

La Pedagogía de los Derechos Humanos a través de los medios digitales en Colombia.

Andres Felipe Cardona Chavez¹

Robinson Daniel Calderon Barrios²

Resumen

Esta investigación busca reconocer las apuestas pedagógicas digitales en torno a los derechos humanos que se han desarrollado en Colombia entre el 2013 y el 2023 mediante el desarrollo de una revisión documental con base al paradigma cualitativo de la metodología hermenéutica como actividad interpretativa según Arráez, Morella, Calles, Josefina, & Moreno de Tovar, Liuval. (2006). sobre la educación en derechos humanos por medios digitales.

Y de esta manera elaborar por medio de un estado del arte de los documentos académicos que se han escrito entre el 2013 y 2023 sobre educación en derechos humanos a través de medios digitales en Colombia, que permitan consolidar un espacio digital que funcione como biblioteca interactiva que de visibilización a las iniciativas digitales, tanto prácticas como teóricas sobre educación en derechos humanos dispersas en la red digital, ofreciendo de esta manera un espacio donde las personas en Colombia puedan adquirir herramientas para las garantías de sus derechos humanos, buscando educar a la población para que cesen las continuas alteraciones de estos derechos a personas jurídicas y naturales.

Palabras Claves.

Derechos humanos, educación, digitalización, desarrollo cultural, acceso a la información.

Abstract

This research seeks to recognize the digital pedagogical stakes around human rights that have been developed in Colombia between 2013 and 2023 through the development of a documentary review and thus decipher the qualitative and hermeneutical paradigm around human rights education by digital media, as an interpretive activity according to Arráez, Morella, Calles, Josefina, & Moreno de Tovar, Liuval. (2006).

And in this way, through a state of the art, prepare the academic documents that have been written between 2013 and 2023 on human rights education through digital media in Colombia, consolidating a digital space that functions as an interactive library that allows visibility. to digital initiatives, both practical and theoretical, on human rights education,

¹ Andres Felipe Cardona Chavez, Trabajador Social egresado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, con especialización en Derecho Internacional Público con énfasis en Derechos humanos de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001828665
https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=uPEJElgAAAAJ&authuser=1&scilu=&scisig=ALA.JMKEAAAAZg6fkwn4.Jk wNqtAMEXW9tRrEJEw&gmla=AKKJWFf3heAzAmtemxA5QYSH8J6XHmF1oUNuH605tOJ2ShAv7kM3owUKtaSoMYsyivCgY4dMkSfKGuKgWY66rd9aSmv_ZQ2OOUXMLCYie1POXTma3GTp8sCKVQ&sciund=4520061049028775277

² Robinson Daniel Calderón Barrios, Abogado egresado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, con especialización en Derecho Internacional Publico con énfasis en Derechos humanos de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001721857
[https://scholar.google.com/citations?user=udyKUIkAAAAJ&hl=es](https://scholar.google.com/citations?user=udyKUIkAAAAJ&hl=es;);

thus reaching the Colombian population, with the aim of stopping the continuous alterations of these rights of legal and natural persons.

Keywords

Human rights, education, digitalization, cultural development, access to information.

Introducción

¿Qué hubiese pasado si los desprotegidos conociesen cómo denunciar los crímenes perpetrados en su contra? ¿Es un conflicto de intereses de los grandes capitales? En un mundo globalizado y que se jacta de buscar un desarrollo equitativo para sus habitantes, parece increíble que los seres humanos no conozcan sus derechos, cómo defenderlos y denunciarlos.

Sin observar de manera tan lejana, en Colombia en el año 2021 se produjeron una serie de protestas debido a el anuncio del presidente de aquella nación, en la cual, dejó un balance anual de 89 homicidios, 1929 personas heridas de las cuales 114 fueron de lesiones oculares, 106 violencias basadas en género, 343 agresiones a defensores de DDHH y 3546 denuncias por abuso y violencia policial (*el sometimiento de la democracia, un balance del derecho a la protesta social en Colombia en el año 2021. (2021)*)

Está información fue debidamente estudiada y recolectada por ongs y organizaciones sin ánimo de lucro que busca visibilizar la grave crisis de Colombia en cuanto a la protección de los derechos humanos, pero y ¿Que paso con las zonas en dónde no son escuchados o son silenciadas las personas por las balas de un fusil?¿Acaso esas personas a las cuales la violencia desplaza y asesina están siendo escuchadas?¿Realmente estos ciudadanos conocen sus derechos y cómo defenderlos?

Este trabajo, busca desarrollar desde un punto de vista del trabajo social y el derecho una apuesta con enfoque pedagógico, para llegar a la mayor cantidad de personas Colombianas, con un enfoque multicultural que promueve el acceso a la educación en DDHH, visibilizando y proponiendo una apuesta digital teórico-práctica con las que los colombianos se puedan defender ante las agresiones a sus derechos. Frente a lo anterior surge la pregunta que orienta esta investigación: ¿Cómo promover la educación de los derechos humanos por medios digitales en Colombia ?

En la actualidad la educación por medios digitales es una apuesta que los portales institucionales han intentado incursionar, pero no siempre resultan eficaces pues la La información y los documentos tienen tantos aspectos técnicos que crean brechas en el acceso. No todas las personas logran entender las implicaciones de los fallos, sentencias,

normas o decretos sobre sus derechos humanos ni mucho menos cómo pueden exigir garantías ante el estado.

Es por esto que esta investigación como propuesta busca generar un espacio mediante los medios digitales y tecnológicos, que eduque a los diferentes ciudadanos del país respecto a sus derechos humanos, ¿cuáles son? qué tan importantes son y cómo defenderlos. siendo un aporte vital que ayuda, al trabajo del estado colombiano en pro de que los ciudadanos del país puedan contar con mayores garantías al acceso a la información, compromiso adquirido en La agenda del Pacto Global Digital, que plantea la necesidad de abarcar los derechos humanos en entornos digitales.

Metodología:

En Colombia quien ha liderado el proceso de educación sobre derechos humanos son colectivos y organizaciones de base popular y comunitarias que han desarrollando procesos de defensa de los DDHH en los territorios nacionales, material que no siempre es divulgado en portales digitales, las instituciones de orden nacional o territorial y las academias.

En los repositorios de revistas indexadas, portales académicos y bases de datos de distintas universidades encontramos que la mayoría de documentos son de trabajos de grado, artículos universitarios y foros de instituciones públicas que tienen en sus agendas programáticas la educación de los derechos humanos.

Esta investigación se fundamenta en lo propuesto por Morella y Moreno de Tovar que plantea: el análisis de la hermenéutica como una actividad interpretativa que lleva al texto oral o escrito y comprende de forma holística el sentido y la intención del autor. comprender desde el carácter que da sentido a los elementos de la vida humana, con esta interpretación se aborda concretamente un texto, con su autor, con su propia historia de vida, sus contenidos y sus significados situados en su contexto histórico del que procede, en donde el investigador establece un diálogo con el texto. *(La Hermenéutica: una actividad interpretativa. (2004)*

Esto permite indagar en los aspectos cualitativos que originaron los escritos entorno a la educación en DDHH en entornos digitales, posibilitando, recopilar y crear un espacio interactivo que le de acceso a la población colombiana, herramientas para exigir garantías y se reduzcan las vulneraciones a causa del desconocimiento.

Resultados:

En Colombia las iniciativas de educación en derechos humanos son herramientas que permiten facilitar la difusión, promoción e intercambio de experiencias que aportan en la creación de estrategias que garanticen los derechos humanos, ya que usar los medios digitales

en la actualidad es una necesidad cada vez más creciente, crear espacios que faciliten el acceso a la información es un compromiso que desarrolla cada estado, en Colombia el ministerio de las TICs es quien lo asume por medio de programas y proyectos digitales; este

proyecto investigativo responde a el plan de desarrollo nacional como estrategia de pedagógica social que busca educar en torno a los DDHH, en un espacio digital que recopila documentos académicos, organizativos e institucionales en estrategias educativas que les permita de manera autónoma a las personas asumir la defensa de sus derechos.

El desconocimiento no exime a las personas de su responsabilidad ni jurídica ni social, pero sí propicia que se cometan las faltas de parte de quienes ejercen poder económico, político o cultural. En la actualidad usar los medios digitales es indispensable, presta la masiva información o contenido que no aporta al desarrollo social que consumen los colombianos. incursionar en la educación sobre los derechos humanos

Conclusiones

Esta investigación arroja como resultado el claro rezago que existe por parte de los entes encargados de la educación, al desarrollo, socialización y ejecución de prácticas educativas que se adecuen a la evolución de la sociedad, los docentes en los colegios e instituciones de carácter público como la policía, deben estar en una continua capacitación para que sus integrantes no vulneren o no les sean vulnerados sus DDHH.

De igual forma y no menos importante, se es necesario que se de un amplio desarrollo de comunicación por parte del ministerio de las TICS, ya que, en muchas zonas rurales del país, la comunicación es nula y el acceso a plataformas digitales es prácticamente nulo o no se cuentan con el conocimiento necesario de parte de adultos y niños, ya que no se cuentan con los dispositivos necesarios para una correcta interacción digital.

Esta batuta deberá ser adoptada por el gobierno nacional, representado por su ministerio de educación y el ministerio de las TICS, con el fin de que todos los habitantes del país, cuenten con un acceso continuo e ininterrumpido de este tipo de herramientas, las cuales garantizan un correcto desarrollo del estado social de derecho, tal como es promulgado en el preámbulo de la Constitución Política de Colombia de 1991.

Referencias.

Arráez, Morella, Calles, Josefina, & Moreno de Tovar, Liuval. (2006). La Hermenéutica: una actividad interpretativa. *SAPIENS*, 7(2), 171-181. Recuperado en 30 de enero de 2024, de: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1317-58152006000200012&lng=es&tlng=es.

Berrocal Hernández, Álvaro A., & Aravena Domich, M. A. (2021). Herramientas digitales como recurso de interacción comunicativa en escuelas de Colombia. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(5), 7302-7320. Recuperado en 30 de enero de 2024, de: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.848

Bonilla, E. (2019). La Educación en Derechos Humanos como mecanismo para la construcción de subjetividades de paz en momentos de crisis en Colombia. *Revista de La Facultad de Ciencias de La Educación Universidad Del Tolima*; Vol. 8. No 1. ISSN 2027-3401 Año 2019. Páginas 161-177. Recuperado en 30 de enero de 2024, de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/32269/La%20Educaci%C3%B3n%20Derechos%20Humanos%20como%20mecanismo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Chacón-Penagos, Ángela María, Ordóñez-Córdoba, José Armando, & Anichiarico-González, Angélica María. (2017). HACIA EL RECONOCIMIENTO DE LA INCLUSIÓN DIGITAL COMO UN DERECHO FUNDAMENTAL EN COLOMBIA. *Vniversitas* , (134), 139-168. Recuperado en 30 de enero de 2024, de: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.vj134.hrid>

CIVICUS. (2021). Defender la libertad. El sometimiento de la democracia, un balance del derecho a la protesta social en Colombia en el año 2021. Recuperado de : <https://acrobat.adobe.com/link/track?uri=urn%3Aaaid%3Ascds%3AUS%3A6710a368-d494-4597-92f9-f5a51177aa54&viewer%21megaVerb=group-discover>

De, P., República, L., Duque Márquez, I., Patricia, N., Castañeda, G., Victoria, M., González, A., Camargo, C., Defensor, A., & Pueblo, D. (2021). BOGOTÁ -COLOMBIA Octubre del 2021 Consejería Presidencial para los Derechos Humanos y Asuntos Internacionales. Recuperado en 30 de enero de 2024, de: <https://repositoriocdim.esap.edu.co/bitstream/handle/123456789/25912/301121-PLANED DH H.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Fundación Hanns Seidel Fundación Hanns Seidel. (2018). Los derechos humanos y la democracia en la era digital . Recuperado en 30 de enero de 2024, de: <https://editorial.urosario.edu.co/pageflip/acceso-abierto/los-derechos-humanos-y-la-democracia-en-la-era-digital-uros.pdf>