidenció una participación activa por parte de las asistentes, las cuales manifiestan que este espacio, contribuyó a una proyección como mujer, y a un impulso para transformar aspectos negativos que permitan seguir aportando a la construcción de un proyecto de vida junto con sus contextos sociales inmediatos (familias, parejas, amigos).

Elaborado por: María Fernanda Duarte – Jenny Lizeth Martínez. Trabajadoras sociales en formación.  
 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

