



**Informe de semillero Desplazados y  
Construcción de Paz**

Autor  
Cristian Camilo Alonso

Informe realizado bajo la modalidad de semillero de investigación para optar por el título de  
Trabajador Social

Directora de trabajo de grado  
Yury Alicia Chavez Plazas

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca  
Facultad de Ciencias Sociales  
Programa de Trabajo Social

Bogotá, D.C  
2024

## **Resumen**

El presente informe final de grado propone exponer la participación del estudiante en el semillero de investigación "Desplazados y Construcción de Paz", donde se han desarrollado competencias investigativas en diferentes temas de las ciencias sociales durante el periodo 2022-2024, recopilando un registro de diversas actividades académicas, que incluyen la organización de eventos pedagógicos, la socialización de ponencias y la colaboración en actividades académicas.

**Palabras clave:** Trabajo Social, Investigación, Semillero.

## **Abstract**

This final grade report proposes to expose the student's participation in the research group "Displaced and Peace Building", where research skills have been developed in different topics of the social sciences during the period 2022-2024, compiling a record of various academic activities, including the organization of educational events, socialization of papers and collaboration in academic activities.

**Keywords:** Social Work, Research, Semillero.

### **Dedicatorias**

*De no ser por sus esfuerzos inagotables y su amor eterno hoy mi vida no sería posible*

*Juan 14:6 Jesús le dijo: Yo soy el camino, la verdad y la vida.*

*A mi madre Margarita Alonso, quien con mucho esfuerzo ha dedicado su vida a salir adelante; mujer bella y guerra; mujer apasionada y noble, mi madre, quien con sus palabras me dió la fuerza y energía para creer que siempre se puede tomar un buen camino, quién me da abrigo y me ama con sus más grandes fuerzas.*

### **Agradecimientos**

A aquellos que llegaron algún día a mi vida y me obsequiaron un buen consejo, me guiaron y exhortaron con amor, amigos, familia y conocidos, cada uno aportó un grano de arena a lo que hoy me define.

A la fundación Proyecto de Vida, que me acogió desde pequeño y me brindó un mundo de posibilidades desde las artes y el deporte, agradezco a todos mis ex compañeros y orientadores que con mucho esfuerzo logramos impactar en nuestra comunidad y nuestras vidas. Agradezco por las y los trabajadores sociales que con ayuda de la Fundación me dieron un norte en la consolidación de mi proyecto de vida.

A la docente Yuri Alicia Chávez Plazas, que gracias a su compromiso como directora de grado me enseñaron el verdadero valor de trabajar con pasión y dedicación.

## Tabla de contenido

Introducción.....	5
Fortaleciendo las capacidades investigativas desde el semillero periodo 2022-2024.....	7
Ponencias Desarrolladas en el Semillero.....	8
La Responsabilidad de la Investigación con el Fenómeno de la Otrificación.....	8
El Etnodesarrollo como Estrategia para Mitigar las Relaciones Clientelares en las Poblaciones Racializadas.....	9
Reflexiones sobre el Papel de las Comunidades en el Desarrollo Territorial: Una Revisión Documental.....	10
Conclusiones generales acerca de la participación del estudiante en el semillero.....	11
Referencias.....	12
Soportes y anexos.....	14

## Introducción

A continuación, se presenta el informe final de grado adjunto a la modalidad de semillero de investigación, que según el acuerdo 098 del 2021 expresa el reglamento que rige los trabajos de grado para optar al título de Trabajador Social (ver anexo A), en esta misma línea dicho informe se enmarca según el acuerdo 096 del 2016 en el artículo quinto el cual anuncia las actividades curriculares y extracurriculares asociadas en la investigación en la universidad, enunciando las actividades curriculares en el marco de los trabajos de grado como parte del del rol que cumple la universidad en la promoción, producción y divulgación del conocimiento.

En este sentido el semillero "Desplazados y Construcción de Paz" asociado al programa de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, constituye una estrategia orientada a promover el interés y la formación investigativa de estudiantes y egresados. Su enfoque principal se centra en temas como el conflicto armado, el desplazamiento forzado y la construcción de paz en el país, fomentando en los participantes la capacidad crítica y el

manejo de métodos propios de la investigación social. La misión de este semillero se basa en incentivar en los estudiantes el gusto por la investigación en relación con el fenómeno del desplazamiento y la construcción de paz desde los territorios, promoviendo un análisis académico riguroso que les permita abordar estos temas de manera integral.

Los primeros pasos para la creación de este semillero se dieron en el año 2000, en el marco de una investigación implementada en el municipio de Soacha a través de la práctica académica de Trabajo Social en la Unidad de Atención a Población Desplazada. En este contexto, surgió la intención de desarrollar un espacio investigativo orientado al estudio del desplazamiento y el conflicto armado. Para el año 2004, se consolidó formalmente el semillero con la participación de estudiantes del programa. Entre los años 2005 y 2019, el semillero destacó por su acompañamiento en investigaciones promovidas por estudiantes, principalmente en las líneas de paz y convivencia social. En el año 2020, el semillero alcanzó un nuevo nivel al consolidar una organización de Red de semilleros interinstitucionales conformado por programas de Trabajo Social a nivel nacional, consagrado como "El Telar de la Memoria y Paz en los Territorios" (ver anexo B), el cual vinculó a diferentes universidades, tales como; la Corporación Universitaria del Caribe, Universidad Simón Bolívar, Universidad Juan de Castellanos, Universidad Mariana de Pasto y Universidad de la Guajira, articulando esfuerzos a través del estudio de temas de las ciencias sociales y los derechos humanos.

A lo largo de su trayectoria, el semillero "Desplazados y Construcción de Paz" ha logrado consolidarse como un espacio de reflexión e investigación sobre temas críticos en el contexto colombiano. Su impacto ha trascendido al fomentar el desarrollo de capacidades investigativas en sus participantes, ampliando su alcance y estableciendo vínculos con diversas instituciones académicas, lo que ha fortalecido su papel en el estudio de las ciencias sociales y los derechos humanos en relación con el conflicto armado y el desplazamiento. Esto refuerza la necesidad de examinar cómo las actividades realizadas por el estudiante en este marco han contribuido a su desarrollo investigativo, en este sentido, el presente informe busca sustentar el trabajo de grado realizado en el semillero "Desplazados y Construcción de Paz", destacando la formación investigativa del estudiante

y su participación en actividades académicas. De esta manera, se describirán los ejercicios llevados a cabo dentro del semillero durante el periodo 2022-2024 y se expondrá un resumen técnico de las ponencias presentadas.

### **Fortaleciendo las capacidades investigativas desde el semillero periodo 2022-2024**

Para el año 2022, cursando cuarto semestre de Trabajo Social se da un primer paso a la vinculación al semillero “Desplazados y Construcción de Paz” con el objetivo de profundizar en el estudio de la paz y fortalecer competencias de la investigación social. Durante esta participación, se realizaron actividades en pro de la gestión y coordinación de actividades propias del semillero y de la Red interinstitucional de semilleros “El Telar de la Memoria y Paz en los Territorios”, participando de actividades de socialización y la organización de espacios pedagógicos en la línea de derechos humanos. Durante este año se participó con la construcción de una ponencia proveniente al ejercicio desarrollado en la Red, titulada, “La Importancia de la Investigación con el Fenómeno de la Otrificación”<sup>1</sup>.

En 2023, se realizaron actividades de revisión documental en el marco de la investigación titulada "Estudio de los Factores Generadores del Clientelismo Social en Políticas Públicas Territoriales - Familiares: La Situación en Colombia 2010 - 2021", investigación desarrollada conjuntamente por el grupo Odisea de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, donde se planteó dentro de sus objetivos el análisis de principios explicativos, factores y develación de las lógicas del clientelismo social, que inciden en las políticas públicas a nivel territorial y familiar, donde se llevó a cabo la búsqueda, recopilación y análisis de alrededor de 6 textos (ver anexo C) los cuales abordaron la categoría de familia en políticas públicas en Colombia, dicho aporte permitió generar un breve acercamiento a la categoría. A partir de esta investigación, se generaron dos ponencias articuladas a la bibliografía recolectada, dichas ponencias se titulan: “El Etnodesarrollo como Estrategia para Mitigar las Relaciones Clientelares en las Poblaciones

---

<sup>1</sup> Autor 1. Cristian Camilo Alonso. Autor 2. Laura Camila Cañón Mejía. Autor 3. Miguel Angel Rodríguez Rodríguez Estudiantes y egresado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca del programa de Trabajo Social.

Racializadas de Colombia”<sup>2</sup> y “Reflexiones Entorno al Papel de las Comunidades en el Desarrollo Territorial: Una Revisión Documental”<sup>3</sup> (Ver anexo D).

Además, para inicios del año 2024 como semillero de investigación se aportó en la organización para el desarrollo de una propuesta de investigación interinstitucional surgida de la Red de semilleros liderada por docentes y estudiantes de varios grupos de investigación de diferentes universidades de las cuales ya anteriormente se hacen mención. Una investigación centrada en las representaciones sociales de estudiantes y docentes respecto a la labor de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) en Colombia, esta iniciativa nace con la finalidad de fomentar procesos de reconocimiento de paz en el territorio nacional por medio de la investigación interinstitucional.

### **Ponencias Desarrolladas en el Semillero**

A continuación, se presentará una síntesis de tres ponencias realizadas en el marco del semillero de investigación Desplazados y Construcción de paz.

#### ***La Responsabilidad de la Investigación con el Fenómeno de la Otrificación***

Esta ponencia presenta un acercamiento a las experiencias de jóvenes estudiantes vinculados a la Red de semilleros de Trabajo Social, el cual tiene por objetivo la creación de espacios donde se discute por medio de la investigación, temáticas en torno a los DDHH. Dichos espacios fortalecen la construcción de saberes y experiencias, en pro del fortalecimiento en asuntos de desplazamiento, construcción de paz, territorio, entre otras. En esta misma línea la Red busca la promoción, producción y difusión de la investigación e intervención en el trabajo social (ver anexo E, F).

**Pregunta de Investigación.** ¿Cuál es el papel de las Red de semilleros de investigación en la promoción de DDHH y la construcción de paz?

---

<sup>2</sup> Autor 1. Cristian Camilo Alonso. Autor 2. Miguel Angel Rodriguez Rodriguez. Autor 3. Xiomara Sarmiento. Estudiante y egresado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca del programa de Trabajo Social.

<sup>3</sup>Autor 1. Cristian Camilo Alonso. Estudiante de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca del programa de Trabajo Social.

**Metodología.** La metodología aplicada se basa en la experiencia colectiva e interdisciplinaria, con espacios colectivos de investigación y diálogo sobre DDHH, desplazamiento forzado, paz y territorio.

**Resultados.** En el proceso de construcción interna de la Red, se crearon tres áreas clave: Relaciones Públicas para alianzas estratégicas, Formación para capacitar en Derechos Humanos, y Eventos para intercambiar conocimientos. Estas áreas se consolidaron de manera horizontal por un equipo coordinador sin jerarquías. Durante el ejercicio de las actividades se destacó en la autogestión y organización interinstitucional con el fin de consolidar los espacios de discusión y experiencias por medio de cronogramas tentativos para la ejecución de las actividades.

**Conclusiones.** Se reconoce la necesidad de cambiar los imaginarios sociales negativos hacia los estudiantes, valorando su rol como actores sociales que contribuyen al desarrollo de la sociedad. La iniciativa promueve un ejercicio de construcción colectiva, lo que permite a los participantes desarrollar su acción social de manera crítica y contextualizada. Así, "El Telar de la Memoria y Paz en los Territorios" es fundamental para comprender las diversas realidades territoriales y fomentar caminos de paz.

### ***El Etnodesarrollo como Estrategia para Mitigar las Relaciones Clientelares en las Poblaciones Racializadas***

Esta ponencia genera un acercamiento a la categoría del etnodesarrollo en el marco del clientelismo político y las relaciones clientelares entre el estado y las poblaciones racializadas en Colombia, integrando las cosmovisiones de estas comunidades en las políticas públicas (ver anexo G, H). Dicha ponencia tuvo como objetivos centrales la descripción de las relaciones históricas entre la población racializada y el Estado colombiano, como también la identificación del papel que cumple la participación ciudadana de la población racializada en Colombia.

**Pregunta de investigación:** ¿Cómo puede el etnodesarrollo cambiar las relaciones clientelares entre el Estado y las poblaciones racializadas, promoviendo autodeterminación y participación ciudadana?

**Metodología.** Análisis documental de once textos siguiendo los postulados, destacando textos sobre clientelismo, racismo y decolonialidad sobre clientelismo, racismo y decolonialidad.

**Resultados.** Se destacó que las relaciones clientelares simplifican a los ciudadanos racializados como clientes de servicios. El fortalecimiento de la participación ciudadana y la agencia de la sociedad civil podría transformar estas relaciones, impactando la planificación de políticas más inclusivas. En esta misma línea a partir del análisis de los textos se hace hincapié al concepto de “ciudadano desinfectado” el cual cumple unas deficiencias a nivel económico, social y cultural.

**Conclusiones.** El etnodesarrollo reconoce las cosmovisiones de las comunidades racializadas, fomentando interacciones bilaterales con el Estado y transformando las estructuras clientelares. Es crucial reconocer la agencia de estas comunidades para establecer relaciones de poder más equitativas, teniendo en cuenta que el reconocimiento de agenciamiento de las ciudadanías diferentes a las tradicionales, favorecen la mitigación de las relaciones clientelares.

### ***Reflexiones sobre el Papel de las Comunidades en el Desarrollo Territorial: Una Revisión Documental***

Esta ponencia explora el papel que cumplen las comunidades locales en el desarrollo territorial, destacando la importancia del capital social, identidad colectiva y participación ciudadana para estrategias territoriales sostenibles (ver anexo I, J ). Dicha ponencia tuvo como objetivo el análisis de las comunidades locales, examinando los factores clave que han permitido a las comunidades participar en los procesos de desarrollo territorial.

**Pregunta de investigación.** ¿Cuál es el rol de las comunidades locales en el desarrollo territorial y qué factores clave permiten su participación en procesos de transformación y sostenibilidad?

**Metodología.** Análisis documental basado en catorce textos sobre el impacto de las comunidades en el desarrollo territorial, utilizando un análisis de contenido para identificar categorías clave como capital social, identidad colectiva y participación ciudadana.

**Resultados.** La participación ciudadana es crucial para el desarrollo territorial y garantiza la inclusión en procesos políticos. El capital social fomenta la cohesión comunitaria y facilita la cooperación para lograr objetivos comunes, mientras que las referencias identitarias vinculan a las comunidades con su territorio, potenciando la cohesión social y cultural.

**Conclusiones.** El desarrollo endógeno, impulsado por las propias comunidades, es esencial para el progreso territorial, ya que fomenta la autonomía y la respuesta a necesidades locales. La participación ciudadana debe ser plural e inclusiva para asegurar un desarrollo representativo, y el capital social y las referencias identitarias refuerzan la cohesión a largo plazo. El desarrollo territorial también contribuye a la construcción de paz en territorios afectados por conflictos.

### **Conclusiones generales acerca de la participación del estudiante en el semillero**

A lo largo de esta experiencia, se ha promovido un espacio de investigación que ha permitido al estudiante no solo adquirir conocimientos teóricos tales como; territorio, etnodesarrollo, participación ciudadana, clientelismo social y político, entre otras, sino también en el fortalecimiento de habilidades prácticas, tales como la identificación de temáticas relevantes e innovadoras en la investigación social actual, también en la búsqueda y análisis de la información y por último el fortalecimiento de habilidades que promueven las relaciones interpersonales e interinstitucionales. Cada una de las actividades que se ejecutaron en el periodo 2022-2024, se consolidaron como un espacio relevante donde se promueve el fortalecimiento de habilidades y competencias en el área investigativa, no dejando atrás la importancia que cumple la coordinación y gestión en dichas actividades y que permiten en el estudiante construir un sentido de pertenencia y compromiso con el semillero, cada una de estas apuestas ha sido un ejercicio valioso que ha contribuido a la formación del estudiante, articulando a su ejercicio las líneas de

investigación de paz y convivencia social. Cabe resaltar el compromiso que cumple el semillero a través de la investigación social en la construcción de conocimiento que responde a las realidades del país. En este sentido, el trabajo realizado en el semillero refuerza la importancia para el estudiante en la investigación crítica y contextualizada en el ámbito del Trabajo Social, como elemento fundamental en la comunidad académica, contribuyendo al acercamiento en el estudio de diferentes temas de las ciencias sociales y permitiendo fortalecer competencias investigativas para el desarrollo académico y profesional. Por último, el ejercicio desarrollado en el semillero representó una oportunidad de crecimiento académico y profesional, al adquirir conocimientos teóricos y habilidades prácticas que fortalecen la disciplina del Trabajo Social.

### Referencias

- Acuerdo 98 de 2021 - Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.* (2021, noviembre 24). Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Retrieved October 12, 2024, from <https://www.unicolmayor.edu.co/universidad/normatividad/consejo-academico/acuerdos/acuerdos-2021/acuerdo-98-2021>
- Alonso, C. C. (2024, octubre 17). *Reflexiones en torno al Papel de las Comunidades en el Desarrollo Territorial* [Encuentro XI de Grupos de Investigación y XIV Encuentro de Semilleros de Investigación].
- Resolución 1065 de 2024 - Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.* (2024, June 19). Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Retrieved October 12, 2024, from <https://www.unicolmayor.edu.co/universidad/normatividad/rectoria/resoluciones/resoluciones-2024/resolucion-1065-2024>
- Rodríguez, M. A., Alonso, C. C., & Sarmiento, X. (2023, octubre 20). *El Etnodesarrollo como Estrategia para Mitigar las Relaciones Clientelares en las*


*Poblaciones Racializadas de Colombia* [Encuentro X de Grupos de Investigación y XIII Encuentro de Semilleros de Investigación].

Rodríguez, M. A., Cañón, L. C., Alonso, C. C. (2022, octubre 7). *La Importancia de la Investigación con el Fenómeno de la Otrificación*. Encuentro IX de Grupos de Investigación y XII Encuentro de Semilleros de Investigación.

## Soportes y anexos

### Anexo A. Certificación de permanencia en el semillero.

---



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA


**LA SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO**

**HACE CONSTAR:**

Que, revisados los archivos de la Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo, se verificó que la estudiante **CRISTIAN CAMILO ALONSO** con número de cédula 1003689033, estuvo vinculado al semillero de investigación **DESPLAZADOS Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ** perteneciente al Programa de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, durante los periodos 2022-2, 2023-1, 2023-2, 2024-1 y 2024-2.




Dada en Bogotá D.C. el 08 de octubre de 2024.

Cordialmente,




**LUIS GUILLERMO MUÑOZ**  
Subdirector

Elibió: Docente. Sandra Milena Gamboa M.



Sede principal: Calle 28 No. 58-02 - PBX. 2 41 88 00  
Teléfono: 2 82 57 16 - Línea Gratuita  
018000113046 [www.unicolmayor.edu.co](http://www.unicolmayor.edu.co) -  
[contacto@unicolmayor.edu.co](mailto:contacto@unicolmayor.edu.co) NIT: 800144829-9 - Bogotá  
D.C., Colombia

## Anexo B. Red interinstitucional de Trabajo Social



**EL TELAR DE MEMORIA Y PAZ EN LOS TERRITORIOS**

RED INTERINSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE TRABAJO SOCIAL

Tras los hechos de violencia ejercidos por el Gobierno colombiano en manos de la policía durante la coyuntura del paro nacional del 2021 en Colombia, se afectó mayoritariamente a los jóvenes y en particular a los estudiantes atribuyéndoles estigmas, este concepto entendido por Goffman (1970) como la referencia a alguien extraño al medio social que define las categorías de persona, la persona estigmatizada es aquella con el atributo de extrañeza lo que lo reduce a un ser menospreciado

### FUNDADORES



Semillero Kalunga



Semillero Desplazados y  
Construcción de Paz



Semillero Dcontexto

### TEMA GENERAL

Derechos Humanos

#### Líneas Temáticas

1. El desplazamiento
2. La construcción de paz.
3. Lectura de contexto a partir de las problemáticas emergentes desde escenarios del Trabajo Social.
4. Interculturalidad y multiculturalidad.
5. Territorio.
6. Aspectos epistemológicos, teóricos y metodológicos del Trabajo Social.

### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer ámbitos académicos, sociales y culturales, a través de la red interinstitucional de semilleros de Trabajo Social, desde las iniciativas y transformaciones individuales y colectivas en torno a los derechos humanos, lectura de contexto, territorio y paz.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar espacios de diálogo de saberes y experiencias que fortalezcan las líneas de investigación de la red interinstitucional, mediante la acción colectiva del Trabajo Social.
- Propiciar escenarios de trabajo interinstitucional, interdisciplinario e intercultural, generando un espacio de conocimiento y transformación del contexto social.
- Promover la producción, difusión y apropiación social del conocimiento, mediante los aportes y el fortalecimiento de los procesos de investigación e intervención en Trabajo Social.

Lógica multiparadigmática, priorizando los postulados de Patiño Sanchez (2017), que plantea lo siguiente:

Hacer visible los aportes del Trabajo Social en la construcción de saberes situados en Latinoamérica, como una acción política que interpela las relaciones de poder y jerarquización presentes en las Ciencias Sociales. Y es en esa línea que propone los Círculos Sentipensantes Decoloniales y del Buen Vivir, como espacios de reflexión-acción-formación que permitan construir colectivamente conocimientos. (p.40)

Sobresale el componente investigativo de la disciplina de Trabajo Social entrelazando con los DDHH, ya que entre estos existe una relación entendida por Cordero Ramos N. et,al (2006) como el marco ético que inspira las acciones de esta disciplina. Dicho marco ético lo busca desarrollar la red, desde las distintas especialidades de los semilleros

Comprender la investigación social desde otros lugares de enunciación académica, que propenden por relaciones más horizontales, abiertas y democráticas entre la academia y las comunidades, dando posibilidades de encuentro en torno al bien común e, incluso, a la reciprocidad. (Álvarez y Sierra, 2020, p.34)

## Anexo C. Actividad de aporte investigativo año 2023

Búsqueda Bibliográfica Segundo avance 15 Noviembre 2023	
Título	Las políticas públicas en Colombia. Insuficiencias y desafíos
Política pública	<p>1. En lo conceptual, contienen una idea de empoderamiento, inclusión, horizontalidad, planeación y eficacia que, realmente, están muy lejos de observarse en su ejecución.</p> <p>2. En lo político, las políticas públicas han sido utilizadas como un elemento de legitimación electoral de la administración, con un bajo impacto en el sistema político colombiano.</p> <p>3. En lo económico, social, ambiental y cultural, las políticas públicas han presentado falencias en la resolución de las anomalías y problemáticas de las comunidades, gremios y otros grupos de interés.</p> <p>Por lo tanto, se puede decir que las principales falencias de las políticas públicas en Colombia son la falta de eficacia en su ejecución, su uso como herramienta de legitimación electoral y su insuficiente resolución de las problemáticas de la sociedad.</p>
Posibles principio explicativo de las políticas públicas en las comunidades o territorios	<p>Las políticas públicas pueden empoderar a las comunidades y grupos de interés a través de un proceso que consta de varias etapas. En primer lugar, se identifica un problema o necesidad en la sociedad que requiere la atención del Gobierno. Luego, se involucra a la sociedad en la formulación de la política pública, partiendo del supuesto de que "nadie sabe más sobre el problema que el afectado". Para ello, se descentralizan las funciones de la administración pública a grupos de interés, lo cual permite la vinculación de las sociedades tradicionalmente excluidas.</p> <p>Una vez que se ha formulado la política pública con la participación ciudadana, se incluye en la agenda administrativa o se convierte en norma, asignando unos recursos financieros y técnicos que permitan ejecutarla de manera eficaz. Es aquí donde el Gobierno tiene una participación más activa, pues representa la priorización del problema en su agenda.</p>
Cita	Alzate, S. A. (2011). Las políticas públicas en Colombia. Insuficiencias y desafíos. In <i>Revista Forum</i> (Vol. 1, No. 1, pp. 95-111). Sede Medellín. Departamento de Ciencia Política. Tomado de

Búsqueda Bibliográfica Segundo avance 15 Noviembre 2023	
Título	Aportes de la agrobiodiversidad a la sustentabilidad de la agricultura familiar en Colombia
Política pública	<p>Menciona que la incorporación de la promoción de la agrobiodiversidad en los planes de desarrollo rural puede ser una estrategia efectiva para hacer frente a la crisis alimentaria y ambiental.</p> <p>La promoción de la agrobiodiversidad puede mejorar las condiciones socio ambientales, productivas y económicas de las comunidades indígenas y campesinas. En este sentido, la promoción de la agrobiodiversidad podría ser una herramienta importante para la formulación de políticas públicas que busquen mejorar la calidad de vida de las comunidades rurales y promover la sostenibilidad territorial.</p>
Familia y agrobiodiversidad	Según este estudio explora la relación entre biodiversidad, agrobiodiversidad y economía de la agricultura familiar en Colombia. Los huertos familiares constituyen espacios para la producción de alimentos propios a partir del uso y conservación de la agrobiodiversidad, lo que genera condiciones de bienestar a las comunidades rurales. Además, la promoción de la agrobiodiversidad puede contribuir a la capacidad de los agricultores familiares de fomentar regímenes alimentarios basados en la agrobiodiversidad, la autonomía económica, el uso y preservación de los recursos territoriales y la promoción de dietas sostenibles culturalmente arraigadas. En resumen, la agrobiodiversidad puede ser una fuente importante de ingresos y seguridad alimentaria para las comunidades rurales que practican la agricultura familiar.
Territorio	La agrobiodiversidad puede contribuir a la sustentabilidad territorial, no solo como resultado de la aplicación de esquemas rígidos de conservación, sino de la combinación de estrategias de manejo y preservación conjunta de la agrobiodiversidad y la biodiversidad. Esto puede ser beneficioso para el territorio en términos de la conservación de los recursos naturales y la promoción de prácticas agrícolas sostenibles. Además, menciona que la promoción continua de la agrobiodiversidad puede mejorar las condiciones socioambientales, productivas y económicas de las comunidades indígenas y campesinas, lo que

	puede contribuir al desarrollo sostenible del territorio. Concluyendo que la agrobiodiversidad puede ser una herramienta importante para la promoción de la sostenibilidad territorial y el bienestar de las comunidades rurales
Cita	Acevedo Osorio, Á., Ortiz-Przychodzka, S., & Ortiz-Pinilla, J. (2020). Aportes de la agrobiodiversidad a la sustentabilidad de la agricultura familiar en Colombia. <i>Tropical and Subtropical Ecosystems</i> , 23(2), [35]. <a href="http://www.revista.ccba.uady.mx/ojs/index.php/TSA/article/view/2992/1444">http://www.revista.ccba.uady.mx/ojs/index.php/TSA/article/view/2992/1444</a>

Búsqueda Bibliográfica Segundo avance 15 Noviembre 2023	
Título	Dilema de juventud en territorios rurales de Colombia ¿campo o ciudad?
Política pública	En cuanto a las políticas públicas, el texto menciona que se han criticado las visiones tradicionales de lo rural y se han propuesto nuevos enfoques de políticas públicas de juventud rural. Además, se destaca la importancia de analizar los procesos y contextos de participación política de los jóvenes y las jóvenes de América Latina, incluyendo la juventud rural, indígena y urbana vinculada a los movimientos sociales y sus procesos de construcción de identidad social, sus formas de acción política y la repercusión de sus acciones en la formulación de políticas públicas.
Territorio	El texto se refiere al dilema que enfrentan los jóvenes en los territorios rurales de Colombia, en cuanto a si deben quedarse en el campo o migrar a la ciudad. También se menciona que el estudio analiza cómo las transiciones demográficas, migratorias y productivas influyen en la construcción de las identidades juveniles y en sus proyectos de vida. Menciona que la migración implica renunciar a las garantías derivadas de una ciudadanía anclada en el territorio de pertenencia y asumir los riesgos de construir una ciudadanía en la comunidad de destino. Además, se destaca que los espacios rurales reclaman nuevas miradas sobre los jóvenes y las jóvenes del campo, contradas en su potencial para la transformación productiva, en su apertura a la innovación y en su capacidad para enfrentar las nuevas posibilidades y los

desafíos de la vida moderna	
Familia	<p>El texto menciona que uno de los desafíos que enfrentan los jóvenes rurales es el aumento de flujos familiares y comunitarios entre medios rurales y medios urbanos, en busca de mejores condiciones de vida. Además, se cita a una madre de familia que comenta que los jóvenes de la vereda no pensarían en salir de allí si se les dieran oportunidades de seguir estudiando después del bachillerato, ideal en temas que les permitieran a ellos desarrollar ideas de negocio y así se pudieran generar alternativas de empleo (P.73).</p> <p>En general, se puede inferir que las familias son un factor importante en la decisión de los jóvenes rurales de migrar o quedarse, y que la educación y el emprendimiento son vistos como alternativas para mejorar las condiciones de vida en el campo</p>
Sociedades modernizantes	El texto menciona que el desarrollo modernizante es una visión de lo rural como un escenario arcaico que debe ser superado a través del desarrollo moderno. Esta visión ha sido criticada por autores que identifican las transformaciones rurales y las particularidades de las sociedades rurales, y que destacan la importancia de reconocer que la concepción de lo rural ha cambiado. En general, se busca una mirada más amplia y actualizada sobre el campo y sus habitantes.
Cita	Jurado, Claudia, & Tobasura, Isaías. (2012). Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad?. <i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i> , 10(1), 63-77. Retrieved November 03, 2023, from <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1692-715X2012000100003&amp;lng=en&amp;tlng=es">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1692-715X2012000100003&amp;lng=en&amp;tlng=es</a>

Búsqueda Bibliográfica Segundo avance 15 Noviembre 2023	
Título	Programa de desarrollo alternativo en Colombia familias guardabosques. Visión desde el enfoque del desarrollo territorial rural
Política Pública	Destaca la importancia de considerar los impactos sociales, tanto positivos como negativos de las políticas públicas con

	<p>asignaciones presupuestales importantes y estrategias de subvención económica.</p> <p>Además, se resalta la necesidad de tomar al territorio como unidad de intervención, contar con todos sus actores y actividades económicas, y mejorar la articulación rural-urbana.</p> <p>También se menciona la importancia de la participación activa de las comunidades y los poderes locales en el diseño y ejecución de los proyectos y políticas.</p>
Territorio	<p>Se considera al territorio como el nuevo objeto de atención y se reconoce la diversidad de sectores económicos que convergen en los espacios rurales, incluyendo actividades basadas en los recursos naturales y actividades de transformación agroindustrial, servicios, construcción y comercio local. Además, el concepto de territorio en el DTR va más allá de lo eminentemente espacial y se define como un producto social e histórico, dotado de recursos naturales, formas de producción, comercialización, redes institucionales y formas de organización.</p> <p>Además, se destaca la importancia de considerar la pluriactividad de la economía rural, la integración rural-urbana y la consolidación de mancomunidades como elementos clave para el desarrollo territorial rural</p>
Familia	<p>El "Programa Familias Guardabosques" (PFGB) ha beneficiado a 105.494 familias en 121 municipios de Colombia, lo que resalta su impacto a nivel familiar y comunitario.</p> <p>Además, el programa busca incentivar la cultura de la legalidad, el desarrollo económico de las familias, la generación de capital social, la presencia institucional y la protección de ecosistemas ambientalmente estratégicos. Esto demuestra que el programa tiene un impacto significativo en las familias beneficiarias, no solo en términos económicos, sino también en aspectos sociales y ambientales.</p>
Cita	<p>Giraldo, Omar Felipe, &amp; Lozada, Ricardo Andrés. (2008). PROGRAMA DE DESARROLLO ALTERNATIVO EN COLOMBIA FAMILIAS GUARDABOSQUES: VISIÓN DESDE EL ENFOQUE DEL DESARROLLO TERRITORIAL RURAL. <i>Luna Azul</i>, (27), 60-74. Retrieved November 03, 2023, from <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1909-24742008000200005&amp;lng=en&amp;lng=es">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1909-24742008000200005&amp;lng=en&amp;lng=es</a>.</p>

Búsqueda Bibliográfica Segundo avance 15 Noviembre 2023	
Título	La perspectiva de familia en los planes de desarrollo municipal: Un estudio descriptivo desde el contexto territorial en 26 municipios de Boyacá
Familia	<p>Se reconoce que gran parte de los municipios no cuentan con los recursos suficientes para ejecutar programas enfocados en la atención integral de las familias</p> <p>Además, se destaca la importancia del fortalecimiento de las familias a través de procesos de formación y empoderamiento, así como la necesidad de medidas de protección adecuadas para garantizar y restablecer los derechos de las víctimas de la violencia intrafamiliar. En este sentido, se sugiere el desarrollo de capacidades para la gestión integral de la política a nivel nacional y territorial, incluyendo procesos de capacitación, formación y asistencia técnica.</p>
Política pública	En cuanto a la normatividad vigente relacionada directamente con la familia y su desarrollo integral, se identificó que varios municipios implementan y garantizan el ejercicio de la Política nacional de familia, así como otras políticas públicas de apoyo y fortalecimiento a las familias. Sin embargo, se señala que una gran proporción de los municipios no contempla en sus planes de desarrollo normatividad vigente relacionada directamente con la familia y su desarrollo integral
Cita	<p>Franco Riaño, J. A., Puentes González, J. P. y Salazar Jiménez, J. G. (2022). La perspectiva de familia en los planes de desarrollo municipal: un estudio descriptivo desde el contexto territorial en 26 municipios de Boyacá. <i>Revista Latinoamericana de Estudios de Familia</i> 14 (1), 73-91. <a href="https://doi.org/10.17151/rief.2022.14.1.5">https://doi.org/10.17151/rief.2022.14.1.5</a></p>

## Anexo D. Revisión Bibliográfica 2024 . “Reflexiones en torno al Papel de las Comunidades en el Desarrollo Territorial: Una Revisión Documental”

### Reflexiones en torno al papel de las comunidades en el desarrollo territorial: Una revisión documental

¿Qué es el desarrollo territorial? desde los autores?

CITA	REFERENCIA	PARAFRASEO
“El Desarrollo Territorial requiere que las estrategias sean elaboradas a partir de la movilización y participación activa de los actores territoriales. Por ello se subraya que se trata de una acción surgida “desde abajo”, no elaborada “desde arriba” por las instancias centrales del Estado o de la Provincia.” (p.1)	Albuquerque, F., & Pérez, S. (2013). El desarrollo territorial: enfoque, contenido y políticas. <i>Revista Iberoamericana de Gobierno Local-RIGL</i> , 4, 1-24.	El Desarrollo Territorial exige que las estrategias sean formuladas mediante la movilización y la participación activa de los actores locales. Por ende, se destaca que esta acción debe originarse “desde abajo”, en lugar de ser diseñada “desde arriba” por las instancias centrales del Estado o de la Provincia.
“En todo caso, el concepto de territorio al que nos referimos no es solamente el espacio geográfico en el que tienen lugar las actividades económicas o sociales. El territorio es el conjunto de actores y agentes que lo habitan, con su organización social y política, su cultura e instituciones, así como el medio físico o medioambiente del mismo. Se trata de un sujeto (o “actor”) fundamental del desarrollo, al incorporar las distintas dimensiones de éste, es decir, el desarrollo institucional, cultural y político, el desarrollo económico, el desarrollo sustentable ambientalmente, y el desarrollo social y humano.” (p.2)	Albuquerque, F., & Pérez, S. (2013). El desarrollo territorial: enfoque, contenido y políticas. <i>Revista Iberoamericana de Gobierno Local-RIGL</i> , 4, 1-24.	El concepto de territorio al que hacemos referencia no se limita únicamente al espacio geográfico donde se llevan a cabo actividades económicas o sociales. El territorio engloba a los actores y agentes que lo habitan, incluyendo su organización social y política, su cultura e instituciones, así como su entorno físico o medioambiente. Es un componente esencial del desarrollo, al integrar diversas dimensiones, tales como el desarrollo institucional, cultural y político, económico, sustentable ambientalmente, y social y humano.
GRÁFICO DONDE EXPLICA LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO	Albuquerque, F., & Pérez, S. (2013). El desarrollo territorial: enfoque, contenido y políticas. <i>Revista</i>	(4) descripción del gráfico en los elementos y dimensiones y posteriores a los conceptos

TERRITORIAL	Iberoamericana de Gobierno Local-RIGL, 4, 1-24.	
“En la literatura revisada el concepto Desarrollo Endógeno Territorial se concibe como “...los procesos de cambio socio-económico de tipo estructural, delimitados geográficamente... que tienen como finalidad última, el progreso permanente del territorio” 3 en su conjunto. A partir de él la propuesta es reinterpretar los procesos de crecimiento, industrialización y cambio estructural de las economías; considerándola como una estrategia de desarrollo viable en un mundo en el que la reestructuración y la globalización han transformado sustancialmente las coordenadas del desarrollo.”(P.117)	Alemán, A. A. (2006). Desarrollo territorial y desarrollo endógeno. <i>Economía y desarrollo</i> , 139(1), 113-124.	En la literatura revisada, el concepto de Desarrollo Endógeno Territorial se define como “...procesos de cambio socioeconómico de carácter estructural, delimitados geográficamente... cuya finalidad última es el progreso continuo del territorio” en su totalidad. En este contexto, se propone reinterpretar los procesos de crecimiento, industrialización y cambio estructural de las economías, considerándolos como una estrategia de desarrollo viable en un entorno donde la reestructuración y la globalización han alterado profundamente las condiciones del desarrollo.
En tal sentido A. Vázquez Barquero define el desarrollo endógeno como: “...un proceso de crecimiento económico y cambio estructural, liderado por la comunidad local utilizando el potencial de desarrollo, que conduce a la mejora del nivel de vida de la población local”. 5 (P.117)	Alemán, A. A. (2006). Desarrollo territorial y desarrollo endógeno. <i>Economía y desarrollo</i> , 139(1), 113-124.	En este contexto, A. Vázquez Barquero describe el desarrollo endógeno como: “...un proceso de crecimiento económico y cambio estructural dirigido por la comunidad local, que utiliza el potencial de desarrollo disponible para mejorar el nivel de vida de la población local.”
En tal sentido A. Vázquez Barquero define el desarrollo endógeno como: “...un proceso de crecimiento económico y cambio estructural, liderado por la comunidad local utilizando el potencial de desarrollo, que conduce a la mejora del nivel	Alemán, A. A. (2006). Desarrollo territorial y desarrollo endógeno. <i>Economía y desarrollo</i> , 139(1), 113-124.	En este sentido, A. Vázquez Barquero conceptualiza el desarrollo endógeno como: “...un proceso de crecimiento económico y transformación estructural, impulsado por la comunidad local mediante el aprovechamiento de sus recursos y capacidades de

de vida de la población local". 5 (P.117)		desarrollo, con el objetivo de elevar el nivel de vida de sus habitantes."	"El concepto de desarrollo territorial está estrechamente vinculado con los anteriores, pero actualmente incorpora visiones de la geografía política, de la antropología y de la arquitectura, y es un concepto que engloba no sólo los procesos económicos, políticos, sociales, culturales y ambientales, sino que pone especial énfasis en las nociones de espacio y tiempo. Toma la generalidad de las definiciones de desarrollo en cuanto al objetivo global de mejorar las condiciones de vida para los habitantes de una "sociedad local", pero avanza en la focalización del proceso, con la decisión de ubicar clara y precisamente el proceso en espacio y en tiempo; en un territorio. El desarrollo más allá de las nociones particulares 1 ." (p.05)	<a href="https://rephip.unr.edu.ar/server/api/core/bitstreams/ab26c777-c06e-459a-96fc-c94006ba217/content">https://rephip.unr.edu.ar/server/api/core/bitstreams/ab26c777-c06e-459a-96fc-c94006ba217/content</a>	El concepto de desarrollo territorial está estrechamente relacionado con los anteriores, pero actualmente integra perspectivas de la geografía política, la antropología y la arquitectura. Este concepto abarca no solo los procesos económicos, políticos, sociales, culturales y ambientales, sino que también pone un énfasis particular en las dimensiones de espacio y tiempo. Aunque mantiene el objetivo global de mejorar las condiciones de vida en una "sociedad local", profundiza en la precisión del proceso al situarlo claramente en un espacio y tiempo específicos dentro de un territorio. El desarrollo, en este sentido, va más allá de las nociones particulares. (3) completar los dos conceptos iniciales abordando las nociones de espacio y tiempo
"Desarrollo endógeno, según Boisier (1993), es un concepto referido a cuatro planos. Primero, la endogeneidad se manifiesta en el plano político, donde se la identifica con una creciente capacidad (territorial) para tomar las decisiones centrales respecto a diferentes opciones de desarrollo -diferentes estilos de desarrollo- y al uso de los instrumentos correspondientes, o sea: la capacidad de diseñar y ejecutar políticas de desarrollo, y la capacidad de negociar; segundo, la endogeneidad se manifiesta en el plano económico, refiriéndose en este caso a la apropiación y reinversión in situ de parte del excedente a fin de diversificar la economía del territorio, dándole al mismo tiempo una base de sostenibilidad en el tiempo; tercero, la endogeneidad es también interpretada en el plano científico y tecnológico como la capacidad interna del sistema para generar sus propios impulsos tecnológicos de cambio, capaces de provocar modificaciones cualitativas en el sistema; cuarto, la endogeneidad se plantea así mismo en el plano de la cultura, como una suerte de matriz generadora de la identidad socioterritorial." (P.65)	Boisier, S. (1999). <i>Teorías y metáforas sobre desarrollo territorial</i> . Cepal.	Según Boisier (1993), el concepto de desarrollo endógeno se refiere a cuatro dimensiones. En primer lugar, en el ámbito político, se manifiesta a través de una creciente capacidad territorial para tomar decisiones centrales sobre diversas opciones y estilos de desarrollo, así como para diseñar y ejecutar políticas y negociar efectivamente. En segundo lugar, en el ámbito económico, se refiere a la capacidad de apropiarse y reinvertir localmente parte del excedente para diversificar la economía del territorio y asegurar su sostenibilidad a largo plazo. En tercer lugar, en el ámbito científico y tecnológico, la endogeneidad se entiende como la capacidad interna del sistema para generar sus propios avances tecnológicos, promoviendo cambios cualitativos en el mismo. Finalmente, en el plano cultural, la endogeneidad se manifiesta como una matriz que contribuye a la formación de la identidad socioterritorial.	Algunas aproximaciones del concepto de DT devienen de construcciones tales como lo que explicita Massiris Cabeza (2015) que lleva implícita la incorporación del territorio en la concepción del desarrollo. Se trata de un desarrollo territorializado, articulando elementos naturales, económicos, sociales, jurídicos e institucionales, sometidos a una cierta lógica en su distribución y organización e interrelacionándose entre sí y con los distintos actores que inciden en estas construcciones (p.6)	Crissi Aloranti, Vanesa Soledad; Veppo, Yanina Adriana; Instancias de reconocimiento y participación ciudadana en los procesos de desarrollo territorial. Caso de estudio: ciudad de Capilla del Monte (Córdoba); Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco; Párrafos Geográficos; 21; 1; 10-2022; 3-22 <a href="https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/214584/CONICET_Digital_Nro.bf1ee6cfcfd-408b-84dc-157697b2f84e_B.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/214584/CONICET_Digital_Nro.bf1ee6cfcfd-408b-84dc-157697b2f84e_B.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a>	(2) en consecuencia

" Así, desde el punto de vista institucional, el desarrollo territorial "tiene el propósito de estimular y facilitar la interacción y la concertación de los actores locales entre sí y entre ellos y los agentes externos relevantes, y de incrementar las oportunidades para que la población pobre participe del proceso de desarrollo y de sus beneficios" (Schejman y Berdegué, 2003:4)." (27)	<a href="https://repositorio.chapingo.edu.mx/server/api/core/bitstreams/4c8af780-185c-44e9-bb18-c2cd43141d7e/content">https://repositorio.chapingo.edu.mx/server/api/core/bitstreams/4c8af780-185c-44e9-bb18-c2cd43141d7e/content</a>	
"La teoría del desarrollo territorial (Friedmann y Weaver, 1979; Storh y Todtling, 1979; Sach, 1980; Storh y Taylor, 1981), se apoya en la idea de que cada territorio es el resultado de una historia en la que se ha ido configurando el entorno institucional, económico y organizativo, lo que le da una identidad propia." (p.30)	<a href="https://repositorio.chapingo.edu.mx/server/api/core/bitstreams/4c8af780-185c-44e9-bb18-c2cd43141d7e/content">https://repositorio.chapingo.edu.mx/server/api/core/bitstreams/4c8af780-185c-44e9-bb18-c2cd43141d7e/content</a>	(L) ideas principales del concepto vista desde estos dos autores

metodología

desarrollo:

-CAPITAL SOCIAL Y DESARROLLO TERRITORIAL 9 - 7 referencias en cada uno

CITA	REFERENCIA
Los resultados de esta investigación sugieren que la pertenencia a una organización comunitaria, elemento clave del capital social, les permite a las familias de la comunidad Compañía Lote Dos, Cangahua-Cayambe, alcanzar un mayor ingreso, presentar un mayor nivel de escolaridad y una mayor productividad agrícola concordando con las mencionadas investigaciones de Matus (1986), Falletto y Martner (1986), Putnam (2001), entre otros sobre el valor que el capital social tiene para producir beneficios económicos y contribuir	García-Serrano, L., & Villarruel-Meythaler, R. (2019). La organización comunitaria: un elemento clave del capital social para el desarrollo económico y social de la parroquia de Cangahua. <i>Revista Economía</i> , 69(110), 41-51. <a href="https://doi.org/10.29166/economia.v69i110.2042">https://doi.org/10.29166/economia.v69i110.2042</a> (4)(concretamente en una investigación se encontro desde la perspectiva de familia y comunidad)

a reducir la pobreza. (P.42)	
Según Bourdieu (1997), el capital social es el resultado de una gestión exitosa del capital colectivamente adquirido por los individuos. Éste está representado por un conjunto de re-cursos movilizables a través de una red de relaciones más o menos extensas, llegando a afirmar que las ganancias obtenidas debido a la pertenencia a un grupo son la base de la solida-ridad (Bourdieu, 1985, p. 249). Continúa explicando que las familias están sometidas a dos sistemas de fuerzas contradictorias. Por una parte, las fuerzas de la economía y, por otra, las fuerzas de la cohesión, que en cierto modo se refieren al hecho de que la reproducción del capital, bajo sus diferentes formas, depende en gran medida de la reproducción de la unidad familiar. (P.43)	García-Serrano, L., & Villarruel-Meythaler, R. (2019). La organización comunitaria: un elemento clave del capital social para el desarrollo económico y social de la parroquia de Cangahua. <i>Revista Economía</i> , 69(110), 41-51. <a href="https://doi.org/10.29166/economia.v69i110.2042">https://doi.org/10.29166/economia.v69i110.2042</a> (3)- posteriormente(dejar el año) a fukuyama
"(1980) Coleman (1990) y más recientemente Putnam (1993) quienes plantearon y el término de capital social en relación con las estrategias de desarrollo, enunciando como "aqueles rasgos de la organización social como confianza, normas, y redes que pueden mejorar la eficacia de la sociedad facilitando acciones coordinadas" (p.70)	Fernández, D. M. (2008). Fundamentos teóricos del desarrollo territorial y local. El capital social. In <i>Turismo rural y desarrollo local</i> (pp. 67-76). Universidad de Castilla-La Mancha. (1) inicialmente
"Fukuyama (1995) define el capital social como "aquella parte del capital humano que permite que cada persona confíe en el otro y que le hace avanzar a nuevas formas de cooperación social" (p.70)	Fernández, D. M. (2008). Fundamentos teóricos del desarrollo territorial y local. El capital social. In <i>Turismo rural y desarrollo local</i> (pp. 67-76). Universidad de Castilla-La Mancha. (2) posteriormente de coleman

REFERENCIA IDENTITARIA EN EL DESARROLLO TERRITORIAL

CITA	REFERENCIA	PARAFRASEO
Esta perspectiva -en términos generales- se encuentra vinculada a la idea de desarrollo territorial, donde son los recursos locales los que	Otero, Jeremías; Valorización de productos agroalimentarios locales para el desarrollo rural: reflexiones sobre dos experiencias argentinas;	(4) relación del producto en los territorios y la significación simbólica

adquieren relevancia en la lógica de los discursos y las acciones de los agentes de desarrollo. Se refleja también –desde esta mirada– la existencia de un mundo rural que ya no es visto solamente como un proveedor de bienes de consumo materiales, sino también como fuente de bienes inmateriales y de valores simbólicos, necesarios para el desarrollo del conjunto de la sociedad (p.73)	Universidad de Los Andes; Agroalimentaria; 21; 41; 12-2015; 71-80	
En este marco, la revalorización de productos locales se ha constituido como una estrategia que se encuentra íntimamente relacionada con lo que muchos autores denominan desarrollo local, presentando una concepción del desarrollo como algo generado a partir de las capacidades y recursos locales (Madoery, 2000). (P.73)	Otero, Jeremías; Valorización de productos agroalimentarios locales para el desarrollo rural: reflexiones sobre dos experiencias argentinas; Universidad de Los Andes; Agroalimentaria; 21; 41; 12-2015; 71-80	En este marco, la revalorización de los productos locales se desarrolla como una estrategia que está estrechamente relacionada con lo que la mayoría de los autores denominan desarrollo regional y presenta el concepto de desarrollo como una fuerza emergente en las fuerzas locales, y recursos (5) otro aspecto a considerar es el desarrollo local
Una definición más específica, pero vinculada a la anterior es la de producto típico. Sobre este, Caldentey & Gómez (1996, p. 61) afirman que «...para considerar típico a un producto éste debe hallarse ligado espacialmente a un territorio y culturalmente a unas costumbres o modos, con un mínimo de permanencia en el tiempo o antigüedad, y debiendo poseer unas características cualitativas particulares que lo diferencien de otros	1. Otero, Jeremías; Valorización de productos agroalimentarios locales para el desarrollo rural: reflexiones sobre dos experiencias argentinas; Universidad de Los Andes; Agroalimentaria; 21; 41; 12-2015; 71-80	Otra definición, pero relacionada con la anterior, es la definición de producto típico. En este sentido, Caldentey y Gómez (1996, p. 61) dicen que "... para ser considerado un producto común, debe estar conectado espacialmente a una región y culturalmente conectado a ciertos procesos o formas, con una baja vida útil, y con algunas características de

diversas modalidades de relación a sí mismo y al otro » (E. Orígenes, 1989).” (p.40)	Localizados. Promoción del Desarrollo Territorial mediante la patrimonialización de platos típicos. <i>Sistemas Agroalimentarios Localizados en Argentina</i> , 155.	comunicarnos con nosotros mismos y con los demás”..  (1) inicialmente como un abordaje del concepto de referencia identitaria
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO TERRITORIAL**

CITA	REFERENCIA	PARAFRASEO
s. Los actores locales, a través de sus iniciativas y decisiones de inversión y de la participación en la formulación y gestión de las políticas, contribuyen al desarrollo y la dinámica productiva de una localidad, un país o un territorio (Friedman y Weaver, 1979). Las estrategias de desarrollo desde abajo, que permiten movilizar y canalizar los recursos y las capacidades existentes en el territorio, conducen al progreso económico, cuando los actores locales interactúan entre sí, se organizan y realizan sus iniciativas de forma consistente y coordinada (Stöhr, 1981). (P.188)	Barquero, A. V. (2007). Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial. <i>Investigaciones Regionales= Journal of Regional Research</i> , (11), 183-210.	Los actores locales contribuyen al desarrollo y la dinámica de producción de lugares, territorios y regiones a través de sus propias iniciativas y decisiones de inversión, así como a través de su participación en la formulación y gestión de políticas (Friedman y Weaver, 1979). Una estrategia de “desarrollo desde abajo” permite movilizar y canalizar los recursos y capacidades que existen dentro de una región, permitiendo a los actores locales interactuar entre sí, organizarse y crear una manera coherente y coordinada de implementar iniciativas, conducir al desarrollo económico.
La demanda de una mayor participación de los actores locales y de la sociedad civil, por su parte, ha dado lugar a iniciativas de desarrollo basadas en la democracia directa de la población, en la democracia participativa, de	Barquero, A. V. (2007). Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial. <i>Investigaciones Regionales= Journal of Regional Research</i> , (11), 183-210.	exigir una mayor participación de los actores locales y de la sociedad civil, se implementarán iniciativas basadas en la democracia popular directa y la democracia participativa, como el “presupuesto

productos». (P.74)		calidad que distinguen a otros productos. (3) la relación conceptual entre identidad y productos en el territorio
“Toda sociedad local construye una dimensión identitaria: “cada individuo se reconoce parte de un conjunto bien determinado, la expresión „yo soy de...” expresa pertenencia a una comunidad determinada, que se caracteriza por conductas colectivas aceptadas, valores, normas, creencias generadas y transmitidas de generación en generación” (Arocena y Marsiglia, 2017: 53-54).” (p.65)	Fornesi, R. (2020). La dimensión simbólico-identitaria del desarrollo territorial. <i>Cardinalis</i> , 8(14), 58-81. Recuperado a partir de <a href="https://revistas.unc.edu.ar/index.php/cardi/article/view/29895">https://revistas.unc.edu.ar/index.php/cardi/article/view/29895</a>	La totalidad de la sociedad local establece una dimensión identitaria: “cada individuo se reconoce como parte de un conjunto bien definido. La expresión “yo soy de...” evoca la pertenencia a una comunidad determinada, caracterizada por conductas colectivas aceptadas, valores, normas, creencias generadas y transmitidas de generación en generación. (2) en consecuencia del concepto
“La consideración de los aspectos identitarios y culturales permite visualizar parte de la complejidad que caracteriza a todo proceso de valorización de productos con identidad territorial. Es en contextos marcados por relaciones de poder en donde surgen los bienes y/o servicios que socialmente son considerados y transmitidos como representantes de la identidad de un territorio.” (p.7)	“Champredonde, M., & Benedetto, A. (2010, October). Riesgos y desafíos en la implementación de una indicación geográfica (IG) Las denominaciones de origen (DO) y las indicaciones geográficas (IG) como herramientas para el desarrollo territorial rural con identidad cultural (DTR-IC). In <i>116th EAAE seminar “spatial dynamics in Agri-food systems: Implications for sustainability and Consumer Welfare “</i> . Parma (Italy), october (pp. 27-30).”	Al valorar los aspectos identitarios y culturales podemos ver parte de la complejidad que caracteriza los métodos de promoción de productos y de identidad regional. En contextos caracterizados por relaciones de poder surgen bienes y/o servicios que son considerados por la comunidad y portados como representantes de la identidad local.
“La noción de referencia identitaria conocida como: « las bases sensibles y memoriales sobre las cuales se construyen nuestras diferentes maneras de habitar el mundo según	Bustos Cara, R., Champredonde, M., Oustry, L., Cacciurri, H., Ercoli, F., López Castro, N., ... & Brandán, M. D. L. Á. (2008). <i>Culturas Migratorias y Valores Territoriales</i>	El término de referencia identitaria se conoce como: “la base sensorial y de memoria sobre la que se sustentan nuestras formas de vivir en el mundo, de diferentes maneras de

las que son un buen ejemplo los «presupuestos participativos» de Porto Alegre, en Rio Grande do Sul, Brasil (Rodríguez Villasante, 2006). Este enfoque parte de la idea de que no hay verdadero desarrollo si los ciudadanos, los beneficiarios del desarrollo, no participan en el diseño, ejecución y control de las iniciativas de desarrollo (P.189)		participativo”  Este enfoque se basa en la idea de que no puede haber desarrollo real a menos que las personas que son sus beneficiarios participen en el diseño, implementación y gestión de las iniciativas de desarrollo.
“De esta forma, desarrollo territorial y participación son entendidos como dos ejes inseparables” (p.115) (Pragier, 2009).	Guardamagna, M. M., & Reyes, M. L. (2020). El lugar de la participación ciudadana en el desarrollo territorial: Cuestiones para pensar en el contexto de pandemia a la luz del caso de Mendoza, Argentina.	
“Nuestros supuestos de investigación indican que para lograr instancias genuinas de participación ciudadana, en el marco de los procesos de desarrollo territorial, es necesario: primero, realizar dichos procesos de forma sistemática y con rigurosidad metodológica a fin de garantizar un involucramiento real, plural, equitativo y sostenido en el tiempo de la	Guardamagna, M. M., & Reyes, M. L. (2020). El lugar de la participación ciudadana en el desarrollo territorial: Cuestiones para pensar en el contexto de pandemia a la luz del caso de Mendoza, Argentina.	participación ciudadana en el contexto de los procesos de desarrollo territorial, es fundamental: en primer lugar, llevar a cabo dichos procesos de manera sistemática y con rigor metodológico, con el objetivo de asegurar un involucramiento real, plural, equitativo y sostenido en el tiempo de la ciudadanía, especialmente de aquellos que son beneficiarios de la política. En segundo lugar, es necesario crear y fortalecer las bases institucionales que faciliten el diseño e implementación de políticas participativas

<p>ciudadanía, principalmente de los beneficiarios de la política. Segundo, generar y fortalecer las bases institucionales que permitan el diseño e implementación de políticas participativas.” (p.116)</p>		
<p>“Definimos a la participación como un modo de relación entre el Estado y la sociedad civil que involucra al público en la toma de decisiones, a través de diversos mecanismos instituidos intencionalmente por el gobierno (Beierle, 1998). Es decir, con el objetivo de consultar, gestionar y retroalimentar acciones de interés común, la participación conlleva una implicación por parte de los ciudadanos, empresas, organizaciones no gubernamentales y otros sectores sociales que se encuentran fuera de la esfera del poder político-institucional.” (p.120)</p>	<p>Guardamagna, M. M., &amp; Reyes, M. L. (2020). El lugar de la participación ciudadana en el desarrollo territorial: Cuestiones para pensar en el contexto de pandemia a la luz del caso de Mendoza, Argentina.</p>	<p>Definimos la participación como un tipo de relación entre el Estado y la sociedad civil que involucra a los ciudadanos en la toma de decisiones a través de diversos mecanismos establecidos intencionalmente por los gobiernos (Beierle, 1998). La participación requiere la participación de ciudadanos, empresas, organizaciones no gubernamentales y otros.</p>
<p>“Frente a la incapacidad de las autoridades gubernamentales para resolver las inequidades producidas en los territorios, la participación ciudadana se convierte en una herramienta capaz de presionar al gobierno central para que actúe en función a las demandas sociales y no a los intereses de agentes extraños al territorio (Canto</p>	<p>Campaña Alarcón, C. A. <i>La participación ciudadana en el desarrollo territorial: Una mirada a los procesos de planificación a escala parroquial. Caso San Andrés-Ecuador</i> (Master's thesis, Quito, Ecuador: Flaco Ecuador).</p>	<p>1. “Dada la incapacidad de las autoridades gubernamentales para eliminar las desigualdades que han surgido dentro de una región, la participación pública puede presionar al gobierno central para que tome medidas basadas en</p>

<p>Chac 2008). En esta nueva escena, los actores territoriales mejoran sus capacidades de organización, fortaleciendo sus destrezas técnicas y políticas, articulando a los diferentes actores para el diseño e implementación de verdaderos proyectos de desarrollo (Canto Chac 2008).” (p.20)</p>		<p>demandas sociales en lugar de los intereses de los algunos otros en la región (Canto Chac 2008).</p> <p>2. En este nuevo escenario, los actores locales mejoran sus habilidades organizativas, fortalecen sus capacidades técnicas y políticas, y articulan diferentes actores para el diseño e implementación de proyectos reales de desarrollo (Canto Chac 2008).</p>
<p>“. Los mecanismos de participación tienen el desafío de reconocer y dar voz a la pluralidad de actores, sin anular las disidencias que son las que permiten una construcción colectiva del territorio.” (p.06)</p>	<p>Crissi Aloranti, Vanesa Soledad; Veppo, Yanina Adriana; Instancias de reconocimiento y participación ciudadana en los procesos de desarrollo territorial. Caso de estudio: ciudad de Capilla del Monte (Córdoba); Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco; Párrafos Geográficos; 21; 1; 10-2022; 3-22</p>	<p>Los mecanismos participativos enfrentan el desafío de reconocer y dar voz a múltiples actores sin excluir desacuerdos, lo que permita la co-construcción de territorios</p>

## Anexo E. Certificado ponencia “La Responsabilidad de la Investigación con el Fenómeno de la Otrificación”



## Anexo F. Documento de la ponencia “La Responsabilidad de la Investigación con el Fenómeno de la Otrificación”

<p style="text-align: center;"><b>La responsabilidad de la investigación con el fenómeno de la otrificación</b></p> <p>Laura Camila Cañón Mejía 1. Cristian Camilo Alonso 2. Miguel Ángel Rodríguez Rodríguez 3.</p> <p>Semillero desplazados y construcción de paz y Red de semilleros de Trabajo Social en derechos humanos.</p> <p><b>Resumen.</b></p> <p>La ponencia presenta la experiencia de estudiantes y docentes de Trabajo Social en la creación de la red de semilleros en Derechos Humanos (DDHH.) llamada <i>El Telar de Memoria y Paz en los Territorios</i>; desde la gestión de los semilleros de investigación, D-contexto, Desplazados y Construcción de Paz, y Kalunga de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, creando diálogos de saberes desde la investigación en el marco de los DDHH y la articulación que existe desde Trabajo Social, fortaleciendo ámbitos académicos, sociales y culturales. Siguiendo con lo anterior, la propuesta intenta satisfacer la necesidad de desarrollar análisis complejos sobre la realidad del país en donde los DDHH pueden ser vulnerados, todo esto desde las distintas especialidades de los semilleros de investigación como lo son: la lectura de contexto, la cultura, el desplazamiento y la construcción de paz. Para tal fin la iniciativa busca una alianza interinstitucional con otros semilleros de distintas universidades del país, teniendo como propósito promover la producción, difusión y apropiación social del conocimiento, mediante los aportes y el fortalecimiento de la investigación e intervención del trabajo social.</p> <p><b>Palabras clave:</b> Interinstitucionalidad, Trabajo Social, Derechos Humanos y otrificación.</p> <p><b>Introducción</b></p> <p>Dentro de la misión de consolidar alianzas interinstitucionales <i>“El Telar de Memoria y Paz en los Territorios”</i>, cuenta con la participación de varios semilleros de la Universidad de Caldas, la Tecnológica del Chocó y el Colegio Mayor de Cundinamarca, para investigar las realidades donde no existen garantías para los</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudiante de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.</li> <li>2. Estudiante de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.</li> <li>3. Egresado de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.</li> </ol>	<p style="text-align: right;">2</p> <p>DD.HH. y del mismo modo permitiendo la diversidad y el surgimiento de nuevas lecturas de contexto en concordancia con las vivencias y perspectivas que tiene cada uno dentro de sus territorios.</p> <p>Siguiendo con lo anterior y tras los hechos de violencia ejercidos por el Gobierno colombiano en manos de la policía durante la coyuntura del Paro Nacional del 2021 en Colombia, se afectó a los jóvenes y en particular a los estudiantes 3 atribuyéndose estigmas. Sobre este fenómeno Goffman (1970) afirma que el estigma es la referencia a alguien extraño al medio social que define las categorías de persona, la persona estigmatizada es aquella con el atributo de extrañeza lo que lo reduce a un ser menospreciado.</p> <p>De acuerdo con lo anterior y en el marco del Paro Nacional emerge la problemática en la que los jóvenes estudiantes son señalados de vándalos, revoltosos, entre otras, así como son sujetos de agresiones físicas, sexuales y psicológicas las cuales representan violaciones directas a los DDHH.</p> <p>Motivo por el cual la red busca analizar dichas realidades, desde una visión multiparadigmática, teniendo en cuenta lo que afirma Patiño Sanchez (2017), quien propone un Trabajo Social situado en Latinoamérica que hace visible los aportes de los conocimientos localizados, como una forma política de transformar las relaciones de poder tradicionales en las ciencias sociales, proponiendo círculos sentipensantes, el buen vivir y la construcción colectiva del conocimiento en el marco de la decolonialidad. Por consiguiente es fundamental el papel de los estudiantes de trabajo social, estos como sujetos sociales e históricos que inciden en sus realidades desde la academia, sus intereses y su vida cotidiana.</p> <p style="text-align: center;">-+</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Fortalecer ámbitos académicos, sociales y culturales, a través de la red interinstitucional de semilleros de Trabajo Social, desde las iniciativas y transformaciones individuales y colectivas en torno a los DDHH, lectura de contexto, territorio y paz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudiante de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.</li> <li>2. Estudiante de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.</li> <li>3. Egresado de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Generar espacios de diálogo de saberes y experiencias que fortalezcan las líneas de investigación de la red interinstitucional, mediante la acción colectiva del Trabajo Social.
2. Propiciar escenarios de trabajo interinstitucional, interdisciplinario e intercultural, generando un espacio de conocimiento y transformación del contexto social
3. Promover la producción, difusión y apropiación social del conocimiento, mediante los aportes y el fortalecimiento de los procesos de investigación e intervención de Trabajo Social.

#### Metodología

Es así como los espacios que se construyen a partir de las colectividades resultan fundamentales para la composición de nuevos saberes, particularmente de los espacios que se habitan, reconociendo una lectura descentralizada y contribuyendo a la construcción contextual del conocimiento a través de los ejercicios de investigación social que estos grupos hacen en sus territorios.

Siguiendo con lo anterior, la red tiene la oportunidad de entrelazar el componente investigativo de la disciplina de Trabajo Social, como lo señala Sáez Acero (1988) que según Mary Richmond, ella propone la investigación social como aspecto fundamental que hace posible el trabajo social de caso, este recurso permite comprender los problemas sociales que se abordan en los niveles de intervención de esta disciplina, de tal forma que sobresale en el método de Trabajo Social el componente investigativo, que sirve para describir, explicar e interpretar la realidad.

Teniendo en cuenta lo anterior y debido a que existe una relación entre la investigación y los DDHH entendida por Cordero Ramos et.al. (2006) como el marco ético que inspira las acciones de esta disciplina. La red busca desarrollar dicho marco ético, desde las distintas especialidades de los semilleros, consolidando líneas temáticas como: el desplazamiento forzado, la construcción de paz, la Interculturalidad, el territorio y aspectos epistemológicos, teóricos y metodológicos

1. Estudiante de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
2. Estudiante de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
3. Egresado de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

del Trabajo Social a partir de las problemáticas emergentes desde escenarios de la disciplina.

En esa medida el juvenicidio ha sido un tema central dentro de los análisis de la red, fenómeno abordado por Bonvillani, A. (2017) desde el concepto de *Otrificación*, el cual consiste en utilizar a los jóvenes pobres latinoamericanos, para reforzar un imaginario que le imputa la condición de enemigo interno y responsable de la inseguridad urbana, legitimando la idea de represión y prácticas punitivas hacia este sector de la población. Dentro de este marco se entienden las realidades en donde se vulneran los DDHH, sobre todo, en la estigmatización a los estudiantes que manifiestan y politizan sus realidades.

#### Resultados parciales

Frente al proceso, se ha logrado la construcción interna de la red, creando procesos internos que respondan a los objetivos, emergiendo tres áreas de trabajo, el área de "Relaciones Públicas" encargada de generar alianzas estratégicas con otros semilleros del país, así como el área de formación, creada con la necesidad de formar a los integrantes en temas como los DDHH.

En el área de Eventos se busca dinamizar la red, con eventos de intercambio de conocimientos dentro de las líneas temáticas y por último, existe un equipo coordinador, desde el cual se construyen dinámicas propias para organizarse y construir de forma horizontal y sin ninguna clase de jerarquía estos espacios académicos.

#### Discusión y conclusiones preliminares

Se evidencia la necesidad de transformar los imaginarios sociales negativos frente a los estudiantes y su rol dentro de la sociedad resulta fundamental para contrarrestar aquellas imputaciones negativas a este grupo poblacional, reivindicando al estudiante como un sujeto social e histórico que contribuye al desarrollo de la sociedad desde los entornos y ejercicios académicos. Muestra de

1. Estudiante de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
2. Estudiante de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
3. Egresado de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

ello es el desarrollo de esta iniciativa la cual es un ejercicio de construcción colectiva entorno al reconocimiento los saberes que se gestan en un escenario de diálogo que tienen como base las experiencias personales que transversalizan las historias de vida de los sujetos sociales como actores activos dentro de la acción social, como lo son los mismos estudiantes, docentes y poblaciones con las que desarrollan su accionar, dadas las condiciones y las realidades a las que están expuestos estos, con sus experiencias de vida, sus percepciones y análisis sobre la realidad.

Por ende, ejercicios como *"El telar de la memoria y paz en los territorios"* son fundamentales para entendernos desde las otredades y comprender las diversas lecturas que se dan en los contextos territoriales para así transitar por verdaderos caminos de paz.

### Bibliografía

Bonvillani, A. (2017). Emocionalidad y espacio público: detenciones arbitrarias de jóvenes de sectores populares de Córdoba (Argentina). *Cuaderno urbano: espacio, cultura y sociedad*, (23), 107-124

Cordero Ramos N., Palacios Esteban J.E. y Fernández Martín I. (2006) Trabajo social y derechos humanos: razones para una convergencia. *Acciones e investigaciones sociales*, (1 Ext), 228-228.

Lerchundi, M. J. (2020). La violencia policial como "mensaje": un abordaje desde la experiencia de jóvenes de Latinoamérica. *Hallazgos*, 23-54

Goffman, E. (1970). *Estigma: la identidad deteriorada*. Buenos Aires. Editorial Amorrortu.

Jaime, E. D. (Et al). (2020). Actores sociales, acciones colectivas y transformación social. Ediciones USTA.  
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/31218/Obracompleta.Coleccionagendasydebates.2020Jaimeedwin.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

1. Estudiante de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
2. Estudiante de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
3. Egresado de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Patifo Sanches, M. (2017). Tejiendo conocimientos en los círculos senti-pensantes: hacia un Trabajo Social Decolonial y del Bien vivir. P. Meschini y M.E. Hermida (Comps.), *Trabajo Social y Decolonialidad. Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social*. Mar del Plata: EUDEM, Editorial de la Universidad de Mar de Plata.

Sáez Acero C, (1988). La investigación en Trabajo Social. *Cuadernos de trabajo social*, (1), 35.  
<https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS8888110035A/8653>

1. Estudiante de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
2. Estudiante de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
3. Egresado de Trabajo Social, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

## Anexo G. Certificado ponencia "El Etnodesarrollo como Estrategia para Mitigar las Relaciones Clientelares en las Poblaciones Racializadas de Colombia"



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA  
La Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo

Hace constar que:  
**Cristian Camilo Alonso**  
Con documento: 1003889033

Participó en calidad de **PONENTE**  
Ponencia titulada  
"El etnodesarrollo como estrategia para mitigar las relaciones clientelares en las poblaciones racializadas de Colombia"

En el "X Encuentro Institucional de Grupos de Investigación y XIII Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación" - Investigación, ciencia, tecnología e innovación en la perspectiva de la educación superior en el marco de la revolución 4.0 - Modalidad virtual, con una intensidad horaria de 15 horas.  
Realizado el 18, 19 y 20 de octubre de 2023.



**Dra. Dayanná Sánchez Rodríguez**  
Subdirectora de Investigación,  
Innovación y Desarrollo




Acreditación Institucional  
EN ALTA CALIDAD



Red Institucional de Semilleros de Investigación

## Anexo H. Documento de la ponencia “El Etnodesarrollo como Estrategia para Mitigar las Relaciones Clientelares en las Poblaciones Racializadas de Colombia”

### El etnodesarrollo como estrategia para mitigar las relaciones clientelares en las poblaciones racializadas de Colombia

1. Camilo Alonso
2. Angel Rodríguez
3. Xiomara Sarmiento

#### Resumen

La presente ponencia se presenta como una investigación de corte documental y en desarrollo, en donde se realiza una aproximación a la relación que existe entre la categoría de etnodesarrollo en los escenarios que generan las relaciones clientelares, vislumbrando según el estado del arte el cual se centra en experiencias colombianas, una relación entre los modelos de desarrollo occidentales y la participación de las personas racializadas, teniendo en cuenta sus tradiciones y cosmogonías en el diseño de políticas sociales, dinamizando los modos de ser ciudadano y a su vez transformando los modelos de desarrollo hegemónicos.

**Palabras clave:** etnodesarrollo, clientelismo, participación ciudadana.

#### Introducción

El autor García (2012) plantea qué los escenarios de exclusión social que se dan en sociedades actuales y en personas racializadas, coincide con el pasado colonial de territorios latinoamericanos en donde se llevaron a cabo prácticas violentas de relacionarse entre seres humanos, imponiendo razas sobre las personas, según sus aspectos físicos y los estereotipos de la época, como lo fue la distinción entre blancos, negros e indígenas y todas sus mixturas.

En esa medida, el concepto de la raza estigmatiza y genera un desprecio hacia aquellas personas con una cultura y cosmovisión diferente a la dominante, ejemplo de ello es lo que explican Herazo Y López (2016), sobre las relaciones clientelares en Cartagena durante la colonia, donde a través de la jerarquización racial, se desarrollaron tecnologías de gobernanza como la creación del concepto de “ciudadano desinfectado”, este consiste en el proceso “ideal” de aculturación que debe vivir las personas racializadas debido a que sus culturas y cosmovisiones les hacen enemigos del progreso.

1. Estudiante de trabajo social 6to semestre de la universidad colegio mayor de cundinamarca
2. Egresada del programa de trabajo social de la universidad colegio mayor de cundinamarca
3. Egresada del programa de trabajo social de la universidad colegio mayor de cundinamarca

son producto de la tradición colonial que imponen el proceso modernizador, integrando a la institución como prestadora de servicios generando relaciones de poder y dependencia en contextos de pobreza.

Para Cerdas Albertazzi (2014) dicha dinámica configura un accionar Estatal funcional, según las necesidades y precariedades de las poblaciones en sociedades modernas, esta funcionalidad está situada en ejercicios de dominación entendida dentro de este escenario de relaciones como aquel ejercicio por sujetos que pertenecen a un lugar privilegiado de la jerarquía social.

De esta manera emerge la pregunta sobre ¿cuál es la estrategia para transformar los escenarios en donde las poblaciones racializadas se ven involucradas en relaciones clientelares por el accionar del Estado, teniendo este adherido a su hacer accionar estatal nociones occidentales sobre el desarrollo y con ello, el menosprecio de culturas y cosmovisiones “enemigas” del desarrollo?

Bajo esta pregunta toma importancia la perspectiva del etnodesarrollo, es así como Meneses (2002) concuerda que, el diálogo entre el Estado y las comunidades racializadas, debe estar presente para la implementación de programas de gobierno teniendo en cuenta los discursos políticos identitarios y las nociones de desarrollo de los grupos humanos racializados y diferenciados de occidente, estos ejercicios de reconocimiento generan relaciones de poder cada vez más bilaterales entre el Estado y sus habitantes.

es por esto que por etnodesarrollo se entiende según los postulados de Cortecero Bossio et. al (2020) como aquellos ejercicios de autodeterminación de los grupos humanos, tradicionalmente de poblaciones negras e indígenas para reconocer su pasado, su cosmogonía y las enseñanzas de su cultura en torno a la creación de presentes y futuros posibles de acuerdo a sus voluntades políticas, esto pasa por la preservación del medio ambiente, así como la dignificación de la vida y por tanto busca impactar en los procesos de planeación territorial y la formulación de planes de etnodesarrollo de forma colectiva, reconociendo la complejidad inter y transdisciplinar de la realidad.

Desde la comprensión de la realidad compleja de los territorios colombianos y sus gentes, Monje (2010) afirman que el etno-desarrollo pasa por el reconocimiento político y social de las reivindicaciones culturales y ambientales de los pueblos ancestrales y actuales, en esa medida la participación es la herramienta para lograr dichos reconocimientos, un participación ciudadana de poblaciones racializadas en

De dicho pasado colonial emergen relaciones de poder, para Herazo y López (2016). En este escenario se hace presente un menosprecio hacia los sectores poblacionales históricamente excluidos, desconociendo la agencia de la sociedad civil, dando como resultado un proceso de desposesión de derechos cuando las relaciones clientelares involucran el accionar Estatal y las condiciones de vida de los empobrecidos y excluidos.

Esto lo analiza Hegel citado en Herazo y López (2016) cuando este afirma que existen esferas de la sociedad que constituyen una serie de praxis desde las cuales se reconoce o desconoce a los sujetos, una de dichas esferas es el Estado, donde el derecho legitima la existencia, las relaciones y los modos de vida, pero se pueden configurar violencias como la discriminación, la estafa, la desposesión de derechos, dañando el autorespeto de los individuos.

También, la Sociedad Civil es otra esfera, la cual es dadora de reconocimiento social y para el autor es sinónimo de solidaridad, pero en ella se puede configurar también la injuria y la estigmatización teniendo como resultado un daño a la autoestima.

De manera que dentro de la visión del desarrollo como progreso, se tejen las relaciones clientelares entre poblaciones y Estado, para Cerdas Albertazzi (2014) el Accionar Estatal se sitúa dentro de dichas relaciones como una experiencia colectiva que crea el hombre de la acción social y las estructuras que sobre este se crean, dialogando en una dinámica específica, en este caso, a través de los roles de patronazgo y cliente, es decir que existe un proveedor de beneficio que es el patrón y un receptor que es el cliente, dicha dinámica genera lealtades y codependencias entre estos actores.

Siguiendo con lo anterior, se configura un escenario entre aquellos que han sido racializados y el Estado, dando como resultado las relaciones clientelares, las cuales se han transformado desde la época colonial hasta la actualidad en procesos formales del accionar Estatal, que según Kitschelt y Wilkinson, (2007) también Stokes, (2005) citados en Combes, (2011) afirman que se configuran a las diferentes clases sociales y los sectores populares como clientes de programas sociales y a la élite situada en el control y monitoreo de estos y a la clase media como la ejecutora de dichos programas.

Es desde allí donde se legitiman las relaciones clientelares, para Meneses, (2002). desde la racionalidad administrativa de los Estados modernos, los cuales

torno a la exigibilidad de derechos y la propuesta de modos de vida menos violentos, donde emerjan relaciones profundas entre los grupos humanos y la naturaleza.

#### Objetivo general

Analizar el papel que tiene el etnodesarrollo frente a las relaciones clientelares entre el Estado y las poblaciones racializadas en Colombia.

#### Objetivos específicos

Describir las relaciones históricas entre población racializada y Estado colombiano  
Identificar el papel de la participación ciudadana de la población racializada en Colombia.

#### Materiales y métodos

La presente investigación es de corte documental, teniendo en cuenta los postulados de Botero Hoyos C. (2000), de manera que, a través del rastreo, lectura y análisis de textos frente a los temas de clientelismo social, decolonialidad y racismo, se sustenta el análisis y la ejecución de los objetivos planteados.

#### Resultados parciales

La ciudadanía tradicional en el marco del clientelismo, dentro de la democracia representativa, es una forma de simplificar a los ciudadanos como clientes de servicios y bienes, bajo el argumento de resguardarlos de la pobreza, la inseguridad y la violencia, para dicho caso es necesario que a través de la participación ciudadana exista un fortalecimiento de la agencia de la sociedad civil en formas de reivindicaciones culturales que impacten la noción de desarrollo en el Estado y con eso la forma de plantear, diseñar, ejecutar y evaluar políticas sociales.

#### Conclusiones parciales

Los estilos emergentes de participación ciudadana que impactan la toma de decisiones en el diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas debe pasar por el reconocimiento de los modos de vida y las cosmovisiones de las personas racializadas, y con esto en la transformación del accionar Estatal en cuanto a

relaciones de poder más bilaterales que a la larga modifiquen el modelo de desarrollo.

Esto no se puede lograr si no existe un reconocimiento del agenciamiento de las ciudadanías diferentes a las tradicionales, en donde la calidad de ser ciudadano y el Estado no esté mediado por las relaciones clientelares, sino donde emerjan relacionamientos con roles activos y cada vez más iguales.

#### Referencias bibliográficas

- Botero Hoyos C. (2000). *Un modelo para investigación documental: guía teórico-práctica sobre construcción de Estados del Arte con importantes reflexiones sobre la investigación*. Señal Editora.
- Cerdas Albertazzi, J. M., (2014). El clientelismo político: una revisión del concepto y sus usos. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 40,311-338.
- Combes, H. (2011). ¿Dónde estamos con el estudio del clientelismo?. *Desacatos*, (36), 13-32. <https://www.scielo.org.mx/pdf/desacatos/n36/n36a2.pdf>
- García, A. C. (2012). Racialización, racialismo y racismo: un discernimiento necesario. *Universidad de la Habana*, 273, 184-199.
- Herazo, L. Z., Y López, H. V. (2016). Ciudadanía y democracia en Cartagena: entre la exclusión social y el clientelismo político. *Reflexión Política*, 18(36), 144-157.
- Meneses, L. E. (2002). La política nasa y el clientelismo en el municipio de Páez, Cauca. *Revista Colombiana de Antropología*, 38, 105-130.
- Cortecero Bossio, A., Villadiego Lorduy, J. R., Sánchez Castillo, J. R., García Corrales, N., Florville Alejandro, T. R., Espinosa Corrales, D. E., y Payares Ramos, P. (2020). Reflexiones sobre Etnodesarrollo: caso el Palenque de San Basilio, Bolívar, Colombia. *Economía y agroecología Construyendo alternativas al desarrollo rural*. 1, 135-169.
- Monje, J. J. (2010). El Eco-etno-desarrollo en las comunidades indígenas en Colombia "una descripción histórica para descubrir las verdades y mentiras sobre su autonomía. *Inventum*, 5(8), 38-43.

## Anexo I. Carta de aceptación de la ponencia “Reflexiones en torno al Papel de las Comunidades en el Desarrollo Territorial: Una Revisión Documental”



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

Estimad@ Ponente (s):

**Asunto:** APROBACIÓN PONENCIA PARA PRESENTAR EN XI ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y XIV ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN: “LA REVOLUCIÓN TECN HUMANA: UNIENDO CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA ERA DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL”.

Con especial saludo, la Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo de la UNICOLMAYOR, informa que una vez cumplido el proceso de revisión técnica de las propuestas presentadas a la invitación para “Presentar ponencias en el XI Encuentro Institucional de Grupos de Investigación y XIV Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación, la ponencia:

NOMBRE DE LA PONENCIA	CÓDIGO	RESULTADO
Reflexiones en torno al papel de las comunidades en el desarrollo territorial: Una revisión documental	1-501	APROBADA

## Anexo J. Documento de la ponencia “El Etnodesarrollo como Estrategia para Mitigar las Relaciones Clientelares en las Poblaciones Racializadas de Colombia”

### Reflexiones en torno al papel de las comunidades en el desarrollo territorial: Una revisión documental

Autor: Cristian Camilo Alonso<sup>1</sup>

#### Resumen

La ponencia, enmarcada en la investigación Estudio de los factores generadores del clientelismo social en políticas públicas territoriales y familiares, presenta reflexiones de un análisis documental sobre desarrollo territorial y el papel de las comunidades. Se revisaron 14 textos mediante un análisis de contenido, identificando el valor del capital social, las referencias identitarias, y la incidencia de la participación ciudadana. Finalmente, se hace una lectura sobre el desarrollo territorial para la paz.

**Palabras clave:** Territorio, capital social, identidad, participación.

#### Introducción

El desarrollo territorial se ha consolidado como un medio para la creación de estrategias sostenibles que reconocen y potencian las particularidades de cada región. Surgida a finales de los años setenta, Según Barón (2019), al retomar a los pioneros en este campo, la teoría del desarrollo territorial sostiene que cada territorio desarrolla una identidad única a través de su historia y su entorno institucional, económico y organizativo.

Según Crissi y Veppo (2022), citando a Massinis Cabeza (2015), se refiere a un desarrollo territorializado que integra elementos naturales, económicos, sociales, jurídicos e institucionales, organizándose de manera específica y en interacción con los actores relevantes.

Esto, resalta la creciente complejidad y multidimensionalidad del desarrollo territorial, Según Aviano (2022), el desarrollo territorial debe también considerar las dimensiones de espacio y tiempo, entendiendo las características específicas de un lugar y su momento histórico. Es por esto que compete analizar cómo las comunidades locales influyen en el desarrollo territorial mediante una revisión documental.

#### Objetivos Específicos

1. Analizar en la literatura el papel de las comunidades locales en el desarrollo

<sup>1</sup> Estudiante de Trabajo Social de 8vo semestre de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

territorial,

2. Examinar los factores clave que han permitido a las comunidades participar en los procesos de desarrollo territorial.

#### Materiales y métodos

La presente investigación se enmarca en un corte documental, teniendo en cuenta los enunciados de Botero (2000), de manera que, a través del rastreo, lectura y análisis permite abordar textos bajo los intereses de la investigación.

#### Resultados y discusiones

A continuación, se presentarán las categorías identificadas en la revisión de la literatura, las cuales surgieron como resultado del análisis exhaustivo de las fuentes consultadas.

#### Participación ciudadana

La participación ciudadana es clave en la interacción entre el Estado y la sociedad civil, Según Beierle (1998), citado por Guardamagna y Reyes (2020), la participación se define como “un tipo de relación entre el Estado y la sociedad civil que involucra a los ciudadanos en la toma de decisiones a través de diversos mecanismos establecidos intencionalmente por los gobiernos” (p.120). Para que estos procesos sean efectivos, la participación debe ser sistemática y metodológicamente rigurosa, asegurando que el involucramiento ciudadano sea real, plural, equitativo y sostenido. Según Guardamagna y Reyes (2020), aplicar estos principios garantiza que la participación no sea solo un acto formal, sino que tenga una influencia significativa en las decisiones políticas.

Esta perspectiva se conecta con la noción presentada por Friedmann y Weaver (1979), citados por Barquero (2007), quienes sostienen que los actores locales impulsan el desarrollo y la dinámica productiva mediante sus decisiones de inversión y participación en políticas. El análisis muestra que la participación ciudadana y el papel de los actores locales están intrínsecamente ligados en decisiones y acciones concretas que fortalecen la capacidad del desarrollo territorial.

Finalmente, se subraya la importancia de los mecanismos de participación, destacando el desafío que plantean Aloranti et al. (2022), “los mecanismos de participación tienen el desafío de reconocer y dar voz a la pluralidad de actores, sin anular las disidencias que son las que permiten una construcción colectiva del

territorio" (p.06). Este enfoque resalta que, además de incluir a los actores locales, es fundamental que los mecanismos de participación manejen la diversidad de perspectivas y opiniones.

#### Desarrollo endógeno

Esta perspectiva subraya el papel central de las comunidades en la promoción de su propio desarrollo. Según Alemán (2006), citando a Vázquez Barquero, el desarrollo endógeno es un proceso de crecimiento económico y de transformación estructural impulsado por la comunidad local, que utiliza sus recursos y capacidades para mejorar el nivel de vida de sus habitantes.

Este enfoque no solo resalta la autonomía local sino también la capacidad de la comunidad para dirigir su cambio estructural, esta perspectiva enfatiza que las comunidades deben ser protagonistas en la planificación y ejecución de estrategias de desarrollo, asegurando que estas se alineen con sus necesidades y potencialidades.

La participación activa e iniciativa de las comunidades son fundamentales para lograr un desarrollo efectivo. Según Albuquerque (2013), es esencial que estas acciones se generen "desde abajo", es decir, a través de la iniciativa local, en lugar de ser impuestas "desde arriba" por las autoridades centrales del Estado. Este enfoque descentralizado garantiza que las estrategias de desarrollo respondan mejor a las necesidades y características específicas del territorio.

#### Capital social

Desde una perspectiva teórica, Fernández (2008) articula a Coleman (1980) y Putman (1993), en el abordaje teórico del capital social, como "aquellos rasgos de la organización social como confianza, normas y redes que pueden mejorar la eficacia de la sociedad facilitando acciones coordinadas" (p.70). Esta definición es clave para el desarrollo territorial al mejorar la capacidad de las comunidades para coordinar esfuerzos y lograr objetivos comunes.

Fukuyama (1995), citado por Fernández (2008), describe el capital social en función del capital humano que fomenta la confianza entre personas y facilita nuevas formas de cooperación social. Por su parte, García (2019) retoma la perspectiva de Bourdieu (1997), para el cual el capital social es el resultado de gestionar eficazmente el capital colectivo adquirido por los individuos.

medio de elementos culturales y de memoria colectiva que refuerzan la cohesión social y el desarrollo territorial a largo plazo. Además, el desarrollo territorial tiene un papel fundamental en la construcción de la paz, abordando las raíces de los conflictos y fortaleciendo los lazos comunitarios, lo que es esencial para la reconciliación y la estabilidad duradera, convirtiéndose en un camino hacia la paz al transformar los espacios de conflicto en territorios de armonía y progreso.

#### Referencias

- Albuquerque, F., & Pérez, S. (2013). *RIGL: El desarrollo territorial: enfoque, contenido y políticas*. Revista Iberoamericana de Gobierno Local.
- Alemán, A. (2006). *Desarrollo territorial y desarrollo endógeno*. Redalyc.
- Aloranti, C., Soledad, V., & Veppo, A. (2022). *Instancias de reconocimiento y participación ciudadana en los procesos de desarrollo territorial. Caso de estudio: ciudad de Capilla del Monte (Córdoba)*.
- Aviano, J. (2022). *Propuesta de un sistema de dimensiones e indicadores de desarrollo territorial para la programación de presupuestos municipales en la provincia de Santa Fe. El caso de Rosario*.
- Barquero, A. (2007). *Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial*.
- Boisier, S. (1995). *Teorías y metáforas sobre desarrollo territorial*.
- Botero, C. (2000). *Un modelo para investigación documental: guía teórico-práctica sobre construcción de Estados del Arte con importantes reflexiones sobre la investigación*.
- Bustos, R., Champredonde, M., Oustry, L., Cacciurri, H., Ercoli, F., López, N., & Brandán, M. (2008). *Culturas Migratorias y Valores Territoriales Localizados. Promoción del Desarrollo Territorial mediante la patrimonialización de platos típicos. Sistemas Agroalimentarios Localizados en Argentina*.

Ambos enfoques destacan que el capital social consolida la cohesión y el progreso social. García (2019) también subraya que la pertenencia a organizaciones comunitarias, no solo ofrece un sentido de pertenencia, sino que también genera beneficios en otras esferas a nivel social.

#### Referentes identitarios

El término de referencia identitaria, planteado por Ortigues (1998) y citado por Bustos (2008), definen la base sensorial y de memoria en el cómo se habita en el mundo, y se de este modo configuran la identidad, cabe resaltar que las referencias identitarias moldean la autopercepción y las relaciones de los individuos.

En este sentido, la identidad va más allá del individuo e involucra a toda la sociedad local. La identidad colectiva se manifiesta cuando cada individuo se reconoce en un conjunto, donde la expresión "yo soy de..." evoca la pertenencia a una comunidad específica, caracterizada por conductas colectivas, valores, normas y creencias según Fornessi, (2020). Así, la referencia identitaria no solo define a los individuos, sino que también fortalece la cohesión del grupo, cimentando su unidad y continuidad a lo largo del tiempo.

La identidad colectiva también se refleja en los productos de un territorio y su relación simbólica con el mismo. Según Caldentey y Gómez (1996), citados por Otero (2015), concluye que los productos están conectados culturalmente a regiones particulares distinguidos de otros productos. Esta conexión refuerza la identidad colectiva al convertir los productos en símbolos tangibles de la cultura. Así, la referencia identitaria se manifiesta no solo en las personas, sino también en los bienes que producen. En el desarrollo territorial, los recursos locales son valorados tanto por su utilidad material como por su capacidad para transmitir y preservar los valores y tradiciones culturales de la comunidad, Otero (2015).

#### Conclusiones

La perspectiva del desarrollo endógeno es crucial para entender el progreso de las comunidades. Este enfoque resalta la importancia de la autonomía y la participación activa de los actores locales y articuladamente recoge la participación ciudadana, donde debe ser inclusiva, reconociendo la diversidad de voces, para asegurar un desarrollo territorial verdaderamente representativo. El capital social como un factor esencial para un desarrollo territorial sostenible. Las referencias identitarias por

- Crissi, V., & Veppo, Y. (2022). *Instancias de reconocimiento y participación ciudadana en los procesos de desarrollo territorial. Caso de estudio: ciudad de Capilla del Monte (Córdoba)*.
- Fernández, D. (2008). *Fundamentos teóricos del desarrollo territorial y local. El capital social. In Turismo rural y desarrollo local*.
- Fornessi, R. (2020). *La dimensión simbólico-identitaria del desarrollo territorial*.
- Guardamagna, M., & Reyes, L. (2020). *El lugar de la participación ciudadana en el desarrollo territorial: Cuestiones para pensar en el contexto de pandemia a la luz del caso de Mendoza, Argentina*.
- López, C. M. (2019). *Formas de organización de los productores de coco en el municipio de Técpán de Galeana, Guerrero: Dos enfoques del desarrollo territorial*.
- Otero, J. (2015). *Valorización de productos agroalimentarios locales para el desarrollo rural: reflexiones sobre dos experiencias argentinas*.
- Serrano, I., & Meythaler, R. (2019). *La organización comunitaria: un elemento clave del capital social para el desarrollo económico y social de la parroquia de Cangahua*.