



# MEMORIAS

V ENCUENTRO DE  
PEDAGOGÍA



UNIVERSIDAD COLEGIO  
MAYOR DE CUNDINAMARCA  
BOLÍVAR

# MEMORIAS V ENCUENTRO DE PEDAGOGÍA



UNIVERSIDAD-COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA  
SELLO EDITORIAL

## COMITÉ EDITORIAL INSTITUCIONAL

Maricela Botero Grisales  
Vicerrectora de Investigación, Innovación y Desarrollo

Dayanna Sánchez Rodríguez  
Subdirectora de Investigación, Innovación y Desarrollo

Maricela Botero Grisales  
Subdirectora de Promoción y Comunicaciones (e)

Lugo Manuel Barbosa Guerrero  
Representante de docentes ante el Consejo Superior Universitaria

---

2023

© UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

Sello Editorial Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca  
Carrera 13 No. 38- 29, Edificio San Juan, noveno piso  
selloeditorial@unicolmayor.edu.co  
www.unicolmayor.edu.co

**Corrección de estilo, diseño y diagramación**  
Sello Editorial Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Bogotá, Colombia.

ISSN: 2711-273X

# Contenido

Ecología humana formación profesional y pedagogías disruptivas: aportes al desarrollo de la práctica educativa <i>María Ruth Hernández Martínez</i>	11
Lo emocional y lo medioambiental: relación para evitar la extinción de la especie humana <i>Jonathan Ardila</i>	14
Eco(bio)lencia: retos para la formación de las nuevas ciudadanías <i>Juan José Burgos Acosta</i>	20
Leer para escribir y descubrir en diseño digital: propuesta desde la didáctica crítica <i>Andrés Felipe Parra Vela, Sandra Uribe Pérez, Clarena Muñoz Dagua</i>	27
Ecología humana desde la educación emocional: alfabetizar las emociones para interconectarse con la naturaleza. <i>Laura Andrea Niño Silva, Carmen Elisa Barrera Huertas, Juan José Burgos Acosta</i>	36
Visibilización del patrimonio arquitectónico moderno en Cundinamarca a través de tecnologías digitales 3D <i>Camilo Rico Ramírez, Daniel Andrés Valbuena Romero</i>	42
Uso de juegos serios para desarrollar competencias socioemocionales en contextos educativos <i>Arcadio de Jesús Cardona Isaza</i>	51
Formación profesional con apropiación social del conocimiento: una propuesta de investigación <i>Martha Gómez Jiménez, Ruth Mélida Sánchez Mora, Luz Adriana Monroy Carro</i>	66

Cultura de paz: del antropocentrismo al biocentrismo	76
<i>Juan José Burgos Acosta, Ana Yadira Barahona, Edna Cristina Rodríguez</i>	
Currículo y lecturas disciplinares en Diseño Digital y Multimedia Uicolmayor	86
<i>Sandra Uribe Pérez, Camilo Rico Ramírez, Clarena Muñoz Dagua</i>	
Resultados de aprendizaje: instrumento para la mejora continua	96
<i>Nicia Garavito Morales</i>	
Aproximación a las prácticas sostenibles sobre residuos de construcción y demolición (RDC) vivienda en Bogotá	109
<i>Martín Armando Perea Duque, Diana Maríz Sánchez Caicedo</i>	
Aproximación a la categoría <i>imago dei</i> como referente para plantear una relación diferente con la creación	119
<i>Santiago Eliécer Arango Diago</i>	
Consideraciones metodológicas para la evaluación curricular del plan de estudios en la Educación Superior	125
<i>René Valera Sierra</i>	
Uso de biorreactores para obtención de astaxantina a partir de la microalga <i>haematococcus pluvialis</i>	135
<i>Judith Elena Camacho Kürmen, Ana Graciela Lancheros Díaz, Carolina Guzmán Luna</i>	
Experiencia académica desde la investigación de la dimensión socioespacial de parques urbanos tendientes al desarrollo sostenible	148
<i>Andrea Milena Burbano Arroyo, René Valera Sierra</i>	
Aplicación de la metodología BIM en bienes de interés cultural- estudio de caso	158
<i>Florinda Sánchez Moreno, Ana Dorys Ramírez López, Diego Quintana Tovar, Yuber Alberto Nope Bernal</i>	

Estrategias didácticas activas, una apuesta con sentido	168
<i>Norma Barrios Meneses, Mónica Rocío Barón Montaña, Diana Milena Parra Montaña, Jenny Patricia Ortiz Quevedo</i>	
Inteligencia artificial: estado del arte y consideraciones éticas	177
<i>Widmahan Rodolfo Pineda Bustos</i>	
El mundo desde mis ojos: estrategia de aprendizaje para niños y niñas	183
<i>María José Patiño Acero</i>	

# Ecología humana, formación profesional y pedagogías disruptivas: aportes al desarrollo de la práctica educativa<sup>1</sup>

**C**on un caluroso saludo, doy a la bienvenida al *V Encuentro de Pedagogía* de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. En calidad de Rectora de la Institución, me complace inaugurar este evento académico, con trayectoria importante en nuestra comunidad universitaria y se constituye escenario para el diálogo y la reflexión crítica acerca del papel de la educación superior en la transformación social, con base en los principios de calidad, pertinencia y sostenibilidad.

Es un privilegio contar con la participación de destacados académicos nacionales e internacionales, en especial para esta primera intervención, es grato contar con la presencia del Dr. Henry May, Director Ejecutivo de Co-School Colombia, organización que ha trabajado con el Ministerio de Educación Nacional, en las propuestas transversales para el desarrollo de competencias socioemocionales en todos los niveles educativos; así como, saludar de antemano a los expertos de la Universidad Autónoma de México, la Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Universidad Pedagógica Nacional, el Ministerio de Educación Nacional, la Fundación Universitaria San Alfonso, la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, la Secretaria de Educación de Medellín, la Universidad Gran Colombia y, por supuesto los académicos de nuestra Universidad, que a través de conferencias magistrales, ponencias y paneles, enriquecerán el quehacer teórico-práctico de la educación superior, la pedagogía y la didáctica, en esta casa de estudios, que por 27 años ha formado generaciones de jóvenes que hoy nos representan con orgullo.

---

<sup>1</sup> Palabras de apertura al V Encuentro de Pedagogía.

Para la quinta edición de este Encuentro de Pedagogía, la convocatoria se realizó bajo el lema “*Ecología humana, formación profesional y pedagogías disruptivas. Sus aportes al desarrollo de la práctica educativa*”. Por cuanto, esta perspectiva nos lleva a revisar algunas temáticas y paradigmas emergentes, que están en el centro de los debates contemporáneos, los cuales posibilitan la reflexión inter y transdisciplinaria en relación con la complejidad de los mismos y, nos impulsan a indagar acerca de las relaciones entre los seres humanos y su entorno natural y social, entre otros aspectos.

Realizamos esta importante jornada en un contexto institucional que nos enorgullece a todos y, es contar con la Acreditación Institucional en Alta Calidad, por un término de seis años, lo cual constituye un reconocimiento a la trayectoria de Uicolmayor como comunidad académica con vocación humanista y social, enmarcada en los principios institucionales de ética, servicio y saber. Este reconocimiento se traduce en una alta responsabilidad y compromiso con el mejoramiento continuo de la calidad y la rendición de cuentas respecto al servicio público que prestamos a la sociedad.

Sumado a lo anterior, en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y su correspondiente hoja de ruta, propuesta por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Educación Superior debe consolidar su vínculo con la sociedad, a fin de encontrar soluciones más efectivas, integradas e innovadoras, frente a los problemas globales y, así garantizar una educación inclusiva y de calidad.

Es en ese ambiente académico, de grandes logros y retos de mediano y largo plazo, que la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca se reconoce en las apuestas prioritarias de la UNESCO y del Ministerio de Educación Nacional (MEN), como actor decisivo y garante del acceso equitativo, financiado y sostenible; la promoción de una mayor inclusión y diversidad; la sostenibilidad; la calidad; y, la utilización creciente de la tecnología al servicio del saber y la producción científica.

Estamos comprometidos con la formación integral, profesional y ciudadana de los estudiantes, de cara a las competencias requeridas en el campo laboral para que sean participes en el acumulado de experiencias y aprendizajes significativos a lo largo de toda la vida y sean transformadores de las realidades en los campos disciplinares en que se desempeñan.

Por ello, es necesario seguir trabajando y aunando esfuerzos en clave de movilizar a la comunidad universitaria para pensar, de manera consciente, su relación con el entorno y la responsabilidad que nos ocupa a todos frente al principal desafío de salvaguardar el planeta, en procura de ayudar a la sostenibilidad de los recursos para garantizarlos a las generaciones futuras.

En ese sentido, cobran fuerza las palabras recientes del destacado académico y ex director general de la UNESCO, Dr. Federico Mayor Zaragoza, quien plantea que “por primera vez en la historia estamos en condiciones de inventar el futuro del prodigio de la humanidad, con la colaboración de la experiencia de los mayores y el brío de los más jóvenes, para iluminar con especial cuidado los caminos del mañana”.

Sabemos que los jóvenes de hoy están determinando el desarrollo sociocultural y económico, a la vez que crean nuevos futuros y escenarios profundamente interconectados e imbricados por las tecnologías de la información como nunca antes y, es allí donde la Universidad, que también se ha transformado de forma inusitada durante el periodo postpandemia, avanza en ampliar y fortalecer la cobertura en la educación de calidad, que los prepare, tanto para su desempeño profesional, como para la adquisición de habilidades para la vida, lo que se constituye en un activo esencial en la sociedad de hoy.

Desde ese lugar es posible afirmar que la educación puede salvarnos y salvar al mundo. Y, en este punto, traigo a la memoria el poema “El mar” de Eduardo Galeano, cuando el padre lleva a su hijo a conocer por primera vez el mar y es tal el asombro que le produce su inmensidad, que le pide a su padre que lo ayude a mirar. Así mismo, nuestros jóvenes universitarios aclaman de los maestros el acompañamiento para comprender y transformar el mundo en que vivimos, siendo nuestra tarea una labor invaluable e indeleble en el papel que jugamos para la formación de las generaciones que hoy llegan a nuestras aulas.

Por lo anterior, los invito a ser partícipes activos en este *V Encuentro de Pedagogía*, como oportunidad para estrechar vínculos interinstitucionales a la vez que se discutan los avances en las disciplinas de la pedagogía y la didáctica aplicadas en cumplimiento y alcance de nuestro Proyecto Educativo Institucional, de tal modo que contribuyan al fortalecimiento de nuestras respectivas comunidades académicas y de aprendizaje –como escenarios de saber y de producción de sentidos–, al tiempo que impacten positivamente las prácticas pedagógicas y curriculares del Alma Mater en que coexistimos.

¡Muchas gracias y bienvenidos!

**María Ruth Hernández Martínez**  
**Rectora**