



**LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL
(JAC) DE LA VEREDA LA UNIÓN DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO
DEL TEQUENDAMA, UN ACERCAMIENTO A LA ECOLOGÍA
POLÍTICA DESDE EL TRABAJO SOCIAL**

ESCOBAR USAQUÉN PAULA SOFÍA

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL



**LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL
(JAC) DE LA VEREDA LA UNIÓN DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO
DEL TEQUENDAMA, UN ACERCAMIENTO A LA ECOLOGÍA
POLÍTICA DESDE EL TRABAJO SOCIAL**

CONCEPTO: APROBADO

FIRMAS:

ASESOR (es):

Edna Jimenez

JURADOS:

[Firma]

[Firma]

Ana Clara Peralta I.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
TRABAJO DE GRADO
BOGOTÁ D.C., 15 DE MAYO DEL 2021



ÉTICA, SERVICIO Y SABER

CERTIFICADO DE AUTORIA INTELECTUAL

Bogotá, D.C., 15/06/2021

Yo **PAULA SOFÍA ESCOBAR USAQUÉN** declaro que el trabajo de grado titulado: **LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL (JAC) DE LA VEREDA LA UNIÓN DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO DEL TEQUENDAMA, UN ACERCAMINETO A LA ECOLOGÍA POLÍTICA DESDE EL TRABAJO SOCIAL** presentado como requisito para obtener el título de Trabajador(a) Social otorgado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, es de mi completa autoría exceptuando los pasajes donde expresamente se aclare lo contrario. Las ideas expresadas en este trabajo son de responsabilidad exclusiva de la autora y no constituyen compromiso institucional alguno de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.



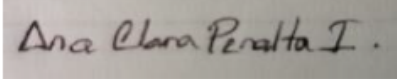
PAULA SOFÍA ESCOBAR USAQUÉN

CC: 1073718100



**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
SISTEMA DE BIBLIOTECA
IDENTIFICACIÓN TRABAJO DE GRADO**

			FECHA	
			DÍA: 15	MES: 06
			AÑO: 2021	
1. AUTOR(ES) DEL TRABAJO DE GRADO				
DOCUMENTO DE IDENTIDAD NÚMERO	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES	
1073718100	ESCOBAR	USAQUÉN	PAULA SOFIA	
FACULTAD:		CIENCIAS SOCIALES		
PROGRAMA:		TRABAJO SOCIAL		
2. INFORMACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO				
TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO:		LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL (JAC) DE LA VEREDA LA UNIÓN DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO DEL TEQUENDAMA, UN ACERCAMIENTO A LA ECOLOGÍA POLÍTICA DESDE EL TRABAJO SOCIAL		
DESCRIPCIÓN FÍSICA	MATERIAL ACOMPAÑANTE (Cantidad)		FECHA ELABORACIÓN DE ELABORACIÓN	
Número de páginas: 189	Discos compactos: 1		DÍA: 15 MES:06 AÑO:2021	
Ilustraciones:	4 Diapositivas:28			
	Otros: ¿Cuáles?			
OBJETIVOS DEL TRABAJO:				
Objetivo General				
Determinar los niveles de participación comunitaria de las/los afiliados de la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama desde una perspectiva de ecología política.				
Objetivos específicos				
1.Describir los procesos de consulta que los directivos de la JAC de la vereda la Unión realizan con la participación de sus afiliados/as frente a la identificación y solución de sus problemáticas en torno al cuidado y preservación de sus recursos.				
2. Determinar los procesos y acciones de decisión que los directivos de la JAC de la vereda la Unión realizan con la participación de las/los afiliados en torno a la naturaleza.				
3. Generar una cartilla orientadora como aporte del trabajo social que permita a las/los directivos de la JAC fortalecer la participación de sus afiliados/as frente a la preservación y cuidado de la naturaleza.				
3. FIRMAS				

AUTORES	JURADOS
PAULA SOFIA ESCOBAR USAQUEN	ANA CLARA PERALTA IZQUIERDO
	
NOMBRE	LUZ MYRIAM RAMIREZ VALENCIA
FIRMA	
	LUISA FERNANDA RAMIREZ CUERVO
	
SE APRUEBA COLOCAR EN EL CATALOGO DE BIBLIOTECA: ☒ SI ☐ NO	



JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL VEREDA LA UNIÓN

Personería Jurídica 546 agosto 6 de 1998

NIT 900060952_8

La Unión, Cundinamarca 21 de abril de 2021

Señores

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Facultad de Ciencias Sociales

Programa de Trabajo Social

Decana: Doris Astrid González López

Motivo: Recibido de entrega de trabajo de grado en modalidad de investigación Junta de Acción Comunal vereda La Unión del municipio de San Antonio del Tequendama

Reciban un cordial saludo de parte de la Junta de Acción Comunal vereda la Unión, nos complace expresar que de acuerdo a los acuerdos realizados con la trabajadora social en formación Paula Sofia Escobar Usaquén con C.C 1073718100, se culminó con satisfacción el proyecto de investigación La Participación Comunitaria

El trabajo llevado a cabo por la estudiante, será de gran ayuda para el progreso de la JAC para el desarrollo y fortalecimiento comunal.

Atentamente,

Presidente Pedro Ricardo Beltrán



**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL**

Bogotá, D. C. Julio de 2021

La universidad Colegio Mayor de Cundinamarca respeta los conceptos emitidos por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales a través de sus proyectos de investigación, y no se hace responsable de su contenido.

Las ideas expresadas en los citados trabajos no constituyen compromisos institucionales, son de responsabilidad exclusiva de cada autor.

Cordialmente

DORIS ASTRID GONZÁLEZ LÓPEZ
Decana Facultad de Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
TRABAJO SOCIAL



La Unión, Cundinamarca 21 de abril de 2021

Señor

Presidente Pedro Ricardo Beltrán

Junta de Acción Comunal Vereda la Unión

Motivo: Entrega de cartilla orientadora Participación Comunitaria y ecología
Política: Mecanismos, derechos y dinámicas.

Reciban un cordial saludo Junta de Acción Comunal vereda la Unión, me complace compartirles la cartilla orientadora. Agradezco brindarme la confianza de los/las delegadas de la Junta, al igual que los/las participantes. Asimismo, el tiempo para socializar este aporte por parte de trabajo social a la vereda la Unión.

Atentamente,

Paula Sofia Escobar. M.

Paula Sofia Escobar Usaquén

Trabajadora Social en formación

CC 1073718100

Código estudiantil :201051217


19295286
RECIVIDO



El suscrito presidente de la Asociación de Juntas de Acción Comunal (ASOJUNTAS) del Municipio de San Antonio del Tequendama Departamento de Cundinamarca en uso de sus atribuciones legales en especial las que le confiere la ley 743 del 2002 y demás,

CERTIFICA QUE:

La estudiante de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Paula Sofía Escobar Usaquén identificada con CC. 1.073.718.100 y código estudiantil N. 202051217 realizó trabajo de grado en modalidad de Investigación "Participación Comunitaria en la JAC Vereda la Unión y JAC invitadas dentro del Municipio de San Antonio del Tequendama Departamento de Cundinamarca, un acercamiento a la Ecología Política desde el trabajo Social", Proceso avalado por la Asociación de Juntas de Acción Comunal (ASOJUNTAS) del Municipio Mencionado. Igualmente hizo entrega de una copia del trabajo realizado y cartilla de "Participación y ecología política: Derechos, mecanismos y dinámicas de participación".

La presente Certificación se expide a Solicitud del Interesado a los Veintitrés (23) días del mes de abril del año 2021.

Cordialmente:

OSCAR EDUARDO PEÑA
Presidente ASOJUNTAS San Antonio del Tequendama

Asojuntas San Antonio del Tequendama, Personería Jurídica N.094 de diciembre 15 de 1975 Resolución del Ministerio de Gobierno. Correo: asojuntasantonio@gmail.com
cel. 3043426517 - 3017842715

Resumen

En la actualidad se evidencia la crisis civilizatoria que permea todos los ámbitos de la vida en la tierra. Desde Los fracasos económicos, sociales y políticos de la globalización hasta del modelo neoliberal con el que propende el capital económico sobre la vida misma de los seres humanos y más que humanos.

Por este motivo, se hace apremiante el análisis desde trabajo social con una mirada hacia la ecología política a la realidad y aún más, a la ruralidad, pues son estos los campos de disputa donde más se vulneran los derechos de las comunidades y los territorios como sujetos de derechos. De esta manera, surge el interés por comprender cómo se está dando la participación en la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión del Municipio de San Antonio del Tequendama, una aproximación a la ecología desde trabajo social.

Desde un enfoque cualitativo, con un paradigma socio crítico y con alcance exploratorio-descriptivo, tomando como referente metodológico a Roberto Hernández Sampieri, se realizaron siete entrevistas tanto a líderes como participantes de la JAC con el fin de reconocer en qué nivel de participación se encontraban, cómo este nivel influye en la preservación y cuidado del entorno veredal.

Palabras claves: Ecología política, participación comunitaria, comunidades y cuidado del entorno.

Abstract

Presently, civilization crisis permeates all the areas from life on earth. Since economic failures and politics due to globalization until neoliberal mode it propends economic capital on the life itself to human and more-than-human.

Moreover, it's imperative the analysis by social work with a peel political ecology to reality in addition to rurality, then field from dispute where more infringe the right at community and territories like subject to rights. This way, come up interest to understand how is happening the participation by la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión del Municipio de San Antonio del Tequendama, approach to political ecology at social work.

Since approach qualitative, with paradigm socio-critical and grasp exploratory-descriptive, have methodological reference Roberto Hernández Sampieri, realize seven interviews leaders and participants at la JAC with the aim the level to participation they had, and how this level influences preservation and care natural environment veredal.

Key words: Political ecology, community participation, communities and caring for the environment.

Agradecimientos

Mis agradecimientos a mi familia y más-que-humanas, por haberme apoyado a lo largo de mi carrera y aún más durante mi proyecto de investigación con su apoyo, palabras pertinentes en el momento justo y por sostenerme cuando creí que no podría avanzar de ninguna forma.

A la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión y ASOJUNTAS, por desde el inicio de mi proceso, estar dispuestos a permitirme trabajar con ellos y darme la confianza para conocer más de sí mismos, de sus logros y las dificultades que se presentan en el camino del liderazgo.

Agradezco a la vereda la Unión a sus habitantes y al territorio, por permitirme coincidir y comprender el valor de la vida, de la naturaleza y de las relaciones que se tejen entre todas y todos, que sin clasificarse o erguirse como una resistencia institucionalizada ante las presiones de la posmodernidad, día a día se fortalece entre vecinos/vecinas aún más la soberanía alimentaria, se dan debates sobre el cuidado y la preservación de la naturaleza a través del intercambio de saberes en las canchas de tejo y tiendas.

Al territorio, con los cantos de las aves y la belleza de sus quebradas, dejarme vislumbrar esperanza en la sociedad de la inmediatez, de lo líquido y de lo individual, que no nos permite ver más allá de sí mismos.

También, quisiera agradecer a mi tutor temático Gilberto Betancourt Zárate, pues fue quien me motivó a desarrollar la chispa crítica que tanto quería dejar en mi proyecto, también por la paciencia y ese apoyo que garantizó a lo largo de mi proceso académico.

Por último y no menos importante, agradezco a mi tutora de investigación y a los docentes que, con sus sugerencias y recomendaciones, me permitieron avanzar y reconocer el camino que me permitiría resolver interrogantes y las metas que tracé.

Índice

1. Resumen	
2. Introducción	1
2.1 Marco Contextual	2
2.1.1. Antecedentes	2
2.1.2. Revisión de literatura	7
2.2 Planteamiento del problema	11
2.2.1 Formulación del problema	11
2.2.2 Justificación	15
2.2.3 Objetivo general	17
2.2.4 Objetivos específicos	17
2.3 Marco referencial	18
2.3.1 Marco legal	18
2.3.2 Marco Institucional	24
2.3.3 Política Pública	25
2.3.4 Marco teórico	26
2.3.4.1 Aproximación a la ecología política	26
2.3.4.2 Participación comunitaria	28
2.3.4.3 Niveles de participación Comunitaria	30
3. Método	34
3.1 Fases de la Investigación	34
3.1.1 Enfoque metodológico	35
3.1.2 Paradigma	35
3.1.3 Tipo de investigación	37
3.1.4 Población participante	37

3.1.5	Criterios de selección	38
3.1.6	Instrumentos empleados para la recolección de Información	39
3.1.6.1	Triangulación de la información	39
3.1.7	Técnicas de recolección de la información	40
4.	Análisis de la información: Categorías de análisis y codificación	41
4.1	Diagramas	73
4.2	Unidad de análisis nivel de participación consulta	75
4.2.1	Categoría de Información	75
4.3	Unidad de análisis nivel de participación decisión	80
4.3.1	Categoría de acción Colectiva	80
4.3.2	Categoría toma de decisiones	86
4.4	Categorías emergentes	92
4.4.1	Condiciones para la participación	93
4.4.2	Fortalecimiento comunitario	94
4.4.3	Desconocimiento de los mecanismos de participación	94
5.	Aporte de trabajo social	95
6.	Discusión	110
6.1	Conclusiones	110
6.2	Recomendaciones	115
6.3	Limitaciones operativas	116
7.	Referencias Bibliográficas	118

Lista de tablas

1. Tabla 1. Normatividad Nacional	18
2. Tabla 2. Normatividad Regional	20
3. Tabla 3. Normatividad local	23
4. Tabla 4. Niveles de participación comunitaria	30
5. Tabla 5. Fases de la investigación	34
6. Tabla 6. Caracterización de la población	38
7. Tabla 7. Bitácora de análisis	42

Listado de figuras e Ilustraciones

Figura 1 Fotografía vereda la Unión, mirador.	11
Figura 2 Nivel de consulta	73
Figura 3 Nivel de Decisión	74
Figura 4 Cartilla de participación y Ecopol	99

Lista de Apéndices

Apéndice 1 Primer taller de participación entorno a la ecología política.
Apéndice 2 Segundo taller de participación entorno a la ecología política.
Apéndice 3 Metaplan
Apéndice 4 Consentimiento informado
Apéndice 5 Matriz de categorías
Apéndice 6 Cronograma
Apéndice 7 Guion de entrevista
Apéndice 8 Entrevista EV1
Apéndice 9 Entrevista OR2
Apéndice 10 Entrevista AR3
Apéndice 11 Entrevista OL4
Apéndice 12 Entrevista AD5
Apéndice 13 Entrevista OD6

Apéndice 14 Entrevista EW7

2. *Introducción.*

En la actualidad se ha podido evidenciar las consecuencias sociales que ha sido la priorización de la economía extractiva, capitalista y patriarcal sobre el bienestar de las comunidades y la naturaleza. Por este motivo, no es sorpresa, que ante la crisis sanitaria por la COVID-19 se haya incrementado la precarización laboral, el desempleo, la violencia sexual, violencia y sometimiento estatal mundialmente.

Ante un sistema que se ha encargado construir su poder basado en la explotación humana, sexual y de la naturaleza, a través de la violencia y eufemismos discursivos como lo son “desarrollo” con el que se ha logrado expandir hasta los territorios sagrados, destruyendo a su paso con entramados comunitarios, con los hermanos más-que-humanos y legados ancestrales, que habitan han protegido por generaciones los espacios comunes.

Es por este motivo, que surge el interés de realizar la presente investigación, con el objetivo de problematizar la realidad a partir de las relaciones que se construyen entre lo social y el entorno a través de la participación en una Junta de Acción Comunal.

Para responder a lo planteado anteriormente, se realiza una investigación cualitativa bajo el paradigma socio crítico. Pues, permite comprender la realidad desde una perspectiva crítica e involucra a las personas a ser partícipe de ese análisis crítico, con el objetivo de reflexionar y alcanzar una transformación sobre determinada realidad. Por tal motivo, se busca conocer los procesos de participación en torno al cuidado de la naturaleza de la vereda.

Para ello, la población con la que se contó está compuesta por 7 participantes de la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama, a través de los criterios de selección descritos y los objetivos de la investigación, con la técnica de recolección de información de entrevista semiestructurada.

Como autor metodológico, se utilizó Roberto Hernández (2014) Metodología de la Investigación a partir del enfoque cualitativo desarrollando los pasos de la investigación: marco contextual, método, análisis y discusión.

En el primer capítulo (I) se realiza el resumen del proyecto, de manera breve y concisa sobre la investigación.

Posterior a ello, en el capítulo segundo (II) se evidencia el planteamiento del problema en él y marco contextual, así como los acercamientos iniciales a la población, también se define formulación del problema, el objetivo general y los objetivos específicos.

Asimismo, en el capítulo tercero (III) se plantea el enfoque bajo el que se realizará la investigación, también el paradigma, tipo de investigación, población participante, instrumentos y técnicas empleadas para la recolección de la información.

Igualmente, en el capítulo cuarto (IV) se identificará las categorías de análisis, diagramas realizados a partir de las entrevistas y las categorías emergentes que dan origen a los temas, las situaciones que tienen un impacto, valor sobre las/los participantes y no se contempló previamente.

De esta forma, en el capítulo quinto (V) se contemplarán las conclusiones, recomendaciones y limitaciones que surgieron durante la investigación.

Por último, en el capítulo (VI) se presentarán los aportes de trabajo social a través de la cartilla que será de insumo para la Junta, para el fortalecimiento comunitario de la Junta de Acción Comunal.

2.1 Marco Contextual.

2.1.1 Antecedentes.

Acorde con el tema de investigación relacionado con la ecología política y la participación comunitaria en los procesos de cuidado del entorno, se abordarán fragmentos de trabajos de grado, libros, artículos e información más relevante que permitan abordar el proyecto.

En el contexto global se viene desarrollando estrategias normativas, tratados internacionales y convenios ambientales como la conferencia científica sobre conservación y utilización de los recursos de las Naciones Unidas de 1949, declaración de Estocolmo en el 1972

mejor conocida como la Cumbre por la Tierra, Política Nacional de Biodiversidad 1992 y la convención marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático de 1992 entre otras, cuyo propósito apuntó a mitigar el impacto ambiental ocasionado por la contaminación industrial, extractivismo minero a gran escala y sobreutilización de los recursos naturales, problemáticas que afectan contundentemente el ciclo natural de los ecosistemas. Estos convenios y marcos normativos de carácter nacional e internacional se han concretado en gran medida gracias al activismo político de diferentes movimientos sociales históricamente excluidos; la participación de indígenas, campesinos, afrodescendientes entre otros como minorías ha permitido entender que factores como la pobreza, violencia y desplazamiento forzado son problemáticas originadas en el abandono estatal y la prelación que este da a los intereses económicos de las empresas multinacionales sobre el bienestar, cuidado de los recursos y formas de vida de las comunidades, regiones y países.

La prelación cómplice por parte de los estados, específicamente en países Industrializados y de “tercer mundo” obedece a una perspectiva desarrollista neoliberal que sobrepone los intereses económicos sobre las demás formas de vida y subsistencia, por este motivo, se ha empezado consenso entre pobladores locales, ambientalistas y la academia. (Quintana, 2008)

Es por ese motivo que surge la necesidad de problematizar como lo menciona Toro (2020) esas alternativas que paradójicamente promueven las empresas y corporaciones responsables del cambio climático. Como es de esperar son motivadas por una salida diplomática y tecnócrata que realmente no soluciona las consecuencias de sus acciones en los territorios. (p.20)

Sumado a ello, Colombia históricamente se ha caracterizado por el servilismo ante multinacionales y corporaciones extranjeras por parte de sus dirigentes. Una muestra lamentable, fue la masacre de las bananeras, perpetrada con el apoyo de los militares a United Fruit Company, entre 5 y 6 de diciembre de 1928, cuando los trabajadores exigieron un pliego de 9 peticiones laborales fueron masacrados en la plaza de Ciénaga, Magdalena.

En el transcurso de 90 décadas en Colombia las cosas no han cambiado, pues en la actualidad se sigue evidenciando la impunidad estatal ante el dominio y la violencia ejecutada por multinacionales y actores armados. Eso se ha evidenciado en el conflicto armado, en el caso

más reciente a pesar de las negociaciones y posterior acuerdo de paz que se logró en la Habana entre el gobierno presidido por Juan Manuel Santos y las FARC-EP en el 2012.

Durante el período presidencial, en el que se logró un descenso en el número de hechos victimizantes según la (Unidad de Víctimas, 2018, citando Red Nacional de Información, 2014) “En 2014 ocurrieron 315.458; en 2015, 235.701; en 2016, 135.111; en 2017, 100.735 y en lo que va corrido de 2018, 14.616 víctimas.” (Unidad víctimas, 2018)

Sin embargo, al ser electo el presidente Iván Duque desde el año 2018, debido a los incumplimientos por parte del gobierno a los acuerdos firmados en la Habana se han retomado las armas, ante el asesinato de 252 firmantes de la paz (Espectador, 2021) 1088 líderes sociales y/o defensores de DD.HH. (Indepaz, 2020)

Desafortunadamente lo mencionado es solo una pequeña parte de la problemática, pues las empresas mineras recurriendo a la figura de la democratización ambiental como pieza clave del post-conflicto, recurren a diferentes mecanismos de imposición en alianza con el poder gubernamental o grupos paramilitares.

Como lo advierte Roa y Acosta en su análisis sobre *la cuestión de la democratización ambiental como elemento central para el proceso de paz en el pos-conflicto colombiano*. (CLACSO, 2017) Un claro ejemplo de esta apreciación se relaciona con las investigaciones que muestran que la multinacional Drummond y más concretamente con su filial Prodeco se han visto asociadas con paramilitares del bloque norte AUC, como denunció la ONG holandesa PAX (2014) entre los años 1996-2006 entre el mandato de Ernesto Samper, Andrés Pastrana y Álvaro Uribe Vélez. Según PAX (2014), durante este período de tiempo Drummond y Prodeco fueron conscientes de las masacres y hechos violentos durante esta época; ex comandantes de las AUC, ex trabajadores de las empresas mineras y contratistas declararon que financiaron las operaciones del bloque norte. En este sentido, el informe PAX (2014) establece que:

(...) Con base en las cifras de la Policía Nacional se hizo un cálculo conservador sobre los homicidios ocurridos en la zona minera del Cesar entre 1996 y 2006 y estableció que el Frente ‘Juan Andrés Álvarez’ cometió por lo menos 2.600 asesinatos selectivos, asesinó a unas 500 personas en masacres e hizo desaparecer a más de 240

personas. Estas cifras también indican que la violencia paramilitar causó más de 55.000 desplazamientos forzados. (PAX, 2014, s.p).

En el transcurso de 9 décadas en Colombia las cosas no han cambiado, pues en la actualidad se sigue evidenciando la impunidad estatal ante el dominio y la violencia ejecutada por multinacionales y actores armados.

Eso se ha podido evidenciar en el conflicto armado, en el caso más reciente a pesar de las negociaciones y posterior acuerdo de paz que se logró en la Habana entre el gobierno presidido por Juan Manuel Santos y las FARC-EP en el 2012. Al finalizar su período presidencial, en el que se logró un descenso en el número de hechos victimizantes según la Unidad de Víctimas (Unidad de Víctimas, 2018, citando Red Nacional de Información, 2014) “ (...) en 2014 ocurrieron 315.458; en 2015, 235.701; en 2016, 135.111; en 2017, 100.735 y en lo que va corrido de 2018, 14.616.” (Unidad víctimas, 2018)

De esta manera se reconoce que el interés por el dominio de los territorios en el marco del conflicto armado ha generado de forma paralela la resistencia de sus pobladores por permanecer en sus territorios que han sido sometidos a masacres, desplazamiento forzado, desapariciones, violencia sexual, simbólica, entre otras formas de dominio. Es en este sentido, la JEP (2019) ha acreditado como víctimas del conflicto armado al “katsa su”, gran territorio awá como víctimas del conflicto armado, en el que ha reconocido la interdependencia del Kat Su para el pueblo Awa y los seres que lo habitan.¹

Por otra parte, se indagará si en el PDC se reconoce la importancia de los entornos naturales más allá de una visión antropocentrista de la naturaleza como recurso.

En el ámbito nacional la normatividad sobre el cuidado de los recursos también presenta una serie de vacíos e incongruencias. Debido a que se encuentra vinculada a la prevención de desastres desde un manejo planificado, esta afirmación se evidencia en el Plan de Desarrollo de

¹ Jurisdicción Especial para la Paz (2019) en el comunicado 164 acredita por primera vez territorios ancestrales y colectivos afrodescendientes como víctimas del conflicto armado. Recuperado [https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/Paginas/La-JEP-acredita-al-%E2%80%98katsa-su%E2%80%99-gran-territorio-aw%C3%A1,-y-al-pueblo-aw%C3%A1-\(unipa\)-como-v%C3%ADctimas-del-conflicto-armado-colombiano.aspx](https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/Paginas/La-JEP-acredita-al-%E2%80%98katsa-su%E2%80%99-gran-territorio-aw%C3%A1,-y-al-pueblo-aw%C3%A1-(unipa)-como-v%C3%ADctimas-del-conflicto-armado-colombiano.aspx)

Cundinamarca (PDC) 2016-2020, *Cundinamarca 2036*, el cual establece dentro del capítulo II decreto 1523 la necesidad de consolidar la política de riesgos en desastres. Adicionalmente dentro de su artículo 25, especifica la importancia de la planificación ambiental para determinar la precipitación, temperatura y vulnerabilidad hídrica, con el fin de reconocer los recursos con los que cuenta dicho territorio ante posibles desastres climáticos (PDC, 2016, p.68).

Asimismo, la Corporación Autónoma Regional (CAR) en el PDC (2016) pone de manifiesto algunas de las particularidades topográficas de la región Cundinamarquesa que al estar asentada sobre la cordillera oriental “(...) Posee mayor presencia de rocas blandas y cerca de un 80% de las fallas geológicas ocurren en este tipo de suelo” (p.67), por ello, se establece la necesidad de incluir los aspectos generales de esta política en la planificación departamental. Complementariamente el PDC (2016) advierte sobre posibles cambios climáticos, según Conservación Internacional y Centro Interdisciplinario sobre Estudios de Desarrollo (PDC, 2016, Citando CIDER, 2014) de la Universidad de los Andes, los cuales proyectan que para el año 2050 en la región Bogotá-Cundinamarca, los cambios de disponibilidad hidrológicos señalan una reducción en la disponibilidad del agua para los municipios complejos de páramos como Fómeque, Choachí, Ubaque, Chipaque, entre otros. (p.69).

También se proyecta que habrá una mayor disponibilidad hídrica en parte de la zona de Sumapaz, por lo que se deben crear estrategias de gestión del agua con el fin de reducir deslizamientos que puedan afectar el ecosistema (PDC, 2016).

Desde otra perspectiva política más amplia sobre el cuidado de la naturaleza, el Diagnóstico Minero de Cundinamarca (2018), reconoce no sólo el impacto ambiental que genera este tipo de extractivismo en el territorio, resalta lo manifestado en la Sentencia C-123 de 2014, de la Corte Constitucional, fallo que establece una serie de responsabilidades que se supone adquiere el municipio, lo que implica reorganizar las necesidades de la población en función del proyecto como lo advierte Contraloría de Cundinamarca desde este momento se denominará a la Contraloría de Cundinamarca (C.C) (C.C, 2018) al considerar que:

(...) La actividad minera implica aumento en la demanda de servicios; obliga a tomar medidas que afronten los problemas derivados del aumento de la población; obliga a precaver las necesidades de los nuevos habitantes del municipio; crea el deber de prever

medidas que faciliten la convivencia y eviten posibles conflictos; afecta las políticas destinadas al cuidado del medio ambiente; afecta las políticas que sobre cuidado, uso y destinación del agua deban adoptarse en el municipio; puede originar variaciones en los precios de artículos de primera necesidad. (C.C. 2018, p.29).

Adicionalmente, esta sentencia reconoce el impacto social que genera la llegada de este tipo de proyectos, así como la presencia de profesionales, técnicos y trabajadores foráneos que trabajarán en la región, sin embargo, no responsabiliza de manera directa el desplazamiento de la actividad económica de los nativos o el manejo que las instituciones públicas y ambientales le den a este cambio abrupto, sino que traslada la responsabilidad a los pobladores ante las demandas sexuales, económicas y sociales que exigen la llegada de los mineros, como lo es el aumento de la prostitución, violencia sexual y el surgimiento de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

Mas allá de esta preocupante situación, el diagnóstico minero de la Contraloría de Cundinamarca (2017), también indica que San Antonio del Tequendama es la Quinta (5) provincia con mayor explotación ilegal en el departamento de Cundinamarca con un total de 26 explotaciones ilegales que afectan a diez (10) municipios; Anolaima, Tena, Cachipay, La Mesa, Quipile, San Antonio de Tequendama, Anapoima, Apulo, El Colegio y Viotá. (p.25)

2.1.2 *Revisión de literatura*

Las aproximaciones a nivel nacional sobre las consecuencias ambientales y colectivas de dichas disputas políticas y sociales en el territorio colombiano, han sido manifestadas en por medio de análisis e investigaciones previamente. Un análisis de este fenómeno lo realizó Zúñiga (2018) en el trabajo de grado titulado *LA ECOLOGÍA POLÍTICA DE LAS FARC-EP Un análisis de las territorialidades, prácticas y discursos de la insurgencia frente a la naturaleza*, el antropólogo explora el papel que ejerció el movimiento insurgente FARC-EP como mediador entre la naturaleza y los intereses del estado, así como, la relación que existente entre actores insurgentes con el entorno ecológico, el análisis se situó en 5 regiones de Colombia. De este

modo, se analiza el concepto naturaleza en el plan estratégico de las FARC y la relevancia de esta dentro de las manifestaciones culturales de las FARC-EP.

Zúñiga (2018) en conclusión, reconoce las motivaciones ambientales e identidad territorial de la tierra como ecosistema, y lo social que se visibiliza en el programa agrario propuesto por parte del grupo, sin embargo, no se podría constituir como una “guerrilla de la conservación” pues así como en algunas regiones FARC-EP fue una autoridad ambiental, las implicaciones sociales y al ecosistema en las regiones de los combates, crean contradicciones entre el marcado debate conservación versus desarrollo.

De manera que, “(...) Cada Bloque, Frente y Columna de las Farc es una entidad con mecanismos de regulación internos y externos muy diferentes; coincidentes en elementos políticos y militares gruesos, pero diferenciados en el contexto en el que se dan sus relaciones entre sus militantes y entre ellos la población civil” (Zúñiga, 2018, p.130)

De la misma forma, Bermúdez (2020) tesis titulada *DERECHOS DE LA NATURALEZA: APROXIMACIONES DE LA ECOLOGÍA POLÍTICA A LA JURISPRUDENCIA COLOMBIANA* realiza un diálogo transdisciplinar comparativo entre cinco sentencias que reconocen los derechos de la naturaleza a la luz de 3 aproximaciones de la ecología política. Con el fin de reconocer los desafíos y obligaciones de la jurisprudencia suscitadas en las sentencias para identificar esos modelos de valoración de la naturaleza.

Bermúdez (2020) diferencia reconocimiento de las tres vertientes expuestas de la ecología política en las que se concentrará; biocentrismo, ecocentrismo y ontologías relaciones explicada por Escobar (2014) “son aquellas en las cuales los mundos biofísicos, humanos y supernaturales no se consideran como entidades separadas, sino que se establecen vínculos de continuidad entre estos” (Escobar, 2014, p.58).

También, en la defensa de los recursos naturales en Colombia en cinco territorios diferentes, a través del modelo de valoración. Más adelante, define que el modelo de valoración que se utiliza en la mayoría de los estados es el modelo de *Desarrollo Sostenible*, donde se concibe a la naturaleza como un recurso desde una perspectiva antropocéntrica. (Bermúdez, 2020) es decir define a la naturaleza a partir de sus facultades visibles, externas y a partir ello, es apreciada para ser explotada a partir del beneficio económico que representa para los/las

humanas, de igual manera, cómo carece de valor por sí misma desde esta perspectiva, es dominada por un derecho de propiedad y es así como se fomenta la dualidad antropocéntrica entre humano-naturaleza. (Bermúdez, 2020, p.13)

Sin embargo, otros países Latinoamericanos como lo son Ecuador y Bolivia se han venido desarrollando posturas alternativas en cuanto al modelo valorativo y en los ordenamientos jurídicos.

Más adelante en el análisis comparativo que realiza de las sentencias, se puede evidenciar que el 17% de las acciones interpuestas son de naturaleza de acción popular, asimismo, los tipos de accionantes a los pronunciamientos que reconocen los derechos naturales el 40% son representantes de generaciones futuras, el 20% comunidades no-étnicas. (Bermúdez, 2020, p.75)

Algo en lo que es necesario hacer hincapié es en el análisis que realiza Bermúdez (2020) es en los derechos que se busca proteger en la presencia de las sentencias. Una de las sentencias es el derecho a la participación. De manera paralela, 2 de las sentencias expresan la importancia de la constitución de comisión de guardianes y el reconocimiento de los derechos a generaciones futuras.

Sin embargo, en las conclusiones si bien la corte constitucional “fundamenta su decisión en que los patrones antropocéntricos de explotación y conservación han provocado la transgresión de los límites planetarios y desencadenado una crisis ecológica, pareciera que su propuesta ecocéntrica replica ese mismo modelo.” (Bermúdez, 2020, p.78) Al realizar el análisis jurídico de las sentencias se pone en evidencia que la mayoría de los tribunales no llevan a la práctica las decisiones de la Corte constitucional, para superar la perspectiva antropocéntrica y utilitarista de la naturaleza, por lo que genera un populismo normativo que realmente no trasciende a la solución de las problemáticas socio ambientales. (Bermúdez, 2020, p.79)

Los aspectos acotados son solo una pequeña muestra de la amplia gama de problemáticas relacionadas con el contexto ambiental y el impacto que estas generan en los modos de vida de un territorio, región o comunidad, no obstante, salvo casos como la defensa del páramo de Santurban por parte de diferentes organizaciones de norte de Santander, las manifestaciones del nordeste antioqueño han realizado sobre el impacto en las fuentes de agua o debido a la explotación del oro y las acciones e investigaciones que se desprenden de la construcción de

proyectos de Hidroituango en Antioquia, han logrado trascender y ubicarse dentro de la discusión política del país, lo que ha permitido conocer en cierta medida el amplio espectro de consecuencias que se generan si no existen procesos de participación que han logrado visibilizar la defensa de la naturaleza en ámbito nacional.

Por esto, como lo expresa Toro (2020) es imprescindible el fortalecimiento en la organización en asambleas rurales y urbanas de vecinos que asistan de manera voluntaria y se generen proyectos locales en los que se realice una reflexión hacia la autogestión vertical, sino que se fortalezcan las relaciones vecinales desde una autogestión horizontal.

Debido a que a que la globalización, hallará la manera de migrar como lo ha venido haciendo más allá de lo urbano y desintegrar la producción a baja escala en áreas rurales y el campo, para que sus habitantes se vean sometidos/as a aceptar el modelo productivo que predomine y aniquile a los/las productoras locales, si no empieza desde los espacios académicos y cotidianos, a problematizar las condiciones de vida, la precarización laboral, la explotación, la soberanía alimentaria y apropiación a la que todas/os se ven sometidos de manera explícita e implícita.

Para ello, las comunidades deben asumir un rol protagónico frente a la toma de decisiones que puedan afectar sus modos de vida y la preservación de sus entornos. Es clave que las/los propios actores en los territorios reconozcan los alcances de su participación y se fortalezcan. Pues como se ha expresado antes, es precisamente gracias a la participación que se ha evitado por parte de las comunidades y movimientos sociales los acercamientos y expropiación de sus territorios por parte del estado, grupos armados y proyectos extractivistas.

En definitiva, se insiste en la importancia de la intervención e investigación por parte del trabajo social más que por la correspondencia ante esos campos de acción que han ido emergiendo en torno a la crisis ambiental que afecta de manera colectiva e individual, es por un deber ético-político. Puesto que, si algo ha caracterizado precisamente al trabajo social “es esa capacidad de acción en el terreno político y la incentivación a la participación autónoma, de tal manera que la población se organice y establezca sus relaciones con las instituciones de acuerdo sus intereses colectivos”. (Kisnerman, 1998, p.111)

2.2 Planteamiento del problema.

2.2.1 Formulación del problema.



Figura 1: Fotografía vereda la Unión, mirador.

La vereda la Unión está situada en el municipio de San Antonio de Tequendama del departamento de Cundinamarca, según la delimitación territorial realizada por la Junta de Acción Comunal² Colinda al norte con la vereda Santivar, al oriente con la vereda de las Angustias, al occidente con el corregimiento de Pradilla y al sur con la vereda Santa Fé.

La temperatura promedio se encuentra entre los 23 y 26 grados centígrados y tiene una humedad del 66 %. Se destaca su proximidad con la troncal del Tequendama (300 metros aproximadamente), aunque la precariedad de camino veredal se agudiza con los fluctuantes cambios de tiempo, lo escarpado del terreno y la escasa intervención por parte de la Alcaldía (En

² En el acta 42ª realizada el 27 de Julio del año 2014 se delimitó la vereda por parte de los participantes de la Junta de Acción Comunal.

recorrido realizado se pudo establecer que aproximadamente el 90% de su malla vía no cuenta con encintado o cunetas que facilite el manejo de las corrientes de agua que se generan por los chubascos y lluvias).

No se encontró información sobre el número aproximado de habitantes, pues la permanente movilidad de los muchos propietarios quienes sólo visitan sus predios los fines de semana, dificulta establecer dicha información. Como aspecto económico se destaca la existencia de un vivero que provee empleo a cien (100) personas que habitan tanto en la vereda de la Unión como en otras veredas cercanas. Algunos habitantes cultivan café, mandarina, naranja y alimentos de pan-coger a pequeña escala. La vereda de la Unión cuenta con la prestación aceptable de servicios de agua, basuras y energía, mientras que los servicios de telecomunicación (Telefonía y conectividad) representan una gran dificultad, debido a su topografía y a la escasa inversión en infraestructura por parte de los prestadores.

Durante el primer acercamiento realizado a la JAC a través de su presidente, este afirmó que si bien es cierto que durante en el año 2019 algunos habitantes de la vereda respondieron afirmativamente a la convocatoria de donación de materiales y/o mano de obra, y a la realización de actividades sociales de integración que permitieron avanzar frente al encintado de algunos tramos del camino veredal ; era necesario para la JAC, fortalecer la participación comunitaria y el sentido de pertenencia por la vereda, pues una vez finalizado este proyecto muy pocos afiliados siguieron participando de las asambleas y convocatorias planteadas, a pesar del beneficio que estas acciones desde su perspectiva representó para las/los afiliados.

Asimismo, en la JAC se ha conversado sobre la importancia y cuidado del agua, debido a los recientes cambios propuestos por la empresa de acueducto veredal Agua Santa esp y el desperdicio por parte de las empresas y habitantes de la vereda.

Como era de esperarse, líderes³ y participantes mostraron diferentes opiniones, que por cuenta de la emergencia sanitaria ocasionada por la COVID-19, no pudieron ser socializadas y discutidas en su totalidad.

Las connotaciones de bioseguridad y limitaciones frente al aforo que representa la COVID-19, además de limitada respuesta de las/los afiliados de la vereda, son aspectos

³ Según lo descrito en el Acta 56 º 21 de marzo del año 2020.

fundamentales al momento de realizar el acercamiento, por este motivo se realizó a través de talleres (Apéndice 1 y Apéndice 2) y el meta plan. (Apéndice 3)

Por otra parte, se utilizará el metaplan para el diagnóstico, teniendo en cuenta las fortalezas como lo es “un material didáctico, fácil de usar que exige reducir la información al mínimo y que se reproduzca el máximo de aprendizaje” (Kniffki, Calero, Castillo, 2009, p.22)

La técnica en que las/los participantes a partir de frases intercambian reflexiones y opiniones de un tema en específico, asimismo, es una técnica que es dinámica, de tal manera que se puede ir socializando a medida que se desarrolle la sesión.

De la misma forma, el metaplan “(...) Una técnica de moderación que permite que un grupo de personas tenga a la vista los contenidos de sus reflexiones, intercambios de opiniones y todos los elementos para que en colectivo y de manera participativa puedan arribar a conclusiones o decisiones comunes” (Citado por Quitán, 2009, p. 25)

A partir del acercamiento a la población y realización de taller 1º y 2º con las/los afiliados de la JAC y algunos miembros administrativos de la JAC con las formas de entender la participación y el entorno natural, el taller 1 se realizó con el fin de conocer la percepción que se tenía sobre la participación comunitaria. Se identificó que la participación se ve asociada a las acciones o motivaciones por voluntad propia que se hacen con el fin de beneficiar a la comunidad.

Por otra parte, durante el desarrollo del primer taller de Participación comunitaria en torno a la ecología política el día 7 (Apéndice 1) de noviembre, algunos miembros durante la mesa redonda por medio de las fichas bibliográficas manifestaban que la participación no era constante por parte de todas/os los miembros de la junta, de este modo, la participación se ejercía más en unos participantes que en todos.

De igual manera, frente a los objetivos de la JAC, la mayoría de las/los participantes expresaban que era mantener un cuidado y protección por la vereda a través de las asambleas con fin de resolver problemáticas que afectan a todos sus pobladores.

A su vez, durante la socialización sobre las problemáticas naturales aledañas a la vereda, la mayoría de los/las participantes mostraron preocupación por las semejanzas en términos de contaminación y degradación de la naturaleza, que se identifica de igual forma en la vereda.

El segundo taller (Apéndice 2) se realizó el día 14 de febrero con el fin de conocer y definir la ecología política con las/los afiliados, así como reconocimiento de los riesgos naturales de la Unión, con el propósito de entender cómo los procesos sociales que determinan la insustentabilidad de la vida al desencadenar la transformación de los ecosistemas, el cambio global y la degradación entrópica del planeta impulsados por la racionalidad tecno-económica. (Leff, 2017, p. 229) con el fin de entender la crisis ambiental.

Posteriormente, se procedió a realizar una revisión documental de las actas de los últimos 10 años de la JAC con el fin de identificar en materia participación y cuidado de la naturaleza que acciones se habían desarrollado por parte de la JAC.

Se identificó que en los últimos 10 años las problemáticas más apremiantes manifestadas por los usuarios/os de la JAC se referían al cuidado y mantenimiento de las vías, también al debate de las medidas adoptadas por el acueducto veredal de implementar un contador para el uso y preservación del recurso hídrico. Por otra parte, en algunas actas se evidenció el descenso del quorum en las asambleas, lo que limitaba la toma de decisiones.

De tal manera, en una de las reuniones pactadas con la JAC en el mes de diciembre, se decidió realizar un grupo de WhatsApp, para dar a conocer las decisiones, problemáticas y situaciones que se están presentando en la vereda la Unión e incluir a los afiliados que están inscritos en la JAC.

Por lo que se hace apremiante una transformación comunitaria, para poder afrontar los problemas particulares de los individuos y de manera paralela las problemáticas colectivas, que limitan la participación y por tanto es una situación límite que impide la plena realización plena del ser humano. Es a partir del reconocimiento de esas dificultades colectivas, que cobra importancia el qué hacer del trabajo social, al reconocer los actores

sociales que son protagonistas y pueden generar transformaciones a partir de las relaciones que establecen las/los miembros. (Egg, 2003)

En conclusión, durante los acercamientos a través del taller 1 y 2 de “La participación comunitaria en torno a la ecología política” que se realizó y la revisión documental, se logró identificar una serie de problemáticas que afectan a los/las habitantes de la vereda y también la escasa participación que está directamente asociada con la difícil resolución de las problemáticas en la vereda.

En razón a lo expuesto, el presente proyecto busca dar respuesta a la pregunta: *¿Cómo fortalecer la participación comunitaria de las/los afiliados de JAC frente al cuidado de la naturaleza una aproximación a la Ecología Política en la vereda de la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama?*

2.2.2. Justificación.

La participación se constituye en un factor de fundamental importancia para el desarrollo de la democracia, respeto de los derechos humanos y la ciudadanía entre otros aspectos, solo basta observar lo que está sucediendo con los procesos de emancipación y transformación en diferentes lugares del mundo y en especial, en América Latina para entender el potencial de cambio que dichas acciones pueden representar para una sociedad.

Esta afirmación guarda sustento cuando se realiza una revisión de los objetivos de desarrollo sostenible propuestos por Naciones Unidas (N.U), así como los diferentes procesos liderados por el Proyecto de Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD) entre otras organizaciones, que para el caso de Colombia ha propiciado importantes ejemplos de superación de problemáticas sociales, económicas y ambientales desde el compromiso de las comunidades frente al cambio.

A pesar de esto, las realidades evidenciadas en los diferentes informes sobre el índice de desarrollo humano de Colombia (HDR, a partir de este momento) muestran que las comunidades de las zonas rurales experimentan una serie de problemáticas que tienden a profundizarse, esto en gran medida al abandono de estado, la corrupción, las brechas educativas tecnológicas, de infraestructura y a la deficiente prestación de servicios públicos y de salud (PNUD, 2016, p.231), Como si esto fuera poco, en ciertas zonas del campo la violencia, el desplazamiento forzado y las masacres coartan la capacidad de participación y ponen en riesgo a todas aquellas personas que lideren transformaciones en sus comunidades como le hemos visto a lo largo en los últimos años.

Esta caracterización parece distante cuando no se tiene contacto con la ruralidad y por ello tiende a otorgarle escasa relevancia. Por fortuna las ciencias sociales y sus diferentes disciplinas han mantenido un contacto permanente con las comunidades, lo que ha permitido una mayor comprensión de la realidad del país y reconocer entre otras necesidades la importancia de la educación y de manera particular la comprensión de las dinámicas sociales, políticas, económicas y su incidencia frente al territorio, cuidado de los recursos, naturaleza y vida; este es un llamado o invitación permanente a los futuros profesionales e investigadores a que conozcan verdaderamente otra parte de nuestro país y su gente.

Por lo anterior el presente proyecto de investigación apunta a realizar un proceso de investigación teniendo en cuenta el Informe sobre Desarrollo Humano (PNUD,2016) para todas las personas frente al mejoramiento de la participación comunitaria y sus niveles (2), la problematización desde un accertamiento de la ecología política que permitan concretar acciones de cambio propuestas y lideradas por las/los afiliados y directivos de Junta de Acción Comunal (JAC) de la vereda de La Unión del municipio de San Antonio del Tequendama del departamento de Cundinamarca con el fin de incrementar la participación.

Pues los primeros acercamientos realizados permitieron conocer las opiniones y perspectivas de algunos directivos de JAC en cuestión, frente a la baja participación (escasa asistencia a las asambleas) y poco sentido de pertenencia según las/los participantes en torno a la vereda (Indolencia y desinterés frente al cuidado de los recursos y manejo de las basuras).

Lo que pone en riesgo el desarrollo de aspectos fundamentales para la comunidad como el mejoramiento de sus vías de acceso, manejo de aguas residuales, seguridad, fuentes de trabajo, participación en proyectos de desarrollo y el establecimiento de redes de trabajo con diferentes entes y organizaciones.

La presente investigación, se centra identificar cómo se están gestando los procesos de participación y cuáles elementos de los niveles de participación escogidos como lo es consulta y decisión que se tomaron a partir de los acercamientos que se realizaron previamente, se dan en la JAC de la vereda la Unión. Que posibilitan o afectan los procesos de toma de decisión en la vereda. De forma, que al reconocer los elementos a potenciar en la Junta y las dificultades se construirá una guía que orientada al cumplimiento de los objetivos comunes de las/los participantes.

De esta forma el papel del trabajo social es imprescindible, pues si bien es cierto la comunidad reconoce los problemas, es necesario identificar las razones subyacentes de dichos problemas que desde trabajo social se puede problematizar y reflexionar acerca de la participación pues como lo manifiesta Marchioni (s,f) citado por Lilo (2001) no ha de ser posible un verdadero cambio si no es a través de la plena participación de las personas interesadas “el desarrollo es un producto de las personas que se produce a través de la toma de conciencia de la situación en la que viven, de la necesidad de modificarla y de la toma de conciencia de sus derechos” (Nieves y Rosello, 2001 , p.24)

Para así aprovechar los recursos disponibles de la Junta de Acción Comunal que puedan dar solución a las necesidades y de esta forma se fortalezca la comunidad de la Unión.

En conclusión, es de vital importancia el trabajo social en el territorio, pues ante las decisiones políticas del uso de los recursos naturales en las que como se ha evidenciado se dejan de lado la importancia las interrelaciones entre los organismos vivos y sus ambientes, el trabajo social está en la capacidad de “ (...) concientizar a la población sobre este desafío para la humanidad ” (Kisnerman, 1998, p.127) a través de estrategias, talleres que busquen la preservación de los entornos naturales entorno a los que sostiene las relaciones entre las comunidades.

2.2.3 *Objetivo general.*

Determinar los niveles de participación comunitaria de las/los afiliados de la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama desde una perspectiva de ecología política

2.2.4 *Objetivos específicos.*

1. Describir los procesos de consulta que los directivos de la JAC realizan con la participación de sus afiliados/as de la vereda la Unión frente a la identificación y solución de sus problemáticas entorno al cuidado y preservación de sus recursos.

2. Determinar los procesos y acciones de decisión que tienen para los directivos de la JAC tomadas con la participación de las/los participantes de la vereda la Unión entorno a la naturaleza.

3. Diseñar una cartilla orientadora a partir de la investigación en trabajo social que permita a las/los dignatarios de la JAC fortalecer la participación de sus afiliados/as frente a la preservación y cuidado de la naturaleza.

2.3 *Marco Referencial*

2.3.1. *Marco Legal.*

Dentro este marco se busca realizar un acercamiento a una serie de importantes avances normativos que se han venido generando a inicios del presente siglo, los cuales han centrado su interés frente al accionar e injerencia de las Juntas de Acción Comunal (JAC), por considerar que dichas organizaciones le permiten al estado e instituciones contribuir asertivamente a la solución de sus problemáticas y necesidades puntuales. Asimismo, se trazan algunos lineamientos que permiten establecer procesos de veeduría o control a empresas, planes y proyectos, buscando mitigar el impacto que estos puedan tener frente al desarrollo de la economía, cultura, educación y formas de vida de las comunidades. A continuación, se presenta

la normatividad vigente para los niveles nacional, regional y municipal, respecto a las Juntas de Acción Comunal:

Tabla 1. Normatividad Nacional.

NORMATIVAS RELACIONADAS CON LAS JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL: ESTATUTOS		
AÑO	LEY O NORMA	RESTRICCIÓN
2002	Ley 743 de 2002 Nivel Nacional	Se señalan los requisitos y reglamentación de las Organizaciones de acción comunal, definición, clasificación, denominación, territorio y domicilio. Artículo 6-14 Organización, Constitución, duración, contenido mínimo de estatutos. Artículo 15-18
2003	Decreto 2350	Señala requisitos para la constitución de organismos comunales, afiliados, constitución de varias juntas de acción comunal en un territorio, reconocimiento de personería jurídica, requisitos para afiliarse y para ser delegado del organismo comunal, adecuación de estatutos de los ya constituidos, comisiones de convivencia y conciliación, procedimiento, conciliaciones en equidad impugnaciones, organismos de impugnación, funciones de entidades de control y vigilancia, registro de organismos, comisiones

		empresariales, programas de vivienda por autogestión y capacitación comunal.
2004	Decreto 3930 de 2004 Nivel Nacional	Establece en un término de 6 meses para que los organismos de acción comunal de primero, segundo, tercero y cuarto grado, previamente constituidos a la expedición del Decreto 2350 de 2003, adecuen sus estatutos conforme a lo dispuesto en la Ley 743 de 2002 y su decreto reglamentario.
2008	Decreto 890	Definiciones de vigilancia, inspección y control. Busca que las organizaciones comunales tengan mecanismos para su mejor operación, sin menoscabo de las responsabilidades que en materia de vigilancia y el control le compete al Estado, a fin de preservar el interés general y la legalidad de sus actuaciones (Alcaldía de Bogotá, 2008).
2015	Decreto Único reglamentario 1066 de 2015 Nivel Nacional	Para efectos de reglamentar la competencia de la Comisión de Convivencia y Conciliación en el conocimiento de los conflictos comunitarios, estos se entenderán como aquellos que se presentan entre los miembros de la comunidad dentro del territorio en el cual el organismo comunal ejerce su acción, que sean susceptibles de transacción, conciliación, desistimiento o querrela. Para conocer de estos conflictos, se requiere que los miembros de la Comisión de

		Convivencia y Conciliación se capaciten como conciliadores en equidad, de conformidad con lo establecido en las Leyes 23 de 1991, 446 de 1998, y demás que las hayan modificado, aclarado o adicionado. (Artículo 2.3.2.1.15).
--	--	--

Fuente: Alcaldía de Bogotá (s,f).

Tabla 2. Normatividad Regional.

Normatividad Departamental.			
Norma	Año	Promulgada por	Características
Ley 743	2002	Constitución política	Organismos de acción comunal, su definición, organismos de Junta de Acción Comunal, constitución, estatutos, afiliación Artículo 6o Artículo 8o Artículo 15 Artículo 18 Artículo 23
Decreto 1066	2015	Único Reglamentario del Sector Administrativo del	Prevención y protección de defensores de derechos humanos, líderes y lideresas de organizaciones y movimientos sociales y comunales, y

		Interior,	defensores y defensoras de derechos humanos por parte de gobernadores y alcaldes. Artículo 2.4.1.6.4 Artículo 2.4.1.6.5
Ley 753	200 2	Congreso de Colombia	Alcaldes de los municipios tendrán el otorgamiento, suspensión y cancelación de la personería jurídica, aprobación, revisión y control de las Juntas de Acción comunal.
Ley 1989	201 9	Congreso de Colombia	Derechos de los dignatarios, banco de proyectos. Artículo 35. Artículo 4o.
Ley 551	201 2	Congreso de Colombia	Funciones de los municipios: promover la participación comunitaria, adoptar acciones tendientes a mejorar la sostenibilidad y equidad social(...)reducir desequilibrios, haciendo énfasis en lo rural y promover la conservación de la biodiversidad, alianzas público-privadas para el desarrollo económico, social y ambiental.

			Factores para la delegación y asignación de atribuciones y funciones.(Mininterior, s,f) Artículo 3o Artículo 4o Artículo 20. Artículo 29, parágrafo f) Con relación con la Prosperidad Integral de su región.
Capítulo VII. Participación comunitaria	201 2	Congreso de Colombia	Vinculación al desarrollo local Artículo 39
Decreto 1898	201 6	Presidente de la república	Esquemas diferenciales para la prestación de los servicios de acueducto, alcantarillado y aseo, manejo de residuos sólidos. Tiene por objetivo la adopción de soluciones alternativas en zonas rurales. Artículo 2.3.7.1.1.3. Artículo 2.3.7.1.2.3. Artículo 99

			Artículo 2.3.7.1.3.4. Manejo de residuos sólidos
--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia con base en la información Normatividad Comunal Aprende.
(s,f)

Tabla 3. Normatividad local.

Normatividad Municipal.			
Norma	Año	Promulgada por	Característica
Acuerdo n°16	2017	Alcaldía municipal San Antonio del Tequendama	Exenciones del impuesto predial, solidaridad de las entidades no contribuyentes que sirvan de elemento de evasión. Artículo 33 Artículo 323

Fuente: Elaboración de propia con base en Acuerdo n° 16 (2018) Alcaldía de San Antonio del Tequendama

2.3.2 Marco Institucional.

En el presente apartado, se podrá reconocer en materia institucional, la constitución de la Junta de Acción Comunal, en la actualidad por quién está representada y las propuestas que han surgido para el bienestar colectivo de las/los habitantes de la vereda la Unión.

La Junta de Acción Comunal (JAC) de la vereda la Unión, se constituyó el 30 de mayo de 1998, hasta ese momento esta comunidad hacía parte de las veredas de las Angustias y Quebrada Grande, pero debido al desplazamiento que tenían que recorrer los/las habitantes hasta alguna de las dos veredas, se propuso crear la JAC en la vereda la Unión. Adquirió reconocimiento de su personería jurídica hasta el año de 1994.

Entre otras acciones iniciales, la JAC adelantó el registro ante la Cámara de Comercio, buscando que el municipio la reconociera como ente social y lo integrará a sus planes de desarrollo y gobierno. Hacia el año de 1999, la alcaldía municipal reconoce la existencia de la JAC de la vereda la Unión.

La misión de la Junta de Acción Comunal es (El presidente de la JAC aún no ha entregado esta información).

En la actualidad, la Junta de Acción Comunal está presidida por Pedro Ricardo Beltrán está desempeñando su cargo desde el año 2016. A lo largo de este período de tiempo han implementado algunos proyectos en articulación con ASOJUNTAS, estamento que aglutina a un número importante de veredas y articula acciones que apunta a la consolidación de procesos formativos en liderazgo y participación para los presidentes/presidentas de las JAC asociadas. Asimismo, ha impulsado iniciativas por parte los/las afiliadas para el mejoramiento de las vías, logrado en mejorar algunos tramos del camino veredal con el apoyo de algunos de los/las afiliadas, campañas sanitarias y de esterilización para perros y gatos, brigadas de salud y espacios de integración comunitaria en novenas navideñas.

Por otra parte, durante el presente año la JAC buscó articularse al proyecto Banco de Acciones Comunes (B.A.C), a fin de conseguir recursos para fortalecer el alumbrado público, esto debido a los accidentes de tránsito que se han generado al interior de la vereda y la inseguridad creciente. También se buscó concretar la construcción de paraderos y contenedores para el manejo de los residuos y basuras que generan en especial los visitantes los fines de semana, esto ante la incapacidad de la alcaldía municipal para asignar directamente presupuesto para la mitigación de dichas problemáticas.

2.3.3. Política Pública.

Complementando este desarrollo normativo, es importante reconocer la generación por parte de la Asamblea de Cundinamarca de la Política Pública de Acción Comunal para el departamento de Cundinamarca bajo la ordenanza 086 de 2019 por la cual se adopta la política pública de acción comunal en el departamento de Cundinamarca, la cual tiene como fin:

“ (...) orientar establece el conjunto de actividades, acciones, estrategias, funciones y competencias que las entidades departamentales deben adelantar en el marco temporal de los próximos diez (10) años, con el fin de garantizar el fortalecimiento de la función de la organización comunal en el departamento”. (ASOJUNTAS, 2019).

Esta política se constituye en clara acción con la que el estado colombiano busca resaltar la necesidad y urgencia de consolidar el trabajo comunitario y los procesos de formación en los directivos de las JAC y afiliados durante el presente decenio. Su implementación dependerá en gran medida de un proceso progresivo que enfatice el desarrollo de competencias sobre liderazgo, participación, articulación y generación de proyectos en pro de las comunidades, lo que implicará resignificar las representaciones e imaginarios que los ciudadanos tienen sobre dichas organizaciones, además de ejercer un rol más propositivo que crítico, como hasta ahora ha venido sucediendo.

2.3.4. Marco teórico.

Se realizará una inmersión inicial sobre los conceptos claves para la comprensión del conocimiento disponible (Hernández, 2014, p 60) existente en torno a la Ecología Política, la Participación Comunitaria y los niveles de participación. Del mismo modo, se articulará con lo que se entiende como modelo valorativo de la naturaleza.

2.3.4.1. Aproximación a la Ecología Política.

De acuerdo a Palacio (2006) la ecología política se define como:

(...) Un campo de discusión inter y transdisciplinario que reflexiona y discute las relaciones de poder en torno de la naturaleza, en términos de su fabricación social, apropiación, y control de ella o partes de ella, por distintos agentes sociopolíticos. Al referirse a relaciones de poder, se toma una perspectiva de la política en sentido amplio, que se desborda lo estatal, gubernamental o público. Desde este punto de vista, la

ecología política no piensa la política sólo como asuntos ambientales de las políticas gubernamentales, sino de manera más amplia, las jerarquías y asimetrías de diferentes campos de relaciones de poder en torno de la naturaleza, ya sean de clase, género, étnicas o electorales; pueden ser también locales, regionales, nacionales, internacionales o basadas en otra categoría con relevancia o implicaciones políticas. No restringe sólo a asuntos definidos por el estado territorial sino, como corresponde a las características transfronterizas e interconectadas de la naturaleza, su agenda va más allá de la política del estado central o federal e incorpora las escalas interconectadas de lo global. (Palacio, 2006, p.5).

Escobar (2006, citando a Martínez Alier 2002) afirma:

“(...), Political ecology as the study of ecological distribution conflicts, meaning by this conflicts over access to, and control over, natural resources. In providing this definition, Martínez Alier (2002) was making an extension from political economy as the study of economic distribution conflicts—class distribution of wealth, income, assets and so forth—to the field of ecology. This twopronged political ecology perspective is still missing an important dimension of conflict, namely, the cultural. It is necessary, in other words, to consider those conflicts that arise from the relative power, or powerlessness, accorded to various knowledges and cultural practices. To continue with the example above: by culturally privileging the capitalist (e.g., plantation) model of nature over the local diverse agroforest ecosystem model, not geared to a single “product” and to accumulating capital, a cultural distribution conflict has been created. This conflict has ecological and economic consequences, and vice versa, so that economic, ecological and cultural distribution conflicts are often intimately intertwined (Escobar, 2006, citando a Martinez Alier, 2002, p.36)

Escobar (2006, citando a Martínez Alier 2002), afirma que existe una forma de comprender a:

“(...), La ecología política como el estudio de los conflictos de distribución ecológica, entendiendo por ello los conflictos por el acceso y control de los recursos naturales. Al proporcionar esta definición, Martínez Alier (2002) estaba haciendo una

extensión de la economía política como el estudio de los conflictos de distribución económica –distribución de clases de riqueza, ingresos, activos, etc, al campo de la ecología. A esta perspectiva ecológica política de dos vertientes todavía le falta una dimensión importante del conflicto, a saber, la cultural. Es necesario, en otras palabras, considerar aquellos conflictos que surgen del poder relativo, o impotencia, otorgado a diversos saberes y prácticas culturales. Para continuar con el ejemplo anterior: al privilegiar culturalmente el modelo capitalista de la naturaleza (p. Ej., Plantación) sobre el modelo de ecosistema local agroforestal diverso, no orientado a un solo "producto" y a la acumulación de capital, se ha creado un conflicto de distribución cultural. Este conflicto tiene consecuencias ecológicas y económicas, y viceversa, por lo que los conflictos económicos, ecológicos y de distribución cultural suelen estar íntimamente entrelazados". (Escobar (2006), citando a Martínez Alier, 2002, p.36)

De igual manera, uno de los tópicos que más se resalta en la ecología son las relaciones de poder, pues se busca de comprender las relaciones entre la cultura y la naturaleza entendido de manera breve, como

“(…), las relaciones de poder (en el saber, en la producción, en la apropiación de la naturaleza) y de los procesos de “normalización” de las ideas, discursos, comportamientos y políticas. (...) Las relaciones de poder emergen y se configuran en el orden simbólico y del deseo del ser humano, en su diferencia radical con los otros seres vivos que son objeto de la ecología. Muestra de ello son, entre otras, la ambientalización de las luchas indígenas y campesinas en nuestra región y la emergencia de un pensamiento ambiental latinoamericano que aportan una reflexión propia sobre estos temas y procesos” (Leff, 2006, p.27-36)

Por otra parte, las relaciones de poder hacen referencia en la Ecopol a ese complejo que “(...) determinan y condicionan los procesos de degradación socio-ambiental, así como los procesos de reconstrucción epistémico-político-ambiental” (Leff, 2017)

Sumado a esto, desde la Ecología Política constantemente se busca problematizar el modelo valorativo de la naturaleza. Uno de los modelos al que se le apuesta es precisamente al modelo de *la naturaleza como sujeto de derechos*, desde una perspectiva ecocéntrica, lo que

implica “ (...) entender al ser humano como un componente más del ecosistema, con el mismo derecho a vivir que las plantas, los animales y otros seres vivos de la naturaleza.” (Roca y Arias, 2020, p.412)

Es por este motivo que al asumir a la naturaleza como sujeto de derechos, implica la pérdida parcial de la titularidad de derechos individuales como lo expresa (Pinto Calaça, 2018, p.160) para transformarse en bien común de la comunidad, que se ha esbozado en propuestas como el buen vivir (Sumak Kawsay en Ecuador y Sumak Qamaña en Bolivia) integradas de manera parcial a la constituciones de ambos países, en el que se comprende el bien común no únicamente para los seres humanos, implica al ser humano entre otros, como al aire, a los suelos, las montañas, los árboles y los animales; es estar en profunda comunión con la Pachamama (Tierra), con las energías del Universo, y con Dios. (Boff, 2012, p. 66)

2.3.4.2 Participación Comunitaria.

González (1995), establece dentro del Manual de Participación y Organización para la Gestión Local, que la participación comunitaria “(...) Alude a las acciones ejecutadas colectivamente por los ciudadanos en la búsqueda de soluciones a las necesidades de su vida cotidiana. Estas acciones están vinculadas directamente al desarrollo comunitario y pueden contar o no con la presencia del estado”. (González, 1995, p.18). Medina y Riquelme (2020, p.19, citando a Aguilar 2001) consideran que:

(...) La participación comunitaria es el proceso social en virtud de los cual grupos específicos de población, que comparten alguna necesidad, problema o centro de interés y viven en una misma comunidad, tratan activamente de identificar esas necesidades, problemas o centros de interés, toman decisiones y establecen mecanismos para atenderlas” (p.19).

Complementando esta aproximación, Medina y Riquelme (2020) traen a colación la precisión de Montero (2010), quien señala que “(...) La participación comunitaria produce el

involucramiento de las personas en los procesos de cambio en las cuales se encuentran inmersas la transformación del entramado de relaciones entre sujetos y objetos, la autorrealización y las condiciones para la libertad y la transformación social”. (Medina y Riquelme, 2020, p.1).

Por lo que, de la participación comunitaria se entiende también por las acciones colectivas entendidas como

(...) El proceso de agrupación voluntaria de personas que tienen objetivos e intereses comunes para tomar decisiones y actúan en conjunto con el fin de lograr beneficios para la colectividad (Cita por Diaz, Villar y Soto, 2015 Anderson y Ford, 1995; Meinzen-Dick y Di Gregorio, 2004; Ostrom, 2004)

De manera que, en la participación comunitaria, es necesario reconocer esas acciones colectivas que les permite alcanzar fines colectivos que los/las habitantes de la vereda la Unión.

Ahora bien, la participación comunitaria requiere condiciones subjetivas González (1995) señala la importancia de la motivación, el deseo y el interés, es decir que las motivaciones personales encuentren un punto en común con las motivaciones colectivas, “las motivaciones están asociadas a suplir necesidades, acceder a servicios desarrollar capacidades, involucrarse en los procesos de toma de decisiones.”. (p. 20)

A su vez, es necesario que las personas reconozcan su entorno, sus problemas y de que manera se podrían resolverse dichos problemas.

También es necesario la implementación de la cultura democrática, que es definida como “una manera de ver el mundo y la vida que inspira, se sustenta en principios y valores como la solidaridad, la igualdad, el respeto a la diferencia, a la tolerancia y la participación de los individuos, que representará el bienestar colectivo” (González, 1995, p.20)

2.3.4.3 Niveles de Participación.

Los niveles de participación han sido una herramienta que ha permitido reconocer los diferentes alcances de la participación, parafraseando a González (1995, p.19) sobre este particular, no todo proceso de participación tiene el mismo alcance, por ello es necesario comprender las acciones de intervención en que se desenvuelven los individuos y grupos.

Por otra parte, De Souza (2012, s.p), permite alcanzar una mejor comprensión sobre estos los niveles cuando integra los aportes de Montero (1993) Diaz (Citado en Rodríguez,

2004) generando así una mayor comprensión sobre el alcance de las acciones y características de una comunidad que busque la superación de sus problemáticas desde la participación.

Tabla 4. Niveles de participación comunitaria.

Autor	Niveles de participación						
González, E. (1995, p.19) Manual sobre Participación y Organización para la Gestión Local.	Gestión Es el manejo de un conjunto de recursos de muy diversa índole, destinado a ejecutar las acciones necesarias para obtener un resultado final (manejo de la situación, solución de un problema,	Decisión Es la adopción de una idea o forma de actuación sobre un problema, escogida a partir de la formulación de dos o más alternativas.	Concepción Es el acuerdo mediante el cual o más personas o grupos de una colectividad definen la solución más conveniente para un problema y los medios para ejecutarla.	Fiscalización Es la vigilancia que ejerce una persona o un grupo sobre el cumplimiento de las decisiones tomadas.	Iniciativa Es la formulación de sugerencias por parte de las agentes participante s destinadas a resolver un problema o transformar una situación.	Consultas Es el procedimiento o mediante el cual los participantes opinan sobre todos o algunos aspectos de un problema o situación. Esa opinión constituye un elemento de juicio para la toma de decisiones.	Información Es el conjunto de datos, hechos, nociones y mensajes a través de los cuales los participantes conocen e interpretan una situación y adquieren elemento de juicio para su conducta.

	satisfacción de una necesidad o aspiración)						
D e Souza (2012). Niveles de Participación Comunitaria.	Primer Nivel de Participación: Nivel de Información Es el nivel más básico y elemental de participación. A la comunidad solo se les informa de las decisiones ya tomadas. Pueden participar en las acciones, siendo guiados por las personas que tomaron las decisiones y planificaron las actividades.	Segundo Nivel de Participación: Nivel de Consulta: La Comunidad no solo conoce propuestas y decisiones, sino que pueden expresar su parecer sobre un determinado asunto y declarar en función de sus intereses. Pueden ser o no, tomadas en cuenta los aportes de los miembros para ajustar o adaptar la propuesta presentada.	Tercer Nivel de Participación: Nivel de decisión: La Comunidad participa activamente para que sus opiniones y consultas se cumplan en las decisiones finales. En muchos casos todos los miembros o parte de ellos están presentes e intervienen en la elaboración de las decisiones iniciales.	Cuarto Nivel de Participación: Nivel de Gestión: Es este el nivel más elevado por cuanto supone que las comunidades poseen las competencias y los recursos para el manejo autónomo de ciertas esferas de la vida colectiva.			

Fuente: Elaboración propia.

El anterior planteamiento ofrece claridades sobre los niveles de participación comunitaria, la presente investigación se enfocará en analizar los niveles de *consulta* y *decisión*, pues ellos son la base que permitirá incentivar a la participación comunitaria desde una postura, propositiva y crítica de las/los afiliados y directivos de la JAC de la vereda la Unión frente a la mitigación de sus necesidades.

En relación a lo anterior, el nivel de *consulta* hace referencia a los miembros que no sólo son consultados e informados, sino que también pueden emitir opiniones, expresar estar o no de acuerdo, cómo lo manifiesta (Montero, 1993, Citado por de Souza)

Por otra parte, organizaciones como la OCDE (2003) consideran que la consulta es fundamental para el ejercicio de la democracia, pues a través de la consulta se precisan “cuestiones, se establecen preguntas, gestionan el proceso e invitan a los ciudadanos a contribuir con sus puntos de vista y opiniones” (OCDE, 2003, p.9)

En materia de consulta pública, algunos países asociados a la OCDE, realizan los procesos de consulta a través de mecanismos de participación, como lo es el referendo. En cambio, en otros países los procesos de consulta los dirigen de forma más limitada a colectivos, sindicatos, movimientos sociales, etnias, consejos o colegios profesionales, entre otros, en los que busque aplicar una ley, política o proyecto que afecta directamente a las comunidades. (OCDE, 2003)

En este sentido, es importante aclarar que la información en el proceso de *consulta* hace referencia al proceso bajo el que se conoce un suceso, una situación con mayor precisión.

En la metodología comunitaria la información es un proceso importante que puede influir en la participación o no de la comunidad, de hecho Marco Marchioni manifiesta “(...)El proceso comunitario no se puede entender sin una amplia y continua información a los tres protagonistas de las actividades, proyectos, programas, éxitos, fracasos, etc. del mismo” (Marchioni, s,f, p.18)

De la misma forma, Marchioni expresa que hay que distinguir entre dos tipos de información:

1. la información que produce el mismo proceso, a cargo fundamentalmente del equipo comunitario, como folletos, boletines, informes, periódicos, etc

2. La información que se produce por los medios informativos existentes (televisión, radio, periódicos, etc.) con los que hay que establecer una relación correcta para que puedan informar adecuadamente del proceso y de sus actividades.

Por otra parte, el proceso de *decisión* hace referencia a “(...) Delegación de poder, capacidad de decidir, tomar parte en los procesos de decisión, afectar la toma de decisiones, intervención en la esfera de lo público, se resuelven asuntos de interés público y toman iniciativas y acciones” (De Souza, 2012)

De manera que cobra relevancia, la toma de decisiones como proceso decisivo amerita comprender la toma de decisiones, entendida como un proceso diario que se realiza en función de nuestro interés individual y colectivo. En los procesos comunitarios específicamente la toma de decisiones se realiza de manera continua en el día a día, como es el caso de la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión.

(...) Se entiende como el proceso de elegir o escoger una alternativa entre aquellas disponibles, considerando los factores involucrados y sopesando las diferentes posibilidades. En la práctica, existen alternativas para solucionar un problema, pero es imposible actuar de acuerdo con todas esas formas posibles. Es necesario elegir una forma de actuar entre varias opciones. Esa elección es aquella que se supone más adecuada con el fin de alcanzar las metas y objetivos propuestos y surge de la misma dinámica social” (Egg, 2003, p.88)

En conclusión, el propósito de la participación va más allá de una comunidad informada y sea *consultada* sobre los procesos, proyectos que se están planificando en el territorio, para que las/los actores alcancen una mayor autonomía y colaboración (Rojas, 2013), a través de la toma de decisiones todos puedan ser partícipes de la construcción y transformación de la vereda.

3 Método

3.1 Fases de la Investigación.

En el presente apartado, se identificará bajo la tabla 5, de forma gráfica las fases que se desarrollaron durante el proceso de investigación, como lo fue el acercamiento, el rastreo documental de las actas, así como elaboración del instrumento de recolección de la información y la fase de análisis e interpretación de la información recolectada.

Tabla 5. Fases de la investigación

Fase de Investigación	Procedimientos desarrollados
Fase Exploratoria	Concertación reunión con presidente de la Junta de Acción Comunal para explorar desde la JAC. Rastreo documental sobre la JAC en las actas de los últimos 20 años sobre acciones relacionadas con la participación y el cuidado del entorno. Acercamiento a las y los afiliados de la Junta de Acción Comunal que colaborarán con la investigación a partir de sus procesos y acciones en la vereda la Unión. Aceptación del consentimiento por parte de los directivos de la JAC y los/las afiliadas de la JAC.
Fase de diseño y aplicación de Instrumentos	Ajuste de instrumento (3.1.6) a partir de las particularidades que se presentan (protocolos de salud para COVID-19) y discusión con tutora. Aplicación de instrumento (Entrevista semiestructurada) a directivos y afiliados/as.
Fase de análisis e interpretación de la información recolectada	Creación de categorías de análisis y codificación (4) de la información obtenida a partir de entrevista semiestructurada y participantes de la investigación.

Fuente: Elaboración propia.

3.1.1 Enfoque metodológico.

La investigación se fundamenta en el enfoque cualitativo, según Álvarez (2003, p.14) comenta sobre este enfoque “(...) Busca la subjetividad, y explicar y comprender las interacciones y los significados subjetivos individuales o grupales”. En este sentido, la precisión de Robledo (2004) es fundamental pues:

(...) El objeto en sentido proposicional, de la investigación cualitativa es un "objeto que habla" (en palabras de Bourdieu, 1987). El hecho social adquiere relevancia en su carácter subjetivo y su descubrimiento se realiza a través de lo que piensa el sujeto que actúa. Entre el sujeto de la investigación y el objeto que habla se establece una relación de interdependencia e interacción. (Robledo, Arcila, Buritaca y Castrillón, 2004, p.52).

3.1.2 Paradigma

Los aspectos teórico-conceptuales guardan una estrecha relación con la transformación de la realidad desde una perspectiva crítica y proactiva, por ello el paradigma que fundamentará esta investigación será el sociocrítico. En este sentido, Aristizabal (2008) presenta algunos de los rasgos de mayor importancia al considerar que con su aplicación se:

(...) Identificar la comprensión de la totalidad social, así como la búsqueda de mejoras de la misma, utilizando la crítica ideológica, es decir, pretende que los individuos analicen la realidad y se incorporen a la evolución de los valores, para mejorar su calidad de vida y aprender de sus experiencias, es decir (...) es una investigación transformadora con respecto al objeto de estudio, pero tratando a este último como persona. Otro aspecto importante es que el investigador se involucre en la reflexión crítica y autocrítica.” (Aristizabal, 2008, p.35).

Se considera pertinente realizar el análisis desde el paradigma sociocrítico teniendo en cuenta el objeto de investigación, como lo es la participación comunitaria, para los procesos de consulta, deliberación y acciones concretas en pro de la defensa y cuidado de los entornos

naturales, como se ha reflejado en otras partes del territorio. Un ejemplo de ello ha sido liberación de la madre tierra para el pueblo Misak, en la que a través de mingas se ha convocado la participación de otros pueblos nativos, para pensar y deliberar las acciones que se realizarán con el objetivo de proteger los territorios, los pueblos y las relaciones que se gestan con el todo.

Asimismo, desde la interpretación de la ecología política definido anteriormente como el análisis e interpretación de los procesos “significación, valorización y apropiación de la naturaleza subyacentes a los conflictos y problemas ambientales” (Latorre, 2013, p. 230)

Es necesario tener una perspectiva crítica acerca de las políticas o agendas como lo es el desarrollo sostenible que dicen promulgar la protección de los ecosistemas y preservarlos desde una perspectiva antropocéntrica, sin embargo, se deja de lado la relación entre el modelo económico y el extractivismo.

Por otra parte, se busca fomentar con las comunidades ser partícipes de la veeduría de las instituciones a cargo del cuidado y preservación de los entornos naturales, de la misma forma con entidades y alcaldías que, según sus marcos normativos y las políticas deben garantizar procesos de sensibilización y de acciones colectivas con las comunidades para el bienestar común.

3.1.3. Tipo de investigación.

Se ha determinado seleccionar el tipo de investigación exploratorio-descriptivo, exploratorio puesto que hay poca información en los repositorios institucionales y fuentes académicas, del acercamiento del trabajo social a la ecología política. Al respecto, Hernández (2014) expresa

(...) Los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas. (Hernández, 2014, p.91)

Asimismo, el objetivo es hacer una aproximación de la incidencia de la participación en la ecología política y el fortalecimiento de su territorio y para ello sería un tipo de investigación *descriptivo*, pues la idea es especificar los niveles de participación de los/las afiliadas de la JAC, según Hernández(2014)

(...) Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren. (Hernández, 2014, p.92)

3.1.4 Población participante.

Se contará con la colaboración de las afiliadas/afiliados y directivos de JAC vereda la Unión, debido a las limitaciones que la COVID-19 genera. La población que usualmente asistía a las asambleas de la JAC variaba entre 30-40 personas. La muestra será voluntaria o también se denomina autoseleccionada estará conformada por siete (7) personas entre afiliados y dirigentes del a JAC de la vereda la Unión que de manera voluntaria decidieron participar en la investigación.

3.1.5. Criterios de selección.

Teniendo en cuenta las condiciones de salud pública que afectan globalmente desde marzo del año 2020 hasta la actualidad y las directrices que se han impartido por parte del gobierno de Colombia bajo el decreto 039 del 14 de enero de 2021 los criterios de selección se realizaron a partir de la *lista de asistencia* en la que participaron en el primer y segundo encuentro de Participación Comunitaria en Torno a la Ecología Política en la JAC de la vereda la Unión que se realizó con los protocolos de bioseguridad y también el tiempo de institucionalización, de mínimo 1 año debido a las características de la población que manifestaban los participantes durante los acercamientos, como lo es la estadía esporádica, específicamente durante los fines de semana de algunas personas con vivienda, finca o tierras en la vereda.

La muestra estará conformada por siete (7) personas entre afiliados/as y dirigentes de la JAC de la vereda la Unión. Para observar la caracterización dirigirse a la tabla 5.

Tabla 6. Caracterización de la población.

Código	Nivel de escolaridad	Tiempo de institucionalización
EV-1	Superior	4 años.
OR-2	Secundaria incompleta	22 años
AR-3	Secundaria completa.	3 años.
OL-4	Primaria completa	6 años
AD-5	Básica incompleta	4 años.
OD-6	Posgrado	5 años
EW-7	Básica completa	4 años.

Fuente: Elaboración propia.

3.1.6. Instrumentos empleados para la recolección de información.

El principal insumo fue la reunión directa con el presidente de la JAC, posterior fue la recolección documental suministrada por el presidente. Teniendo en cuenta las características

del lugar, la muestra con la que se realizará una entrevista semiestructurada vía telefónica, definida como

“(.,) Las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener más información. Las entrevistas abiertas se fundamentan en una guía general de contenido y el entrevistador posee toda la flexibilidad para manejarla.” (Hernández, 2014, p.403)

Asimismo, se realizó evidencia fotográfica y grabaciones de audio con los cuales se consolidará el proceso de recopilación de la información.

Por otra parte, se realizó el consentimiento informado (Apéndice 4), con el fin de explicar las entrevistas como parte del proceso investigación y también bajo qué términos sería utilizada la información brindada por parte de las/los participantes.

3.1.6.1 *Triangulación de la Información.*

Este proceso permite interacción de la información proveniente de diferentes fuentes y momentos para encontrar correlación entre aspectos teórico-conceptuales, elementos de la realidad, relatos que los sujetos investigados expresa, Benavides y Gómez (2005, citando a Patton,2002) consideran que la triangulación de datos:

(...) Consiste en la verificación y comparación de la información obtenida en diferentes momentos mediante los diferentes métodos. Como ya se había explicado antes, la inconsistencia en los hallazgos no disminuye la credibilidad de las interpretaciones y, en este caso en particular, el análisis de las razones por las que los datos difieren sirve para analizar el papel de la fuente que produjo los datos en el fenómeno observado y las características que la acompañaban en el momento en el que el fenómeno se observó. (Benavides y Restrepo, citando a Patton, 2002, p. 121).

Asimismo, Escobar (2012, citando Stasiejko, Tristany, Pelayo y Edelmys 2007, p.2) consideran que:

(...) La ‘triangulación’ no solamente garantiza la validez de un estudio mostrando que sus conclusiones no dependen del modo utilizado para recolectar y analizar los datos, sino también permite enriquecer las conclusiones, otorgar mayor confiabilidad, mayor nivel de precisión y contrastar la consistencia interna del estudio. (Escobar, 2012, p.51)

3.1.7. Técnicas de Recolección de la Información.

Las técnicas para implementar en este proyecto de investigación serán la revisión documental, y talleres durante el acercamiento a la población participante.

Las connotaciones de bioseguridad y limitaciones frente al aforo que representa la COVID-19, además de limitada respuesta de las/los afiliados de la vereda, son aspectos fundamentales frente a esta selección.

4. Análisis de la información: Categorías de análisis y codificación.

Se plantearán matrices compuestas por las categorías de ecología política, participación comunitaria y niveles de participación comunitaria, las cuales tendrán una síntesis conceptual sobre sus alcances. Sobre este proceso, Bautista (2012) considera que:

(...) La categorización es un ejercicio que facilita la organización de los datos registrados, propiciando una simplificación que redundará en la detección de regularidades. Los datos registrados en los diversos instrumentos deben ser convertidos en categorías que permitan realizar comparaciones y contrastes, a fin de poder organizar conceptualmente los apuntes y dar a la información una forma accesible que permita la comprensión de las realidades emergentes que se han detectado. (Bautista, 2012, p. 189).

La codificación es una acción que permite vincular u organizar a través de códigos (conceptos, números y colores) la información recolectada frente a cada categoría de análisis, por ello Bautista (2012), considera a la codificación como:

(...) La operación concreta por la que se asigna a cada unidad un indicativo (código) propio de la categoría en la que se considera incluida. Los códigos, que representan a las categorías, consisten, por tanto, en marcas que añadimos a las unidades de datos, para indicar la categoría a que pertenecen. Estas marcas pueden tener un carácter numérico o visual (colores), haciendo corresponder cada número o color con una categoría concreta, aunque es más frecuente utilizar palabras o abreviaturas con las que se han etiquetado las categorías. (Bautista, 2012, 189).

A partir de lo anterior, las unidades de análisis y categorías que se plantearán en la presente investigación se podrán encontrar en la matriz de categorías (Apéndice 5) a fin de lograr una mayor comprensión del instrumento de recolección de información más adelante, en esta matriz se realiza codificación abierta, es decir “identificar unidades de significado, categorizarla y asignarles códigos a las categorías” (Hernández, 2014, p.426)

Posteriormente, el procesamiento de la información se realiza mediante una de las técnicas de codificación denominada *corte y clasificación* que hace referencia a “el cortar o editar y clasificar, consiste en identificar expresiones, pasajes o segmentos que parecen importantes para el planteamiento y luego juntarlos conceptualmente (sería como agrupar objetos en el “cajón o pila” que le corresponde” (Hernández, 2014, p. 439) es así como a partir de la bitácora de análisis Tabla 6, se clasificaron segmentos de las entrevistas que respondían a la pregunta que se origina de las categorías.

Tabla 7. Bitácora de análisis

Bitácora de análisis

Categoría de análisis	Categoría de análisis/Código de análisis	Pregunta	Código de entrevista	Segmento de Datos	Categoría causal o emergente
Nivel de participación consultada: hace referencia a los miembros que no sólo son consultados e	Información (INFO) Proceso bajo el que se conoce un suceso, una situación con mayor precisión. En la metodología comunitaria la información es un proceso importante que puede influir en la participación o no de la comunidad, de	¿Hace cuánto tiempo hace parte de la JAC?, ¿Por qué hace parte de la JAC?	E V1	Desde hace 4 años. Hago parte porque me integré porque quiero aportar, quiero ayudar lo que más pueda a la JAC. Porque creo que tengo experiencia y buenas ideas.	Condiciones para la participación
			O R2	Desde que su fundó la JAC en 1998. Porque siempre me ha gustado servir, la parte social, relacionarme con la gente, ayudar en lo posible	
			A R3	Yo me inscribí hace como 3 años, pues a mí me gusta ayudar a la gente, poner al servicio lo que sé, lo que tengo	
			O L4	Llevo como unos 6 años participando como en la JAC, porque todos nos hemos beneficiado de la Junta.	
			A D5	Hace 4 años, toda la vida me ha gustado eso, espacios en los que podamos hablar.	
			O D6	Desde hace 4 años, con mi esposo, estamos afiliados a la JAC, porque nosotros	

informados, sino que también estos/as pueden emitir opiniones, expresar estar o no de acuerdo, cómo lo manifiesta (Montero (1993))	hecho Marco Marchioni manifiesta “(...)El proceso comunitario no se puede entender sin una amplia y continua información a los tres protagonistas de las actividades, proyectos, programas, éxitos, fracasos, etc. del mismo” (Marchioni, s,f, p.18)			quisimos conocer, en qué podríamos ayudar.
			E W7	Yo hago parte 4 años, porque me gusta, estoy ahí para trabajar por la comunidad.
	¿ Por cuáles medios está informado/a sobre el entorno ambiental en su vereda?		E V1	Hay un grupo de WhatsApp, se entera de las actividades, de las reuniones. Antes se hacía con carteles en las tiendas.
			O R2	Tenemos un grupo de WhatsApp, se llama JAC vereda la Unión, pertenecemos a ese grupo, por ese grupo hablan, yo me limito a ver lo que dicen últimamente por que no nos podemos reunir por el COVID.
			A R3	tenemos cercanía con el presidente de la JAC, que nos está comentando, nosotros le colaboramos, pues también a través de carteras, ahora hay un grupo de WhatsApp.
			O L4	Por WhatsApp estamos todos, la mayoría o algunos de los que pertenecemos a la junta, amigos, nos comunicamos por WhatsApp por eso cualquier cosa, inquietud, se envía ahí la junta, ahí leemos todos los que hacemos parte
			A D5	Por teléfono, por el DAMA, me avisan por teléfono.

Citad o por de Souza)			O D6	El presidente nos convoca por teléfono, nos informa, hay personas que están muy en la junta, miembros en la junta nos informan o nos convocan, dada las condiciones de la pandemia, creo un grupo de WhatsApp y ahí nos informa.	
			E W7	Por medio del presidente, él nos llama, nos dice qué toca hacer.	
		¿ Cómo le gustaría que se divulgara la informac ión de la JAC entorno al medio ambiente ?	E V1	Me gustaría que se hiciera por parte del grupo de WhatsApp, que se agregaran a más personas. Pues no están todos.	
			O R2	Pues me gustaría que hubiera más voluntad, más información, con conferencias, de como cuidar la vereda, de no botar basuras, no talar árboles	
			A R3	Pues incluirlos tal vez en el grupo, porque quizás mucha gente no tiene un teléfono que tenga de WhatsApp, o no manejan estos medios, ahí sería más el voz a voz	
			O L4	Por emisora, por canales de televisión, pero eso es imposible, también por WhatsApp porque es rápido, efecto y más barato	

			A D5	Yo creo lo más viable es por internet, por la parte de Facebook, WhatsApp, quizás más Facebook, porque es más libre, nos abrimos más, somos más directos por ahí o WhatsApp,	
			O D6	Que se uniera más gente al grupo de WhatsApp, para estar más pendientes entre todos.	
			E W7	Pues WhatsApp me parece complicado, yo no tengo eso, me parece mejor por carteleras. O por megáfono.	
		¿ Usted sabe ante quiénes o quién puede manifestar una opinión siendo afiliado?	E V1	En la Asamblea, uno va y habla con los miembros de la junta, con el consejo, con los amigos. Con toda la gente de por ahí	
			O R2	A las personas directamente o quizás a la Junta.	
			A R3	Al presidente de la Junta de Acción Comunal, de pronto a la tesorera, porque son los vecinos que tengo más cercanos.	
			O L4	Cuando ya es un caso específico, le escribo a la persona, vea que pueda	

				solucionar directamente el problema, y si no, puede botarlo directamente a todos los WhatsApp de los afiliados de la Junta.	
			A D5	Pues cuando hay reuniones, que se hacen generalmente cuando se hacen eventos	
			O D6	Pues yo pienso, yo me imagino con el presidente de la Junta, si de pronto ya es más complicado, con otra entidad, de pronto pasando una carta o un derecho, me imagino que será la autoridad que requiera	
			E W7	Ante el presidente, puede también informarse en la alcaldía, un afiliado, tiene derecho a pedir cualquier información en la alcaldía	
		¿ Qué tanto cree que sus opiniones son tomadas en cuenta en la	E V1	Las han tomado, porque me dicen que yo tengo buenas ideas	
			O R2	Si me tienen en cuenta, yo propondría cosas con una de las mujeres en la Junta y se hicieron.	
			A R3	Son tenidas en cuenta, son receptivos, siempre buscando la mejora los de la Junta	
			O L4	Desde que tengan peso, la gente las asume, las acoge	

	Junta de Acción Comunal ?	A D5	Pues generalmente, hay gente que lo toma en cuenta, hay gente que no.	
		O D6	Pues en la reuniones, en las que he intentado estar, pues yo siempre intento poner mi punto de vista, escucho también a muchas personas que hablan, pero acá muchas de las personas, sobre todo adultos mayores, les rinden respeto y les tiene como mucha credibilidad entonces como que pasan de las personas que no tenemos conocimientos en eso, pero igual debemos hacernos sentir.	
		E W7	Pues ahí si no sé, quién sabe, y como es lo que dice el presidente o lo que dicen en Asojuntas. A veces en una reunión, se toman decisiones que uno no entiende cómo	
	¿Cuál es su interés personal sobre la protección y cuidado de la naturaleza?	E V1	Me gustaría que nadie tumbara un palo, me gustaría que todo el mundo nos ayudáramos a lo que sabe uno, le diga al otro para cuidar, para que florezcan y se vea bien.	
		O R2	Yo amo la tierra, a mi me encanta sembrar, soy feliz viendo una plantita crecer, siempre me ha gustado eso	
		A R3	Pues me parece que es súper importante, cosas que deberíamos tener en cuenta, porque es lo que le vamos a dejar a	

				nuestros hijos. Bueno, pues cuidar el consumo del agua, el reciclaje, para mantener todo en orden	
			O L4	Me parece que es una forma de contribuir al ambiente, por eso hicimos lo posible para afiliarnos al aseo y el carro llega preciso hasta aquí.	
			A D5	Me importa porque acá vivo yo, vivimos varios y si no cuidamos, ¿qué? Va a dañarse todo igual que en la ciudad.	
			O D6	Porque queremos a la naturaleza y a cuidar, entonces qué bueno fuera entre menos construcciones, entre menos maltrato se haga a la tierra, entre menos árboles talemos, entre menos podamos afectar el agua, los animalitos.	
			E W7	Ahí si toca no tumbar los árboles, no dejar tumbar las maticas de los mangos, mi interés es no dejar que tumben los árboles, pues son el oxígeno. Por eso cuando yo construí la casa, no dejé que tumbaran ningún árbol.	
		¿ Cuáles son los	E V1	Pues yo creo son los mismos, que se preserve la naturaleza, el aseo, que se preserve el dialogo, que se preserve la	

		intereses comunes que tiene la comunidad de la vereda sobre el cuidado y preservación del medio ambiente ?		amistad entre todos los que hacemos parte de la vereda la Unión y de la Junta, lógico.	
			O R2	No nada, la verdad le soy sincera, no he visto la primera persona que tome la iniciativa, ah no, mentiras, la única era la tesorera, convocaba a jornadas de limpieza	
			A R3	Pues las vías, veo que la gente está muy interesada en mejorar las vías de acceso, de tenerlas en mantenimiento, el acueducto, que también esté llegando a todas partes.	
			O L4	Se hacen campañas del cuidado de las vías, arreglo de las cunetas y eso, destapada de alcantarillas, arregla de las vías, por medio de la Junta, también hemos colaborado en eso.	
			A D5	Desafortunadamente en la vereda vive mucha gente es de Bogotá, no les importa el medio ambiente, si hay agua o no hay agua, pero cuando no hay agua si pelean, pero no cuidan los árboles, el agua, acá a la gente no le interesa, porque tiene cuidanderos, sólo vienen fines de semana.	
			O D6	Cuidar y preservar eso, ya que está en manos de nosotros, desde la Junta, pues	

procesos de decisión, afectar la toma de decisiones, intervención en la esfera de lo público, se resuelven asuntos de interés público y toman iniciativa	(Cita por Díaz, Villar y Soto, 2015 (Anderson y Ford, 1995; Meinzen-Dick y Di Gregorio, 2004; Ostrom, 2004)		A R3	Pues siempre han hecho campañas de limpieza, cunetas, de la basura. Campañas que han sido apoyadas y así.	
			O L4	El presidente ha luchado, para eso, ahorita él luchó para que nos dieran un aporte para el encintado de la unión. También se hizo un bazar, para aportar, reunir la plata, para hacer esa plata del encintado, eso es bueno para la comunidad	
			A D5	Acá tenemos la idea de montar recipientes de basura, no lo hemos hecho, como paraderos, canastas, en cada paradero debería haber una canasta. La alcaldía, dice que por ley cada persona debería limpiar su frente, las alcantarillas, las cunetas, pero generalmente nunca lo hacen, porque les da pereza, o contratar a alguien,	
			O D6	Que yo sepa, no he escuchado, pues si hay mucha gente y cuenta, pero todo queda como en palabra, pero nunca se hacen efectivas. En algún momento se dijo, que se iban a sembrar unos árboles, que había que cuidarlo, salimos y hacemos las jornadas de limpieza, que limpiar las cunetas para que no se dañe la vía, pero muchas de esas cosas quedan ahí, porque	

ivas y acciones” (De Souza, 2012)				no es falta de comunicación o a veces o la colaboración de la gente	
			E W7	Nosotros hicimos un comité para limpiar la quebrada, limpiarle su cauce y esas vainas, pero el problema, es que usted para hacer eso, le ponen un poco de trabas de la alcaldía, que no que toca mandar defensa civil, bomberos, el ingeniero y ellos nunca vienen. Por eso mismo nosotros lo hicimos por cuenta y riesgo nuestra, nos dimos cuenta que el cauce se estaba llevando la tierra y los árboles, dañando una parte del puente.	
		¿ Qué problemas afectan a la vereda en torno al medio ambiente?	E V1	Que hay mucha gente que va de Bogotá hacia allá y no son, no tienen conciencia, botan papeles, dejan esos costalados llenos de botellas de gaseosas, botan a las calles paquetes de papas desocupados, botellas de gaseosa, nos hemos puesto nosotros mismos a recoger eso mismo. Falta de cultura.	
			O R2	Tala de árboles, quema de basuras, desperdicio del agua lavando carros. El desborde de la tierra, la falta de arborizaciones, porque arriba en los naranjos, el acueducto no se ha podido legalizar, ha tenido problemas gravísimos, porque de arriba hay muchas porquerizas,	

				eso han demandado. ¿Posiblemente, eso lo maneje gente con poder, si me entendés?	
			A R3	Quizás no botando las basuras por todo lado, botándolo en lugares para poder botarlo, desperdiciando el agua.	
			O L4	Hay personas que les da pereza sacar la basura el día que es y la bota a la quebrada, o al borde de la vía y eso no está bien, eso es un ejemplo de eso.	
			A D5	Pues es que el problema no sólo radica en la gente, también en la alcaldía, porque sin una autoridad que exija, pues, si no exige, nadie hace nadie. El problema es que no hay nadie de la alcaldía, que venga, exija, nos apoye y desafortunadamente, la idiosincrasia de los colombianos es que todo hay que decirle, darle juete para que haga las cosas, entonces aquí, no hacen nada.	
			O D6	Una persona que vino del POT, nos comentaba que había una prohibición para vender lotes menos de una hectárea, porque se están vendiendo lotes muy pequeños y ¿qué es lo que está ocurriendo? Que, al vender lotes tan pequeños, están construyendo casas en esos lotes, se están poblando y se está acabando, deforestando muchas maticas, para construir.	

			E W7	Pues digamos que aparte de las bolsas que botan con comida podrida, que afecta la gente que vive en la parte baja porque toma agua de esa. Yo que me di cuenta cuando tenía la piscina que ay, dios mio. Si los turistas que vienen de Bogotá, no le importa el medio ambiente, los palos, con la basura, eso no, no les importa.	
		¿ Qué cree usted como afiliado/a a la JAC que le da vida a la vereda?	E V1	La naturaleza, las plantas, las matas, la alegría de la gente. Todo eso le da vida a la vereda.	
			O R2	Los viveros, son juepucha, son lo que más se identifica, porque son lo que más da trabajo, en ese sentido ayudan. Lo fuerte es la parte turística, las piscinas, si es bonito. El clima, la gente, son todo como un conjunto.	
			A R3	Pues los paisajes, digamos, las casas que son tan agradables, la gente, el compartir con los vecinos, la vegetación, las flores, todo lo que se ve en la vereda, la fruta, el clima.	
			O L4	Tener un buen líder como el presidente, él ha sido una persona incansable, muy preocupado, por los habitantes de la vereda, los árboles, la quebrada también le da vida a la vereda.	

			A D5	La gente que la habita, la gente todavía se comunica, porque casi la mayoría son conocidos, entonces uno conoce a la mayoría, a la gente que le da recelo botar las cosas al suelo. El clima sobre todo, para la salud de la gente de la tercera edad, aquí vivimos sabroso	
			O D6	Mantener las vías bien, donde se pasan limpian, las cunetas bien, para que vaya a las canales de agua, no dejar que nuestras plantas se salgan de la casa, y afecte las vías. Yo creo que los árboles, embellecerlos, limpiarlos, mantenerlos bien.	
			E W7	Lo único que le da vida, pa mí, creo como las frutas, por eso deberíamos recogerla, para que no se pierda, porque cuando está en cosecha, dejan que se caiga, También los árboles, las quebradas, nos dan vida a todos, no sólo a la vereda. Por ejemplo, si usted quita un arbolito, no nos sirve a los demás, ¿qué le va a quedar a la juventud el día de mañana?	
		C omo afiliada/o	E V1	Yo en la vereda, trato de no botas basuras, de recoger basuras, de recoger tarros de basura y los meto en mi basura.	

		de la JAC, ¿Cómo usted cuida del entorno natural?		Con eso estoy culturizando a la gente, porque la gente me ve botando a la basura.	
			O R2	Yo ahora saco la basura, para que la recoja el carro de la basura. Es algo, que he cambiado, antes quemaba los papeles del baño. Lo de no botar basura, a mi esposo le digo, no botés basura, a mis hijos.	
			A R3	Bueno, pues no dejando basuras por todos lados, dejándolo en el sitio adecuado, limpiando su pedacito de tierra, evitando ser sucio.	
			O L4	Pues tratando de mantener la vía bien, aquí adentro de la finquita, yo trato de mantener los arbolitos, bien cuidaditos, limpiándolos.	
			A D5	Pues yo trato de no talar los árboles, cuidaditos, mantenerlos limpios que lleguen los animalitos a la casa, también a los perritos les doy comidita, pues abandonan mucho perrito la gente que viene de visita, entonces acá les compro comidita, les tengo una guardería.	

			O D6	Cuando el pasto crece, pues así es la naturaleza, tratarlo cada 20 días o un mes, guadañar, se limpia ese pasto que creció, limpiamos la entrada de la casa, el pasadizo largo cerca a la casa, tiene alambres, crecen plantas ahí, entonces se podan, para que se pueda transitar con un carro. Procuramos recoger basura con mi familia.	
			E W7	Yo la cuido no tumbando árboles, no gastando el agua que no necesito, no dejándola regar. Conservándola, eso es otra cosa y están en verano, hay gente que riega agua, rocían las matas, malgastan.	
		¿ Qué es para usted el campo?	E V1	El campo, es el mejor vivero del mundo, es la tranquilidad que ya no encontramos en la ciudad, si claro, por allá todo es tranquilo, lo despiertan a uno los pajaritos.	
			O R2	El campo es una paraíso, es paz, es tranquilidad, se respira aire fresco, aire puro, uf, me parece un paraíso en serio, yo digo que es lo más lindo, también trae mucho trabajo, porque es bastante pesado, cuando se va a comer algo, detrás de esa fruta o algo, todo el trabajo tan arduo que tuvo ese pobre campesino, para poder llevar eso a nuestras manos.	

			A R3	Como vida, aire puro, como salud, como alegría, felicidad que nos genera para los que vivimos en el campo.	
			O L4	El campo es una forma de vida muy bonito, eso es mejor dicho un paraíso, una cosa que no tiene comparación, una tranquilidad, respira el aire puro del campo, es una cosa impresionante.	
			A D5	Uno arranca para el campo y uno está tranquilo, cambia un 90% la vivencia, yo creo que si la gente fuera consciente de los que es el campo, el campo estaría lleno de gente trabajadora, es lo contrario.	
			O D6	El campo es la vida que se nos corta en la ciudad, en la ciudad no tenemos los espacios, el aire, las oportunidades que nos ofrece el campo, ¿El campo qué nos ofrece? Que yo no tengo de pronto para el mercado, pero yo sé que si siembro unos tomates, sé que si tengo plátanos, sé que mi vecino está sembrando en su casa y me regaló una yuca, sé que voy a la otra finca y me regalaron unos mangos, traigo unos limones del otro vecinos, tenía guardado o de la mate bajé unos aguacates, cuando yo voy a mirar es que tenía una comidita armada.	

			E W7	El campo para mí es vida, es el pulmón de Colombia, es lo mejor que hay, por eso es que estoy por aquí, aquí uno se amaña. Respira aire puro, no hay tanta contaminación, se mantiene el ambiente limpio	
		C omo miembro de la JAC ¿Cómo se relaciona con la naturalez a?	E V1	Tu la conociera, todo peinadito, arregladito, mandando descopar los palos, limpiando los palos, quitándoles el injerto, para que todo sea vea bonito, bien arreglado.	
			O R2	Para mí, sembrar, hoy por ejemplo sembré una mata de Balue que tenía hacía tiempo, tengo una mata de yerbabuena, que está grandísima, le sembré un piecito, lo mío es la tierra, si no que tengo problemas a veces con el agua, de rociarla. Mi conexión con el medio ambiente es la tierra, la siembra, me fascina. Soy feliz viendo crecer.	
			A R3	Muy bien, por ejemplo, a mí me encantan las matas, las orquídeas, me fascina la tierra, podar la tierra, cuidar, interactuar de esa forma con la naturaleza. También cuidado los perritos, yo no tengo mascotas, pero cuido de los perritos que llegan, también poniéndole comidita a los pajaritos, con su ponquesito, con sus semillita, la avenita en grano, vitaminas, el	

				alpiste lo mantengo en los árboles para que coman	
			L4	O Yo la protejo, de hecho, yo tengo una tortuga de tierra la cuido, la tengo bonita, ya me creció demasiado, es muy consentida, le tengo un corral grande, un día se me perdió y duró 7b meses perdida, y póngale cuidado el animalito volvió, me la encontré en la carretera, le habían hecho hueco en el caparazón, para que no se fuera, la tenían amarrada y ella se logró volar, por eso aquí la tengo, le tengo un corral grande, porque no quiero que la vuelvan a lastimar.	
			D5	A Uno hace lo que puede por los arbolitos, sembrar arbolitos, que mira la ronda de las aguas esté bien, por ejemplo yo que participo en el acueducto municipal, ando pendiente,	
			D6	O Cuidándola, ese el mejor, la mejor forma de relacionarme, tratándola lo mejor posible, si yo sé que los árboles nos están dando oxígeno, voy a intentar cuidarlos, podarlos, la idea no es que se acaben, rociarlos. Si yo sé que hay plantas que nos van a ayudar, contribuyen con algún mal que tenga, yo busco sembrar más, cuidar.	

			E W7	A mí me gusta sembrar, supongamos maticas de yuca, de limón, sembrar no tanto para comer, es para oxígeno, también para que cuando la gente de Bogotá, venga y coma.	
Toma de decisiones (TDE)	¿ Cuáles sitios naturales para usted son importantes en la vereda? ¿Este sitio está en peligro?	E V1		yo creo que por allá donde pasan las quebraditas, claro, la gente bota mucha basura, no tienen consciencia de lo que es una quebradita, botan los residuos, o conectan mangueras para que desemboquen en la quebrada. Más abajo hay más gente, de verdad, más familiares de usted compren una finca y llega todo eso contaminado	Desconocimiento de mecanismos de participación
		O R2		Por lo menos yo pienso, las quebradas, por ejemplo, mire, lo duro y terrible. Mis vecinos muchos años, yo tenía 10 años cuando llegué aquí, hace 43 años había unos nacederos hermosos, uno es inconsciente, los dejaron secar, no los limpiaban, no les sembraron arboles de agüita alrededor,	
		A R3		Los nacederos de agua, porque a veces uno ve tan seco. Hay quebradas que se ven afectadas, por las fumigaciones de los viveros, de hecho, recientemente hay una mano de caracoles y dicen que es por los viveros, también el agua que desechan de allá, se filtra a las fincas y pues al agua.	

				Yo pienso que esos viveros no aportan mucho, suelen generar más problemas en las vías, consumen mucha agua y eso nos perjudicaría a nosotros, esos viveros son muy grandes.	
			O L4	La caza, mejor dicho, los animalitos de tierra, tanto como de aire. Por ejemplo, hay unos animalitos que se llaman los guatines, que parecen un marranito, negritos, chiquiticos, son muy ágiles. Dicen que la carne es muy rica y que por eso los matan. Pero, aquí vienen a la casa, por ahí hay un perrito que los molesta, pero yo lo alejo, les dejo a ellos comidita, mantienen por ahí, yo paso cerquita a ellos y ni se mosquean	
			A D5	Acá hay mucho sitio que está en peligro, por ejemplo, al frente, hay mucha humedad y han talado los árboles, al talar los árboles, ¿qué pasa? Se seca la tierra, la tierra se derrumba, no hay contención, entonces se desliza. Por eso San Antonio del Tequendama, está declarado como sitio de Alto riesgo, movedizo, por la tala de árboles, porque no hay ninguna entidad, que le ponga cuidado a eso. También, los visitantes, como no saben todo lo bota a la calle, viene mucho turista, eso hace que	

				una vereda o una región se contamine, no hay cultura y no hay autoridad.	
			O D6	Diría que, es que, sé que hay unas quebradas, pero nunca he ido directamente, porque quizás no quiero ensuciarlas.	
			E W7	Las quebradas, aparte de eso no veo más. Si, veo un peligro que se convierta como en el río de Bogotá, si no cuidan, si ya la gente dice ah no, no hagamos pozo séptico, se vuelve como el río de Bogotá, sucio, lo mismo, que se vuelva una podredumbre. Y ahí se daña todo	
		¿ Qué acciones ha apoyado la alcaldía en la solución de los problemas en torno al medio	E V1	La alcaldía si nos tiene abandonados, el período pasado un tal Gordillo no nos regaló un viaje de recebo para tapar los huecos, ¿qué nos tocó hacer a nosotros? Hacer un bazar, recoger entre los vecinos, para comprar 1, 2,3,4,5 viajes de recebo y nosotros mismo esparcir. La alcaldía nos tiene muy descuidados.	
			O R2	Pues hasta aquí, yo no he visto nada, no. A parte de esa convocatoria de las Juntas comunales, que nos ganamos, sembramos balues 300. Pero, no la ni escucho que hayan propuesto algo. Que hayan concientizado, o brigadas nada.	

		ambienta l?	A R3	No, no he escuchado acciones o proyectos.	
			O L4	El señor alcalde, nos ha aportado, la administración pasada, lo que le comento, el encintado. Aparte de eso, como tal del medio ambiente, no hay más.	
			A D5	Yo no he visto que apoyen, desafortunadamente, cada alcalde llega con su burocracia. Por ejemplo, nosotros teníamos un piedra en el río, de más de 5 toneladas, el agua le pegaba ahí y estaba empujando, uno de los soportes del puente, claro ya lo llevaba socavado, , nos tocó por cuenta de la JAC, hacer un comité de trabajo, pagar para estallar la piedra, nos tocó ponerle 10 tacos de dinamita, para romper la piedra y arrumarla a el soporte del puente que estaba socavado, para que lo sostuviera. Ahí si quedo corriendo la quebrada por el centro, pero la alcaldía, nunca nos apoyó,	
			O D6	No, yo que sepa que la alcaldía, no. El anterior alcalde, sé que el presidente siempre estuvo gestionando, para que nos ayudaran, colaboraran con muchas de las dificultades de la vereda, creo que sólo una vez mandaron unas volquetas, de recebo, para las calles, porque en un tiempo llovía terrible, era imposible transitar, nos tocó a	

				mucho salir con palas, picas, para ayudar a aplanar la carretera, pues de ese recebo. Pero algo que sepa bien, algo grande, no.	
			E W7	Pues la verdad, nada, porque uno va y dicen que toca hablar con no sé quién, con si se cuando, que no sé qué, pero nada vienen a hacer.	
		¿ Qué derechos ha sentido usted como afiliado/a ha sentido usted que se ha vulnerado en su entorno de la vereda?	E V1	Yo creo que derechos, derechos, no porque cada cual, por ejemplo hablemos del alcalde que hay ahorita, si tu tienes buena química, con el hombre el hombre te bota un viaje de recebo para la vereda, pero si nadie va allá a pedir, con un memorando, con una carta, firmándole ahí, para que nos regalen ahí, para que nos den, tal vez lo hagan.	
			O R2	De pronto, el abandono que hemos sentido, de no hacer cosas concretas acá. Pues algunas personas han secado humedales, con recebo, me imagino que nos van a tirar lo de siempre, dos viajecitos de recebo, con la máquina de la alcaldía y cae un aguacero bien tenaz y se lo lleva. Pero no, eso no sirvió de nada, la carretera está vuelta nada, si uno tiene un carrito, uno sufre cuando le toca meterse en esas entronadas de la carretera.	

			A R3 No, pues, lo único que peleamos nosotros, es que pagamos impuestos, pero no se ve que las vías están en mal estado, nos sentimos abandonados, y lo mismo con las lámparas de luz, nosotros lo ponemos, la luz la instalamos nosotros, no Codensa.	
			O L4 Que afecten, que afecten, no no tengo conocimiento, así que afecte al medio ambiente.	
			A D5 De pronto el abandono, la vulneración que hay es que para hacer una vía, nos toca a nosotros hacerla, hacer recolecta, bazares, para arreglarla, cuando eso le corresponde al municipio, porque para eso un paga impuestos, porque para eso si es a cogerle a uno rapidito, entonces eso depende, pero por aquí no ha habido un frente de trabajo la alcaldía, nada. Por que ellos se dedican a dar licencias de contrucción, a cobrarlas, ni siquiera vienen a mirar qué van a construir, dónde lo hacen, simplemente pague y ya.	
			O D6 Pues, al día de hoy, que le comento, en el sentido de la carretera, mi casa a 15 minutos a pie de la carretera principal, viene de San Antonio a Mesita, esa carretera es muy pequeña, siempre se ha hablado de hacer una placahuella, para llegar hasta abajo, y siempre los arreglos	

				que se han hecho, los bombillos de los postes, la placa huella fue para esa parte y pues en eso nos sentimos vulnerados, aparte de que producen plata los viveros, ve camiones cargados, sabemos que eso está dañando la carretera, la inconformidad es por qué se está arreglando esa parte? ¿Qué se debió hacer? De pronto llamar y hablar con los viveros, hacerles ver, que tiene más acceso a la vía, deberían tener una porte más grande.	
			E W7	Si se ha vulnerado arto, pero no sé, qué específicamente, ya está volviendo las fincas como en barrios, en una junta en lotecitos más pequeños y con el tiempo esto queda como la ciudad, contaminado por todo, por que construyen mucho, construyen y no toman cuidado, en el agua, no hay agua pa tanta gente.	
		¿ Qué propondr ía usted para mejorar la comunic	E V1	No, pues, yo creo que meter a toda la gente al grupo de whatsapp, que se creo hace poco, que todos nos apuntamos para el bien, para el bien de la comunidad.	
			O R2	Hacer más concientización, hacer un comité, porque la gente acá no ve pues lo importante de este lugar, al quemar las basuras. Traer personas que sepan del	

		ación entre los/las afiliadas de la JAC con los directivo s en cuanto a las decisione s de su entorno?		tema, que concienticen, que le lleguen a cada ser humano, usuario, o sea hacer como una reunión, en la que asistan.	
			A R3	Debería haber una reunión, un plan de trabajo que nos ciñamos a eso, que creemos grupos que estén trabajando en eso y estén informando a la comunidad sobre los avances. Si porque yo veo que hay personas que esperan que todo lo haga el presidente y no se involucran, entonces yo pienso que uno, debería participar, de verdad crear grupos, hacerle un seguimiento, hacer un buen plan de trabajo.	
			O L4	Que hubiera más comunicación, entre todos los pobladores de la vereda, pero eso sumerce, es difícil, porque hay gente que colabora.	
			A D5	Yo creo que deberíamos hablar para que haya un inspector, un policía, para que cuando requerimos que venga, nos visite, cumpla su función, revisar que las alcantarillas estén limpias y que si la gente no limpia cunetas, no guadaña su frente, pues los advierta y si es necesario, multe, que tenga esa facultad para sancionar, mientras no haya sanción, hacen lo que quieran.	

			O D6	Una manera de comprometer a la gente para que todos asistan, porque aveces se toman decisiones y la gente que no fue sale a juzgar, ¿claro por qué los que estaban allá no hablaron? Claro, tal cosa, entonces los que asistimos, creemos que por eso es importante asistir, para hablar, dar ideas.	
			E W7	Pues eso me gustaría que la gente tuviera consciencia de eso de no vender lotes, que pongamole si vende y venden, eso se va formar en un barrio, en una comuna, eso es lo que no debe permitir la comunidad, la Junta, lo mismo los municipios. Aquí por ejemplo en la vereda, no admitir que los abogados dividan un lote en lotes tan pequeñitos, porque se supone que no se puede, pero ellos lo hacen.	
		C omo miembro de la JAC ¿Usted considera que tiene una participa	E V1	Si señora, me tienen mucho en cuenta, como soy administrador de empresas, entonces yo, por ejemplo, sé de administración, entonces puedo opinar. Inclusive, me quieren meter en el acueducto de vereda.	
				O R2	

		ción activa en la toma de decisione s del entorno de su vereda?		decisiones se han ido, entonces pues por eso a veces propongo y así.	
			A R3	Tengo una participación activa, si, sin embargo, a veces uno se cansa que en esas reuniones la gente se agarra, no ha habido un buen ambiente para uno participar, esperemos que cuando se nombre la nueva junta podamos proponer y hacer cosas buenas. Pues estamos como con ganas, un grupo de mujeres, de crear una Junta de Mujeres.	
			O L4	Yo en sí, no tengo decisión de nada, soy un delegado de ASOJUNTAS. El presidente me invita para que ponga cuidado, pero que tenga voz y voto para tomar decisiones, no, no me parece. Pero tengo una participación activa, cada vez que me invitan, listo, yo me uno, desde que pueda yo voy, aquí he colaborado con trabajo y con plata, es un beneficio para todos	
			A D5	Pues como soy vicepresidente, no, porque la toma de decisión lo hacemos con la comunidad, cuando se hace un proyecto de trabajo, se cita a la gente y se toman las decisiones con todos, uno simplemente es un vocero para reunir a la comunidad.	

			O D6	Si, yo sí, porque pues en las reuniones en las que he participado, mucha gente dice que no, porque no va y no sabe qué decisiones se tomaron, es muy difícil que lo que se hable, pase casa por casa, para los que no fueron, les diga qué se habló o que se dijo, yo si trato de estar presente, ver las sugerencias	
			E W7	Pues cuando yo estoy ahí, ahí es donde se hacía por la Junta si participaba, pero como el problema es que acá no hay Unión, cada uno coge pa un lado, otros para otro. Si yo hago una chamba aquí a uno les gusta a otros no, así es verraco, Poner de acuerdo a todos.	
		¿ Qué aspectos favorece n la toma de decisione s entre los miembro s de la JAC para	E V1	Las buenas ideas, si usted lanza una buena idea, la toman es porque sirve o no sirve. Porque hay gente que habla por hablar.	
			O R2	Pensar en el bienestar de todos, que esté en beneficio, en pro del bienestar de todos, la comunicación que podamos tener, no centrarnos en lo negativo más bien en las críticas constructivas.	
			A R3	Opinar todos, que se haga con respeto, que todas las ideas se muestren	

		lograr el bienestar colectivo ?		importantes, para que todo el mundo se motive a participar.	
			O L4	Por lo menos, el respeto, evitar el chisme por que hay personas que en vez de ayudar, generan, mayor problema, evitar reunirse, porque es un peligro aveces, es mejor dejarlos quietos.	
			A D5	De pronto que se apropien más sobre su espacio y la vereda, para que no le deleguen eso a los cuidanderos y no se puedan tomar decisiones,	
			O D6	Que nos dejen participar, nos escuchen a todos, uno vaya, uno se sentó a escuchar simplemente a escuchar lo que decían, no, a mí me gusta que me escuchen, si no yo no entiendo lo pregunto, si hay algo que de pronto yo diga pueda aportar, yo me paro y hablo, esa es la idea, que en esas reuniones, todos digamos si estamos o no de acuerdo, si nos parece o no, preguntar hasta lo que parezca que no viene al caso, de eso se trata.	
			E W7	¡Pues lo que influye es en la toma de consciencia de los que estamos aquí!, Es eso, esa situación, se está volviendo como un barrio de Bogotá, ya entre más días pasan los lotes van reduciéndolos más y más	

Fuente: Elaboración propia

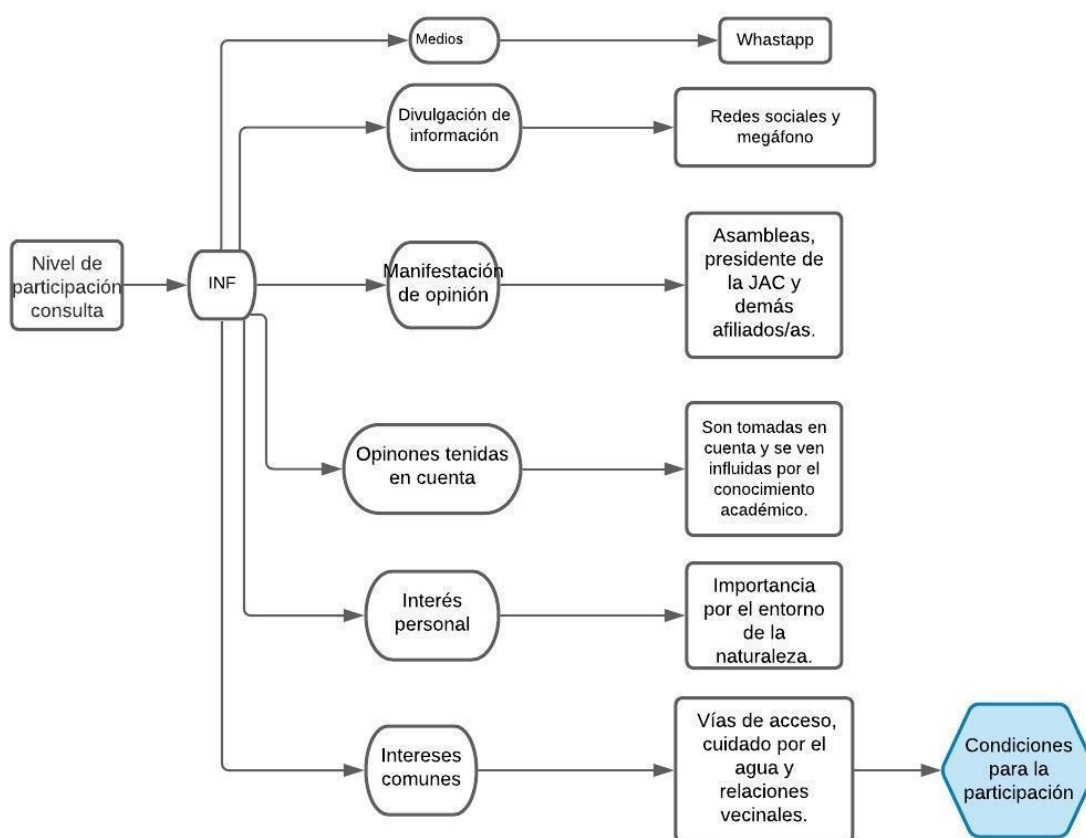
Posteriormente, se elaboran diagramas que muestran la relación entre las unidades de análisis, las categorías y los temas que se mencionaron durante las preguntas en la entrevista. Por otra parte, de forma gráfica se evidenciarán los hallazgos que no estaban previstos y son de gran importancia para las/los participantes.

4.1 Diagramas.

En el siguiente apartado se evidenciará de forma gráfica primero las unidades de análisis al lado derecho las categorías que surgieron a partir de las entrevistas que se realizaron a las/los participantes. Asimismo, los hexágonos representarán las categorías emergentes.

La figura 3 corresponde a la unidad de análisis nivel de participación consulta y la figura 4 a la unidad de análisis de decisión.

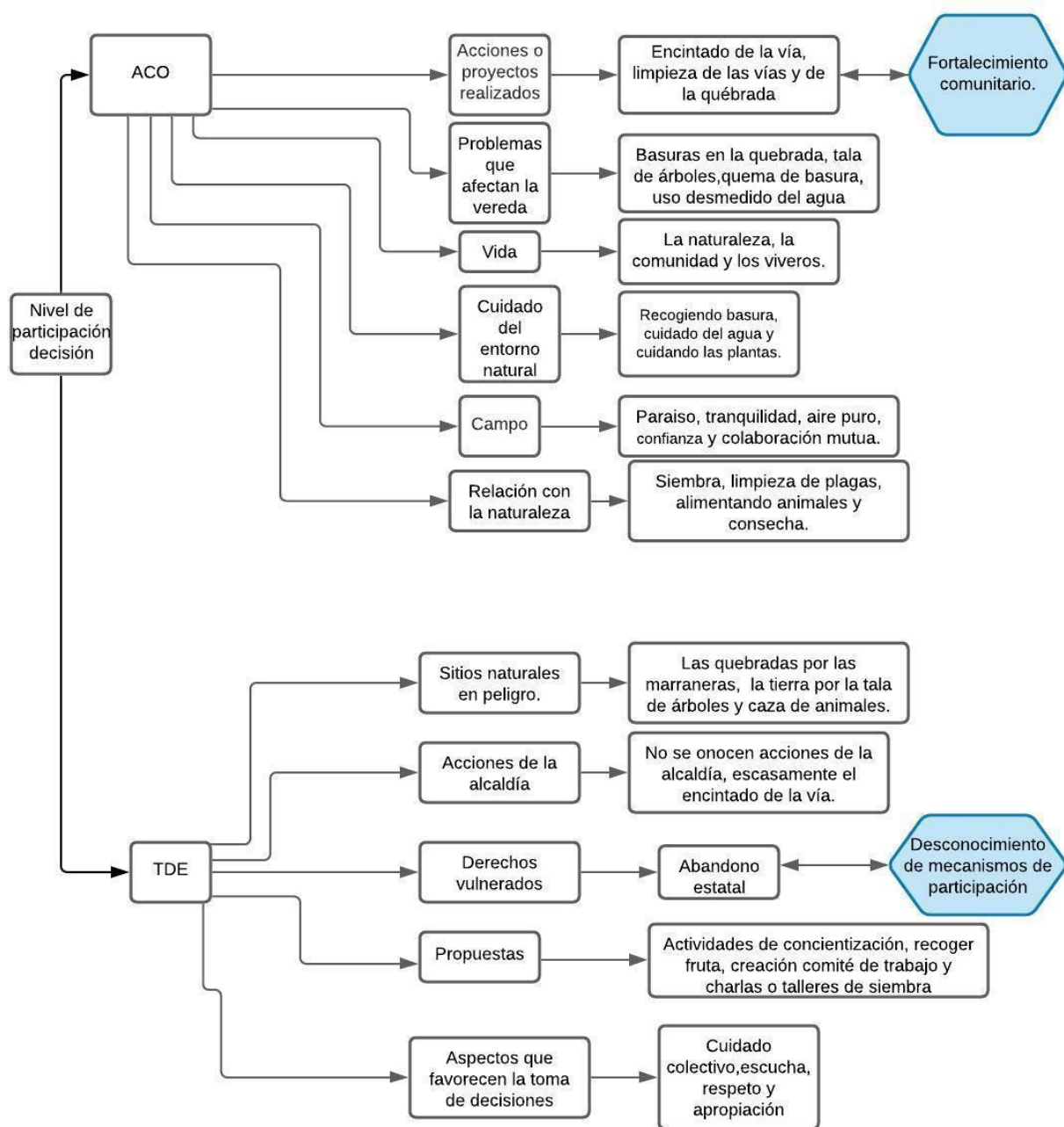
Figura 2 Nivel de Consulta



Fuente: Elaboración propia.

En el diagrama anterior, se ilustran elementos de la consulta y la categoría de información (INF), a partir de los postulados teóricos del nivel, tales como lo son los medios, divulgación, manifestación de opinión, etc. Por otra parte, las formas de consulta que expresan las/los participantes en torno a la información recurrente entre los miembros de la JAC. De manera simultánea, durante las entrevistas se manifiesta la importancia de las condiciones para la participación.

Figura 3 Nivel de Decisión



Fuente: Elaboración propia

En el anterior diagrama, se evidencian los elementos que contienen la unidad de análisis de decisión y la categoría de Acciones Colectivas (ACO) a partir de los postulados teóricos, como lo son las acciones, proyectos, interrelaciones que sostienen los actores entre sí, por otra parte, también las propuestas, frente a la categoría de la toma de

decisiones (TDE) en torno al cuidado de la vereda por parte de las/los miembros de la Junta de Acción Comunal.

4.2 Unidad de análisis nivel de participación Consulta

Para el análisis de la información recolectada durante las entrevistas, se aplicó la codificación selectiva, es decir “consiste en describir e interpretar el significado profundo de las categorías, lo que se denomina (...) recomienda recuperar al menos tres ejemplos de unidades para justificar cada categoría” (Hernández, 2014, p.441)

Durante los acercamientos se reconoció la importancia del proceso participativo que se ejerce por parte de las/los afiliados que se evidenció en los talleres, las actividades organizativas en el transcurrir de la investigación y entrevistas, en la que sus miembros demuestran un interés por los procesos que se están llevando a cabo en la Junta, del mismo modo se realizan procesos de consulta.

Los procesos de consulta, hacen referencia a los miembros que no sólo son consultados e informados, sino que también estos/as pueden emitir opiniones, expresar estar o no de acuerdo, cómo lo manifiesta (Montero (1993) Citado por de Souza)

De esta manera, la comunidad no solo conoce propuestas y decisiones, sino que pueden expresar su parecer sobre un determinado asunto y declarar en función de sus intereses. Pueden ser o no, tomadas en cuenta los aportes de los miembros para ajustar o adaptar la propuesta presentada.

4.2.1 Categoría de información.

En la categoría de información se realizaron siete preguntas con el propósito de identificar si la población tiene conocimiento sobre la información que concierne a la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión, pues acorde al nivel de participación de consulta, las/los usuarios deben estar informados de forma clara y pertinente acerca de los procesos para que se ejecute la consulta por parte de los mismos, se retomarán elementos

del marco teórico para la definición de la categoría información acompañado por cadenas de evidencia.

Información es definida como el proceso mediante el que se conoce un suceso con mayor precisión. En la metodología comunitaria la información es un proceso importante que puede influir en la participación o no de la comunidad, de hecho Marco Marchioni manifiesta “(...) El proceso comunitario no se puede entender sin una amplia y continua información a los tres protagonistas de las actividades, proyectos, programas, éxitos, fracasos, etc. del mismo” (Marchioni, s,f, p.18)

En la categoría de información se realizaron 7 preguntas con el propósito de identificar si la población tiene conocimiento sobre la información que concierne a la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión, pues acorde al nivel de participación de consulta, las/los usuarios deben estar informados de forma clara y pertinente acerca de los procesos para que se ejecute la consulta por parte de los mismos.

Como afiliado/a de la JAC, ¿Por cuáles medios está informado/a sobre el entorno ambiental en su vereda?

“Por WhatsApp sumercé, estamos todos, la mayoría o algunos de los que pertenecemos a la junta, amigos, nos comunicamos por WhatsApp por eso cualquier cosa, inquietud, se envía ahí la junta, ahí leemos todos los que hacemos parte. También es muy bueno, porque en caso de que haya ladrones o alguna cosa, problema que se presente uno se comunica por ahí y todos se van a enterar, se le puede dar una solución rápida.” (OL4)

Teniendo en cuenta las dificultades que se presentaron el año anterior, para la divulgación de la información debido al confinamiento obligatorio y el tiempo que requería llamar a cada afiliada/o de manera individual, se evidenció la importancia de crear un canal de comunicación que estuviese al alcance de la mayoría de los miembros de la JAC, con el fin de mantener informadas/os sobre las situaciones, decisiones que se están ejecutando en la vereda la Unión, de manera que en uno de los encuentros con el presidido, se creó en el mes de noviembre el grupo de WhatsApp y es a partir de este

medio de comunicación en el que la mayoría de los habitantes responden en la entrevista que están informado sobre el entorno natural de la vereda.

Por otra parte, se evidenció que algunos afiliados no cuentan con un dispositivo telefónico como lo es el móvil, por lo que, ante la pregunta,

¿Cómo le gustaría que se divulgara la información de la JAC entorno al medio ambiente?

“Pues incluirlos tal vez en el grupo, porque quizás mucha gente no tiene un teléfono que tenga de WhatsApp, o no manejan estos medios, ahí sería más la voz a voz, para que todos estén enterados. Seguir utilizando carteleras, voz a voz. (AR3)”

“Yo creo lo más viable es por internet, por la parte de Facebook, WhatsApp, quizás más Facebook, porque es más libre, nos abrimos más, somos más directos por ahí o Whatsapp, me parece buena idea, es menos cohibida, menos censurada. (AD5)”

En la cadena de evidencia anterior, se reconoce la importancia de manejar varios canales de Información por parte de la JAC, para que la mayoría de sus miembros estén informados, pues si bien algunos miembros resaltan la importancia de perifoneo, de los flyers, también un factor que hay que tener en cuenta en los procesos comunitarios y es a través de otros medios informativos existentes entendido “la información que se produce por los medios informativos existentes (televisión, radio, periódicos, etc.) con los que hay que establecer una relación correcta para que puedan informar adecuadamente” (Marchioni, s,f, p.18)

¿Usted sabe ante quiénes o quién puede manifestar una opinión siendo afiliado?

Las/los afiliados que respondieron a esta pregunta, generalmente referían a que podían manifestar la opinión ante el presidente de la JAC, en concordancia con el artículo 24 de la ley 743 de 2002 (Mininterior, s,f) sobre el conocimiento de la organización y los estatutos de la organización.

“(...) ante el presidente, puede también informarse en la alcaldía, un afiliado, tiene derecho a pedir cualquier información en la alcaldía y la Junta tiene que decirle a uno qué hacer (EW7)”

Por esta misma línea, las/los afiliados a la pregunta *¿Qué tanto cree que sus opiniones son tomadas en cuenta en la Junta de Acción Comunal?*

Las/los afiliados refieren que cuando asisten a las asambleas, las opiniones son tenidas en cuenta por el órgano administrativo de la Junta si es acorde a los intereses colectivos, sin embargo, no siempre esas opiniones se materializan en un compromiso por todos los miembros, esto se logró identificar en los acercamientos durante los talleres 1º, 2º y en la entrevista.

“Si me tienen en cuenta, yo proponía cosas con una de las mujeres en la Junta y se hicieron. pero falta que nos unamos para hacer cosas, por ejemplo, mirá, había una la tesorera con la que nos uníamos a hacer jornadas de limpieza. Pero pues desde que ella se fue, es difícil (OR2)”

Esto desemboca, en la pregunta *¿Cuál es su interés personal sobre la protección y cuidado de la naturaleza?*

“Respetar estos lugares, por eso es que nos vinimos muchos, yo sé lo que voy a decir, lo sienten muchos de los vecinos, que estamos aquí, nos vinimos a esta vereda, porque queremos a la naturaleza y a cuidar, entonces qué bueno fuera entre menos construcciones, entre menos maltrato se haga a la tierra, entre menos árboles talemos, entre menos podamos afectar el agua, los animalitos, porque aquí tenemos unos animalitos, para mucha gente, que vive acá es muy normal, pero los que somos nuevos, nosotros nos emocionamos al ver un guatín, que es un animalito que está en vía de extinción (OD6)”

“Mi interés es no dejar que tumben los árboles, pues son el oxígeno. Por eso cuando yo construí la casa, no dejé que tumbaran ningún árbol. (EW7)”

“Yo si soy muy cuidadoso con la naturaleza, me gustaría que nadie tumbara un palo, me gustaría que todo el mundo nos ayudáramos a lo que sabe uno, le diga al otro para cuidar, para que florezcan y se vea bien. (EV1)”

El interés por la naturaleza se vio asociado a las vivencias particulares, como lo es crecer en contextos rodeados de naturaleza o migrar de la ciudad a espacios como lo son la vereda. Distanciados entre sí, con posibilidades de cultivar, de intercambiar de forma

simbólica y tangible no sólo recursos básicos, sino también intercambiar y nutrir el saber, fortalecer las relaciones vecinales y las formas de proteger aquello que para los habitantes es más que un recurso físico, es más-que-humano⁴, dándole un valor común por parte de los habitantes de la vereda. Como se evidenció en esta pregunta en que varias personas mencionaron a los guatines, animal que frecuenta la vereda, es inofensivo y se ha advertido sobre el descenso de esta especie (*Dasyprocta punctata*) por la caza y por tanto está en riesgo de extinción según Parques Nacionales⁵ (2015)

¿Cuáles son los intereses comunes que tiene la comunidad de la vereda sobre el cuidado y preservación del medio ambiente?

“Hay veces que se hacen campañas del cuidado de las vías, arreglo de las cunetas y eso, destapada de alcantarillas, arregla de las vías, por medio de la Junta, también hemos colaborado en eso. (OL4)”

“Pues las vías, veo que la gente está muy interesada en mejorar las vías de acceso, de tenerlas en mantenimiento, el acueducto, que también esté llegando a todas partes. (AR3)”

Algunas de las/los afiliados asociaron el interés común al cuidado y ejecución de las vías de acceso, esto se evidenció también en las Actas de la Junta de Acción Comunal, a través de los bazares se ha logrado la ejecución y prolongación de las vías de acceso, en los que cada habitante contribuía económicamente o materialmente la realización de estos eventos comunales.

“pues yo creo son los mismos, que se preserve la naturaleza, el aseo, que se preserve el dialogo, que se preserve la amistad entre todos los que hacemos parte de la vereda la Unión y de la Junta, lógico. (EV1)”

Por otra parte, los afiliados/as también muestran un interés en común en preservar los entramados comunitarios para el cuidado y la preservación de la naturaleza, que desde una perspectiva crítica es una forma de resistencia a la expansión de una lógica capitalista individualista y extractiva, en la que prima en las relaciones desiguales, individuales,

⁴ Este término Santos (2020) manifiesta hace referencia “Uso este término para referirme a todas las formas de vida que no son –pero que tampoco son completamente distintas a– lo humano, evitando el dualismo humanonaturaleza.” (p.87)

⁵ Fauna X. Parques Nacionales (2015) mamíferos en vía de extinción. Artículo <https://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/ecoturismo/region-pacifico/parque-nacional-natural-utria/fauna/>

sobre los entramados comunitarios que han garantizado la existencia de pueblos y el “(...) cuidado y cultivo de los comunes frente a políticas de desarrollo extractivas y coloniales.” (Roca y Cifuentes, 2020, p. 124)

4.3 Unidad de análisis nivel de participación decisión.

A partir de los procesos que se han realizado en la JAC, en el período 2020-2021, en los que las/los pobladores de la vereda han tomado parte y han ejecutado el desarrollo de la vía principal de acceso a la vereda, se considera importante explorar las acciones y decisiones tomadas o planteadas por parte de las/los afiliados de la Junta.

Este nivel de participación hace referencia a la Delegación de poder, capacidad de decidir, tomar parte en los procesos de decisión, afectar la toma de decisiones, intervención en la esfera de lo público, se resuelven asuntos de interés público y toman iniciativas y acciones” (De Souza, 2012)

4.3.1. Categoría Acción Colectiva.

Es definida la Acción Colectiva Como el proceso de agrupación voluntaria de personas que tienen objetivos e intereses comunes para tomar decisiones y actúan en conjunto con el fin de lograr beneficios para la colectividad (Cita por Diaz, Villar y Soto, 2015 Anderson y Ford, 1995; Meinzen-Dick y Di Gregorio, 2004; Ostrom, 2004) en esta categoría se realizaron 6 preguntas con el propósito de identificar las acciones colectivas ejecutadas por parte de los/las afiliadas de la Junta de la Acción Comunal para el beneficio de la comunidad de la vereda La Unión.

¿Qué acciones o proyectos se han hecho desde la JAC para mejorar el cuidado y preservación en el entorno de la vereda?

“Se hacen jornadas de limpieza, de corte de pasto, jornadas de arreglo de las carreteras, jornadas de aseo, se hacen allá frecuentemente. (EVI)”

“Participamos en una convocatoria de proyectos, ella nos inscribió (la tesorera) para lo de reciclar botellas, trabajó en eso, para que nos dieran contenedores de basura, de reciclaje y quizás algunos paraderos. Nos ilusionaron que habíamos pasado una fase, la otra y a lo último, nos dijeron que ya no seguíamos. Entonces ella se desilusionó bastante, porque se trabajó bastante en ese proyecto, redactando, que los objetivos y ya después hicieron otro y no salió, era de paneles de energía solar, tampoco nos salió esa convocatoria, nos desilusionó. Entonces ella no siguió.

Después el presidente participó en una, con ayuda de una concejala, el proyecto se llamó Hojitas comunales, entre la JAC y Acueducto de los naranjos, el premio eran 5 millones que se repartían entre los dos, a nosotros nos correspondió la mitad el presidente compró dotación, algunas sillas, mesas, también un parlante, para que le quedara a la JAC para las asambleas. (OR2)”

Las acciones que se han desarrollado por parte de los miembros de la Junta, a parte del desarrollo de la vía como se mencionó con anterioridad, se han enfocado a las jornadas de limpieza de la cuneta, pues según el vicepresidente de la JAC es una condición que les impuso la alcaldía para el apoyo económico y material para la construcción de las vías de acceso⁶. A pesar del cumplimiento de la limpieza de las cunetas, el apoyo municipal no se ha reflejado. Así mismo, la constancia en la participación de los proyectos se ha visto mermada por la participación desigual de los miembros de la Junta directiva y algunos/as afiliadas.

¿Qué problemas afectan a la vereda en torno al medio ambiente?

Los problemas que mencionaban con mayor frecuencia que afectan a la vereda, era la tala de árboles con el objetivo de urbanizar, a pesar de las restricciones municipales. También la quema de basuras por parte de los propietarios de predios veredales, pues el servicio recolector de residuos por problemas en las vías de acceso no

⁶ En los acercamientos que se desarrollaron con miembros Junta Directiva de la JAC en noviembre del año 2020 con el vicepresidente de la JAC sobre los estatutos municipales.

puede acceder a ciertos lugares de la vereda, como lo es el límite entre la vereda la Unión y la vereda los Naranjos.

“ Sumercé, hay personas que les da pereza sacar la basura el día que es y la bota a la quebrada, o al borde de la vía y eso no está bien, eso es un ejemplo de eso. (OL4)”

En algunas de las entrevistas, se identifica las relaciones de poder en el territorio como lo manifiestan Montoya y Valencia (2020) “(...) en el que las empresas pudieron limitar el derecho de acceso al agua de las comunidades” en la que priman los intereses comerciales, la impunidad a pesar de las constantes demandas de los habitantes ante la contaminación porcina y por tanto afectación colectiva tanto para los humanos, como los más-que-humanos.

“Tala de árboles, quema de basuras, desperdicio del agua lavando carros. El desborde de la tierra, la falta de arborizaciones, porque arriba en los naranjos, el acueducto no se ha podido legalizar, ha tenido problemas gravísimos, porque de arriba hay muchas porquerizas (...) Nos afecta eso, pues el acueducto nos llega a varios de la Unión, pues digamos, mi mamá vive finalizando la Unión y empezando los naranjos, eso nos afecta. (OR2)”

Por otra parte, en las entrevistas se evidenció que, ante la falta de rigurosidad de la Alcaldía para entregar las licencias de construcción, propietarios de terrenos, venden lotes más pequeños, bajo otros términos, como lo es derecho de herencia a personas que no necesariamente tienen algún tipo de nexo familiar con el propietario y es bajo esa causalidad, que se dividen los lotes más pequeños de lo que exige la alcaldía.

“Pues, que nos hayamos dado cuenta, una persona que vino del POT, nos comentaba que había una prohibición para vender lotes menos de una hectárea, porque se están vendiendo lotes muy pequeños y, ¿qué es lo que está ocurriendo? Que, al vender lotes tan pequeños, están construyendo casas en esos lotes, se están poblando y se está acabando, deforestando muchas maticas. (OD6)”

De la misma forma, por parte de los afiliados/as se percibe una creciente preocupación por la contaminación de la quebrada con residuos orgánicos que en el marco de la pandemia se ha intensificado y ante la disminución de las actividades

cotidianas por parte de las/los habitantes es complicado saber quién o quiénes ejercen este tipo acciones.

“Pues digamos que aparte de las bolsas que botan con comida podrida a la quebrada, que afecta la gente que vive en la parte baja porque toma agua de esa, usted viera, la gente que viene de Bogotá, bota basura en las calles, usted sabe que, para controlar visitantes, ahí dios. (EW7)”

¿Qué cree usted como afiliado/a la JAC que le da vida a la vereda?

“Pues los paisajes, digamos, las casas que son tan agradables, la gente, el compartir con los vecinos, la vegetación, las flores, todo lo que se ve en la vereda, la fruta, el clima. En esta época, es una bendición. (AR3)”

“Pues acá, la vida acá se la pasa muy rico por el clima, la gente que la habita, la gente todavía se comunica, porque casi la mayoría son conocidos, entonces uno conoce a la mayoría, a la gente que le da recelo botar las cosas al suelo, porque sabe que el otro lo está viendo (...) El clima sobre todo, para la salud de la gente de la tercera edad, aquí vivimos sabroso, por el aire puro, no hay tanta contaminación, porque hay árboles, hay buen oxígeno.”

Lo que le da la vida a la vereda según las/los afiliados se asocian a la participación comunitaria en lo que Montero (2010), señalaría

“(...,) La participación comunitaria produce el involucramiento de las personas en los procesos de cambio en las cuales se encuentran inmersas la transformación del entramado de relaciones entre sujetos y objetos, la autorrealización y las condiciones para la libertad y la transformación social”. (Medina y Riquelme, 2020, p.1)

En los fragmentos retomados anteriormente, es evidente esas relaciones interdependencia del entorno natural con las dinámicas colectivas, en las que las vivencias se ven sujetas a esa compañía no-humana concebida como superior a otras formas de vivir.

“los árboles, las quebradas, nos dan vida a todos, no sólo a la vereda. Por ejemplo, si usted quita un arbolito, no nos sirve a los demás, ¿qué le va a quedar a la juventud el día de mañana? (EW7)”

Esto dirige a la pregunta, *Como afiliada/o de la JAC, ¿Cómo usted cuida del entorno natural?*

“Yo en la vereda, trato de no botar basuras, de recoger basuras, de recoger tarros de basura y los meto en mi basura. Con eso estoy culturizando a la gente, porque la gente me ve botando a la basura, esos paquetes de cigarrillos, botellas en mi basura. A través de eso educo a la gente. (EV1)”

A través de las prácticas individuales, los/las afiliadas afirman que protegen a la naturaleza y esto se propicia entre los demás habitantes.

“Pues yo trato de no talar los árboles, cuidaditos, mantenerlos limpios que lleguen los animalitos a la casa, también a los perritos les doy comidita, pues abandonan mucho perrito la gente que viene de visita, entonces acá les compro comidita, les tengo una guardería. (AD5)”

“Yo la cuido no tumbando árboles, no gastando el agua que no necesito, no dejándola regar. Conservándola, eso es otra cosa y están en verano, hay gente que riega agua, rocían las matas, malgastan. (EW7)”

Evitando y negándose a la deforestación como práctica recurrente que cede de forma involuntaria ante las demandas actuales que están emergiendo como consecuencia del sistema de globalización, aniquilando el hogar de otros seres y llevando mayor desigualdad, violencia y desarraigo a las comunidades, es la de esa prelación cómplice que los estados legitiman en sus territorios por encima de los intereses comunes. (Quintana, 2008).

¿Qué es para usted el campo?

“Yo digo que es lo más lindo, también trae mucho trabajo, porque es bastante pesado, cuando se va a comer algo, detrás de esa fruta o algo, todo el trabajo tan arduo que tuvo ese pobre campesino, para poder llevar eso a nuestras manos. (OR2)”

“yo creo que si la gente fuera consciente de los que es el campo, el campo estaría lleno de gente trabajadora, es lo contrario, una persona que puede darle un mejor futuro a sus chinos, los envía a la Bogotá a estudiar y no vuelven. (AD5)”

En las respuestas de ambas entrevistas, se reconoce la labor de cuidado y resistencia de la población campesina, a manera de reflexión e inquietud se plantea cómo las condiciones sociales y políticas van condicionando la migración a las ciudades ante la falta de oportunidades para el desarrollo rural.

“Y muchas veces la comidita que me hacía falta en la ciudad, aquí si le cuento a mis vecinos, pues nos ayudamos, pienso que para muchas personas que me rodean, para mí es muy bonito saber, que lo que sembramos, lo comemos con gusto, vaya y mire cuanto nos cuesta un lulo, es bonito cuando yo lo siembro y lo saco de la finca, se siente como una bendición, podemos intercambiar lo que me dé la casita, mi vecino de al lado, me da algo y yo le doy algo de aquí, se vuelven entonces uno más que un vecino, nos volvemos más unidos, compartir. (OD6)”

Por otra parte, evocan al bien común, entendido como “(...) cosas u objetos en sí mismos, sino que más bien se produce lo común por medio de las relaciones sociales que se forjan.” (Servat y Cifuentes, 2020, p.120, citando a Gutierrez, 2013) pues las relaciones se forjan en torno a la siembra e intercambio de esta para el uso de los habitantes.

Como miembro de la JAC ¿Cómo se relaciona con la naturaleza?

“Para mí, sembrar, hoy por ejemplo sembré una mata de Balue que tenía hacía tiempo, tengo una mata de yerbabuena, que está grandísima, le sembré un piecito, lo mío es la tierra, si no que tengo problemas a veces con el agua, de rociarla. Mi conexión con el medio ambiente es la tierra, la siembra, me fascina. Soy feliz viendo crecer. (OR2)”

“También cuidado los perritos, yo no tengo mascotas, pero cuido de los perritos que llegan, también poniéndole comidita a los pajaritos, con su ponquesito, con sus semillitas, la avenita en grano, vitaminas, el alpiste lo mantengo en los árboles para que

coman. Entonces yo le compro comidita a los perritos, además que hay muchas personas que vienen de Bogotá y dejan las mascotas. (AR3)

A través de la siembra los/las afiliadas manifestaban que redefinían las prácticas de cuidado con el entorno, de manera paralela se reconoce que el modelo valorativo apunta a una perspectiva ecocéntrica, es decir “ (...) implica entender al ser humano como un componente más del ecosistema, con el mismo derecho a vivir que las plantas, los animales y otros seres vivos de la naturaleza.” (Roca y Arias, 2020, p.412)

“sembrar no tanto para comer, es para oxígeno, también para que cuando la gente de Bogotá, venga y coma, que coman Por qué, ¿qué?

¿Supongamos, si no hubiera campo dónde van a conseguir un manguito, un limón-mandarino? (EW7)”

Más allá del deseo por crear un paisaje armónico y recibir halagos por la belleza de sus hogares, los/las pobladoras de la vereda reconocen que la siembra es un espacio donde no sólo prosperan frutos que podrán probar visitantes y vecinos, también será el espacio para recibir y estar conectados a la naturaleza, como lo afirma Cely (2020) entorno a esos espacios estrechados con el entorno.

4.3.2 Categoría toma de decisiones.

El paso a seguir en el nivel de partición de decisión es la toma de decisiones, entendida por “Proceso de elegir o escoger una alternativa entre aquellas disponibles, considera los factores involucrados y sopesando las diferentes posibilidades. (Egg, 2003, p.94)”

En esta categoría a través de seis preguntas se busca conocer qué alternativas, qué decisiones han tomado o tomarían los/las afiliadas para mantener el entorno natural y protegerlo de posibles daños y peligros.

¿Cuáles sitios naturales para usted son importantes en la vereda? ¿Este sitio está en peligro

“Las quebradas, por ejemplo, mire, lo duro y terrible. Mis vecinos hace muchos años, yo tenía 10 años cuando llegué aquí, hace 43 años había unos nacederos hermosos, uno es inconsciente, los dejaron secar, no los limpiaban, no les sembraron arboles de agüita alrededor... Sembrar esos árboles de agua, sembrar el cafeto, no sé los demás que serán de agua, pero cuidar los ríos, para que el agua no se seque. Porque el agua es vida y más porque allá no hay medidores de agua, entonces se gasta más el agua. (OR2)”

“Recientemente hay una mano de caracoles y dicen que es por los viveros, también el agua que desechan de allá, se filtra a las fincas y pues al agua. Yo pienso que esos viveros no aportan mucho, suelen generar más problemas en las vías, consumen mucha agua y eso nos perjudicaría a nosotros, esos viveros son muy grandes(AR3)”

Los sitios naturales que están en riesgo en la vereda se asocian como lo relatan las/los afiliados en los fragmentos, son los nacederos de agua y los terrenos que componen a la vereda, como se evidenció de igual forma en los 2 talleres que se realizaron en la investigación, sobre problemáticas en la vereda las respuestas se asociaban al uso irresponsable del agua por parte de empresas al interior de la vereda como lo son los viveros.

“Acá hay mucho sitio que está en peligro, por ejemplo, al frente, hay mucha humedad y han talado los árboles, al talar los árboles, ¿qué pasa? Se seca la tierra, la tierra se derrumba, no hay contención, entonces se desliza. Por eso San Antonio del Tequendama, está declarado como sitio de Alto riesgo, movedizo, por la tala de árboles, porque no hay ninguna entidad, que le ponga cuidado a eso (AD5)”

También, en los fragmentos de manera reiterada se comparte la preocupación por la deforestación y en esta pregunta explícitamente se habla sobre las consecuencias de la deforestación en la vereda la Unión, como es el deslizamiento, que ha sido mencionado anteriormente también por la Corporación Autónoma Regional (CAR) (PDC, 2016, p.67), pone de manifiesto algunas de particularidades topográficas de la región Cundinamarquesa que al estar asentada sobre la cordillera oriental “(...) Posee mayor

presencia de rocas blandas y cerca de un 80% de las fallas geológicas ocurren en este tipo de suelo”.

¿Qué acciones ha apoyado la alcaldía en la solución de los problemas en torno al medio ambiental?

“La alcaldía si nos tiene abandonados, el período pasado un tal Gordillo no nos regaló un viaje de recebo para tapar los huecos, ¿qué nos tocó hacer a nosotros? Hacer un bazar, recoger entre los vecinos, para comprar 1, 2,3,4,5 viajes de recebo y nosotros mismo esparcir. La alcaldía nos tiene muy descuidados. (EV1)”

“Yo no he visto que apoyen, desafortunadamente, cada alcalde llega con su burocracia... como cada alcalde llega con su sequito de amigos, para mirar qué pueden robar. Eso es verraco, en Colombia mientras haya una política corrupta, eso no cambiará. (AD5)”

Las/los afiliados expresan no se haber evidenciado el apoyo para la solución de los problemas al interior de la vereda en torno al medio ambiente, ni tampoco identifican acciones aparte de la entrega parcial del material para la construcción de las vías principales de la vereda.

¿Qué acciones ha apoyado la alcaldía en la solución de los problemas en torno al medio ambiental?

“Yo que sepa que la alcaldía, no. El anterior alcalde, sé que el presidente siempre estuvo gestionando, para que nos ayudaran, colaboraran con muchas de las dificultades de la vereda, creo que una vez mandaron unas volquetas, de recebo, para las calles, porque en un tiempo llovía terrible, era imposible transitar, nos tocó a mucho salir con palas, picas, para ayudar a aplanar la carretera, pues de ese recebo. (OD6)”

Esto mismo se evidenció en la revisión documental de las actas en las que quedó consignado desde el año 2018 que la alcaldía no contaba con los recursos para ejecutar proyectos, sin embargo, se comprometerían revisar las alcantarillas, realizar el mantenimiento y verificar el alumbrado público.

“Pues hasta aquí, yo no he visto nada, no. A parte de esa convocatoria de las Juntas comunales... Pero, no la ni escucho que hayan propuesto algo. Que hayan concientizado, o brigadas nada. (OR2)”

¿Qué derechos ha sentido usted como afiliado/a ha sentido usted que se ha vulnerado en su entorno de la vereda?

No se reconoce la vulneración de un derecho en específico de su entorno ambiental.

“Que afecten, que afecten, no no tengo conocimiento, así que afecte al medio ambiente. (OL4)”

Sin embargo, se muestra inconformismo ante las dificultades que se presentan para la realización de la vía vereda, este interés en común por las vías de acceso en las actas de la JAC se ha presentado desde hace aproximadamente 10 años, en los que, a través de bazares, de convocatorias y peticiones a la alcaldía se ha tratado de recolectar lo necesario para la ejecución vial.

“De pronto el abandono, la vulneración que hay es que, para hacer una vía, nos toca a nosotros hacerla, hacer recolecta, bazares, para arreglarla, cuando eso le corresponde al municipio, porque para eso un paga impuestos, porque para eso si es a cogerle a uno rápido, entonces eso depende, pero por aquí no ha habido un frente de trabajo la alcaldía, nada. (AD5)”

“Siempre se ha hablado de hacer una placahuella, para llegar hasta abajo, para los que vivimos en la parte de abajo, los viveros quedan cerca a la parte de arriba, cerca a la carretera, casi a la entrada, más hacia la vereda las Angustias, y siempre los arreglos que se han hecho, los bombillos de los postes, la placa huella fue para esa parte y pues en eso nos sentimos vulnerados, aparte de que producen plata los viveros, ve camiones cargados, sabemos que eso está dañando la carretera, la inconformidad es por qué se está arreglando esa parte?”

De pronto llamar y hablar con los viveros, hacerles ver, que tiene más acceso a la vía, deberían tener un porte más grande, lo que ellos dicen es que ellos generan empleo en la vereda, pero pues aparte de eso, los trabajadores están recibiendo un sueldo como cualquier otra empresa (OD6)”

Asimismo, con las empresas que habitan en la vereda se han presentado inconvenientes en torno al valor que han aportado. Durante los eventos que se han realizado a la vereda, puesto que sus habitantes refieren que por el peso de los vehículos

de carga pesada que recurren a la vereda provenientes de estas empresas, las vías de acceso se han visto afectadas por el deterioro persistente. Del mismo modo, se evidencian las relaciones de poder que alteran o reconfiguran las estructuras laborales (Zuluaga, 2020) de tal manera que sus trabajadores por así sean habitantes de la vereda, estén bajo una relación de subordinación ante los intereses económicos de los propietarios de los viveros.

¿Qué propondría usted para mejorar la comunicación entre los/las afiliadas de la JAC con los directivos en cuanto a las decisiones de su entorno

“Es que yo he notado que es muy difícil en cuanto a las reuniones, porque la gente no va, yo creo que debería haber una manera de obligar a las personas que asistan, porque después de que se tomen decisiones allá, donde se complete el quórum. (OD6)”

De manera similar, se ha manifestado a lo largo de los encuentros, los talleres y en la revisión de las actas la escasa participación de las/los afiliados que componen JAC que ha impedido, como está estipulado en el Art.49 sobre la validez de las reuniones y validez de las decisiones “(...)Los organismos de los diferentes grados de acción comunal no podrán abrir sesiones ni deliberar, con menos del veinte por ciento (20%) de sus miembros(...) solamente podrá instalarse la asamblea de afiliados o delegados, con no menos de la mitad más uno de sus miembros y se requiere el voto afirmativo de por lo menos los dos tercios (2/3) de éstos cuando deban tomarse las siguientes decisiones.” (Ley 743 de 2002)

“Hacer más concientización, hacer un comité, porque la gente acá no ve pues lo importante de este lugar, al quemar las basuras. Traer personas que sepan del tema, que concienticen, que le lleguen a cada ser humano, usuario, o sea hacer como una reunión, en la que asistan. Porque la gente acá no asiste, así vengan personas de algún lado, ni asiste, es tan difícil, porque no hay compromiso, responsabilidad. (OR2)”

A través de la concientización, creación de comités que según la Ley 743 de 2002 (Mininterior, s,f) en lo referente a los Organismos de Acción Comunal (OAC) se definiría como un deber y una forma de organización propuesta a través del capítulo 1, artículo 27 sobre los órganos de dirección, administración y vigilancia.

“... Aquí por ejemplo en la vereda, no admitir que los abogados dividan un lote en lotes tan pequeñitos, porque se supone que no se puede, pero ellos lo hacen. (EW7)”

Se evidencia de manera reiterada, esta situación durante las entrevistas que se nombran un grupo de personas que venden unos predios de menos de 1.000 metros, cuando los habitantes mencionaron y esto se contrastó también con la revisión documental de las actas, que no podría comercializar lotes de menos de 1.000 metros, según el secretario de Planeación y obras Alirio Chacón encargado del POT que informó en la asamblea.⁷

Como miembro de la JAC ¿Usted considera que tiene una participación activa en la toma de decisiones del entorno de su vereda?

“Tengo una participación activa, si, sin embargo, a veces uno se cansa que en esas reuniones la gente se agarra, no ha habido un buen ambiente para uno participar, esperemos que cuando se nombre la nueva junta podamos proponer y hacer cosas buenas. Pues estamos como con ganas, un grupo de mujeres, de crear una Junta de Mujeres, pero hay muchos machistas, que no nos creen capaces. (AR3)”

A pesar de la escasa participación y tensiones que se presentan durante las asambleas a las que se convocan a sus afiliados/as, hay interés por desarrollar propuestas y tener una participación equitativa y constante en la Junta.

“Pues si, cuando hay reunión y quizás no pueden asistir, me preguntan de qué se habló, a qué se llegó, ¿si me entendés? Prácticamente los que tomaban decisiones se han ido, entonces pues por eso a veces propongo y así, trabajar con comunidad igual es duro. (OR2)”

⁷ En el acta nº 46 de la JAC de la vereda la Unión, el Secretario de Planeación y obras informó a la comunidad, sobre la prohibición de la venta de lotes de menos de 1000 metros.

Ante la emigración los/las afiliadas que lideraban los procesos de participación y convocatoria en la JAC, se han transformado las dinámicas de participación, ejerciendo procesos de consulta e información y también de participación activa.

¿Qué aspectos favorecen la toma de decisiones entre los miembros de la JAC para lograr el bienestar colectivo?

“Que nos dejen participar, nos escuchen a todos, uno vaya, uno se sentó a escuchar simplemente a escuchar lo que decían, no. A mí me gusta que me escuchen, si no yo no entiendo lo pregunto, si hay algo que de pronto yo diga pueda aportar, yo me paro y hablo. (OD6)”

Un aspecto que resaltan los afiliados/as es la escucha y posibilidad de proponer, en el esquema de John Dewey sobre la resolución y toma de decisiones, para que las decisiones sean eficaces se refiere en el tercer punto a la importancia de saber escuchar y aprovechar todas las opiniones y eso requiere tener un alto grado de flexibilidad mental (Egg, 2003, p. 95)“

“De pronto que se apropien más sobre su espacio y la vereda, para que no le deleguen eso a los cuidanderos y no se puedan tomar decisiones. (AD5)”

También resaltan, la importancia de apropiación para la toma de decisiones para el bienestar colectivo y es precisamente desde la Ecopol que Aguilar y Rátiva (2020) manifiestan que es la (re)producción de lo común y la re-apropiación conjunta de dicha riqueza material, lo que generan los significados colectivos. La reproducción de lo común es, entonces, la multiforme actividad productiva que genera y reactualiza vínculos y significados compartidos más allá, contra y más allá de las separaciones impuestas por la acumulación del capital.” (Aguilar y Rátiva, 2020, p.50) De forma que la reappropriación del espacio y reproducción de lo común es una forma de resistencia ante las dificultades y tensiones que se presentan en torno a la participación comunitaria.

“Pensar en el bienestar de todos, que esté en beneficio, en pro del bienestar de todos, la *comunicación* que podamos tener, no centrarnos en lo negativo (...) más bien en las críticas constructivas. (OR2)”

4.4 Categorías emergentes.

Bonilla y Rodríguez (2005) sugieren que se debe examinar de forma cuidadosa los hallazgos no previstos durante la investigación, es decir eventos, procesos, con el fin de no generalizar las situaciones atípicas, con esto no quiere decir que no esté alerta a posibles situaciones futuras, hace referencia a los rumbos que puede tomar una situación. (p.282)

En este apartado se establecerán conexiones y vínculos entre los segmentos que se crearon a partir de la entrevista semi-estructurada que se aplicó con los/las afiliadas de la Junta de Acción Comunal

4.4.1 Condiciones para la participación

Durante las entrevistas, los/las afiliadas manifestaban que el saber limitaba los procesos de participación y defensa de la vereda, desde las asambleas en las que se realizan procesos de dialogo en torno a las decisiones comunes que competen a las/los habitantes de la vereda., así como la defensa del entorno la deforestación y urbanización.

“Nosotros decimos que nuestra palabra también importa y se debería escuchar. En alguna ocasión, lo manifesté en una reunión, que no estaba de acuerdo que no me dejaran hablar si yo podía decir, así no tuviera el título que tenía otras personas, pero podía contar que estaba sucediendo y de pronto ayudar, con soluciones o dar mi opinión para buscar remediar eso que estamos contando. (OD6)”

De manera que se evidencia el impacto que genera en la vereda las relaciones de poder en el saber, definidas anteriormente, que sin importar las circunstancias individuales de las/los usuarios prevalecen por ese saber académico válido sobre el saber popular.

Por otra parte, se identifica la importancia de las condiciones para la participación, de acuerdo a el Manual sobre Participación y Gestión local (González, 1995) estas condiciones para la participación las divide en dos condiciones; las objetivas y subjetivas.

Las objetivas, entendidas como existencia de unos derechos consagrados, entre las cuales la expresión y asociación son los principales, el clima propicio para ejercer estos derechos y libertades, el estado debe garantizar esta intervención de los habitantes y el uso de canales y mecanismos de participación, entre otras garantías.

En el caso particular de las Juntas de Acción Comunal, a través de comités de veeduría, de participación ciudadana y de desarrollo, control de los servicios públicos domiciliarios.

Ahora bien, para las condiciones subjetivas las condiciones necesarias, son; el deseo, la motivación y el interés para la participación. “Los procesos deben ser entendidos desde una perspectiva individual, de manera que los seres busquen satisfacer sus necesidades y motivaciones personales a través de las metas colectivas” (González, 1995, p.20)

Debido a que, durante la realización de los talleres de encuentro de *Participación comunitaria en torno a la Ecología Política*, al igual que en las entrevistas los/las afiliadas refieren que la participación se ve disminuida porque no se tiene una mentalidad flexible a propuestas u opiniones nuevas, por lo que se ven silenciadas y también las relaciones de poder por género, encuentran limitaciones en su participación.

“Pues estamos como con ganas, un grupo de mujeres, de crear una Junta de Mujeres, pero hay muchos machistas, que no nos creen capaces. (AR3)”

4.4.2. Fortalecimiento Comunitario

Durante las entrevistas se evidencia que la solución por parte del afiliado en el nivel de participación toma de decisiones en diferentes fragmentos se alude a la importancia de la unión, de la *apropiación* las/los habitantes a la vereda la Unión referente a los factores que favorecen la toma de decisiones para el bienestar común.

“De pronto que se apropien más sobre su espacio y la vereda, para que no le deleguen eso a los cuidanderos y no se puedan tomar decisiones (AD5)”

En ese sentido, se hace relevante el fortalecimiento comunitario para mejorar la participación, entendido como el proceso mediante el que “(...)” cual los miembros de una comunidad se pueden organizar para promover y lograr un cambio respecto de alguna circunstancia que les afecta. El fortalecimiento comunitario genera cambios en las dinámicas de poder para permitir la participación de los sujetos en la comunidad en favor del desarrollo autónomo (Citado por Rivera, 2014, Montero, 2006)”

4.4.3 Desconocimiento de los mecanismos de participación

Frente a la pregunta de la entrevista de *¿Qué derechos ha sentido usted como afiliado/a ha sentido usted que se ha vulnerado en el entorno de la vereda?* Se evidenció el desconocimiento de los derechos de la JAC por parte de sus miembros, sin embargo, en otras preguntas como lo fue las acciones ha apoyado la alcaldía para la solución de los problemas del medio ambiente reconocían que la falta de apoyo municipal era lo que motivaba las iniciativas organizativas para el recaudo para la ejecución de las vías de acceso veredales.

“Que afecten, que afecten, no no tengo conocimiento, así que afecte al medio ambiente. (OL4)”

“Es que pagamos impuestos, pero no se ve que las vías están en mal estado, nos sentimos abandonados(AR3)”

De manera, que surge la problematización del desconocimiento de los mecanismos de participación por parte de las/los afiliados, que están consignados a partir de la promulgación de la constitución de 1991 en los que uno de los propósitos es “(...)”

promover, impulsar y posibilitar la intervención ciudadana en los asuntos de interés general (...), asuntos nacionales, regionales y locales” (González, 1995, p. 28)

Pues si bien en los acercamientos y en los talleres, la junta administrativa de la JAC reconoce algunos de los mecanismos, los/las afiliadas no reconocen mecanismos constitucionales para la protección de los derechos humanos, ni sus derechos como afiliados/as ni los derechos de los dignatarios, que están consignados en el artículo 22 derechos de los afiliados y artículo 35 derechos de los dignatarios en la ley 743 de 2002. (Mininterior, s,f)

5. Aporte de trabajo Social

A partir del análisis interpretativo de las entrevistas que se realizaron con las/los participantes de la JAC de la vereda la Unión, se reconoce la importancia por parte de la investigadora extender una invitación para fortalecer la participación comunitaria, para la defensa del cuidado del entorno veredal.

Asimismo, se da respuesta al objetivo tres de esta investigación, de diseñar una *cartilla orientadora que permita a las/los dignatarios de la JAC fortalecer la participación de sus afiliados/as frente a la preservación y cuidado de la naturaleza.*

De igual forma, se tomó en cuenta las categorías emergentes o categorías causales, como las contempla Hernández (2014) que no se contemplaron durante la investigación, como lo fue el pleno conocimiento de los derechos de las/los dignatarios, así como de los participantes de la Junta de Acción Comunal, así como los mecanismos de veeduría ciudadana para el cumplimiento de los compromisos municipales y las herramientas participativas para el incremento de la participación.

Título: “Participación comunitaria y ecología política: Derechos, mecanismos y dinámicas de participación”

Propuesta: A través de la Cartilla fortalecer el camino hacia la preservación de la naturaleza por medio de la participación de los/las participantes de la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión.

Descripción del problema: Actualmente la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión encabezada por el presidente Pedro Ricardo Beltrán ha tenido un descenso de la participación por parte de sus afiliadas/os, tanto como sus dignatarios, como se ha

logrado identificar en la revisión documental de las actas de la JAC en últimos 10 años en los que durante la convocatoria de la asamblea no se pudieron tomar decisiones, aprovechar iniciativas debido a que no se contaba con el quorum necesario para la toma decisiones, estipulado el Art.49 de la ley 743 de 2002 (Mininterior, s,f) sobre la validez de las reuniones y validez de las decisiones mencionada anteriormente.

Asimismo, en los acercamientos desarrollados durante esta investigación en los que se planificó y ejecutó con el apoyo de la junta directiva, algunos/as afiliadas los talleres denominados Encuentro Participación Comunitaria en torno a la ecología política, dividido en dos sesiones realizados durante los días 7 y 14 de noviembre del año 2020 se mencionó frente a las situaciones problemáticas que reconocían en la vereda uno de ellos era la falta de compromiso y desconocimiento frente a qué otros procesos se podrían realizar ante los peligros que se enfrentaban en la vereda.

De forma paralela, durante las entrevistas las/los miembros de la JAC suscitaban que con el pasar del tiempo, se ha dado un descenso de la participación comunitaria en las asambleas, por lo que no hay un control y se dificulta la preservación y cuidado de la naturaleza, pues no hay un diálogo común en el que se visibilice las problemáticas en torno a la vereda que están afectando a sus habitantes, como lo es la deforestación, la contaminación de las fuentes hídricas, la caza de animales en vía de extinción, entre otras.

Justificación: A partir de las problemáticas planteadas anteriormente, por parte de la junta directiva y sus dignatarios/as se hace importante fortalecer la participación comunitaria, entendida como por Gómez (2020) la define en la propuesta para la permanencia de la vida y la autonomía campesina

“Como algo más allá de la participación ciudadana delimitada por la normatividad, ligada a la posibilidad de decidir sobre nuestros territorios.

Hablamos de la participación que emerge desde abajo, desde los sectores

populares y las comunidades, desde la construcción de sueños colectivos, planes de vida y la consecución real de los mismos.” (p.386)

Desde esta perspectiva se considera la participación comunitaria imprescindible para la defensa los territorios, que muchas veces aprovechando las tensiones sociales de sus habitantes entre sí y la falta de alianzas, empresas y organizaciones estatales empiezan a dominar el territorio a través de la coerción, de las oportunidades laborales a base de la explotación natural, entre otras dinámicas de poder.

Por este motivo, surge la necesidad de fortalecer la participación comunitaria y la importancia del trabajo social, pues como lo manifiesta (Kisnerman,1998) sobre el papel del trabajo social en estos espacios es “(...) buscar nuevos caminos de expresión y presión a través de la vivencia de otro tipo de relación de poder; hay que ampliar los espacios de afirmación popular lo que hace que el trabajador social resitúe su relación con mandantes y mandatarios; incentivando la participación autónoma, en el sentido de que la población organice y establezca sus relaciones con las instituciones, acatando o negando sus propuestas, de acuerdo con sus propios proyectos (p.111)

Pues es a través de la participación de los sectores populares en las que se ha logrado visibilizar las problemáticas sociales que aquejan a las poblaciones, de tal manera que influyan en los mecanismos de poder cotidianos en el escenario del estado donde los sectores populares entren en la lucha política. (Kisnerman,1998)

Resultados de la unidad de análisis:

En materia de participación comunitaria, acorde a la definición “(...) Alude a las acciones ejecutadas colectivamente por los ciudadanos en la búsqueda de soluciones a las necesidades de su vida cotidiana. Estas acciones están vinculadas directamente al desarrollo comunitario y pueden contar o no con la presencia del estado”. (González,1995, p.18)

Se identificó que los/las afiliadas de la Junta de Acción Comunal de la Vereda la Unión han buscado la resolución frente a unas problemáticas constantes que se han

presentado en la vereda como lo ha sido la ejecución de la vía veredal que valga la redundancia, atraviesa toda la vereda. En los últimos diez años a través de actividades comunitarias como lo son bazares, rifas y colectas, asimismo, han buscado el apoyo municipal a través de materiales y herramientas para la construcción.

Por otra parte, en las actas de las reuniones comunales, se identificó que se han organizado algunas mesas de trabajo con el fin de dar solución a otras problemáticas, como lo es la adquisición de equipamiento para las reuniones comunales, también para presentarse a convocatoria de proyectos con el ministerio y la alcaldía para la recolección de residuos.

También, durante las festividades de fin de año los/las afiliadas organizan actividades para la recreación de los/las niñas de la vereda a través de las novenas católicas.

Sin embargo, la junta directiva durante los acercamientos que se realizaron durante la investigación admite que muchos de estos procesos han quedado inconclusos, debido a que no se han alcanzado las metas colectivas en el caso de las convocatorias, también la falta de apropiación en el territorio repercute sobre la participación esperada por parte de la JAC y sus afiliados/as, a través de las asambleas, de la construcción colectiva de la vía y también el cuidado, preservación del entorno.

Por este motivo se considera, que el nivel de participación está mayormente ubicado en el nivel de consulta, pues los/las afiliadas de la JAC manifiestan tener conocimiento sobre la información que concierne a los habitantes de la vereda, así como a quiénes dirigirse al momento de tener alguna duda, una situación propia de la Junta de Acción Comunal. Por consiguiente, el paso a fortalecer sería el nivel de participación decisión, pues si bien los miembros reconocen el abandono municipal para el desarrollo de proyectos, solución de

problemáticas puntuales como lo es el desarrollo de la vía veredal, el alumbrado público, alianzas estratégicas con la JAC, no se reconocen cuáles podrían ser los derechos vulnerados específicamente, sin embargo, durante las entrevistas expresan sentirse abandonados en torno a la obra vial y proyectos de cuidado del entorno.

Pues acorde al lineamiento estratégico Infraestructura de la Alcaldía municipal de San Antonio del Tequendama la Secretaría de Planeación e Infraestructura son los responsables como parte del Programa Juntos por la planeación y desarrollo del territorio.

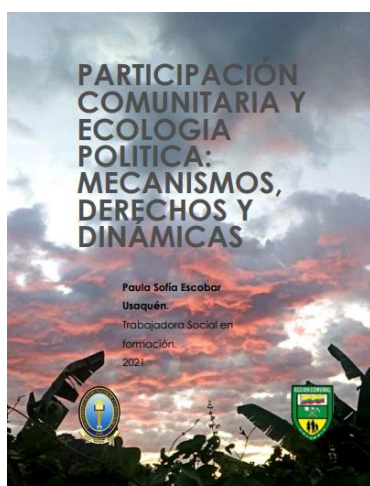
De tal forma, que es a través de los procesos de investigación que se pudo comprender la relación participación comunitaria indisociable con la problematización de la relación que se tiene con el entorno que rodea a los/las afiliadas de la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión.

De esta forma a través de la cartilla se busca transformar las dificultades que se perciben durante la investigación de forma que se logre visualizar un camino para el fortalecimiento de la participación comunitaria.

La cartilla contiene 54 páginas (Apéndice 15), compuesta por la definición de la participación comunitaria y de ecología política, mecanismos de participación constitucionales, mecanismos de control ciudadano y caja de herramientas participativas.

La cartilla se podrá visualizar en formato tanto digital para evitar el incremento de la huella de carbono y físico.

Figura 4. Cartilla de Participación y Ecopol.



"El trabajo social tiene un especial papel en el reconocimiento del otro, lo fortalece para que afirme su saber, para que sepa bien lo que sabe, para que vea la fuerza de lo que sabe y que reconozca los límites de su saber, también para que quiera saber más."
(Freire, s.f citado por Et Roman, 2010, p.33)

INTRODUCCIÓN

La iniciativa de desarrollar la investigación La Participación Comunitaria en la JAC de la vereda la Unión en el municipio de San Antonio del Tequendama un acercamiento a la ecología política desde el trabajo social surge a partir de los acercamientos a la comunidad de la Unión.

Durante las reuniones con la Junta directiva, se expresaba interés por ahondar en la participación, por lo que se convierte en uno de los objetivos de la investigación y aceptación por parte de la JAC. Posteriormente se llevó a cabo el Taller sobre participación comunitaria en torno a la Ecología Política los días 7 y 14 de noviembre del año 2020 con el apoyo de los/las afiliados de la JAC y ASOJUNTAS.

Finalmente se realizaron entrevistas a las/ los afiliados de la JAC sobre la participación comunitaria en torno al cuidado y preservación del entorno en el año 2021. Más adelante, a partir de la recolección de información se reconoció como se desempeñan los procesos participativos en la vereda; la consulta, la acción colectiva y toma decisiones por parte de las/los participantes de la JAC en torno al cuidado de la naturaleza. Acorde a los resultados, la trabajadora social elabora una cartilla sobre los mecanismos constitucionales como forma de organización social, derechos de las/ los dignatarios de la JAC, y de las/los participantes con el fin de se establezcan marcos de referencia para el accionar social.

4

Agradecimientos

Para la presente investigación fue imprescindible el apoyo y participación por parte de Asociación Juntas de Acción Comunal de San Antonio del Tequendama (ASOJUNTAS) y la junta directiva de la Junta de Acción Comunal la Unión, así como sus participantes. También agradezco la paciencia y el apoyo de mi familia, pues de no haber sido por ellas/os no habría concluido mi investigación. Agradezco a San Antonio del Tequendama, por permitirme entrar, conocer a sus seres y más-que-humanos.

7

Asimismo, se exhiben los mecanismos de veeduría ciudadana con el objetivo de que las/los miembros de la Junta generen una mayor presión municipal y estatal para la resolución de problemas. También, se propone hacer uso de la caja de herramientas que contiene metodologías, herramientas y dinámicas para fortalecer la participación comunitaria. Ha de ser posible desde el trabajo social, pues como lo manifiesta Kisnerman (1998) uno de los objetivos del trabajo social es “articular a los actores con los sistemas que les puedan facilitar recursos, servicios y oportunidades” (p.104) De modo, que gracias a la investigación que se ha venido realizando, los hallazgos encontrados refieren la

5

Importancia de las condiciones para la participación, que se refieren a todo lo vinculado con el ejercicio de la participación en las JAC. Así como, el fortalecimiento comunitario para hacer frente a las dificultades colectivas y el desconocimiento de los derechos. *"[...] Proveer a las personas de cosas y bienes materiales puede satisfacer transitoriamente sus necesidades; pero ello no los saca de la pobreza ni los desarrolla, pues las necesidades son recurrentes y consumidos los bienes las carencias vuelven a manifestarse. El desarrollo social no supone la satisfacción de necesidades, sino el desarrollo de las capacidades propias para hacer frente a las necesidades recurrentes y en expansión" (Elizalde, 1995, p.33)*

6

Tabla de contenido

- 1. Participación comunitaria
- 2. Ecología Política
- 3. Mecanismos institucionales
 - 3.1 Mecanismos de control ciudadano
- 3. Derechos de los dignatarios.
- 4. Derechos de las/los afiliados
- 5. Dinámicas participativas

8

9

Participación comunitaria

La participación comunitaria es definida como

“(....)las acciones ejecutadas colectivamente por los ciudadanos en la búsqueda de soluciones a las necesidades de su vida cotidiana. Estas acciones están vinculadas directamente al desarrollo comunitario y pueden contar o no con la presencia del estado”.
(González, 1995, p.18)

De manera concreta, la participación comunitaria es la búsqueda de las soluciones colectivas a las problemáticas comunes, esto se puede identificar en la organización comunal.

Esta búsqueda de acciones está mediada por factores como la organización, el conocimiento, la apropiación, los derechos y el territorio, entre otros.

Estipulado en la ley 743 de 2002 se estipula todo lo concerniente a las Organizaciones de Acción Comunal (OAC)

Cabe resaltar que la participación es una acción imprescindible para el desarrollo comunitario.

De este modo, es posible valerse de las leyes, decretos, artículos que la fomenten el liderazgo y las acciones emprendidas por las/los participantes de las OAC y en general de las comunidades que hacen parte en los territorios.

Pues si bien es cierto que al acudir a esta serie de herramientas a disposición constitucionales, que también han sido destructoras del desarrollo comunitario que ,como lo manifiesta Boaventura de Sousa (2018) sobre el *constitucionalismo transformador*, son los grupos sociales los que pueden desafiar ese control y límites instaurados.(p.244)

10

11

También se establece la organización, los objetivos, principios de las OAC, los derechos, deberes, las normas, definición y funciones de los órganos de dirección, administración y vigilancia, entre otras cuestiones.

En esta cartilla, nos centraremos de manera concreta en los mecanismos constitucionales, en los derechos de dignatarios/as y afiliados/os y dinámicas de participación para su fortalecimiento.

Con el objetivo de que sea utilizada como para la Junta de Acción Comunal.

12



Figura 2: Fotografía Primer encuentro de Participación comunitaria entorno a la Ecología Política.

Ecología Política

"(...) Los sabores de la tierra, es saber sus sentires. Saber cómo siente y cómo se siente la tierra, es saber de nosotros mismos y es saborearnos, oler-nos, escuchar-nos. Esta profunda e íntima relación de los cuerpos-entre-cuerpos habitando, se sale de la relación sujeto-objeto presente en la ciencia occidental moderna. Saber que sabemos, es sentir el saber-sabor." (Noguera y Gil-raldo, 2017, p.72)

En el marco de la situación actual mundial de emergencia sanitaria por COVID-19 se ha visibilizado problemas sociales más apremiantes para la humanidad que se han agudizado durante este período, tales como la precarización laboral, desigualdad económica, violencia

intrafamiliar y crisis naturales, entre otros problemas.

Es por este motivo, que cobra relevancia en los campos académicos transdisciplinares, en la cotidianidad y en el campo, tener una mirada integrada de cómo los problemas sociales se relacionan entre sí y problematizar estas relaciones que tienen un impacto sobre las comunidades.



Figura 3: Con los hermanos de 4 patas.

En este sentido, es la ecología política como campo de lucha, de problematización y de transformación de las relaciones que permite comprender y valorar las relaciones que desde lo colectivo surgen hacia el entorno natural.

De manera más precisa, la ecología política es una disciplina emergente que busca articular situaciones que desde lo político, económico y social influyen en la naturaleza, entendiendo que la naturaleza está compuesta por esos organismos bióticos y abióticos que en términos generales son los organismos vivos y no vivos, así como los las ideas, creencias y saberes sobre la naturaleza que tenemos sobre el entorno ecológico y los procesos de participación y cuidado del territorio, al igual que las relaciones de poder.

Mecanismos constitucionales

Acorde a lo expuesto por el Minenergía (s,f) referente a los mecanismos constitucionales son los instrumentos instituidos para proteger una eventual o real pérdida, vulneración o amenaza de derechos fundamentales consagrados en la Constitución Política, que se ejercen mediante acción judicial, y cuando fuere posible restituir las cosas a su estado anterior.

Derecho de Petición de Interés General

Se fundamenta en la necesidad de proteger el bien común y el interés general, debe resolverse dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a la recepción

Derecho de Petición de Interés Particular

Busca el reconocimiento por parte del Estado, de un derecho del cual es titular el peticionario, deberá resolverse dentro de los (15) días hábiles siguientes a la recepción.

Derecho de Petición de Documentos y de Información

Término de respuesta: Diez (10) días siguientes a su recepción. Si en ese lapso no se **ha dado respuesta al peticionario, se entenderá, que la respectiva solicitud ha sido aceptada**, y por consiguiente, la administración ya no podrá negar la entrega de dichos documentos al peticionario, y como consecuencia las copias se entregarán dentro de los (3) días siguientes.

Derecho de Petición de Consulta

Derecho que tiene cualquier persona para solicitar a la administración, que se absuelva una consulta en relación con las materias a su cargo y el cual debe resolverse dentro de los treinta (30) días hábiles siguientes a su recepción. Los conceptos emitidos por las autoridades como respuestas a peticiones realizadas en ejercicio del derecho a formular consultas no serán de obligatorio cumplimiento o ejecución.

Es la manifestación verbal o escrita de insatisfacción hecha por una persona natural o jurídica o su representante, con respecto a la conducta o actuar de un funcionario de la Entidad en desarrollo de sus funciones, debe responderse dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a la recepción

Reclamo

Es la manifestación verbal o escrita de insatisfacción hecha por una persona natural o jurídica, sobre el incumplimiento o irregularidad de alguna de las características de los servicios ofrecidos por la Entidad, deberá resolverse dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a la recepción.

Denuncia

Es la acción ciudadana en que se comunica, informa o da aviso sobre el conocimiento de hechos o conductas irregulares que impliquen un eventual detrimento de los bienes o recursos públicos, debe responderse dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a la recepción.

Otros mecanismos constitucionales para la protección de los derechos ciudadanos son los siguientes:

- Acción de Tutela.
- Acciones populares y de grupo.
- Manifestaciones.
- Peticiones de información
- Habeas Corpus
- Habeas data
- Acción de cumplimiento

De esta forma, se abordan los principales mecanismos institucionales que los/las ciudadanos pueden utilizar para proteger de la vulneración de alguno de sus derechos fundamentales, como se evidencia, se pueden hacer uso de esos mecanismos de forma colectiva, por lo que es muy importante para las OAC.

19

20



Figura 4: Fotografía Construcción de la vía veredal. Fotografía Eugenia, B. (2020)

21

Mecanismos de control

Las personas de forma individual y colectiva pueden administrar los actos de la administración pública desde la toma de decisiones en el proceso de planeación, hasta el control de la ejecución de los recursos de inversión del Estado. Igualmente, la ley 489 de diciembre de 1998, señala en el capítulo octavo, artículo 32, sobre Democratización y control social de la administración pública, que: "Todas las entidades y organismos de la administración pública tienen la obligación de desarrollar su gestión acorde con los principios de democracia participativa y democratización de la gestión pública. Para ello, podrán realizar todas las acciones necesarias con el objeto de involucrar a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil en la formulación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública". (Minenergía, s.f)

22

Audiencias Públicas

Es el instrumento a través del cual se discuten aspectos relacionados con la formulación, ejecución o evaluación de políticas y programas a cargo de la entidad y, en especial, cuando esté de por medio la afectación de derechos o intereses colectivos. Se considera como un mecanismo de control preventivo de la gestión pública, pues propicia la concertación directa entre las entidades o particulares encargados de adelantar un determinado proyecto de carácter administrativo. (Minenergía, s.f)

Ejercicio de control social de la administración

Cuando los ciudadanos decidan constituir mecanismos de control social de la administración, en particular mediante la creación de veedurías ciudadanas, la administración estará obligada a brindar todo el apoyo requerido para el ejercicio de dicho control.

23

Veeduría ciudadana

Según Minenergía(s.f) pueden constituirse mediante la conformación de una asociación no gubernamental, representativa de determinados intereses sociales, o pueden ser pactadas legal o contractualmente. Es la potestad y el deber que tienen todos los ciudadanos, de vigilar la gestión pública y sus resultados (art. 40

Según el gobierno de Colombia, bajo la ley 850 de 2003 art 1.2 y 3 se define qué se entiende por veeduría ciudadana, facultad de constitución y el procedimiento para realizarse la veeduría ciudadana.

24

Derechos de los dignatarios y líderes

Las/los líderes de las OAC en su labor como representante de la comunidad, ante la ley 1989 de 2019 que modifica la ley 743 de 2003 al igual que las/los afiliados tienen una serie de derechos, como lo son según la ley 1989 de 2019, que modifica la ley 743 del 5 de junio del 2003 en la que se expresa todo lo referente a las Organizaciones de Acción Comunal en el art. 1 están estipulados los derechos de los dignatarios, descritos brevemente.

1. El representante legal de la JAC podrá recibir ingresos propios del organismo, para gastos de representación.
2. Ser atendido por lo menos 2 veces anuales por las autoridades locales o municipales. Y 1 vez al año por el alcalde.
3. Los concejos locales o municipales, deberán destinar por lo menos 1 sesión anualmente

25

para dialogar sobre las problemáticas y necesidades que presenten los OAC.

4.El SENA y la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) podrán crear programas gratuitos, presenciales y/o virtuales, y de acceso prioritario de capacitación y formación técnica, tecnológica, profesional o de formación continua destinadas a los dignatarios que contribuyan al desarrollo comunitario.

5. Las entidades territoriales podrán entregar a quienes ejerzan la representación legal o sean miembros de la junta directiva de un organismo de acción comunal, un subsidio en el sistema integrado de transporte del municipio o distrito en el que resida o su equivalente, correspondiente al 50% del valor, de hasta 60 pasajes, con el fin de garantizar el óptimo desarrollo de sus funciones, aplicando también para transporte veredal.

26



Figura 4: Fotografía Cosecha de Aji.

27

6. El Gobierno Nacional implementará programas de beneficios e incentivos que promuevan la incursión de jóvenes entre los 14 y 29 años en los organismos comunales.

h) El Gobierno Nacional, en cabeza del Ministerio de Educación Nacional, diseñará y promoverá programas para el ejercicio del Servicio Social Obligatorio de estudiantes de educación media en organismos de acción comuna I, en los términos del artículo 97 de la Ley 115 de 1994.

Los derechos anteriormente mencionados están estipulados por 1889 de 2019.

Derechos de los Afiliados y participantes

Los/las participantes de las OAC, según la ley 743 de 2002 tienen derechos definidos así:

1. Elegir y ser elegidos para desempeñar cargos dentro de los organismos comunales o en representación de éstos
2. Participar y opinar en las deliberaciones de la asamblea general y órganos, a los cuales pertenezca, y votar para tomar las decisiones correspondientes
3. Fiscalizar la gestión económica de la entidad, examinar los libros o documentos y solicitar informes al presidente o a cualquier dignatario de la organización
4. Asistir a las reuniones de las directivas en las cuales tendrá voz pero no voto

5. Participar de los beneficios de la organización

6. Participar en la elaboración del programa de la organización y exigir su cumplimiento

7. Participar en la revocatoria del mandato a los elegidos, de conformidad con lo preceptuado sobre la materia en los estatutos 8. A que se le certifique las horas requeridas en la prestación del servicio social obligatorio, siempre y cuando haya realizado una labor meritoria y de acuerdo con los parámetros trazados por el Ministerio de Educación Nacional, para obtener el título de bachiller



Figura 5: Fotografía Amanecer lluvioso.

Caja de herramientas participativas

Las herramientas que se plantearán a continuación son útiles para el desarrollo participativo, durante las asambleas y reuniones comunales, se podrán utilizar desde metodologías hasta dinámicas rompehielos.

1. Lluvia de Ideas

Aplicación: Cuando se quiere conocer la percepción colectiva sobre una determinada situación, es una forma de obtener información rápida y pertinente a través del diálogo

Pasos:

1 Introducir la dinámica con una pregunta abierta sobre el tema que interesa.

Escribir o visualizar la pregunta.

2. Los participantes deben visualizar todas las ideas expresadas sobre tarjetas (una por tarjeta, max. 3 líneas). Los que saben escribir mejor ayudan a los demás.

3. El facilitador reúne todas las tarjetas, las mezcla y las coloca sobre la pizarra.

leyendo cada una en voz alta. No se elimina ninguna tarjeta.

4. Se agrupan las tarjetas que expresan una misma idea. Si los participantes están de acuerdo, tarjetas repetidas pueden ser eliminadas, pero es mejor reemplazarlas por una nueva con una formulación acordada por todos. Ninguna tarjeta sale de la pizarra si no hay consenso. Cada vez que se manipula una tarjeta se lee en voz alta para todos los participantes.

5. Se agrupan las tarjetas que tratan ideas directamente relacionadas.

6. Decidir qué trabajo se va a hacer sobre el resultado (según los casos, nueva lluvia de ideas enfocada sobre uno de los temas que aparecieron, ejercicios de análisis, priorización, etc.)

La anterior estrategia participativa es tomada de 80 herramientas para el desarrollo participativo (Geilfus, 2002, p. 33) sería de gran utilidad para poder ejercer el nivel de participación decisión.

Mapa comunitario

Es la representación del territorio realizado por sus habitantes, con el fin de reconocer sus recursos y espacios comunes, entre otras cosas.

Condiciones: Las/las habitantes deben elaborar el mapa. (Gonda, 2004)

Recursos necesarios: Mapa topográfico veredal, una mesa, reglas, papel periódico o pliegos de cartulina, tijeras, lápices, colores, marcadores y post-it

Elaboración:

1. Establecer los límites de la vereda, ubicar el camino veredal de un color específico, los recursos naturales de otro color.
2. En caso de ser necesario ampliar el mapa para ser más específicos, es decir, dividir el mapa en más partes.
3. Creación de convenciones.
4. Para mayor información: http://www.agter.asso.fr/IMG/pdf/manual_gps_final_2da_a.pdf

34

4. Se agrupan las tarjetas que expresan una misma idea. Si los participantes están de acuerdo, tarjetas repetidas pueden ser eliminadas, pero es mejor reemplazarlas por una nueva con una formulación acordada por todos. Ninguna tarjeta sale de la pizarra si no hay consenso. Cada vez que se manipula una tarjeta se lee en voz alta para todos los participantes.

5. Se agrupan las tarjetas que tratan ideas directamente relacionadas.

6. Decidir qué trabajo se va a hacer sobre el resultado (según los casos, nueva lluvia de idea enfocada sobre uno de los temas que aparecieron, ejercicios de análisis, priorización, etc.)

La anterior estrategia participativa es tomada de 80 herramientas para el desarrollo participativo (Geilfus, 2002, p. 33) sería de gran utilidad para poder ejercer el nivel de participación decisión.

35

Metaplan

Es una metodología participativa, que consta de un moderador y participantes, se emplea con el fin de conocer una situación, desarrollar ideas y proponer a través del uso de tarjetas.

Recursos: Papel periódico, marcadores, lápices y fichas bibliográficas. (DNP, s.f)

Pasos:

1. Elegir un moderador encargado del análisis y estructuración de la metodología.
2. Establecer el lugar donde se verán las fichas y sujetarlo con cinta a la pared para que todos/as puedan visualizar.
3. Realizar una pregunta.
4. En las tarjetas a través de una palabra o frase darle respuesta a esa pregunta.
5. El moderador agrupa las respuestas por semejanzas en común entre sí y le da un título, a esto se le llamarán categorías.

36

6. Este proceso lo irá realizando de manera dialógica con los participantes, de tal manera que conversen sobre las ideas, conclusiones y propuestas.

7. El moderador expondrá al finalizar la actividad con ayuda de las tarjetas las ideas colectivas.

Para mayor información: https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Consejo%20Nacional%20de%20Planeacion/Qu%C3%A9%20es%20Metaplan_V2.pdf

37



Figura 6: Fotografía invierno en la Unión.

FODA

Es una técnica de análisis o herramienta útil para reconocer las implicaciones de una decisión, de tal forma que a través del análisis a partir de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas se tome la mejor decisión.

Recursos: Tablero y marcadores.

Según la Universidad de Alicante (s.f) se sugiere comprender la matriz de la siguiente forma:

1. Oportunidades y amenazas externas: tendencias y sucesos económicos, sociales, culturales, demográficos, ambientales, políticos, legales, gubernamentales, tecnológicos y competitivos que puedan beneficiar

38

39

o dañar en forma significativa la iniciativa.

las oportunidades, serán estos apartados externos que podrán beneficiar nuestros resultados y las amenazas podrán perjudicar nuestros resultados, por lo que debemos conocerlas, analizarlas y afrontarlas correctamente

2. Debilidades y fortalezas internas:

El análisis corresponde más a un apartado interno, de nuestra propia organización, que se referirá a las fortalezas y debilidades que se tienen respecto a la disponibilidad de recursos de capital, personal, estructura interna.

Las fortalezas serán puntos que nos ayuden y las debilidades podrán ser problemas que, una vez detectados, debemos intentar solucionar para que no acaben afectando

Factores Externos	Factores Internos	Fortalezas Internas (F)	Debilidades Internas (D)
	Factores Externos	Por ejemplo: Cualidades Administrativas, operativas, De comercialización, Frecuencia de personal.	Por ejemplo: debilidades en las Áreas incluídas en el Cuadro de fortalezas
Oportunidades Externas (O)	Por ejemplo: Condiciones Económicas presentes y Futuras, cambios políticos y Sociales, nuevos bienes, Servicios y tecnología.	ESTRATEGIA FO: MAXI - MAXI Potencialmente la estrategia Más robusta, que se vive, de Las fortalezas de la empresa Para aprovechar oportunidades.	ESTRATEGIA DO: MINI - MAXI Por ejemplo: estrategia de Desamoldo para superar Debilidades a fin de Aprovechar oportunidades.
Amenazas Externas (A)	Por ejemplo: escasez de Energéticos, competencia y Áreas similares a las del Cuadro superior de oportunidades.	ESTRATEGIA FA: MAXI - MINI Por ejemplo: utilizar las Fortalezas para enfrentar O evitar las amenazas.	ESTRATEGIA DA: MINI - MINI Por ejemplo: atrincherarse, Reducir, Equilibrar, Sociedad en participación.

Figura 7: Fotografía Velandia (2015) Análisis FODA

Dinámicas rompe-hielo

Las dinámicas rompe-hielo son actividades creadas con la intencionalidad de transformar un espacio desconocido, a un espacio cómodo y de confianza para las/los participantes de dicha reunión. En esta cartilla plantearemos dinámicas de presentación y técnicas de cierre para fomentar la participación comunitaria.

Presentación

La telaraña

Esta dinámica es útil para participantes nuevos/as en una comunidad.

Materiales: Ovillo o yute.

Indicaciones

1. Nombrar a un/a facilitadora.

2. Se realizará la dinámica en círculo.
- 3.El/la facilitadora tomará el ovillo se presentará y pasará la lana a la persona que desee.,
4. La persona a la que le pase la lana deberá recordar la presentación de la/el facilitador, pues a final se devolverá el ovillo y todos recordarán quién se presentó previamente. (ECOSURUJAT, 2007)

¡Sé quién eres tú!

En esta dinámica, el objetivo es saber qué tanto se conocen los /las participantes entre sí.

Materiales: Hojas recicladas, marcadores o esferos.

Indicaciones

1. Se nombrará un/a facilitadora para que dirija con el apoyo de las/los participantes.
2. Cada participante escribirá en la hoja su nombre y detalles de sí mismo/a.
3. Luego las hojas se devolverán a el/la facilitadora. Quien las dispersará por la sala.
4. Se le pedirá a las/los participantes que caminen por la sala y cuando el/la facilitadora diga PAREN, pararán.
5. Cada participante tomará la hoja más cercana y tratará de reconocer quién será la persona descrita.
6. Posteriormente, se realizará una socializará entre las/los participantes.

Técnicas de cierre

Las técnicas de cierre son útiles para analizar , profundizar y valorar las experiencias vividas durante una sesión.

Asimismo, evaluar si se alcanzaron los fines de la reunión

Mirada Retrospectiva

El objetivo de esta técnica de cierre es identificar los aprendizajes de una reunión. (Gómez, 2007)

Indicaciones

1. Se escogerá un/a facilitadora que dirija la técnica.
2. Se plantearán interrogantes, como:
¿Me gustó? ¿Qué aprendí?
¿Qué otras cosas me gustaría aprender?

¿Nos sentimos satisfechos con los resultados?



Figura 8: Fotografía El limonero común.

El PNI (Positivo, negativo e Interesante)

El propósito de esta técnica es reconocer cuáles fueron los aprendizajes positivo, negativo e interesante. Es importante reconocer la parte interesante pues de esta parte podrían surgir las propuestas que surjan a lo largo de las actividades. (Gómez, 2007)

Materiales: Papel reciclado, esferos o marcadores.

Procedimiento.

1. Se nombrará un/a facilitadora.
2. Se repartirán los papeles y cada integrante compartirá un aspecto positivo, negativo e interesante de la sesión de forma individual.

3. Posteriormente, se enumerará de 1 a 1 los participantes.

4. Se dividirán en 3 grupos de acuerdo al número obtenido

5. En equipos se sintetizarán los aspectos positivos, negativos e interesantes de la sesión.

6. Se socializarán por grupos los aspectos positivos, negativos e interesantes.

Para más herramientas, técnicas y metodologías, podrás acceder a contenido digital

Título	Enlace
Tejer redes: Manual de tecnologías sociales	https://drive.google.com/file/d/19yil-figuwYeR5sOHuuzmQDZ9dY4VKJR/view?usp=sharing
Tecnologías y contenidos para conectar con personas	https://www.tejeredes.net/tecnolog%C3%ADas-sociales/ts-conectar-personas
Procesos y metodologías participativas: CLACLSO	http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190318060039/Procesos_y_metodologias.pdf
Dinámicas rompehielo: ASOCAM	http://www.asocam.org/sites/default/files/publicaciones/files/94bac566b9a2e9af34845ec144213e06.pdf
Manual de técnicas participativas : proyecto JALDA	https://www.insa.org/admin_insa_web/uploads/documents/ease_falier08_m6_anexo2.pdf

49

Título	Enlace
Técnicas participativas para el trabajo en grupo: CEAR	https://www.cear.es/wp-content/uploads/2013/11/Metodologias-participativas.pdf
Metodología y técnicas de Participación Social: Divulgación Dinámica	http://www.centroderecursos.cicbata.org/sites/default/files/metodolog%C3%ADas%20y%20t%C3%A9cnicas%20de%20participaci%C3%83n_0.pdf
Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias: ALBOAN	http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0788/6_IAR_ORI.pdf
Sistematización de experiencias comunilarias : Fundación Merced	https://fundacionmerced.org/bibliotecaadigital/wp-content/uploads/2013/05/Sistematizacion.pdf
Guía de metodologías participativas: Universidad Andina Simón Bolívar	https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/3997/1/Soliz,%20FCON008-Guia5.pdf

50



Figura 9: Fotografía. Atardecer bananero.

51

Bibliografía

Boaventura, S. (2018) Construyendo las epistemologías del sur. Antología esencial. Volumen II. CLACLSO. ISBN 978-987-722-364-4

Ecología política latinoamericana : pensamiento crítico, diferencia latinoamericana y rearticulación epistémica / Héctor Almonda ... [et al.] ; coordinación general de Héctor Almonda ; Catalina Toro Pérez ; Facundo Martín. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO ; México : Universidad Autónoma Metropolitana ; Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ciccus, 2017. Libro digital, PDF. - (Grupos de trabajo)

Elzalde, A. (1995) Ponencia: Visión y prospectiva del desarrollo social a escala mundial. Rev. Colomb. Trab. Soc., Cali Colombia. ISSN0121-2818

DNP. (s.f.) Metodología Cualitativa Metaplan. Consejo Nacional de Planeación

González, E. (1995) Manual sobre participación y organización para la gestión local. Foro Nacional por Colombia.

Gómez, M. (2007) Manual de técnicas y dinámicas. ECOSUR-UJAT. Villahermosa, Tab. Imágenes educativas (2020) Actividades Rompe-hielo.

Gonda, Noémi (2004) Prevención y resolución de conflictos en torno a la tierra y los recursos naturales : manual práctico de mapeo comunitario y uso del GPS para organizaciones locales de desarrollo /

Noémi Gonda, Denis Pommier, Osmin Rocha Vallejo il...[et al.]-- 1a ed.-- Managua : Unión Europea. ISBN: 99924-0-354-3

MinEnergía (s.f.) Mecanismos ciudadanos. Enlace https://www.minenergia.gov.co/mecanismos-ciudadanos3_old

Mininterior (s.f) Ley 743 de 2002

Román, J, Peralta, M, González, C, Solano G, Torres, A, Reyes, O, Garzón, A, Torres, A, León, C, Rodríguez, P, García, Yensi, Hernández, J. (2010) Vivir a Freire. Diálogos con Trabajo Social. Universidad Minuto de Dios. Editorial Códice, Bogotá DC. ISBN:978-958-8635-06-4

Ponencia central en el 8 Congreso Nacional de Trabajo Social. CONETS-FECTS.(1994) Visión y prospectiva del desarrollo social a escala mundial. Baranquilla, agosto 9-13.

Velandia, C. (2015) FODA con ejemplo. Recuperado <https://es.slideshare.net/remington2009/foda-con-ejemplo>

Figura

Figura 3: Eugenia, B. (2020) Fotografía

Figura 7: Velandia, C. (2015) Recuperado <https://es.slideshare.net/remington2009/foda-con-ejemplo>

52



53

Fuente: Elaboración propia.

6. Discusión

Este capítulo, acorde a como lo define Hernández (2014) “Involucra señalar qué lecciones se aprendieron con el estudio y si los hallazgos confirman o no el conocimiento previo, además de proponer acciones” (p.522). A través de las conclusiones, recomendaciones y las limitaciones de la investigación.

Asimismo, las acciones están encaminadas al uso de la cartilla orientadora de Participación y ecología política: Derechos, mecanismos y dinámicas que mostrará a continuación descritas en el capítulo anterior.

6.1 Conclusiones.

La investigación realizada permitió reconocer cómo se está desempeñando la participación comunitaria por parte de la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión en función de la valoración y cuidado que las/los participantes tienen sobre el entorno que los rodea. A partir de los acercamientos realizados durante el 2020-1 y 2020-2 a la JAC, la revisión documental de las actas de los últimos 10 años y la aplicación de la entrevista semiestructurada.

Los procesos de consulta que las/los dignatarios realizan con las/los miembros de la JAC, en donde se convoca a la comunidad a través de las redes sociales, las carteleras, el voz a voz, a las asambleas con el objetivo de informar y poner en conocimiento de las/los afiliados asuntos de la vereda, favoreciendo espacios de socialización que permitan conocer el sentir, las opiniones y la percepción de los participantes. Se evidencia que dentro del proceso de consulta desarrollado por la JAC de la Vereda La Unión, pese a las estrategias empleadas el nivel de convocatoria es bajo, aunque se han organizado bazares, rifas,

ceremonias religiosas y entre otras actividades, con el objetivo de elevar la participación y apropiación de la vereda, sin cambios significativos en la asistencia.

Por tal motivo el presidente ha empleado el llamado individual telefónico a cada miembro de la Junta de Acción Comunal, para generar mayor compromiso de las/los afiliados, aún así no hay un aumento en la participación. Conforme a lo evidenciado la profesional en formación junto con el presidente se define la creación y conformación del grupo de whatsapp que facilite la difusión de información para las/los participantes.

Asimismo, durante las entrevistas las/los participantes consideraban que su opinión no era tomada en cuenta por los criterios de validez y legitimidad en términos de saber académico que prevalecen durante las asambleas, evidenciándose las relaciones de poder en el saber, mencionadas durante el análisis de las entrevistas. Por otra parte, manifiestan que las/los dignatarios presentan dificultades en el dominio y manejo de la información.

Por esta razón es necesario conformar la comisión de convivencia y conciliación que según el art.45 del capítulo 5 de la ley 743 de 2002 debe ser decidido por la asamblea general. debido a las tensiones entre los intereses individuales y colectivos que se presentan entre miembros de la JAC y dignatarios, los cuales tienen impacto sobre el desarrollo de las asambleas, afectando el descenso de la participación y los procesos de la JAC.

En relación al nivel de decisión, las acciones y criterios están encaminadas a tomar parte sobre determinados asuntos que conciernen a la Junta, de acuerdo a lo analizado se distinguen iniciativas en las que se materializan los intereses colectivos, como la participación en las convocatorias de las Juntas de Acción Comunal, la siembra de árboles realizada en colaboración con el acueducto veredal ASONARANJOS. Por otra parte, la JAC de la vereda La Unión recibió una ayuda monetaria para la compra de sillas y un parlante, en el año 2019 se realizó la convocatoria de contenedores de basura y paneles de energía solar, en las que si bien no fueron finalistas, la participación generó aprendizajes que marcaron precedente para las próximas convocatorias.

En este sentido, por parte de las/los dignatarios, se ha convocado a la comunidad a campañas de vacunación para perros y gatos. En el año 2020 se realizó el carnaval del adulto mayor en el que ganó una de las afiliadas de la Junta de Acción Comunal, lo cual permite evidenciar las acciones adelantadas por parte de los/las dignatarios.

No obstante, en los acercamientos la junta directiva manifestó la ausencia de los afiliados dispuestos a participar durante la convocatoria de juegos comunales, por lo que las/los líderes expresaron no sentir el respaldo de la comunidad, al igual en las jornadas de trabajo de la vía veredal, limpieza y mantenimiento de cunetas.

Asimismo, en la creación de las mesas de trabajo, no hay una presencia constante por parte de las/los participantes, lo cual incide en el desarrollo y la ejecución del plan de trabajo durante las asambleas.

Por otra parte, el alcance de las acciones desarrolladas por líderes ambientales se ven limitadas por las amenazas continuas, señalamiento y perfilamientos, por lo que en la implementación de estrategias y activación de redes para llevar a cabo acciones dentro de las mesas de trabajo, en ocasiones no se contempla poner en conocimiento de las autoridades las irregularidades y amenazas a los entornos naturales que ameritan denuncias y el uso de los mecanismos de veeduría ciudadana. Debido al desconocimiento y la poca credibilidad en las entidades, instituciones y mecanismos encargados de la preservación y cuidado medio ambiental.

Se reconoce la importancia del fortalecimiento comunitario y la garantía de condiciones para la participación que posibiliten escenarios donde se visibilice el trabajo de las Juntas de Acción Comunal, sin ningún tipo de persecución política. Teniendo en cuenta, al incremento de líderes sociales asesinados en el presente año (Global Witness,

2020⁸) entre estos líderes, se encuentran líderes/as de las OAC, indígenas, campesinos y organizaciones ambientales, entre otras.

Dado que, las propuestas que se están desarrollando por parte de las comunidades con el objetivo de mantener la esperanza, deseo y la voluntad que tienen las/los habitantes para la preservación de sus territorios, con el apoyo que debería garantizar las instituciones municipales, regionales y nacionales.

Es en este punto donde cobra relevancia, el papel del trabajo social rescatando las formas en las que se concibe el buen vivir, las cosmogonías que habitan en los campos en los se intervienen e investigan.

De modo, que el accionar profesional sea motivado por un sentí-pensar crítico y pluricultural, de manera que se evite reproducir discursos, prácticas y se vea la realidad desde una perspectiva colonial, neoliberal y hegemónica. Por el contrario, como lo manifiesta Patiño (2014) es posible realizarlo desde una perspectiva históricas y decolonial frente a las políticas, intervenciones y planificación de proyectos sociales. (Patiño, 2014, p.211).

Por lo que desde trabajo social, es necesario entablar un diálogo horizontal en el que se construya junto a las comunidades desde el cuestionamiento a las subjetividades modernas que han perpetuado el binarismo que separa a la ruralidad de lo urbano, a la naturaleza del humano y a la ciencia del saber popular. Es precisamente en el reconocimiento y valoración de las perspectivas contrahegemónicas como lo es el saber nativo, campesino, feminista y proletario, donde se dará el paso de comprender la cuestión social más allá de las desigualdades económicas y las formas paliativas en las que se contribuya a la disminución de la pobreza, desde lo microsocio a una transformación basada en la comprender la cuestión

⁸ Según la ONG Global Witness (2020) en el informe *Defender el mañana* Colombia es el primer país con el mayor número total de personas defensoras de la tierra y el medio ambiente asesinadas, con un total de 64 activistas. De igual forma, en el artículo *Enemies of state?*(2019) Se reportaron 24 casos en el 2019 de líderes asesinados en el país.

social desde la totalidad de lo social, es decir desde la historicidad, contradicción y transformación de lo humano. (Gómez, 2014, p.179)

Esto si bien se considera una obviedad como lo menciona Gómez (2014) el pensar lo humano, llevaría a reflexionar sobre las diferentes formas de ser humano, que permitiría respetar y visibilizar alternativas de formas de vivir que coexisten con otras identidades, seres, entornos y pensar los ejercicios de poder que constituyen el ser humano, que en la actualidad es impuesto por capitalismo y el desarrollo.

A través, de medidores como el IDH (índice de Desarrollo Humano), del NBI (Necesidades básicas Insatisfechas), el coeficiente de Gini, entre otras formas de medición de la desigualdad. En donde basado en el incremento o mantenimiento de dichos indicadores, considera que la población vive una calidad de vida óptima.

A menos de que, se integre la perspectiva crítica, histórica y alternativa de las realidades que atraviesan a las/los profesionales en formación, se vislumbrará una esperanza para la profesión y la humanidad, un ejemplo de ello en el ámbito nacional, ha sido posible evidenciarse en las Mingas o Alik, como las denomina el pueblo Misak, al trabajo en equipo, trabajo colectivo con el fin de sembrar un territorio, defenderlo o liberarlo de los colonos, latifundistas y/o grupos armados, entre otros. (Betancourt, 2014, p.153) Pues para los guámbianos el mundo fue creado para todos, por lo que un territorio no es concebido en términos de recursos, sino fuente de vida, identidad y relación de reciprocidad. (Betancourt, 2014, p.153)

De manera, que no sólo basta la liberar una parte del territorio, como lo han venido haciendo desde 1964 los indígenas Misak, Pueblos Nasa, Yanakaona del Consejo Regional Indígena del Huila- CRIHU y ASOQUIMBO, también imaginándola entre los otros nosotros, en términos de resistencia y legado por generaciones. (Betancourt, 2014, p.156)

El desafío para la participación comunitaria y para los/las profesionales en trabajo social será comprender la conexión entre la relacionalidad y la comunalidad, pues en esta relación de interdependencia se encuentra significado de los procesos de resistencia y de preservación de las comunidades y su saber, de esta forma, es un deber como futuras

profesionales imaginar y contemplar alternativas críticas para el fortalecimiento comunitario y re significación de los espacios naturales.

“La palabra sin acción es vacía. La acción sin palabra es ciega. La palabra y la acción fuera del espíritu de la comunidad son la muerte.”

Pensamiento tradicional Nasa.

6.2 Recomendaciones.

Conforme a lo evidenciado, se sugiere a la Junta de Acción Comunal implementar el uso de dinámicas participativas iniciales rompe-hielo, teniendo en cuenta los temas a tratar, el tiempo y el lugar donde se realizan las asambleas.

Por otra parte, es importante mencionar que las reuniones o encuentros con las entidades municipales, según la ley 743 (Mininterior, s,f) deben ser informados con anticipación a las/los afiliados de la Junta de Acción Comunal, para que la Junta Administrativa sea vocera de los temas que representan un interés, preocupación o requiere mayor información por parte de las/los afiliados.

Como anteriormente se mencionó, la creación del comité de Convivencia y Conciliación es necesaria, para la resolución de conflictos o tensiones que se dan en la Junta de Acción Comunal que ponen en riesgo el desarrollo comunitario de la vereda.

A su vez, se recomienda que la Junta de Acción Comunal de la vereda la Unión, fortalezca su marco institucional, en términos de la creación y conformación de la misión y visión.

De igual manera, es importante el orden y el registro de las actas de las reuniones de las asambleas.

Durante la revisión de las actas de la JAC, se observó que cuando se conformó la JAC un tema importante para los miembros de la Junta, era el espacio físico en el que se podrían realizar las reuniones comunales. Es preciso, retomar la importancia de un espacio en el que se pueda llevar a cabo las asambleas.

Por último, se sugiere emplear apoyos audiovisuales y manejo de las TIC's, para el proceso de convocatoria, se recomienda hacer uso del art. 43 de la ley 743 (Mininterior, s,f) sobre la capacitación gratuita a las/los dignatarios de las OAC para el desarrollo económico y productivo de las comunidades

6.3 Limitaciones Operativas.

Los encuentros previos para la concertación del primer y segundo taller “Participación comunitaria en torno a la Ecología política” con el presidente de la JAC y presidente de ASOJUNTAS fueron postergados en 2 ocasiones, debido a las directrices adoptadas en el departamento de Cundinamarca frente al manejo del COVID-19 y las dificultades de accesibilidad al internet impidieron desarrollar la reunión, por lo que fue necesario por la investigadora un incremento en los tiempos de realización, traslados y disponibilidad de tiempo de los informantes en el territorio.

De la misma forma, en la revisión documental de las actas a partir de las asambleas en los últimos 10 años, se evidenció que en los primeros años se realizó una acta detallada y por el contrario, en los últimos 5 años, no evidenciaban el aforo de afiliados/as, en algunas se evidenciaba la ausencia de conclusiones en las asambleas, no habían una cronología de las actas. Lo que se constituye en una limitación al momento de rescatar la información sobre la participación, la toma de decisiones y el cuidado del entorno.

Referencias.

A., Orlando Atehortúa y Martín Román C. (2014) Diversidades y decolonialidad del saber en las Ciencias Sociales y el trabajo social. Editores Pulso y letra. Universidad de Antioquia Grupo de Investigación Cultura, Política y Desarrollo Social Centro de Estudios Latinoamericanos y del Caribe ISBN:978-958-58091-9-2

Alcaldía de Bogotá. (s,f) Documentos para las Juntas de Acción Comunal: Reglamentación. Recuperado
<https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/listados/tematica2.jsp?subtema=22424>

Alcaldía de San Antonio del Tequendama. (2018) Acuerdo No.16. Recuperado
<http://www.sanantoniodeltequendama-cundinamarca.gov.co/normatividad/acuerdo-no-16>

Álvarez, J. (2003) Cómo hacer investigación cualitativa fundamentos y metodología. Paidós Educador. México. ISBN 968-853-516-8

ARISTIZABAL, C (2008). Teoría y metodología de investigación Guía didáctica y módulo.

ASOJUNTAS Girardot. (2019) ORDENANZA No. 086/2019 “POR LA CUAL SE ADOPTA LA POLÍTICA PÚBLICA DE ACCIÓN COMUNAL EN EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA”. <http://asojuntasgirardot.com/jac/le/doc/086.pdf>

Bautista, N. (2012) *Proceso DE LA Investigación Cualitativa. Epistemología, Metodología y Aplicaciones*. Editorial El Manual Moderno. Colombia. Recuperado el 10 septiembre de 2020

Benavides, M y Gómez, C. (2005) Métodos de investigación cualitativa: triangulación. *rev.colomb.psiquiatr.* vol.34 no.1 Bogotá Jan./Mar. 2005. ISSN 0034-7450. Recuperado http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502005000100008

Bermúdez, C. (2020) *DERECHOS DE LA NATURALEZA: APROXIMACIONES DE LA ECOLOGÍA POLÍTICA A LA JURISPRUDENCIA COLOMBIANA*. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de ciencias Jurídicas. Bogotá, Colombia. Desde https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/51307/TESIS_FINAL_CAMILA%20BERM%C3%9aDEZ_PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Boff, L. (2012). ¿Vivir mejor o “el buen vivir”? Recuperado de <http://servicioskoinonia.org/agenda/archivo/obra.php?ncodigo=757>

Bonilla y Rodríguez. (2005) *Más allá del dilema de los métodos. La investigación de las ciencias sociales*. Universidad los Andes. Grupo editorial Norma.

CC (2014) Sentencia C-123/14. Recuperado <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2014/c-123-14.htm>

Cely, M. (2020) *La diversidad biológica y biocultural como bien común una mirada desde las abejas*. CLACSO. *La Lucha de los comunes y alternativas al desarrollo frente al extractivismo. Mirada desde las ecología(s) política(s) Pedagogías alternativas que producen esperanza*. ISBN 978-987-722-813-7

CLACSO. (2017) *Ecología Política Latinoamericana* Catalina Toro Pérez. Gabriela Merlinsky. Héctor Alimonda. Arturo Escobar. Ana Patricia Noguera de Echeverri. Omar Felipe Giraldo. Guillermo Castro Herrera. Germán Palacio Castañeda. Enrique Leff. Gian Carlo Delgado Ramos. Melissa Moreano. Francisco Molina. Raymond Bryant. Leonardo Boff. Henri Acselrad. Carlos Walter Porto Gonçalves. Felipe Milanez Pereira. Carlos Bittencourt. María Cecilia Roa García. Tatiana Roa Avendaño. Alberto Acosta. Mario Pérez-Rincón. Zulma Crespo-Marín. Julieth Vargas-Morales. Luis Humberto Hernández. Colección Grupos de Trabajo. ISBN 978-987-722-270-8 CLACSO. Universidad Autónoma Metropolitana. Buenos Aires.

CLACSO. (2020) La Lucha de los comunes y alternativas al desarrollo frente al extractivismo. Mirada desde las ecología(s) política(s) Pedagogías alternativas que producen esperanza. contables. Medellín, Colombia.

Contraloría de Cundinamarca (2017) Circular 001 de la Subdirección de Costos Ambientales, y oficio del 2. Recuperado <http://contraloriadecundinamarca.gov.co/images/INFORME%20DIAGNOSTICO%20MINERO%202018.pdf>

Contraloría de Cundinamarca. (2018) Diagnóstico minero en Cundinamarca. Recuperado por <http://contraloriadecundinamarca.gov.co/images/INFORME%20DIAGNOSTICO%20MINERO%202018.pdf>

De Souza, I, 2012. Participación comunitaria en la gestión creativa. SAPIENS versión impresa ISSN 1317-5815. Recuperado el 23 de noviembre de 2020 desde: http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1317-58152012000100002&script=sci_abstract desde: <https://docero.es/doc/nxx10v>

Díaz, Villar y Soto. (2015) La construcción de la acción colectiva en una comunidad del Área Natural Protegida: La Frailescana, Chiapas, México. Desde http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57952015000100005

Dosquebradas (Risaralda-Colombia). Un estudio desde la ecología política." En: Colombia 2010. ed:Vicerrectoría académica, Universidad Tecnológica de Pereira ISBN: 978-84-691-8886-

Egg, E. (2003) Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Edición 33, volumen 3. Universidad de Cundinamarca. Bogotá-Colombia. ISBN:958-96456-5-8

El Espectador. (2021) Las tres voces firmantes de paz silenciadas en la primera semana de 2021. Desde <https://www.elespectador.com/colombia2020/pais/las-tres-voces-firmantes-de-paz-silenciadas-en-la-primera-semana-de-2021/>

Escobar, A, (2006). Political Ecology of Globality and Diference. Revista Gestion y Ambiente, Volumen 9 No 3, diciembre de 2006. Recuperado el 18 de noviembre de 2020 desde: <https://www.redalyc.org/pdf/1694/169421027009.pdf>

Escobar, A. (2014) Sentipensar con la tierra: nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia. Universidad Autónoma Latinoamericana UNAULA. Colección Pensamiento vivo.

Escobar, G. (2012) Trabajo de grado: Educación física en procesos de Integridad educativa. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de medicina. Bogotá, Colombia.

Esperanza Gómez H., Marisol Patiño S., Esterla Barreto C., Francisco González P., Jessenia Rivera O., John Mario Muñoz L., Nora Muñoz F., Edith Morales M., Sara Yaneth Fernández M., Hernando Muñoz S., Gerardo Vásquez A., Jaime Nieto L., Jorge Suárez G., Vladimir Betancur

Fauna X. Parques Nacionales (2015) mamíferos en vía de extinción. Artículo <https://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/ecoturismo/region-pacifico/parque-nacional-natural-utria/fauna/>

Fundación Universitaria Luis Amigo. Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y

Global Witness (2019) Report Enemies of State? <https://www.globalwitness.org/en/campaigns/environmental-activists/enemies-state/>

Global Witness. (2020) Informe Defender el mañana. <https://www.globalwitness.org/es/defending-tomorrow-es/>

Gómez, A, Villada, M, Osorio, O. (2020) MOVETE. Sembrando en el territorio propuestas para la permanencia de la vida y la autonomía campesina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2020. Libro digital, PDF - (Grupos de trabajo de CLACSO) ISBN 978-987-722-813-7

Gómez, E. (2014) Diversidades, saberes y Trabajo Social en perspectiva intercultural y decolonial. Diversidades y decolonialidad del saber en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social / Gómez H. Esperanza y otros. -- Medellín : Pulso & Letra Editores, 2014. ISBN 978-958-58091-9-2

González, E. (1995). Manual sobre Participación y Organización para la Gestión Local. Foro Nacional por Colombia. Santa Fé de Bogotá.

Gutiérrez, R. (2013). Hacia una política de lo común (repensar el cambio social desde América Latina) [Video]. Disponible en: www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=0DnJHDnCOB4

Hernández, R, Fernández, C y Baptista, P. (2014) Metodología de la investigación sexta edición. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. México, DF. ISBN: 978-1-4562-2396-0

<http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-354>

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2013000200005

<http://servicioskoinonia.org/agenda/archivo/obra.php?ncodigo=757>

<https://es.slideshare.net/wilberAndradesObregon/teora-y-metodologia-de-la-investigacin-1>

Indepaz. (2020) Registro de líderes y personas defensoras de DDHH asesinadas desde la firma del acuerdo de paz. Desde <http://www.indepaz.org.co/wp-content/uploads/2020/07/Informe-Especial-Asesinato-lideres-sociales-Nov2016-Jul2020-Indepaz.pdf>

ISBN 978-987-722-813-7

ISBN 978-987-722-813-7

ISBN 978-987-722-813-7

JEP. (2019) Comunicado 64. La JEP acredita al 'katsa su', gran territorio awá, y al pueblo awá (Unipa) como víctimas del conflicto armado colombiano. Recuperado [https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/Paginas/La-JEP-acredita-al-%E2%80%99katsa-su%E2%80%99,-gran-territorio-aw%C3%A1,-y-al-pueblo-aw%C3%A1-\(unipa\)-como-v%C3%ADctimas-del-conflicto-armado-colombiano.aspx](https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/Paginas/La-JEP-acredita-al-%E2%80%99katsa-su%E2%80%99,-gran-territorio-aw%C3%A1,-y-al-pueblo-aw%C3%A1-(unipa)-como-v%C3%ADctimas-del-conflicto-armado-colombiano.aspx)

Kisnerman, N. (1998) Pensar el trabajo social una introducción al construccionismo. Editorial Lumen Hvmanitas. Buenos aires- México.

Kniffki, Calero, Castillo (2009) Metodología comunitaria para el desarrollo social, manual. Editorial Don Bosco.

Leff, E. (2017) Las relaciones de poder del conocimiento en el campo de la Ecología política. ISSN 1809-4422

Leff, E. (2006) La ecología política en América Latina. Un campo en construcción. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.

Liévano Latorre, A. 2013. “Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en Ambiente”. Revista Trabajo Social 15: 219-233. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.

Marchioni, M. (s,f) Ponencia Organización y desarrollo de la comunidad. Recuperado https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4698/acomunitariaponencia13b.pdf

Martínez, J., 2004. Critical Anthrope Geographies: Contested Place, nature, and Development in the “Zona Maya” of Quintana Roo, Mexico

Medina, C & Riquelme, M, (2020). Revisión Sistemática sobre Participación Comunitaria en Contextos Vulnerables de América Latina. Universidad Católica de la Santísima Concepción. Facultad de Comunicación, Historia y Ciencias Sociales Trabajo Social. Recuperado el 17 de noviembre de 2020 desde:

<http://repositoriodigital.ucsc.cl/bitstream/handle/25022009/2105/Medina-%20Riquelme.%20Participacion%20comunitaria%20en%20contextos%20vulnerables%20de%20america%20latina-convertido.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

Ministerio de Interior. (s,f) Normatividad Aprende Comunal. Dirección de democracia participación ciudadana y acción comunal recuperado <http://comunal.mininterior.gov.co/documentos/NORMATIVIDAD/Normatividad/Normatividad-comunal%20aprende.pdf>

Montero, M. (2010). Crítica, autocrítica y construcción de teoría en la psicología social latinoamericana. Revista Colombiana de Psicología, 19(2), 177-191. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-54692010000200003&lng=en&tlng=es.

Montero, Maritza. (1993). Concientización, conversación y desideologización en el trabajo psicosocial. Caracas: CESAP.

Montoya, C y Valencia, G. (2020) Gestión comunitaria del agua en América Latina Conflictos Sociales y cambios institucionales. : CLACSO, 2020. Libro digital, PDF - (Grupos de trabajo de CLACSO)

Nieves, L y Rosello, E. (2001) Manual para el trabajo social comunitario. Narcea S.A. I.S.B.N.: 84-277-1354-1

OCDE (2003) Resumen un gobierno abierto, fomentar un diálogo en la sociedad civil. Recuperado <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264019959-sum-es.pdf?expires=1622158233&id=id&accname=guest&checksum=A82EC7D5B90EF924280BC3B24653668B>

OKUDA, M & GÓMEZ, C, Métodos en investigación cualitativa: triangulación. Revista Colombiana de Psiquiatría, vol. XXXIV, núm. 1, 2005, pp. 118-124 Asociación Colombiana de Psiquiatría. Bogotá, D.C., Colombia. Recuperado el 10 de septiembre de 2020 desde: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80628403009>

Palacio, G. (2006) Breve guía de Introducción a la Ecología Política (Ecopol): orígenes, inspiradores, aportes y temas de la actualidad. Volumen 9 Universidad Nacional

PAX. (2014) El lado oscuro del carbón. Recuperado de <https://paxencolombia.org/el-lado-oscuro-del-carbon-en-el-cesar/>

PDC(s,f) Plan de Desarrollo Cundinamarca. Recuperado de <http://www.cundinamarca.gov.co/wcm/connect/2a9dd7d1-d693-414a-94cd-37fe5f901e7d/PLAN+DE+DESARROLLO+VERSION+FINAL.pdf?MOD=AJPERES&CVID=IDIW39U>

Pérez... [et al.] ; compilado por Denisse Roca-Servat ; Jenni Perdomo-Sánchez.- 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2020.Libro digital, PDF - (Grupos de trabajo de CLACSO)

Pérez... [et al.] ; compilado por Denisse Roca-Servat ; Jenni Perdomo-Sánchez.- 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2020.Libro digital, PDF - (Grupos de trabajo de CLACSO)

Pinto Calaça, I. Z., Cerneiro de Freitas, P. J. Da Silva, S. A. y Maluf, F. (2018). La naturaleza como sujeto de derechos: análisis bioético de las Constituciones de Ecuador y Bolivia. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 18(1), 155-171. Doi: <https://doi.org/10.18359/rlbi.3030>

PNUD. (2016) Informe sobre Desarrollo Humano 2016 Desarrollo humano para todas las personas. ISBN: 978-92-1-326064-7

Quinta, A. (2008) El conflicto ambiental por la gestión de servicio de acueducto en Dosquebradas (Risaralda-Colombia). Un estudio desde la ecología política." En: Colombia ed: Vicerrectoría académica, Universidad Tecnológica de Pereira ISBN: 978-84-691-8886-6 v. *pags.*

Quintana, A. (2008) El conflicto ambiental por la gestión de servicio de acueducto en

Quitán, O. (2015) El metaplan como instrumento de Diagnóstico en el ambiente escolar. Universidad de Los Andes. Bogotá, Colombia.

Rivera, M, Velázquez, T, Morote, R, (2014) Participación y fortalecimiento comunitario en un contexto post-terremoto en Chíncha, Perú. *Psicoperspectivas* vol.13 no.2 Valparaíso mayo 2014

Robledo, L, Arcila, A, Buritaca, Luz, Castrillón, J. (2004) Paradigmas y modelos de investigación Guía Didáctica y Módulo. Fundación Universitaria Luis Amigó, Facultad de Educación, 2 edición 2004.

Roca, D y Arias, D. (2020) Reflexiones finales Pedagogías alternativas que producen esperanza. La lucha por los comunes y las alternativas al desarrollo frente al extractivismo : miradas desde las ecología(s) política(s) latinoamericanas / Catalina Toro

Roca, D y Cifuentes, V. (2020) Entre el mar y los manglares. El territorio anfibio de Bahía Málaga como un entramado comunitario de vida. La lucha por los comunes y las alternativas al desarrollo frente al extractivismo: Miradas desde las ecología(s) política(s) latinoamericanas / Catalina Toro Pérez... [et al.] ; compilado por Denisse Roca-Servat ; Jenni Perdomo-Sánchez.- 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2020.Libro digital, PDF - (Grupos de trabajo de CLACSO).

Rodríguez, Ingrid. (2004) Nueva Participación Ciudadana. (Documento en línea)
Disponible: <http://www.monografias.com/trabajos18/nueva-participacion-ciudadana>.

Rojas, A. (2013) El liderazgo comunitario y su importancia. Universidad del Mar Calama, Chile. Psicol. Am. Lat. no.25 México 2013

Santos, M. (2020) La diversidad biológica y biocultural como bien común. La lucha por los comunes y las alternativas al desarrollo frente al extractivismo :miradas desde las ecología(s) política(s) latinoamericanas / Catalina Toro

Toro, C. (2020) Eco-feminismo(s), Geo-hidrografías, Producción y Lucha por los comunes Alternativas (para re-existir) al Desarrollo (desde Abya/Yala) en un mundo en crisis.

Un análisis de las territorialidades, prácticas y discursos de la insurgencia frente a
Unidad de Víctimas (2018) Siete Años de Cambio Significativos para las víctimas del conflicto armado. Gobierno de Colombia. Desde
<https://www.unidadvictimas.gov.co/es/7anosley/siete-anos-de-cambios-significativos-para-las-victimas-del-conflicto-armado/42519>

Unidad de Víctimas (2018) Siete Años de Cambio Significativos para las víctimas del conflicto armado. Gobierno de Colombia. Enlace
<https://www.unidadvictimas.gov.co/es/7anosley/siete-anos-de-cambios-significativos-para-las-victimas-del-conflicto-armado/42519>

Zuluaga, G. (2020) La ecofeminismo críticas y alternativas al desarrollo. (Grupos de trabajo de CLACSO) La lucha por los comunes y las alternativas al desarrollo frente al extractivismo : miradas desde las ecología(s) política(s) latinoamericanas / Denisse Roca-Servat ; Jenni Perdomo- Sánchez[et al.] ; compilado por Denisse Roca- Servat ; Jenni Perdomo-Sánchez.- 1a ed ISBN 978-987-722-813-7

Zúñiga, S. (2018) Trabajo de grado: LA ECOLOGÍA POLÍTICA DE LAS FARC-EP la naturaleza. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Ciencias Sociales. Bogotá, Colombia. Enlace <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/36554>

Apéndices

Apéndice 1. Primer encuentro de participación comunitaria en torno a la ecología política

Tiempo	Actividad	Desarrollo
20 minutos	Rompe hielo	La tela de Araña Cada persona debe presentarse y contar a que se dedica. Después por cada persona que se presente se pasa la madeja a otra/o miembro del grupo, después de que todas/os se presenten, se procede a devolver la madeja recordando el nombre y a que se dedica el miembro que tenía la madeja antes que nosotros.

20 minutos	Mesa redonda	Definir qué es la participación comunitaria según los participantes, y ¿Consideran que hay participación comunitaria, por qué? Responder en las fichas bibliográficas ¿Cuáles son los principales objetivos para la JAC? ¿Y cuáles han sido las acciones que hasta ahora ha liderado?
20 minutos	Intervención de la trabajadora social en formación	Definición de la participación comunitaria y objetivo/acciones para incentivar participación comunitaria a partir de los estatutos de la JAC.
20 minutos	Estudio de caso	Se divide el grupo en 2 partes, se les suministra el estudio de caso. 1. Análisis de vulnerabilidad y riesgo de la quebrada grande de San Antonio del Tequendama. 2. Ordenan mitigar impactos de la generación de energía en la cuenca del río Bogotá Determinar cómo solucionarían esas problemáticas, a partir de los objetivos de la JAC y la participación comunitaria. (Anexo)
10 minutos	Socialización	Los integrantes de los dos grupos expresarán de acuerdo con la definición de la participación comunitaria que estrategias utilizar para solucionar dicha problemática.
10 minutos	Tarea	Identificar qué problemática afecta su vereda, qué actores participarían en esa resolución y traerlo escrito en la ficha bibliográfica entregada por la profesional. (SU CASO)

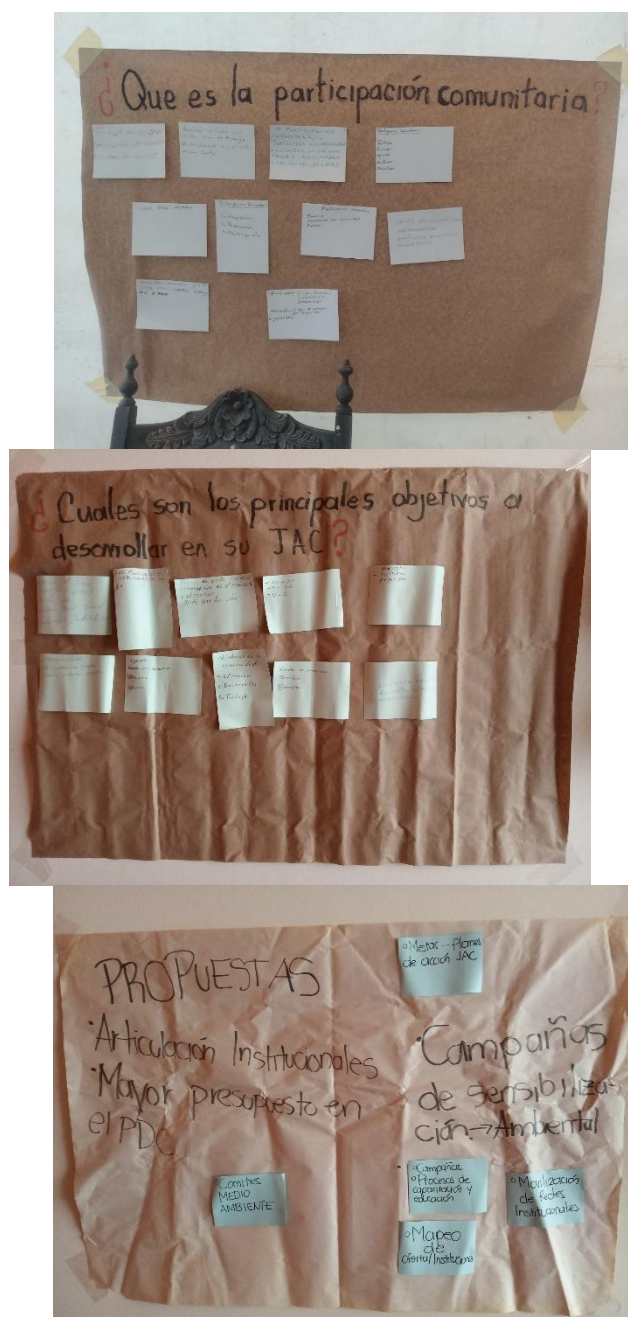
Apéndice 2 Segundo encuentro de participación comunitaria en torno a la ecología política

Tiempo	Actividad	Desarrollo
20 minutos	Actividad rompe hielo	El rey de los elementos Se forma un círculo con todos los participantes, la animadora tendrá la pelota y se la pasara a cualquiera, cuando la tire debe mencionar un elemento (Aire, Agua o Tierra) el que atrape la pelota debe mencionar un animal que pertenezca

		al elemento que mencionaron ejemplo. (Agua: tiburón) y pasársela a otro diciendo un elemento antes que la atrape el otro participante, no se vale repetir animales y debe responderse rápido, los que pierden van saliendo hasta elegir al ganador.
15 minutos	Exposición de las problemáticas y agruparlas por tema en el mapa	Cada participante entregará la problemática que identificó en la vereda a la trabajadora social en formación. Posteriormente, la trabajadora hará un intercambio de las problemáticas y entregará una ficha bibliográfica adicional, para que respondan ¿Cómo dicha problemática ambiental afectaría las formas o modos de vida de su comunidad? (Cómo afectaría la vida cotidiana de su comunidad) Rotación: 2 veces Luego la socialicemos y posteriormente se pega dichas soluciones al papel periódico, de tal manera que las soluciones de todas/os estén en el papel.
15 minutos	Intervención de la profesional en formación	De acuerdo con las problemáticas que cada uno tuvo la oportunidad de leer de otro/a vereda, ¿Qué decisiones en compañía de su comunidad daría para dar solución a dicha problemática? Las respuestas se añadirán al papel periódico. La dinámica que acabamos de realizar es un ejercicio de aplicación en la práctica de posibles soluciones a partir de la ecología política. Definición de ecología política: Aclarar que las definiciones de la ecología política con el pasar del tiempo, se van complejizando pues analiza “Una disciplina emergente que busca articular situaciones que desde lo político, económico y social influyen en la naturaleza, entendiendo que la naturaleza está compuesta por esos organismos bióticos y abióticos que en

		términos generales son los organismos vivos y no vivos, así como los las ideas, creencias y saberes sobre la naturaleza que tenemos sobre el entorno ecológico y los procesos de participación y cuidado del territorio”
10 minutos	Actividad: Ecología política	Se dividirá en grupos de 2 personas y se socializará sobre qué es la ecología política?
30 minutos	Socialización	La trabajadora social en formación reunirá nuevamente las problemáticas, de tal manera que con los aprendizajes de estas dos sesiones la idea es identificar: Según los/las miembros de la JAC, ¿Qué acciones propondrían para mejorar la participación de sus afiliados? 2. Aspectos positivos en los aprendizajes. (Aprendizajes del encuentro de participación comunitaria en torno a la ecología política) 3. Aspectos críticos. (¿Cuáles son los principales obstáculos a los que se enfrenta esas estrategias planteadas?
15	Cierre	Dinámica de brindis Final A partir de los aprendizajes definidos durante la socialización, se compartirá unas onces. Despedida y entrega diplomas de asistencia.

Apéndice 3. Metaplan



Apéndice 4. Consentimiento informado

Estimado/a participante

Le pedimos su apoyo en la realización de una investigación conducida por *Paula Sofía Escobar Usaqué*n, estudiante de trabajo social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca de Colombia, asesorada por la docente Edna Virginia Rodríguez Acosta. La investigación denominada, *La participación comunitaria en la Junta de Acción Comunal (jac) de la vereda La Unión del municipio de San Antonio del Tequendama, un acercamiento a la ecología política desde el trabajo social*.

Tiene como propósito Identificar los niveles de participación (2) frente al cuidado de la naturaleza desde la ecología política en la vereda de la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama.

Se le ha contactado a usted en calidad de afiliada/o de la JAC La Unión. Si usted accede a participar en esta entrevista, se le solicitará responder diversas preguntas sobre el tema antes mencionado, lo que tomará aproximadamente entre 30 y 60 minutos. **La información obtenida será únicamente utilizada para la elaboración de una tesis.** A fin de poder registrar apropiadamente la información, se solicita su autorización para grabar la conversación. Al finalizar este periodo, la información será borrada.

Su participación en la investigación es completamente voluntaria. Usted puede interrumpir la misma en cualquier momento, sin que ello genere ningún perjuicio. Además, si tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede formularla cuando lo estime conveniente, a fin de clarificarla oportunamente

Al concluir la investigación, si usted brinda su correo electrónico, le enviaré un informe resumen y propuesta desde trabajo social a su correo electrónico.

Yo, _____, doy mi consentimiento para participar en el estudio y autorizo que mi información se utilice en este.

	<u>Confidencial</u> , es decir, que en la tesis <u>no</u> se hará ninguna referencia expresa de mi nombre y la tesista utilizará un código de identificación o pseudónimo.
--	--

Nombre completo del (de la)		
participante	irma	echa

Nombre de la Investigadora		
responsable	irma	echa

Apéndice 5. Matriz de categorías

Categoría	Definición	Subcategoría	Definición	Pregunta
Nivel de participación consulta	Hace referencia a los miembros que no sólo son consultados e informados, sino que también estos/as pueden emitir opiniones, expresar estar o no de acuerdo, cómo lo manifiesta (Montero (1993) Citado por de Souza) La Comunidad no solo conoce propuestas y decisiones, sino que pueden expresar su parecer sobre un determinado asunto y	Información	Hace referencia proceso bajo el que se conoce un suceso, una situación con mayor precisión. En la metodología comunitaria la información es un proceso importante que puede influir en la participación o no de la comunidad, de hecho Marco Marchioni manifiesta “(...)El proceso comunitario no se puede entender sin una amplia y continua información a los tres protagonistas de las actividades, proyectos, programas, éxitos, fracasos, etc. del mismo” (Marchioni, s,f, p.18) De la misma forma, Marchioni expresa que hay que distinguir entre dos tipos de información. 1.la información que produce el mismo proceso, a cargo fundamentalmente del equipo comunitario,	¿Hace cuánto tiempo hace parte de la JAC? Como miembro de la JAC, ¿Por cuáles medios está informado/a sobre el entorno ambiental en su vereda? ¿Cómo le gustaría que se divulgara la información de la JAC entorno al medio ambiente? ¿Usted sabe ante quiénes o quién puede manifestar una opinión siendo afiliado?

	declarar en función de sus intereses. Pueden ser o no, tomadas en cuenta los aportes de los miembros para ajustar o adaptar la propuesta presentada.		como folletos, boletines, informes, periódicos, etc 2. y la información que se produce por los medios informativos existentes (televisión, radio, periódicos, etc.) con los que hay que establecer una relación correcta para que puedan informar adecuadamente del proceso y de sus actividades. (CITAR EN LA PRIMER PREGUNTA)	¿Qué tanto cree que sus opiniones son tomadas en cuenta en la Junta de Acción Comunal? ¿Cuál es su interés personal sobre la protección y cuidado de la naturaleza? ¿Cuáles son los intereses comunes que tiene la comunidad de la vereda sobre el cuidado y preservación del medio ambiente?
Nivel de participación de decisión.	Delegación de poder, capacidad de decidir, tomar parte en los procesos de decisión, afectar la toma de decisiones, intervención en la esfera de lo público, se resuelven asuntos de	Acción colectiva	Como el proceso de agrupación voluntaria de personas que tienen objetivos e intereses comunes para tomar decisiones y actúan en conjunto con el fin de lograr beneficios para la colectividad (Cita por Diaz, Villar y Soto, 2015 (Anderson y Ford, 1995; Meinzen-Dick y Di Gregorio, 2004; Ostrom, 2004)	¿Qué ha hecho usted con sus vecinos para mejorar el entorno de la vereda?

	interés público y toman iniciativas y acciones” (De Souza, 2012)	Toma de decisiones	Proceso de elegir o escoger una alternativa entre aquellas disponibles, considera los factores involucrados y sopesando las diferentes posibilidades. (UCMC,2003) John Dewey (UCMC, 2003) , propuso 3 formas de toma de decisiones en grupo: 1. Unanimidad: Hay coincidencia en los juicios y opiniones y las decisiones se toman sin ninguna formalidad. 2. Votación: Es un medio rápido para cuando lo que se decide no implica contraponer intereses, sino opiniones o discrepancias sobre lo que se debe hacer o el modo de hacer. 3. Consenso: Esta forma de decidir se hace necesaria cuando existen intereses y opiniones contrapuestas y que no se quiere dividir o fracturar el grupo u organización. El	¿Qué problemas afectan a la vereda en torno al medio ambiente? ¿Qué acciones ha apoyado la alcaldía en la solución de los problemas en torno al medio ambiental? ¿Qué postura crítica tiene frente a la preservación del medio ambiente de la vereda? ¿Qué propondría usted para mejorar la comunicación entre los/las afiliadas de la JAC con los directivos en cuanto a la las decisiones de su entorno? Como miembro de la JAC ¿Usted considera que tiene una participación activa en la toma de
--	---	---------------------------	---	--

			consenso es un tipo de solución mixta donde cada parte cede y logra algo. Esta suele ser la mejor forma de tomar decisiones. Según el esquema de Dewey la toma de decisiones no es el fin mismo, es un paso clave para llevar a la práctica las decisiones tomadas como último paso. (UCMC, 2003, P.95)	decisiones del entorno de su vereda? ¿Qué aspectos favorecen la toma de decisiones entre los miembros de la JAC para lograr el bienestar colectivo?
--	--	--	---	---

Fuente: Elaboración propia.

[illegible]

Apéndice 7. Guion de Entrevista

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIAL
TRABAJO SOCIAL



**INSTRUMENTO DE APLICABILIDAD A LOS/LAS USUARIOS DE LA JUNTA
 DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA LA UNIÓN.**

La investigación denominada **Participación Comunitaria en la Junta de Acción Comunal de La vereda la Unión un acercamiento de la Ecología Política desde el trabajo social** Tiene como propósito Identificar los niveles de participación frente al cuidado de la naturaleza desde la ecología política en la vereda de la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama y cómo se están llevando a cabo en la JAC.

La intención es acercarnos a los/la afiliada de la Junta tiene la finalidad de conocer y saber de sus experiencias como miembro. La entrevista será de carácter confidencial, con fines académicos, si lo encuentra pertinente como se mencionó en el consentimiento informado, podrá acceder a los resultados de la investigación.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Fecha: _____

Código: _____

Tiempo de institucionalización: _____

Nivel educativo: _____

Guía de entrevista telefónica

1. ¿Hace cuánto tiempo hace parte de la JAC? ¿Por qué hace parte de la JAC?
2. Como afiliado/a de la JAC, ¿Por cuáles medios está informado/a sobre el entorno ambiental en su vereda?
3. ¿Cómo le gustaría que se divulgara la información de la JAC entorno al medio ambiente?
4. ¿Usted sabe ante quiénes o quién puede manifestar una opinión siendo afiliado?
5. ¿Qué tanto cree que sus opiniones son tomadas en cuenta en la Junta de Acción Comunal?

6. ¿Cuál es su interés personal sobre la protección y cuidado de la naturaleza?
7. ¿Cuáles son los intereses comunes que tiene la comunidad de la vereda sobre el cuidado y preservación del medio ambiente?
8. ¿Qué acciones o proyectos se han hecho desde la JAC para mejorar el cuidado y preservación en el entorno de la vereda?
9. ¿Qué problemas afectan a la vereda en torno al medio ambiente?
10. ¿Qué cree usted como afiliado/a a la JAC que le da vida a la vereda?
11. Como afiliada/o de la JAC, ¿Cómo usted cuida del entorno natural?
12. ¿Qué es para usted el campo?
13. Como miembro de la JAC ¿Cómo se relaciona con la naturaleza?
14. ¿Cuáles sitios naturales para usted son importantes en la vereda? ¿Este sitio está en peligro?
15. ¿Qué acciones ha apoyado la alcaldía en la solución de los problemas en torno al medio ambiental?
16. ¿Qué derechos ha sentido usted como afiliado/a ha sentido usted que se ha vulnerado en su entorno de la vereda?
17. ¿Qué propondría usted para mejorar la comunicación entre los/las afiliadas de la JAC con los directivos en cuanto a las decisiones de su entorno?
18. Como miembro de la JAC ¿Usted considera que tiene una participación activa en la toma de decisiones del entorno de su vereda?
19. ¿Qué aspectos favorecen la toma de decisiones entre los miembros de la JAC para lograr el bienestar colectivo?

Apéndice 8 Entrevista EV1

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIAL

TRABAJO SOCIAL



INSTRUMENTO DE APLICABILIDAD A LOS/LAS USUARIAS DE LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA LA UNIÓN.

La investigación denominada **Participación Comunitaria en la Junta de Acción Comunal de La vereda la Unión un acercamiento de la Ecología Política desde el trabajo social** Tiene como propósito Identificar los niveles de participación frente al cuidado de la naturaleza desde la ecología política en la vereda de la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama y cómo se están llevando a cabo en la JAC.

La intención es acercarnos a los/la afiliada de la Junta tiene la finalidad de conocer y saber de sus experiencias como miembro. La entrevista será de carácter confidencial, con fines académicos, si lo encuentra pertinente como se mencionó en el consentimiento informado, podrá acceder a los resultados de la investigación.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Fecha: 15/02/2021

Código: EV1

Tiempo de institucionalización: 4

Nivel educativo: Superior.

1. ¿Hace cuánto tiempo hace parte de la JAC? ¿Por qué hace parte de la JAC?

Soy afiliado desde hace 4 años, yo tengo un predio por allá. Hago parte porque me integré porque quiero aportar, quiero ayudar lo que más pueda a la JAC. Porque creo que tengo experiencia y buenas ideas.

2. Como afiliado/a de la JAC, ¿Por cuáles medios está informado/a sobre el entorno ambiental en su vereda?

Allá hay un grupo de WhatsApp, se entera de las actividades, de las reuniones. Antes se hacía con carteles en las tiendas, en la puerta de la casa del presidente de la JAC, pero ahora se hace por WhatsApp.

3. ¿Cómo le gustaría que se divulgara la información de la JAC entorno al medio ambiente?

Me gustaría que se hiciera por parte del grupo de WhatsApp, que se agregaran a más personas. Pues no están todos.

4. ¿Usted sabe ante quiénes o quién puede manifestar una opinión siendo afiliado?

En la Asamblea, uno va y habla con los miembros de la junta, con el consejo, con los amigos. Con toda la gente de por ahí.

5. ¿Qué tanto cree que sus opiniones son tomadas en cuenta en la Junta de Acción Comunal?

Las han tomado, porque me dicen que yo tengo buenas ideas. Por ejemplo, qué día íbamos a hacer un bazar para recoger fondos, ¿yo les dije que para qué nos íbamos a poner a traer madera, cuchillas, carpas? Por qué no mejor alquilamos el kiosco, allá la infraestructura lo permite y pues se hizo todo.

6. ¿Cuál es su interés personal sobre la protección y cuidado de la naturaleza?

Uy, yo si soy muy cuidadoso con la naturaleza, me gustaría que nadie tumbara un palo, me gustaría que todo el mundo nos ayudáramos a lo que sabe uno, le diga al otro para cuidar, para que florezcan y se vea bien.

7. ¿Cuáles son los intereses comunes que tiene la comunidad de la vereda sobre el cuidado y preservación del medio ambiente?

Si los intereses comunes, pues yo creo son los mismos, que se preserve la naturaleza, el aseo, que se preserve el dialogo, que se preserve la amistad entre todos los que hacemos parte de la vereda la Unión y de la Junta, lógico.

8. ¿Qué acciones o proyectos se han hecho desde la JAC para mejorar el cuidado y preservación en el entorno de la vereda?

Allá hace se hacen jornadas de limpieza, de corte de pasto, jornadas de arreglo de las carreteras, jornadas de aseo, se hacen allá frecuentemente.

9. ¿Qué problemas afectan a la vereda en torno al medio ambiente?

Ehhh, digo yo, que hay mucha gente que va de Bogotá hacia allá y no son, no tienen conciencia, botan papeles, dejan esos costados llenos de botellas de gaseosas, botan a las calles paquetes de papas desocupados, botellas de gaseosa, nos hemos puesto nosotros mismos a recoger eso mismo. Falta de cultura, de decirle al dueño de la casa, que yo llevo gente a mi casa, aquí está la basura; no quiero ver papeles en ningún lado, aquí recogemos todo, botamos todo.

Y yo mira que ni la quemo, yo me la traigo para Bogotá y la introduzco en la basura, de donde vivo en Bogotá.

10. ¿Qué cree usted como afiliado/a a la JAC que le da vida a la vereda?

La naturaleza, las plantas, las matas, la alegría de la gente. Todo eso le da vida a la vereda.

11. Como afiliada/o de la JAC, ¿Cómo usted cuida del entorno natural?

Yo en la vereda, trato de no botar basuras, de recoger basuras, de recoger tarros de basura y los meto en mi basura. Con eso estoy culturizando a la gente, porque la gente me ve botando a la basura, esos paquetes de cigarrillos, botellas en mi basura. A través de eso educo a la gente.

12. ¿Qué es para usted el campo?

Uy el campo, es el mejor vivero del mundo, es la tranquilidad que ya no encontramos en la ciudad, si claro, por allá todo es tranquilo, lo despiertan a uno los pajaritos.

13. Como miembro de la JAC ¿Cómo se relaciona con la naturaleza?

Con la naturaleza, pues como le digo allá tengo una finquita pequeña, tu la conocieras un día, todo peinado, arregladito, mandando descopar los palos, limpiando los palos, quitándoles el injerto, para que todo sea vea bonito, bien arreglado.

14. ¿Cuáles sitios naturales para usted son importantes en la vereda? ¿Este sitio está en peligro?

Sitios naturales, yo creo que por allá donde pasan las quebraditas, claro, la gente bota mucha basura, no tienen conciencia de lo que es una quebradita, botan los residuos, o conectan mangueras para que desemboquen en la quebrada. Tengo unos vecinos así, ya le hemos dicho que eso no está bien, pero ah, eso todo el mundo hace lo mismo, eso nos dicen. Pero lo que

ellos no ven, es que más abajo hay más gente, de verdad, más familiares de usted compran una finca y llega todo eso contaminado. No hay uno, hay varios.

15. ¿Qué acciones ha apoyado la alcaldía en la solución de los problemas en torno al medio ambiental?

Oí, le cuento que la alcaldía si nos tiene abandonados, el período pasado un tal Gordillo no nos regaló un viaje de recebo para tapar los hueco, qué nos tocó hacer a nosotros? Hacer un bazar, recoger entre los vecinos, para comprar 1, 2,3,4,5 viajes de recebo y nosotros mismo esparcir. La alcaldía nos tiene muy descuidados.

16. ¿Qué derechos ha sentido usted como afiliado/a ha sentido usted que se ha vulnerado en su entorno de la vereda?

Yo creo que derechos, derechos, no porque cada cual, por ejemplo, hablemos del alcalde que hay ahorita, si tú tienes buena química, con el hombre el hombre te bota un viaje de recebo para la vereda, pero si nadie va allá a pedir, con un memorando, con una carta, firmándole ahí, para que nos regalen ahí, para que nos den, tal vez lo hagan. Por ejemplo, este alcalde lleva un año y medio, nosotros le pasamos un derecho de petición, firmas, nos van a arreglar la entrada, me imagino que nos van a tirar lo de siempre, dos viajecitos de recebo, con la máquina de la alcaldía y cae un aguacero bien tenaz y se lo lleva.

¿Si ha visto cómo está la entrada a la vereda, después de la vereda? ¿A 50 metros esos huecos son intensos, ahhh, bueno, bueno, la alcaldía ya sabe eso, usted cree que nos ha ido a botar un viaje de recebo, de mixto? Nada, nada, mire lo que está pavimentado en la vereda la Unión ha sido de parte de nosotros, ahí me ha tocado sacar 100 mil, 50 mil, 2000 mil para que nos traigan un viaje de recebo, de lo otro, cogen el pavimento, lo muelen, eso tiene un nombre, bueno, queda pequeñito, piedritas negras, nos tocó comprar a nosotros. Bajarme de 1000 para unos viajes de eso y la gente de la vereda no sabe quiénes somos los que más aportamos, qué día hicimos una vaca y compramos 15 canecas de emulsión asfáltica, para echar ese líquido, con el triturado del pavimento, ese fresado, eso lo hicimos nosotros, con plata de nosotros. ¿La alcaldía que nos aportó? Nada.

Qué día estaba yo almorzando en un restaurante y me encontré al alcalde, almorzando, le dije, señor alcalde, cuándo va a ir a visitarnos, miré que allá lo atendemos muy bien, con mucho gusto, la vereda la Unión, dijo ahí si tenemos que ir por allá.

Yo por sacarme la espinita, le dije no vaya a llevar su carro, porque la carretera está muy dañada, vuelta nada y lo daña. Pero no, eso no sirvió de nada, la carretera está vuelta nada, si uno tiene un carrito, uno sufre cuando le toca meterse en esas entronadas de la carretera.

17. ¿Qué propondría usted para mejorar la comunicación entre los/las afiliadas de la JAC con los directivos en cuanto a las decisiones de su entorno?

No, pues, yo creo que meter a toda la gente al grupo de WhatsApp, que se creó hace poco, que todos nos apuntáramos para el bien, para el bien de la comunidad.

18. Como miembro de la JAC ¿Usted considera que tiene una participación activa en la toma de decisiones del entorno de su vereda?

Si señora, me tienen mucho en cuenta, como soy administrador de empresas, entonces yo, por ejemplo, sé de administración, entonces puedo opinar. Inclusive, me quieren meter en el acueducto de vereda.

19. ¿Qué aspectos favorecen la toma de decisiones entre los miembros de la JAC para lograr el bienestar colectivo?

Las buenas ideas, si usted lanza una buena idea, la toman es porque sirve o no sirve. Porque hay gente que habla por hablar.

Apéndice 9. Entrevista OR2

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIAL

TRABAJO SOCIAL



**INSTRUMENTO DE APLICABILIDAD A LOS/LAS USUARIAS DE LA JUNTA
DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA LA UNIÓN.**

La investigación denominada **Participación Comunitaria en la Junta de Acción Comunal de La vereda la Unión un acercamiento de la Ecología Política desde el trabajo social** Tiene como propósito Identificar los niveles de participación frente al cuidado de la naturaleza desde la ecología política en la vereda de la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama y cómo se están llevando a cabo en la JAC.

La intención es acercarnos a los/la afiliada de la Junta tiene la finalidad de conocer y saber de sus experiencias como miembro. La entrevista será de carácter confidencial, con fines académicos, si lo encuentra pertinente como se mencionó en el consentimiento informado, podrá acceder a los resultados de la investigación.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Fecha: 20/02/2021

Código: OR2

Tiempo de institucionalización: 22 años.

1. ¿Hace cuánto tiempo hace parte de la JAC? ¿Por qué hace parte de la JAC?

Yo te voy a contar, desde que se inició en 1998, empecé como secretaria, duré como 5 años, aprendí a redactar y demás, gracias al acompañamiento de la tesorera. Ahora soy delegada de ASOJUNTAS. A ver, porque siempre me ha gustado servir, la parte social, relacionarme con la gente, me encanta, siempre he estado metida en esto, ayudar en lo posible.

2. ¿Cómo afiliado/a de la JAC, ¿Por cuáles medios está informado/a sobre el entorno ambiental en su vereda?

Tenemos un grupo de WhatsApp, se llama JAC vereda la Unión, pertenecemos a ese grupo, por ese grupo hablan, yo me limito a ver lo que dicen últimamente, porque no nos podemos reunir por el COVID, pues por cuidar a mi madre, no puedo encontrarme con tantas personas, más que todo a través de WhatsApp.

3. ¿Cómo le gustaría que se divulgara la información de la JAC entorno al medio ambiente?

Pues me gustaría que hubiera más voluntad, más información, con conferencias, de cómo cuidar la vereda, de no botar basuras, no talar árboles. Por lo menos en nuestra finca se está corriendo la tierra por esa falta de árboles que la sostengan. ¿Que vengan personas a enseñar, si me entendés? Por qué muchas veces escuchamos lo que no debemos hacer, pero nadie nos acerca y nos muestra cómo podríamos hacerlo.

4. ¿Usted sabe ante quiénes o quién puede manifestar una opinión siendo afiliado?

A las personas directamente, por ejemplo, para las personas que queman las basuras, yo me les acerco como con cuidado, porque las personas son bravas. Porque mirá, acá no hay forma de hablar sin tener problemas, los cuchos son malgeniados.

Por ejemplo, antes, había una mujer en la JAC, con las que nos uníamos a hacer jornadas de limpieza.

5. ¿Qué tanto cree que sus opiniones son tomadas en cuenta en la Junta de Acción Comunal?

Si me tienen en cuenta, , yo proponía cosas con una de las mujeres en a Junta y se hicieron. pero falta que nos unamos para hacer cosas, por ejemplo, mirá, había una señora que se llamaba Yurley, con las que nos uníamos a hacer jornadas de limpieza.

Pero pues desde que ella se fue, es difícil, porque no ven pues esas cosas, como de hacer jornadas de trabajo, son tantas cosas, que siento que lo primer es que nos falta comprometernos.

6. ¿Cuál es su interés personal sobre la protección y cuidado de la naturaleza?

Yo amo la tierra, a mí me encanta sembrar, soy feliz viendo una plantica crecer, siempre me ha gustado eso. friego, sembré un maizal, que no me dio, que se me secó, que el verano me la quemó. Hablo con mi hombre, y le digo la próxima que dios permita, vuelvo a sembrar. Yo me considero una campesina de verdad, de esas, que siembran, que haya aromáticas, la yuquita, todo lo que nos sirve, papaya, ahuyama, yo sí, me gusta mucho. Lo que sí poco el jardín

7. ¿Cuáles son los intereses comunes que tiene la comunidad de la vereda sobre el cuidado y preservación del medio ambiente?

No nada, la verdad le soy sincera, no he visto la primera persona, ah no, mentiras, la única era la tesorera, convocaba a jornadas de limpieza, ella era la única persona que hacía cosas por la naturaleza. Con carteleras, convocaba, hacía mensajes para cuidar la naturaleza, jornadas y ponía bolsas de basura en los postes, pero la gente del vivero, la criticaba, la juzgaba por hacer ese tipo de cosas.

8. ¿Qué acciones o proyectos se han hecho desde la JAC para mejorar el cuidado y preservación en el entorno de la vereda?

Como te cuento, aparte de la tesorera y las convocatorias para limpiar la vereda, ni antes, ni después de que ella se fue. Lo único, fue que participamos en una convocatoria de proyectos, ella se inscribió para lo de reciclar botellas, trabajó en eso, para que nos dieran contenedores de basura, de reciclaje y quizás algunos paraderos. Nos ilusionaron que hay habíamos pasado una fase, la otra y a lo último, nos dijeron que ya no seguíamos. Entonces ella se desilusionó bastante, porque se trabajó bastante en ese proyecto, redactando, que los objetivos y ya después hicieron otro y no salió, era de paneles de energía solar, tampoco nos salió esa convocatoria, nos desilusionó. Entonces ella no siguió.

Ya después el presidente participó en una, con ayuda de una concejala, el proyecto se llamó Hojitas comunales, entre la JAC y Acueducto de los naranjos, el premio eran 5 millones que

9. ¿Qué problemas afectan a la vereda en torno al medio ambiente?

Tala de árboles, quema de basuras, desperdicio del agua lavando carros. El desborde de la tierra, la falta de arborizaciones, porque arriba en los naranjos, el acueducto no se ha podido legalizar, ha tenido problemas gravísimos, porque de arriba hay muchas porquerizas, eso han demandado. ¿Posiblemente, eso lo maneje gente con poder, si me entendés? Pues han demandado, problema, han luchado, pero como son coroneles los dueños de esas porquerizas, gente que tiene pues platica, pues imaginá, no se ha podido hacer nada. A mí me parece gravísima, y pues a una parte de la vereda la Unión, nos afecta eso, pues el acueducto nos llega a varios de la Unión, pues digamos, mi mamá vive finalizando la Unión y empezando los naranjos, eso nos afecta.

Con contarle, que el alcalde anterior que estuvo, ese hombre intentó y yo no sé qué nexos tan grande, tendrá esa gente de arriba, porque han ido, han peleado. Yo me comunico mucho con la tesorera, ella dice que es terrible, lo que pasa es que como esos nacederos son de arriba, pues eso es grave. Eso me parece tan delicado, me da pesar porque hemos luchado para legalizar la planta de los ASONARANJOS, pero ha sido un camello. Por eso hay que cuidar el agua.

*Lo que pasa es que la Unión que la conforma, dos veredas que es Santafé de abajo parte alta y las angustias parte baja, entonces se da a ese ladito, unas pocas conformamos ese sector. ¿Si me hago entender? Porque yo estoy colindando con los naranjos. Yo porque como soy una de las más antiguas de la JAC.

10. ¿Qué cree usted como afiliado/a a la JAC que le da vida a la vereda?

Los viveros, son juepucha, son lo que más se identifica, porque son lo que más da trabajo, en ese sentido ayudan. Lo fuerte es la parte turística, las piscinas, si es bonito. El clima, la gente, son todo como un conjunto.

11. Como afiliada/o de la JAC, ¿Cómo usted cuida del entorno natural?

Mira, yo te voy a contar, hace un tiempo yo quemaba basura, no era consciente de eso, pero ahora, por los pañales de mi mamá, digo como no, hace más de un año, no se puede seguir quemando, contaminando, se concientiza a uno mismo, no puedo hacerle daño al planeta. Yo ahora saco la basura, para que la recoja el carro de la basura. Es algo, que he cambiado, antes quemaba los papeles del baño. Lo de no botar basura, a mi esposo le digo, no votés basura, a

mis hijos. Le digo, así sea un dulce, botarlo en la basura, prefiero verle los bolsillos llenos de galguerías, pero no ver botado nada. Eso va en la cultura que cada ser humano reciba.

12. ¿Qué es para usted el campo?

El campo es un paraíso *rie*, es paz, es tranquilidad, se respira aire fresco, aire puro, uf, me parece un paraíso en serio, yo digo que es lo más lindo, también trae mucho trabajo, porque es bastante pesado, cuando se va a comer algo, detrás de esa fruta o algo, todo el trabajo tan arduo que tuvo ese pobre campesino, para poder llevar eso a nuestras manos. Lo digo porque a mí me ha tocado, yo sé que es cargar, lo que es pasar canastillas de mango, ir a pasarlas, recogerlas, cargarlas, sudarlas, ¿si me entendés? Es duro, duro. Yo he sembrado habichuela, he hecho cultivos de habichuela, es lindo, recoger ese fruto, pero es duro. Lo más lindo es comer una fruta fresca, nada de trasnochado, nada de coger un mango, una ahuyama, guatila, sin químicos, eso es lo más hermoso. O sea, para mí, eso es divino. Le digo gracias señor. Le digo a mi marido hay que bendecir estos alimentos, mire, vamos a comer este pan, si uno supiera cómo le toco al campesino de duro, eso es muy triste y nadie lo sabe. Eso falta ser más agradecido, con las bendiciones que tenemos. ¿Por eso digo cuando un campesino va a vender sus productos, que es eso de rebájame, rebájame? No, qué tal, lo contrario, se merecen más. Lo digo porque yo soy campesina, de pura cepa, feliz porque la verdad si muy bien.

13. Como miembro de la JAC ¿Cómo se relaciona con la naturaleza?

Para mí, sembrar, hoy por ejemplo sembré una mata de Balú que tenía hacía tiempo, tengo una mata de yerbabuena, que está grandísima, le sembré un piccito, lo mío es la tierra, si no que tengo problemas a veces con el agua, de rociarla. Mi conexión con el medio ambiente es la tierra, la siembra, me fascina. Soy feliz viendo crecer, por ejemplo, unos pimentones y me pone triste que se va secando, entonces dios de amor, le digo a mi esposo, me toca comprar gallinaza, abono. ¿Si me entendés? La tierra siempre se cansa de que tu le estés sacando cosas y no la estás alimentando, nutriendo, por eso toca consentirla.

14. ¿Cuáles sitios naturales para usted son importantes en la vereda? ¿Este sitio está en peligro?

Por lo menos yo pienso, las quebradas, por ejemplo, mire, lo duro y terrible. Mis vecinos muchos años, yo tenía 10 años cuando llegué aquí, hace 43 años había unos nacederos hermosos, uno es inconsciente, los dejaron secar, no los limpiaban, no les sembraron arboles de aguüta alrededor. Es como limpiar todas esas riquezas, tesoros, tener un nacedero, los dejaron secar, cuando teníamos veranos, nosotros íbamos a lavar la ropita ahí, los dueños, dejaron secar esas fuentes hídricas, en los ríos, sembrar esos árboles de agua, sembrar el cafeto, no sé los demás que serán de agua, pero cuidar los ríos, para que el agua no se seque.

Porque el agua es vida. Por ejemplo, hoy en la casa de mi mamá, que queda cerca acá, no teníamos agua, afortunadamente teníamos bolsas de agua, yo creo que el señor nos está vaciando, regañando, porque no controlamos. Y más porque allá no hay medidores de agua, entonces se gasta más el agua.

15. ¿Qué acciones ha apoyado la alcaldía en la solución de los problemas en torno al medio ambiental?

Pues hasta aquí, yo no he visto nada, no. A parte de esa convocatoria de las Juntas comunales, de 2000-3000, para ganarse los 5'000.000 que nos ganamos, sembramos balues 300. Pero, no la ni escucho que hayan propuesto algo. Que hayan concientizado, o brigadas nada.

16. ¿Qué derechos ha sentido usted como afiliado/a ha sentido usted que se ha vulnerado en su entorno de la vereda?

De pronto, el abandono que hemos sentido, de no hacer cosas concretas acá. Pues algunas personas han secado humedales, con recebo, de hecho un tío mío, eso hizo para construir, seco completamente ese humedal, cuando el presidente intentó hablar, el dueño de eso, le dijo que era la finca de él y que no podía nadie meterse a opinar.

17. ¿Qué propondría usted para mejorar la comunicación entre los/las afiliadas de la JAC con los directivos en cuanto a las decisiones de su entorno?

Hacer más concientización, hacer un comité, porque la gente acá no ve pues lo importante de este lugar, al quemar las basuras. Traer personas que sepan del tema, que concienticen, que le lleguen a cada ser humano, usuario, o sea hacer como una reunión, en la que asistan. Porque la gente acá no asiste, así vengan personas de algún lado, ni asiste, es tan difícil, porque no hay compromiso, responsabilidad. Es duro, qué bonito sería que vinieran a las casas, a concientizar.

*Por lo menos algo preocupante que veo, es que se está tupiendo de casas, porque se está llenando y va ser necesario un alcantarillado, ahí nos é cómo manejarían eso, eso es algo que sí es preocupante. Porque eso tú ves que cada día, están haciendo lotes más pequeñitos, pegaditos. A futuro, eso es preocupante. ¿Baja mucho carro y yo digo para dónde van? asumiré que ve venden lotes de 1.000 métricos y así.

*Está prohibido vender lotes tan pequeños, pero los logran vender por cuotas y demás.

18. Como miembro de la JAC ¿Usted considera que tiene una participación activa en la toma de decisiones del entorno de su vereda?

Pues sí, cuando hay reunión y quizás no pueden asistir, me preguntan de qué se habló, a qué se llegó, ¿sí me entendés? Prácticamente los que tomaban decisiones se han ido, entonces pues por

eso aveces propongo y así, trabajar con comunidad igual es duro mujer, porque como la mayoría son adultos mayores, son tercicos. Era tímida, pero con el tiempo he participado más.

19. ¿Qué aspectos favorecen la toma de decisiones entre los miembros de la JAC para lograr el bienestar colectivo?

Pensar en el bienestar de todos, que esté en beneficio, en pro del bienestar de todos, la *comunicación* que podamos tener, no centrarnos en lo negativo (...) más bien en las críticas constructivas.

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIAL

TRABAJO SOCIAL



**INSTRUMENTO DE APLICABILIDAD A LOS/LAS USUARIOS DE LA JUNTA
DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA LA UNIÓN.**

La investigación denominada **Participación Comunitaria en la Junta de Acción Comunal de La vereda la Unión un acercamiento de la Ecología Política desde el trabajo social** Tiene como propósito Identificar los niveles de participación frente al cuidado de la naturaleza desde la ecología política en la vereda de la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama y cómo se están llevando a cabo en la JAC.

La intención es acercarnos a los/la afiliada de la Junta tiene la finalidad de conocer y saber de sus experiencias como miembro. La entrevista será de carácter confidencial, con fines académicos, si lo encuentra pertinente como se mencionó en el consentimiento informado, podrá acceder a los resultados de la investigación.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Fecha: 20/02/2021

Código: AR3

Tiempo de institucionalización: 3 años.

Nivel educativo: Secundaria incompleta

1. ¿Hace cuánto tiempo hace parte de la JAC? ¿Por qué hace parte de la JAC?

Yo me inscribí hace como 3 años, pues a mí me gusta ayudar a la gente, poner al servicio lo que sé, lo que tengo.

2. ¿Cómo afiliado/a de la JAC, ¿Por cuáles medios está informado/a sobre el entorno ambiental en su vereda?

Pues la verdad, tenemos una amistad con el presidente de la JAC, que nos está comentando, nosotros le colaboramos, pues también a través de carteras, ahora hay un grupo de WhatsApp que a mí me parece fabuloso, porque tenemos un contacto más cercano, más efectivo.

3. ¿Cómo le gustaría que se divulgará la información de la JAC entorno al medio ambiente?

Pues incluirlos tal vez en el grupo, porque quizás mucha gente no tiene un teléfono que tenga de WhatsApp, o no manejan estos medios, ahí sería más la voz a voz, para que todos estén enterados. Seguir utilizando carteleras, voz a voz.

4. ¿Usted sabe ante quiénes o quién puede manifestar una opinión siendo afiliado?

Al presidente de la Junta de Acción Comunal, de pronto a la tesorera, porque son los vecinos que tengo más cercanos.

5. ¿Qué tanto cree que sus opiniones son tomadas en cuenta en la Junta de Acción Comunal?

Son tenidas en cuenta, son receptivos, siempre buscando la mejora los de la Junta, eso me parece bonito, porque así uno se motiva a ir.

6. ¿Cuál es su interés personal sobre la protección y cuidado de la naturaleza?

No, pues me parece que es súper importante, cosas que deberíamos tener en cuenta, porque es lo que le vamos a dejar a nuestros hijos. Bueno, pues cuidar el consumo del agua, el reciclaje, para mantener todo en orden

7. ¿Cuáles son los intereses comunes que tiene la comunidad de la vereda sobre el cuidado y preservación del medio ambiente?

Pues las vías, veo que la gente está muy interesada en mejorar las vías de acceso, de tenerlas en mantenimiento, el acueducto, que también esté llegando a todas partes.

8. ¿Qué acciones o proyectos se han hecho desde la JAC para mejorar el cuidado y preservación en el entorno de la vereda?

Pues siempre han hecho campañas de limpieza, cunetas, de la basura. Campañas que han sido apoyadas y así.

9. ¿Qué problemas afectan a la vereda en torno al medio ambiente?

Quizás no botando las basuras por todo lado, botándolo en lugares para poder botarlo, desperdiciando el agua. *También en la actualidad, durante la pandemia, creo el uso del tapabocas, del distanciamiento. *

10. ¿Qué cree usted como afiliado/a a la JAC que le da vida a la vereda?

Pues los paisajes, digamos, las casas que son tan agradables, la gente, el compartir con los vecinos, la vegetación, las flores, todo lo que se ve en la vereda, la fruta, el clima. En esta época, es una bendición.

*Es fácil de llegar, todo eso influye, el clima

11. Como afiliada/o de la JAC, ¿Cómo usted cuida del entorno natural?

Bueno, pues no dejando basuras por todos lados, dejándolo en el sitio adecuado, limpiando su pedacito de tierra, evitando ser sucio.

12. ¿Qué es para usted el campo?

Como vida, aire puro, como salud, como alegría, felicidad que nos genera para los que vivimos en el campo.

13. Como miembro de la JAC ¿Cómo se relaciona con la naturaleza?

Muy bien, por ejemplo, a mí me encantan las matas, las orquídeas, me fascina la tierra, podar la tierra, cuidar, interactuar de esa forma con la naturaleza. También cuidado los perritos, yo no tengo mascotas, pero cuido de los perritos que llegan, también poniéndole comida a los pajaritos, con su ponquesito, con sus semillitas, la avenita en grano, vitaminas, el alpiste lo mantengo en los árboles para que coman. Entonces yo le compro comida a los perritos, además que hay muchas personas que vienen de Bogotá y dejan las mascotas.

14. ¿Cuáles sitios naturales para usted son importantes en la vereda? ¿Este sitio está en peligro?

Los nacederos de agua, porque a veces uno ve tan seco. Hay quebradas que se ven afectadas, por las fumigaciones de los viveros, de hecho, recientemente hay una mano de caracoles y dicen que es por los viveros, también el agua que desechan de allá, se filtra a las fincas y pues al agua. Yo pienso que esos viveros no aportan mucho, suelen generar más problemas en las vías, consumen mucha agua y eso nos perjudicaría a nosotros, esos viveros son muy grandes.

15. ¿Qué acciones ha apoyado la alcaldía en la solución de los problemas en torno al medio ambiental?

No, no he escuchado acciones o proyectos.

16. ¿Qué derechos ha sentido usted como afiliado/a ha sentido usted que se ha vulnerado en su entorno de la vereda?

No, pues, lo único que peleamos nosotros, es que pagamos impuestos, pero no se ve que las vías están en mal estado, nos sentimos abandonados, y lo mismo con las lámparas de luz, nosotros lo ponemos, la luz la instalamos nosotros, no CODENSA.

17. ¿Qué propondría usted para mejorar la comunicación entre los/las afiliados de la JAC con los directivos en cuanto a las decisiones de su entorno?

Pues yo pienso, que debería haber una reunión, un plan de trabajo que nos ciñamos a eso, que creemos grupos que estén trabajando en eso y estén informando a la comunidad sobre los avances. Si porque yo veo que hay personas que esperan que todo lo haga el presidente y no se involucran, entonces yo pienso que uno, debería participar, de verdad crear grupos, hacerle un seguimiento, hacer un buen plan de trabajo.

18. Como miembro de la JAC ¿Usted considera que tiene una participación activa en la toma de decisiones del entorno de su vereda?

Tengo una participación activa, si, sin embargo, a veces uno se cansa que en esas reuniones la gente se agarra, no ha habido un buen ambiente para uno participar, esperemos que cuando se nombre la nueva junta podamos proponer y hacer cosas buenas. Pues estamos como con ganas, un grupo de mujeres, de crear una Junta de Mujeres, pero hay muchos machistas, que no nos creen capaces, esperemos a ver, estábamos pensando para el año pasado, pero el año de pandemia ha retrasado eso.

19. ¿Qué aspectos favorecen la toma de decisiones entre los miembros de la JAC para lograr el bienestar colectivo?

Opinar todos, que se haga con respeto, que todas las ideas se muestren importantes, para que todo el mundo se motive a participar.

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIAL

TRABAJO SOCIAL



**INSTRUMENTO DE APLICABILIDAD A LOS/LAS USUARIAS DE LA JUNTA
DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA LA UNIÓN.**

La investigación denominada **Participación Comunitaria en la Junta de Acción Comunal de La vereda la Unión un acercamiento de la Ecología Política desde el trabajo social** Tiene como propósito Identificar los niveles de participación frente al cuidado de la naturaleza desde la ecología política en la vereda de la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama y cómo se están llevando a cabo en la JAC.

La intención es acercarnos a los/la afiliada de la Junta tiene la finalidad de conocer y saber de sus experiencias como miembro. La entrevista será de carácter confidencial, con fines académicos, si lo encuentra pertinente como se mencionó en el consentimiento informado, podrá acceder a los resultados de la investigación.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Fecha:11/02/2021

Código: OL4

Tiempo de institucionalización: 6 años.

Nivel educativo: Primaria incompleta.

1. ¿Hace cuánto tiempo hace parte de la JAC? ¿Por qué hace parte de la JAC?

Sumerce, yo llevo como unos 6 años participando como en la JAC, llevo viviendo como unos 12 años y hace unos 6, estoy ayudando, colaborando, en la pasada junta, estuve directamente con la JAC, pero fue supliendo a una señora que no pudo, estuve sólo unos días. Últimamente, he estado colaborando con el presidente, acompañándolo a la alcaldía. Sumarse porque, a raíz de eso, hemos logrado aquí beneficios para la vía, por ejemplo en la administración pasada, luchamos para el encintado al frente de la casa, pero fue una lucha bastante, porque estábamos desde que estaba el alcalde Eliecer Martínez, para que nos hiciera la alcantarilla o el encintado, ahora con la administración del presidente, pues también se han hecho bastantes obras, 5 encintados, se tiene planeado hacer una rejilla para que no se nos entre el agua a la casa, pues ya con el encintado se solucionó un poco el problema, pero pues sigue un poco el problema, así que el presidente habló con el alcalde y nos autorizaron una rejilla para acá enfrente de la casa. Hemos estado en la Junta, por eso, porque nos hemos beneficiado de eso.

2. ¿Cómo afiliado/a de la JAC, ¿Por cuáles medios está informado/a sobre el entorno ambiental en su vereda?

Por WhatsApp sumerce, estamos todos, la mayoría o algunos de los que pertenecemos a la junta, amigos, nos comunicamos por WhatsApp por eso cualquier cosa, inquietud, se envía ahí la junta, ahí leemos todos los que hacemos parte. También es muy bueno, porque en caso de que haya ladrones o alguna cosa, problema que se presente uno se comunica por ahí y todos se van a enterar, se le puede dar una solución rápida.

3. ¿Cómo le gustaría que se divulgara la información de la JAC entorno al medio ambiente?

Por emisora, por canales de televisión, pero eso es imposible *rie*, pero me gustaría por emisora. También por cartelera sumerce, también por WhatsApp porque es rápido, efecto y más barato.

4. ¿Usted sabe ante quiénes o quién puede manifestar una opinión siendo afiliado?

Sumerce cuando ya es un caso específico, le escribo a la persona, vea que pueda solucionar directamente el problema, y si no, puede botarlo directamente a todos los WhatsApp de los afiliados de la Junta.

5. ¿Qué tanto cree que sus opiniones son tomadas en cuenta en la Junta de Acción Comunal?

Desde que tengan peso, la gente las asume, las acoge. Pues sumerce, yo casi no envié cosas u opiné, pero sí estoy atento a lo que otros socios y personas envían.

6. ¿Cuál es su interés personal sobre la protección y cuidado de la naturaleza?

Claro sumerce, póngale cuidado, nosotros hicimos lo posible para afiliarnos al aseo y el carro llega preciso hasta aquí, de la casa, más adelante no pasa, porque no sé, de pronto no han hecho la gestión de afiliarse, bueno no sé. Entonces a nosotros antes nos tocaba quemar la basura, eso es incómodo, el humo, eso es incómodo, los olores. Entonces nos afiliamos y ya cada 8 días pasa la basura, muy cumplidos, nunca nos deja la basura, entonces bien. Me parece que es una forma de contribuir al ambiente. También hay gente que la trae la amontona, donde nosotros para que la recoja, no paga, pero bueno, se suplen del servicio que pagamos nosotros.

7. ¿Cuáles son los intereses comunes que tiene la comunidad de la vereda sobre el cuidado y preservación del medio ambiente?

Por ejemplo, hay veces que se hacen campañas del cuidado de las vías, arreglo de las cunetas y eso, destapada de alcantarillas, arreglo de las vías, por medio de la Junta, también hemos colaborado en eso.

8. ¿Qué acciones o proyectos se han hecho desde la JAC para mejorar el cuidado y preservación en el entorno de la vereda?

Sumerce, pues hay una cuestión, el presidente ha luchado, para eso, ahorita él luchó para que nos dieran un aporte para el encintado de la unión, la entrada de la Unión, ya hay una plata que le autorizaron, ya firmaron contrato, pero por este problema de la pandemia no se ha podido. También se hizo un bazar, para aportar, reunir la plata, para hacer esa plata del encintado, eso es bueno para la comunidad.

9. ¿Qué problemas afectan a la vereda en torno al medio ambiente?

Pues qué le digo yo sumerce, hay personas que les da pereza sacar la basura el día que es y la bota a la quebrada, o al borde de la vía y eso no está bien, eso es un ejemplo de eso.

10. ¿Qué cree usted como afiliado/a a la JAC que le da vida a la vereda?

Tener un buen líder como el presidente, él ha sido una persona incansable, muy preocupado, por los habitantes de la vereda, hace falta colaboración de la gente, se puede ayudar desde donde se pueda, con lo mínimo. Los árboles, la quebrada también le da vida a la vereda, muchísimo.

11. Como afiliada/o de la JAC, ¿Cómo usted cuida del entorno natural?

Pues tratando de mantener la vía bien, aquí adentro de la finquita, yo trato de mantener los arbolitos, bien cuidaditos, limpiándolos.

12. ¿Qué es para usted el campo?

No, el campo es una forma de vida muy bonito, eso es mejor dicho un paraíso, una cosa que no tiene comparación, una tranquilidad, respira el aire puro del campo, es una cosa impresionante. Si no que hay gente que no tiene conciencia y caza los animalitos.

13. Como miembro de la JAC ¿Cómo se relaciona con la naturaleza?

Yo la protejo, sumercé, de hecho, yo tengo una tortuga de tierra la cuido, la tengo bonita, ya me creció demasiado, es muy consentida, le tengo un corral grande, un día se me perdió y duró 7b meses perdida, y póngale cuidado sumercé, el animalito volvió, me la encontré en la carretera, le habían hecho hueco en el caparazón, para que no se fuera, la tenían amarrada y ella se logró volar, por eso aquí la tengo, le tengo un corral grande, porque no quiero que la vuelvan a lastimar. Por eso me gustaría pues también saber si la puedo tener o debería estar en un lugar más protegido.

14. ¿Cuáles sitios naturales para usted son importantes en la vereda? ¿Este sitio está en peligro?

La caza, mejor dicho, los animalitos de tierra, tanto como de aire, los pajaritos, eso pues para mi mejor dicho es una belleza, así sea hasta de los perjudiciales, yo inclusive ni lo que son las arañas esas grande ni las mato, el saco de la casa, las meto en una vasija y las llevo afuera de la casa, yo cuido a los animalitos. Me da cosa con las personas que son malos de los animalitos.

Por ejemplo, hay unos animalitos que se llaman los guatines, que parecen un marranito, negritos, chiquiticos, son muy ágiles. Dicen que la carne es muy rica y que por eso los matan. Pero, aquí vienen a la casa, por ahí hay un perrito que los molesta, pero yo lo alejo, les dejo a ellos comidita, mantienen por ahí, yo paso cerquita a ellos y ni se mosquean, por que no les hago nada. Son muy bonito. Hay gente que los persigue mucho, que va en cacería con los perros, los sacan de las cuevas, les echan humo a las cuevas, o trampas, así es una cosa mal, que me parece a mí.

*Por ejemplo, el puente que está arriba de la quebrada, Puente grande, pelagra de que se vaya con la corriente del agua, de pronto la quebrada que se seque porque se malgasta el agua.

15. ¿Qué acciones ha apoyado la alcaldía en la solución de los problemas en torno al medio ambiental?

Pues sumerce, esto de la vía no sé si cuenta, el señor alcalde, nos ha aportado, la administración pasada, lo que le comento, el encintado. Aparte de eso, como tal del medio ambiente, no hay más.

Lo de la vía es importante, porque antes no llegaba hasta por acá el colectivo, porque la vía estaba mal, entonces nos dejaba hasta cierto punto, gracias a la relación tan buena entre el alcalde y presidente se han podido arreglar ciertas cosas.

16. ¿Qué derechos ha sentido usted como afiliado/a ha sentido usted que se ha vulnerado en su entorno de la vereda?

Que afecten, que afecten, no no tengo conocimiento, así que afecte al medio ambiente.

17. ¿Qué propondría usted para mejorar la comunicación entre los/las afiliadas de la JAC con los directivos en cuanto a las decisiones de su entorno?

Que hubiera más comunicación, entre todos los pobladores de la vereda, pero eso sumerce, es difícil, porque hay gente que colabora, otra gente dice que no, porque dice, no si a mí me arreglaran aquí al frente de la casa, no arriba, qué día hablé con un señor y le expliqué que es importante la parte de arriba, por ahí entramos, lo utilizamos, alegamos un ratico, pero bien. No ayudan, pero si critican, lo que menos mueve un dedo, para colabora y si friegan, si critican, no falta el punto negro.

18. Como miembro de la JAC ¿Usted considera que tiene una participación activa en la toma de decisiones del entorno de su vereda?

Yo en sí, no tengo decisión de nada, soy un delegado de ASOJUNTAS. De pronto cuando hay reuniones, el presidente me invita para que ponga cuidado, pero que tenga voz y voto para tomar decisiones, no, no me parece. Pero tengo una participación activa, cada vez que me invitan, listo, yo me uno, desde que pueda yo voy, aquí he colaborado con trabajo y con plata, es un beneficio para todos.

19. ¿Qué aspectos favorecen la toma de decisiones entre los miembros de la JAC para lograr el bienestar colectivo?

Sumercé, eso es complicado, difícil, porque cada quien jala pal lado de ellos, es difícil mantener a todo el mundo contento, la gente a veces no asiste. Por lo menos, el respeto, evitar el chisme porque hay personas que, en vez de ayudar, generan, mayor problema.

Quizás sería dejar el chisme o evitar reunirse, porque es un peligro a veces, es mejor dejarlos quietos, porque es para problemas.

Apéndice 12. Entrevista AD5

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIAL

TRABAJO SOCIAL



**INSTRUMENTO DE APLICABILIDAD A LOS/LAS USUARIAS DE LA JUNTA
DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA LA UNIÓN.**

La investigación denominada **Participación Comunitaria en la Junta de Acción Comunal de La vereda la Unión un acercamiento de la Ecología Política desde el trabajo social** Tiene como propósito Identificar los niveles de participación frente al cuidado de la naturaleza desde la ecología política en la vereda de la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama y cómo se están llevando a cabo en la JAC.

La intención es acercarnos a los/la afiliada de la Junta tiene la finalidad de conocer y saber de sus experiencias como miembro. La entrevista será de carácter confidencial, con fines académicos, si lo encuentra pertinente como se mencionó en el consentimiento informado, podrá acceder a los resultados de la investigación.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Fecha: 15/02/2021

Código: AD5

Tiempo de institucionalización: 4 años

Nivel educativo: Básica incompleta

1. ¿Hace cuánto tiempo hace parte de la JAC? ¿Por qué hace parte de la JAC?

Hace 4 años, hace 6 años estoy viviendo acá. Hago parte porque vivo en la vereda y hay mucho que hacer por ella, y yo estoy acostumbrado a hacer esas cosas, he hecho parte de sindicatos, me gusta las Juntas de Acciones Comunales, toda la vida me ha gustado eso, espacios en los que podamos hablar.

2. ¿Cómo afiliado/a de la JAC, ¿Por cuáles medios está informado/a sobre el entorno ambiental en su vereda?

Por teléfono, por el DAMA, como soy vicepresidente, estoy pendiente, por ejemplo, en el proyecto de recebo que estamos haciendo, pues yo ando pendiente.

3. ¿Cómo le gustaría que se divulgara la información de la JAC entorno al medio ambiente?

Yo creo lo más viable es por internet, por la parte de Facebook, WhatsApp, quizás más Facebook, porque es más libre, nos abrimos más, somos más directos por ahí o WhatsApp, me parece buena idea, es menos cohibida, menos censurada.

4. ¿Usted sabe ante quiénes o quién puede manifestar una opinión siendo afiliado?

Pues cuando hay reuniones, que se hacen generalmente cuando se hacen eventos, por ejemplo, con las misas que se ha celebrado últimamente, ha habido un poquito de espacio, para hablar de esas cosas, a través de las personas vamos pensando cómo reunimos y manifestar eso. A través de la voz a voz.

5. ¿Qué tanto cree que sus opiniones son tomadas en cuenta en la Junta de Acción Comunal?

Pues generalmente, hay gente que lo toma en cuenta, hay gente que no. Desafortunadamente en este país la gente no cree en nada, la gente solo cree en los políticos corruptos, pero si uno opina, no les parece, aquí, en el país todo se hace con la corrupción de los políticos, el 90% de la opinión de los políticos.

6. ¿Cuál es su interés personal sobre la protección y cuidado de la naturaleza?

Pues sí, me importa porque acá vivo yo, vivimos varios y si no cuidamos, ¿qué? Va a dañarse todo igual que en la ciudad.

Pues generalmente, aquí, se ha peleado por cuidar las fuentes hídricas, pero el problema es que tiene la alcaldía y el municipio no colabora, porque el municipio con el hecho de que le lleguen impuestos, o les pidan solicitud de vivienda, no le importa talar todos los árboles grandes para hacer viviendas, perjudica al medio ambiente, por eso es que hay polución, tanta contaminación, hay inviernos, veranos resecos. Hay muchos árboles que se cortan, y los árboles son el oxígeno de los seres humanos, también de los animales porque sin ello no tienen a donde llegar.

7. ¿Cuáles son los intereses comunes que tiene la comunidad de la vereda sobre el cuidado y preservación del medio ambiente?

Desafortunadamente en la vereda vive mucha gente es de Bogotá, no les importa el medio ambiente, si hay agua o no hay agua, pero cuando no hay agua si pelean, pero no cuidan los árboles, el agua, acá a la gente no le interesa, porque tiene cuidanderos, sólo vienen fines de semana. A gastar, contaminar, botar botellas, botar basura a la calle, en lugar de venir a colaborar con el medio ambiente, en vez de cuidado, anteriormente cuando había poquita gente, hacia aseo, no había botellas, plásticos, envolturas de comida en el piso, se ha contaminado es por eso.

8. ¿Qué acciones o proyectos se han hecho desde la JAC para mejorar el cuidado y preservación en el entorno de la vereda?

Pues acá tenemos la idea de montar recipientes de basura, no lo hemos hecho, como paraderos, canastas, en cada paradero debería haber una canasta, por aquí si no hay posibilidad de que se roben la canasta o contenedores. La alcaldía, dice que por ley cada persona debería limpiar su frente, las alcantarillas, las cunetas, pero generalmente nunca lo hacen, porque les da pereza, o contratar a alguien, entonces de nada sirve echar resebo, dos o tres viajes porque si llueve, el agua se lo lleva, porque como no hay alcantarillas, entonces ahí estamos mal, porque la gente no tiene sentido de pertenencia y cuando no hay sentido de pertenencia, pues es muy difícil y para que dos pelagatos como el presidente y vicepresidente (yo) nos pongamos a pelear con todo el mundo, nos llaman es el sapo, no el señor que está trabajando, haciendo, bregando a que todo mejore, no, la gente no lo piensa eso.

9. ¿Qué problemas afectan a la vereda en torno al medio ambiente?

Pues es que el problema no sólo radica en la gente, también en la alcaldía, porque sin una autoridad que exija, pues, si no exige, nadie hace nadie. El problema es que no hay nadie de la alcaldía, que venga, exija, nos apoye y desafortunadamente, la idiosincrasia de los colombianos es que todo hay que decirle, darle juete para que haga las cosas, entonces aquí, no hacen nada.

10. ¿Qué cree usted como afiliado/a a la JAC que le da vida a la vereda?

Pues acá, la vida acá se la pasa muy rico por el clima, la gente que la habita, la gente todavía se comunica, porque casi la mayoría son conocidos, entonces uno conoce a la mayoría, a la gente que le da recelo botar las cosas al suelo, porque sabe que el otro lo está viendo, uno con todo respeto, le dice levante esa *****. El clima, sobre todo, para la salud de la gente de la tercera edad, aquí vivimos sabroso, por el aire puro, no hay tanta contaminación, porque hay árboles, hay buen oxígeno.

11. Como afiliada/o de la JAC, ¿Cómo usted cuida del entorno natural?

Pues yo trato de no talar los árboles, cuidaditos, mantenerlos limpios que lleguen los animalitos a la casa, también a los perritos les doy comidita, pues abandonan mucho perrito la gente que viene de visita, entonces acá les compro comidita, les tengo una guardería.

12. ¿Qué es para usted el campo?

Cuando uno ha vivido en la ciudad, uno se cansa de la contaminación, los ladrones, el peligro, uno arranca para el campo y uno está tranquilo, cambia un 90% la vivencia, yo creo que, si la gente fuera consciente de los que es el campo, el campo estaría lleno de gente trabajadora, es lo contrario, una persona que puede darle un mejor futuro a sus chinos, los envía a la Bogotá a estudiar y no vuelven, nunca vienen a trabajar, a amar la tierra. Y se mueren los papas, los dueños, llegan enseguida a vender lo que han dejado.

13. Como miembro de la JAC ¿Cómo se relaciona con la naturaleza?

Pues, técnicamente, uno hace lo que puede por los arbolitos, sembrar arbolitos, que mira la ronda de las aguas esté bien, por ejemplo, yo que participo en el acueducto veredal, ando pendiente, de resto nada más, porque si no da la alcaldía, no apoya, todo es imposible.

14. ¿Cuáles sitios naturales para usted son importantes en la vereda? ¿Este sitio está en peligro?

Por los visitantes, como no saben todo lo bota a la calle, viene mucho turista, eso hace que una vereda o una región se contamine, no hay cultura y no hay autoridad. Porque la gente que

vive acá, saca su basura por el camión que pasa cada lunes.

Acá hay mucho sitio que está en peligro, por ejemplo, al frente, hay mucha humedad y han talado los árboles, al talar los árboles, ¿qué pasa? Se seca la tierra, la tierra se derrumba, no hay contención, entonces se desliza. Por eso San Antonio del Tequendama, está declarado como sitio de Alto riesgo, movedizo, por la tala de árboles, porque no hay ninguna entidad, que le ponga cuidado a eso. Por eso San Antonio del Tequendama, está declarado como sitio

de Alto riesgo, movedizo, por la tala de árboles, porque no hay ninguna entidad, que le ponga cuidado a eso.

15. ¿Qué acciones ha apoyado la alcaldía en la solución de los problemas en torno al medio ambiental?

Yo no he visto que apoyen, desafortunadamente, cada alcalde llega con su burocracia. Por ejemplo, nosotros teníamos una piedra en el río, de más de 5 toneladas, el agua le pegaba ahí y estaba empujando, uno de los soportes del puente, claro ya lo llevaba socavado. Pasamos a los bomberos, al DAMA, para ayudar a correr esa piedra para moverla o reventarla, duramos un año y medio para que hicieran algo, y nadie nos hizo caso, cuando vino una invernada, el puente ya estaba socavado, nos tocó por cuenta de la JAC, hacer un comité de trabajo, pagar para estallar la piedra, nos tocó ponerle 10 tacos de dinamita, para romper la piedra y arrumarla a el soporte del puente que estaba socavado, para que lo sostuviera. Ahí si quedo corriendo la quebrada por el centro, pero la alcaldía, nunca nos apoyó, sólo dio un permiso, ni dio plata, ni nada. Pero si se hubiera caído el puente ahí si hubiera dicho que a la comunidad hizo nada para ayudar a preservar, y como cada alcalde llega con su sequito de amigos, para mirar qué pueden robar. Eso es verraco, en Colombia mientras haya una política corrupta, eso no cambiará.

16. ¿Qué derechos ha sentido usted como afiliado/a ha sentido usted que se ha vulnerado en su entorno de la vereda?

De pronto el abandono, la vulneración que hay es que, para hacer una vía, nos toca a nosotros hacerla, hacer recolecta, bazares, para arreglarla, cuando eso le corresponde al municipio, porque para eso uno paga impuestos, porque para eso si es a cogerle a uno rapidito, entonces eso depende, pero por aquí no ha habido un frente de trabajo la alcaldía, nada. Porque ellos se dedican a dar licencias de construcción, a cobrarlas, ni siquiera vienen a mirar qué van a construir, dónde lo hacen, simplemente pague y ya, no vienen a mirar si el terreno es movedizo, si se puede o no construir, si hay peligro, no eso no sucede. Solo les interesa el dinero.

17. ¿Qué propondría usted para mejorar la comunicación entre los/las afiliadas de la JAC con los directivos en cuanto a las decisiones de su entorno?

Desafortunadamente, no tenemos los medios, hemos ido a la comisaria de Santandercito, que son los encargados de multar a las personas que no botan la basura, que no hacen las cunetas y eso no sucede. Yo creo que deberíamos hablar para que haya un inspector, un policía, para que cuando requerimos que venga, nos visite, cumpla su función, revisar que las alcantarillas estén limpias y que, si la gente no limpia cunetas, no guadaña su frente, pues los advierta y

si es necesario, multe, que tenga esa facultad para sancionar, mientras no haya sanción, hacen lo que quieran.

18. Como miembro de la JAC ¿Usted considera que tiene una participación activa en la toma de decisiones del entorno de su vereda?

Pues como soy vicepresidente, no, porque la toma de decisión lo hacemos con la comunidad, cuando se hace un proyecto de trabajo, se cita a la gente y se toman las decisiones con todos, uno simplemente es un vocero para reunir a la comunidad, generalmente ni el presiden ni la JAC toma las decisiones, eso lo hace la comunidad, nosotros hacemos proyectos y le preguntamos a la comunidad. La JAC tiene voz y voto, para los trabajos que hay que hacer, pero son con todos.

19. ¿Qué aspectos favorecen la toma de decisiones entre los miembros de la JAC para lograr el bienestar colectivo?

Pues se pone el proyecto, pero desafortunadamente en la región o la vereda, vuelvo y repito, como la mayoría son de Bogotá, tienen cuidanderos, entonces ellos delegan a un cuidandero, que no toman decisiones, entonces nadie se apropia, cada dueño debería estar más pendiente de lo que sucede dentro de sus casas y la vereda, por ejemplo los que vivimos acá todos nos cuidamos, si viene una persona desconocida, nosotros estamos pendientes, pero la gente que viene de Bogotá, no colabora con eso. De pronto que se apropien más sobre su espacio y la vereda, para que no le deleguen eso a los cuidanderos y no se puedan tomar decisiones.

Apéndice 13. Entrevista OD6



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIAL

TRABAJO SOCIAL

**INSTRUMENTO DE APLICABILIDAD A LOS/LAS USUARIAS DE LA JUNTA
DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA LA UNIÓN.**

La investigación denominada **Participación Comunitaria en la Junta de Acción Comunal de La vereda la Unión un acercamiento de la Ecología Política desde el trabajo social** Tiene como propósito Identificar los niveles de participación frente al cuidado de la naturaleza desde la ecología política en la vereda de la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama y cómo se están llevando a cabo en la JAC.

La intención es acercarnos a los/la afiliada de la Junta tiene la finalidad de conocer y saber de sus experiencias como miembro. La entrevista será de carácter confidencial, con fines académicos, si lo encuentra pertinente como se mencionó en el consentimiento informado, podrá acceder a los resultados de la investigación.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Fecha: 15/02/2021

Código: OD6

Tiempo de institucionalización: 5 años

Nivel educativo: Posgrado

1. ¿Hace cuánto tiempo hace parte de la JAC? ¿Por qué hace parte de la JAC?

Bueno, nosotros llegamos hace 5 años, nosotros nos interesamos en pertenecer a la junta, porque si hay muchas dificultades que hay en la vereda, nosotros quisimos conocer, en qué podríamos ayudar. Desde hace 4 años, con mi esposo, estamos afiliados a la JAC. Hablar de una vereda, ya nos habla de algo muy autóctono, precario, no es lo mismo que la ciudad, por ejemplo al luz no es tan accesible como en la ciudad, entonces debimos consultar, ver cómo resolver por nosotros mismos, pensar en comunidad, pues tamos alejaditos de todo, yo pienso que ese es el sentir de mucho, solo de la mano, podemos salir de la mano, salir adelante con cosas que le falta, que de pronto gestionar cosas con la alcaldía, que de pronto ayudar con el presidente de la Junta, para de pronto algo que esté pasando. Hay gente que digamos está tratando de arreglar los huecos, nosotros no tenemos la vía pavimentando, es abierto, duro, que regalan un recebo, entre todos nos toca ayudarla limpiarlo, tirarlo ahí, tratando de limpiar las cuneta, de pronto unas calles estén invadida de pasto, hemos estado en algunas jornadas de limpieza, todo ese tipo de cosas.

2. ¿Cómo afiliado/a de la JAC, ¿Por cuáles medios está informado/a sobre el entorno ambiental en su vereda?

Acá en la Junta la mayoría de decisiones, de formación, es a veces el presidente nos convoca por teléfono, nos informa, hay personas que están muy en la junta, miembros en la junta nos informan o nos convocan, por ejemplo si van a decir algo, que va a haber una reunión, así extraoficial, estamos en comunicación con el presidente de la Junta, el incluso dada las condiciones de la pandemia, creo un grupo de WhatsApp y ahí nos informa, lo que va a pasar, si van a cortar el agua, si tenemos problema con la luz, nos van informando qué va a ocurrir y nos afecta.

3. ¿Cómo le gustaría que se divulgara la información de la JAC entorno al medio ambiente?

Que se uniera más gente al grupo de WhatsApp, para estar más pendientes entre todos.

4. ¿Usted sabe ante quiénes o quién puede manifestar una opinión siendo afiliado?

Pues yo pienso, que es algo me compete, yo me imagino con el presidente de la Junta, si de pronto ya es más complicado, con otra entidad, de pronto pasando una carta o un derecho, me imagino que será la autoridad que requiera, digamos que sea el primer conducto, a la persona que debería acudir, es a mis vecinos, si está ocurriendo algo, comentar la situación, si de pronto ya es más grave o más difícil, con el presidente de la Junta, si ya es algo mucho más difícil, pues el presidente ya nos colaborará para acudir con otro tipo de instancias más efectivas, para solucionar el problema.

5. ¿Qué tanto cree que sus opiniones son tomadas en cuenta en la Junta de Acción Comunal?

Pues en las reuniones, en las que he intentado estar, pues yo siempre intento poner mi punto de vista, escucho también a muchas personas que hablan, ¿qué noto yo?

Que aquí en la vereda, hay muchas personas, hay gente que de pronto tiene un estudio, pues profesional como pueden tener cualquier persona, pero acá muchas de las personas, sobre todo adultos mayores, les rinden respeto y les tiene como mucha credibilidad, por ejemplo, una de las personas que son abogados, que residen en la vereda. Entonces cuando uno va hablar escuchan o prefieren que intervengan, esas personas abogadas, personas que vienen invitadas de otros lugares y manifiesten estudio o conocimientos legales, entonces como que pasan a las personas que no tenemos conocimientos en eso, pero igual debemos hacernos sentir, hay muchas personas que han manifestado sentirse incómodas, frente a eso, por decirlo así nos hacen callar y que debemos escuchar a la “dr. Sutanita” por qué ella sí sabe, es abogada, entonces nosotros decimos que nuestra palabra también importa y se debería escuchar. En alguna ocasión, lo manifesté en una reunión, que no estaba de acuerdo que no me dejaran hablar si yo podía decir, así no tuviera el título que tenía otras personas, pero podía contar que estaba sucediendo y de pronto ayudar, con soluciones o dar mi opinión para buscar remediar eso que estamos contando.

6. ¿Cuál es su interés personal sobre la protección y cuidado de la naturaleza?

Pues, es lo más importante, alguien decía en algún momento, que los que invadimos somos nosotros, porque aquí estaba todo lo que son los animalitos, los espacios y la idea es esa, si llegamos a estos lugares, qué son muy naturales, la idea es esa, respetar estos lugares, por eso es que nos vinimos muchos, yo sé lo que voy a decir, lo sienten muchos de los vecinos, que estamos aquí, nos vinimos a esta vereda, porque queremos a la naturaleza y a cuidar, entonces qué bueno fuera entre menos construcciones, entre menos maltrato se haga a la tierra, entre

menos árboles talemus, entre menos podamos afectar el agua, los animalitos, porque aquí tenemos unos animalitos, porque mucha gente, que vive acá es muy normal, pero los que somos nuevos, nosotros nos emocionamos al ver un guatín, que es un animalito que está en vía de extinción.

7. ¿Cuáles son los intereses comunes que tiene la comunidad de la vereda sobre el cuidado y preservación del medio ambiente?

En el momento en el que lo necesite, me gustaría ahí estar, para cuidar más de la vereda. Cuidar y preservar eso, ya que está en manos de nosotros, desde la Junta, pues ayudar eso, como podemos tratar, de no maltratar ni dañar tanto toda cosa tan bonita que es el campo, que podamos sembrar con tierra fértil, que todavía podemos sacar denle tierra frutos, entonces, pues para no dejar acabar la naturaleza, más comidita vamos a tener, aire puro, calidad de vida, son muchas cosas las que llevan cuidar la naturaleza.

8. ¿Qué acciones o proyectos se han hecho desde la JAC para mejorar el cuidado y preservación en el entorno de la vereda?

Pues que yo sepa, no he escuchado, pues si hay mucha gente y cuenta, pero todo queda como en palabra, pero nunca se hacen efectivas. En algún momento se dijo, que se iban a sembrar unos árboles, que había que cuidarlo, salimos y hacemos las jornadas de limpieza, que limpiar las cunetas para que no se dañe la vía, pero muchas de esas cosas quedan ahí, porque no es falta de comunicación o a veces o la colaboración de la gente, no sé, no son muchas las personas que de pronto salen y ayudan en eso. Entonces la información está, pero no se ve que la gente esté animada a hacer pues a proponer, con otros proyectos que nos proponen.

9. ¿Qué problemas afectan a la vereda en torno al medio ambiente?

Pues, que nos hayamos dado cuenta, una persona que vino del POT, nos comentaba que había una prohibición para vender lotes menos de una hectárea, porque se están vendiendo lotes muy pequeños y ¿qué es lo que está ocurriendo? Que, al vender lotes tan pequeños, están construyendo casas en esos lotes, se están poblando y se está acabando, deforestando muchas maticas, para construir, entonces, tengo entendido que hay una ley, que hay un equipo que lidera, tiene incluso un nombre, hace poco lo leí y ellos vienen custodiando, vigilando, porque la prohibición no es tan fuerte.

Siento que es una de las dificultades que puede afectar a la larga, la gente que no conoce, la gente que no conoce cómo se maneja el sistema sanitario, es que se hacen unos pozos sépticos, es un hueco, ahí van todo lo de los daños, entonces, imagínese, en unos varios lotes. Cuando era un lote grande lleno de vegetación, lo dividió en 4, 5 lotes, se hizo en cada casa,

cada casa ha hecho un pozo séptico, imagínese donde va a contaminar esos pozos, a largo plazo nos va a afectar.

10. ¿Qué cree usted como afiliado/a a la JAC que le da vida a la vereda?

Yo creo que le da vida, por ejemplo, mantener las vías bien, donde se pasan limpian, las cunetas bien, para que vaya a las canales de agua, no dejar que nuestras plantas se salgan de la casa, y afecte las vías, yo creo que es necesario, la luz, los postes con luz, porque a veces es una dificultad, las calles son oscuras, porque a veces hay terrenos peligrosos, entonces es más fácil accidentarse. También eso podría afectar a los viejitos, pensándolo en esas personas, si no se consigue transporte fácilmente, le toca irse caminando y se puede caer.

Yo creo que los árboles, embellecerlos, limpiarlos, mantenerlos bien.

11. Como afiliada/o de la JAC, ¿Cómo usted cuida del entorno natural?

Bueno, nosotros, mi familia y yo tratamos, de digamos el pasto crece, pues así es la naturaleza, tratarlo cada 20 días o un mes, guadañar, se limpia ese pasto que creció, limpiamos la entrada de la casa, el pasadizo largo cerca a la casa, tiene alambres, crecen plantas ahí, entonces se podan, para que se pueda transitar con un carro.

Procuramos recoger basura, porque por ser tierra caliente, tenemos cerca varias piscinas, vemos que cada sábado y domingo viene muchas visitas, vienen gente de otros lugares, pero esa gente a veces, como que no cuidan, como es la casa de ellos, hacen reguero, si toman una cerveza, dejan la botella por ahí, entonces cuando vemos por ahí, papeles, ponemos una bolsa cerca, para recoger basura, tratamos de alejar piedra. Tratamos de aprovechar los materiales que se han utilizado, vamos y las regamos con carretillas en la carretera para llenar los huecos y no maltratar los carros, intentamos como comunidad, yo hablo la comunidad toda la vereda. Con mis vecinos, los más cercanos 4 de contarnos de informarnos, nuestras cosas.

12. ¿Qué es para usted el campo?

El campo es la vida que se nos corta en la ciudad, en la ciudad no tenemos los espacios, el aire, las oportunidades que nos ofrece el campo, se torna hasta traumático para muchas personas que, si uno en la ciudad no tiene dinero, para comprar algo de comer, si no tiene dinero para transportarse, si no tiene plata para muchas cosas, entra en caos, entra la desesperación, es muy duro, y esto la pandemia nos mostró muchas de esas cosas.

¿El campo qué nos ofrece? Que yo no tengo de pronto para el mercado, pero yo sé que si siembro unos tomates, sé que si tengo plátanos, sé que mi vecino está sembrando en us casa y me regaló una yuca, sé que voy a la otra finca y me regalaron unos mangos, traigo unos limones del otro vecinos, tenía guardado o de la mate bajé unos aguacates, cuando yo voy a mirar es que tenía una comidita armada, y muchas veces la comidita que me hacía falta en la

ciudad, aquí si le cuento a mis vecinos, pues nos ayudamos, pienso que para muchas personas que me rodean, para mí es muy bonito saber, que lo que sembramos, lo comemos con gusto, vaya y mire cuanto nos cuesta un lulo, es bonito cuando yo lo siembro y lo saco de la finca, se siente como una bendición.

Valorar eso que nos ofrece la territa, que hace unos 6-7 años saber que por ejemplo ya le he perdido la importancia a andar arreglada, las uñas, porque estamos arreglando jardines, porque sabe uno que siembra una plantita aromática, que sembramos nosotros mismos. Que bien o mal salen unos tomatitos, unas verduritas, que podemos ir utilizando, también no ocurre en la ciudad, que podemos intercambiar lo que me dé la casita, mi vecino de al lado, me da algo y yo le doy algo de aquí, se vuelven entonces uno más que un vecino, nos volvemos más unidos, compartir, todo ese tipo de cosas las ofrece el campo, que a veces la ciudad, nos vuelve fríos, las mismas situación, los robos, no conocemos las personas, nos encerramos cada uno en nuestro mundo, vivimos encerrado, sale derecho para su trabajo y así... Eso los mantiene pensando, o sea son muchas cosas cuando uno está en el campo. En el campo uno se suelta de miedos, de cargas que tiene en la ciudad, aquí es como que uno se recarga de las plantas, se hace el día más lindo, ¿si me entiende? Por ejemplo, con esto de la pandemia nos cuidamos entre nosotros, tratamos de estar hablando, porque no sabemos si mañana no verá a mi vecino, pero definitivamente es el mejor vivero.

13. Como miembro de la JAC ¿Cómo se relaciona con la naturaleza?

Cuidándola, ese el mejor, la mejor forma de relacionarme, tratándola lo mejor posible, si yo sé que los árboles nos están dando oxígeno, voy a intentar cuidarlos, podarlos, la idea no es que se acaben, rociarlos. Si yo sé que hay plantas que nos van a ayudar, contribuyen con algún mal que tenga, yo busco sembrar más, cuidar.

14. ¿Cuáles sitios naturales para usted son importantes en la vereda? ¿Este sitio está en peligro?

Pues diría que, es que, sé que hay unas quebradas, pero nunca he ido directamente, porque quizás no quiero ensuciarlas, hay unos espacios muy bonitos cuando salimos a caminar, tendríamos que cuidarlos más, allá nos podríamos pensar yo, reunir, de las cosas que yo me he enterado, porque el presidente lo ha manifestado, por ejemplo él siempre ha prestado una carpa donde se hace las reuniones, pero ese espacio hace parte de la finca de él, yo me pongo a pensar cuando se acabe el mandato, dónde se van a hacer las reuniones? Pues ese lugar es bueno, cuando se hacen las novenas, se hacen allá, cualquier evento. A la vereda le hace falta un espacio, donde se pueda reunir la gente, donde se pueda convocar para no sólo reuniones

de la Junta, también para compartir, porque nosotros como vereda, podemos hacer cosas donde nos encontremos, nos juntemos, que seamos más unidos. Pienso yo que hace falta así.

15. ¿Qué acciones ha apoyado la alcaldía en la solución de los problemas en torno al medio ambiental?

No, yo que sepa que la alcaldía, no. El anterior alcalde, sé que el presidente siempre estuvo gestionando, para que nos ayudaran, colaboraran con muchas de las dificultades de la vereda, creo que una vez mandaron unas volquetas, de recebo, para las calles, porque en un tiempo llovía terrible, era imposible transitar, nos tocó a mucho salir con palas, picas, para ayudar a aplanar la carretera, pues de ese recebo. Pero que se haya hecho, algo han dado algo por la comunidad, el nuevo alcalde ha prometido, sé que hay unos proyectos, que los está liderando ASOJUNTAS, que hay que pasar esos proyectos de las veredas, para que nos apoyen. Pero algo que sepa bien, algo grande, no.

16. ¿Qué derechos ha sentido usted como afiliado/a ha sentido usted que se ha vulnerado en su entorno de la vereda?

Pues, al día de hoy, que le comento, en el sentido de la carretera, mi casa a 15 minutos a pie de la carretera principal, viene de San Antonio a Mesita, esa carretera es muy pequeña, siempre se ha hablado de hacer una placa huella, para llegar hasta abajo, para los que vivimos en la parte de abajo, los viveros quedan cerca a la parte de arriba, cerca de la carretera, casi a la entrada, más hacia la vereda las Angustias, y siempre los arreglos que se han hecho, los bombillos de los postes, la placa huella fue para esa parte y pues en eso nos sentimos vulnerados, aparte de que producen plata los viveros, ve camiones cargados, sabemos que eso está dañando la carretera, la inconformidad es por qué se está arreglando esa parte? Sabiendo que ellos deberían aportar mucho más de lo que aportamos que nosotros, en algún momento dijeron que vamos a hacer una placa huella, necesitaban cemento, yo di 3 bultos de cemento, sé que así hicieron muchos vecinos, pero no es justo que un vivero, de 5 bultos de cemento, cuando dañan ese tipo de vías, que pasan con carros tan grande, todo el día, a nosotros esas placa huellas que hicieron, no alcanzaron ni siquiera a la mitad de donde yo

vivo, ¿Qué se debió hacer?

De pronto llamar y hablar con los viveros, hacerles ver, que tiene más acceso a la vía, deberían tener una porte más grande, lo que ellos dicen es que ellos generan empleo en la vereda, pero pues aparte de eso, los trabajadores están recibiendo un sueldo como cualquier otra empresa, no es justo, por si sería bonito tener una placa huella para que podamos pasar bien, mi suegra en una de esas vías se cayó y quedó mal, esas cosas no deberían pasar, para nuestros viejitos,

a quién nos podemos quejar? Entonces lo que dicen es tener cuidado con el camino y eso no debería ser la solución, los más usen la vía, deberían aportar más.

17. ¿Qué propondría usted para mejorar la comunicación entre los/las afiliadas de la JAC con los directivos en cuanto a las decisiones de su entorno?

Es que yo he notado que es muy difícil en cuanto a las reuniones, porque la gente no va, yo creo que debería haber una manera de obligar a las personas que asistan, porque después de que se tomen decisiones allá, donde se complete el quorum, que por ejemplo estemos 50, que a veces no estén los 50, por qué no hacemos, una manera de comprometer a la gente para que todos asistan, porque a veces se toman decisiones y la gente que no fue sale a juzgar, ¿claro por qué los que estaban allá no hablaron? Claro, tal cosa, entonces los que asistimos, creemos que por eso es importante asistir, para hablar, dar ideas. El problema es que no se comprometen, no asisten, para ahí sí poder hacer proyecto, hacer cosas, entre más mejor.

18. Como miembro de la JAC ¿Usted considera que tiene una participación activa en la toma de decisiones del entorno de su vereda?

Si, yo sí, porque pues en las reuniones en las que he participado, mucha gente dice que no, porque no va y no sabe qué decisiones se tomaron, es muy difícil que lo que se hable, pase casa por casa, para los que no fueron, les diga qué se habló o que se dijo, yo si trato de estar presente, ver las sugerencias.

19. ¿Qué aspectos favorecen la toma de decisiones entre los miembros de la JAC para lograr el bienestar colectivo?

Que nos dejen participar, nos escuchen a todos, uno vaya, uno se sentó a escuchar simplemente a escuchar lo que decían, no, a mí me gusta que me escuchen, si no yo no entiendo lo pregunto, si hay algo que de pronto yo diga pueda aportar, yo me paro y hablo, esa es la idea, que, en esas reuniones, todos digamos si estamos o no de acuerdo, si nos parece o no, preguntar hasta lo que parezca que no viene al caso, de eso se trata, si de pronto teníamos dudas frente a eso, las aclaramos. Si vemos algo raro, hacernos caer en cuenta,

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIAL

TRABAJO SOCIAL

**INSTRUMENTO DE APLICABILIDAD A LOS/LAS USUARIAS DE LA JUNTA
DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA LA UNIÓN.**

La investigación denominada **Participación Comunitaria en la Junta de Acción Comunal de La vereda la Unión un acercamiento de la Ecología Política desde el trabajo social** Tiene como propósito Identificar los niveles de participación frente al cuidado de la naturaleza desde la ecología política en la vereda de la Unión del municipio de San Antonio del Tequendama y cómo se están llevando a cabo en la JAC.

La intención es acercarnos a los/la afiliada de la Junta tiene la finalidad de conocer y saber de sus experiencias como miembro. La entrevista será de carácter confidencial, con fines académicos, si lo encuentra pertinente como se mencionó en el consentimiento informado, podrá acceder a los resultados de la investigación.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Fecha: 15/02/2021

Código: EW7

Tiempo de institucionalización: 4 años

Nivel educativo: Básica incompleta.

1. **¿Hace cuánto tiempo hace parte de la JAC? ¿Por qué hace parte de la JAC?**
Pues de la acción comunal, yo hago parte 4 años, porque me gusta, estar ahí para trabajar por la comunidad. Pero es un trabajo muy desagradecido, porque la gente no ve el esfuerzo y antes se echa de enemigos a las personas.
2. **¿Cómo afiliado/a de la JAC, ¿Por cuáles medios está informado/a sobre el entorno ambiental en su vereda?**
Por medio del presidente, él nos llama, nos dice qué toca hacer.

3. **¿Cómo le gustaría que se divulgara la información de la JAC entorno al medio ambiente?**

Pues WhatsApp me parece complicado, yo no tengo eso, me parece mejor por carteleras. O por megáfono, si?

4. **¿Usted sabe ante quiénes o quién puede manifestar una opinión siendo afiliado?**

Ah, ante el presidente, puede también informarse en la alcaldía, un afiliado, tiene derecho a pedir cualquier información en la alcaldía y la Junta tiene que decirle a uno qué hacer, averiguar, qué plata qué se hizo.

5. **¿Qué tanto cree que sus opiniones son tomadas en cuenta en la Junta de Acción Comunal?**

Pues ahí si no sé, quién sabe, y como es lo que dice el presidente o lo que dicen en ASOJUNTAS. A veces en una reunión, se toman decisiones que uno no entiende cómo, cuándo se echó la pavimentada, se había dicho una cosa, y se terminó haciendo otra. Entonces, no se ponen de acuerdo, no se hacen las cosas como se dice.

6. **¿Cuál es su interés personal sobre la protección y cuidado de la naturaleza?**

Ahí si toca no tumbar los árboles, no dejar tumbar las maticas de los mangos, mi interés es no dejar que tumben los árboles, pues son el oxígeno. Por eso cuando yo construí la casa, no dejé que tumbaran ningún árbol.

7. **¿Cuáles son los intereses comunes que tiene la comunidad de la vereda sobre el cuidado y preservación del medio ambiente?**

Pues la verdad, pues de pronto uno que vive en la vereda uno quiere que se proteja la quebrada y esa vaina, pero es que viene gente, que deja botados costales que botan a la quebrada con pescado podrido, yo creo que la gente sabe quién es, pero no dicen, al menos nosotros

cuidamos mucho la quebrada, que no le boten mugre, basura, pero la gente que viene no cuida eso.

8. ¿Qué acciones o proyectos se han hecho desde la JAC para mejorar el cuidado y preservación en el entorno de la vereda?

Lo que pasa es que aquí, nosotros hicimos un comité para limpiarle la quebrada, limpiarle su cauce y esas vainas, pero el problema, es que usted para hacer eso, le ponen un poco de trabas de la alcaldía, que no que toca mandar defensa civil, bomberos, el ingeniero y ellos nunca vienen, por eso mismo nosotros lo hicimos por cuenta y riesgo nuestra, nos dimos cuenta que el cauce se estaba llevando la tierra y los árboles, dañando una parte del puente. Pero por parte de la alcaldía ahí si fallaron. Todo toca pedirle permiso a la alcaldía, pero la alcaldía no hace nada, si va a tumbar algo, si va a poner un muro, cualquier cosa, así sea limpiar lo mínimo, pero ellos no vienen.

9. ¿Qué problemas afectan a la vereda en torno al medio ambiente?

9. ¿Qué problemas afectan a la vereda en torno al medio ambiente?

Pues digamos que aparte de las bolsas que botan con comida podrida a la quebrada, que afecta la gente que vive en la parte baja porque toma agua de esa, usted viera, la gente que viene de Bogotá, bota basura en las calles, usted sabe que, para controlar visitantes, ahí dios. Yo que me di cuenta cuando tenía la piscina que ay, dios mío. Si la gente que viene de Bogotá, no le importa el medio ambiente, los palos, con la basura, eso no, no les importa.

10. ¿Qué cree usted como afiliado/a a la JAC que le da vida a la vereda?

Pues aquí lo único que le da vida, pa' mí, creo como las frutas, por eso deberíamos recogerla, para que no se pierda, porque cuando está en cosecha, dejan que se caiga, eso produce mucho mosco. Pongamos, el reguero de mangos, que cae, como hay afán de llevarla, pues la gente no lo recoge, deberíamos fundar algo, para recogerla, aprovecharla.

También los árboles, las quebradas, nos dan vida a todos, no sólo a la vereda. Por ejemplo, si usted quita un arbolito, no nos sirve a los demás, ¿qué le va a quedar a la juventud el día de mañana?

11. Como afiliada/o de la JAC, ¿Cómo usted cuida del entorno natural?

Yo la cuido no tumbando árboles, no gastando el agua que no necesito, no dejándola regar. Conservándola, eso es otra cosa y están en verano, hay gente que riega agua, rocían las matas, malgastan.

12. ¿Qué es para usted el campo?

El campo para mí es vida, es el pulmón de Colombia, es lo mejor que hay, por eso es que estoy por aquí, aquí uno se amaña. Respira aire puro, no hay tanta contaminación, se mantiene el ambiente limpio.

13. Como miembro de la JAC ¿Cómo se relaciona con la naturaleza?

A mí me gusta sembrar, supongamos maticas de yuca, de limón, sembrar no tanto para comer, es para oxígeno, también para que cuando la gente de Bogotá, venga y coma, que coman Por qué, ¿qué?

¿Supongamos, si no hubiera campo dónde van a conseguir un manguito, un limón-mandarino?

14. ¿Cuáles sitios naturales para usted son importantes en la vereda? ¿Este sitio está en peligro?

Las quebradas, aparte de eso no veo más. Si, veo un peligro que se convierta como en el río de Bogotá, si no cuidan, si ya la gente dice ah no, no hagamos pozo séptico, se vuelve como el río de Bogotá, sucio, lo mismo, que se vuelva una podredumbre. Y ahí se daña todo, ¿quién se aguanta ese olor? Supongamos ahí si está en peligro esa quebrada, yo creo que hasta la alcaldía está botando residuos en la quebrada.

15. ¿Qué acciones ha apoyado la alcaldía en la solución de los problemas en torno al medio ambiental?

Pues la verdad, nada, porque uno va y dicen que toca hablar con no sé quién, con si se cuando, que no sé qué, pero nada vienen a hacer.

16. ¿Qué derechos ha sentido usted como afiliado/a ha sentido usted que se ha vulnerado en su entorno de la vereda?

Si se ha vulnerado arto, pero no sé, qué específicamente, ya está volviendo las fincas como en barrios, en una junta en lotecitos más pequeños y con el tiempo esto queda como la ciudad, contaminado por todo, por que construyen mucho, construyen y no toman cuidado, en el

agua, no hay agua pa' tanta gente, entonces ese es el problema que aquí los dueños de finca, quieren sacar 50 lotes para vender, y ahí si la alcaldía les permite eso.

17. ¿Qué propondría usted para mejorar la comunicación entre los/las afiliadas de la JAC con los directivos en cuanto a las decisiones de su entorno?

Pues eso si me gustaría que la gente tuviera consciencia de eso, que pongámosle si vende y venden, eso se va formar en un barrio, en una comuna, eso es lo que no debe permitir la comunidad, la Junta, lo mismo los municipios. Aquí por ejemplo en la vereda, no admitir que los abogados dividan un lote en lotes tan pequeñitos, porque se supone que no se puede, pero ellos lo hacen.

18. Como miembro de la JAC ¿Usted considera que tiene una participación activa en la toma de decisiones del entorno de su vereda?

Pues cuando yo estoy ahí, ahí es donde se hacía por la Junta si participaba, pero como el problema es que acá no hay Unión, la Unión es sólo nombre porque no hay, cada uno coge pa' un lado, otros para otro. Si yo hago una chamba aquí a uno les gusta a otros no, así es verraco, Poner de acuerdo a todos ¿debido a qué? A que hay mucha gente que ha llegado a la vereda, hemos llegado, porque entre eso estamos nosotros.

19. ¿Qué aspectos favorecen la toma de decisiones entre los miembros de la JAC para lograr el bienestar colectivo?

¡Pues lo que influye es en la toma de consciencia de los que estamos aquí!, Es eso, esa situación, se está volviendo como un barrio de Bogotá, ya entre más días pasan los lotes van reduciéndolos más y más. ¿La ambición de la plata, porque es como si yo tengo una finca y la divido, para coger plata? ¿Qué están haciendo los abogados?, dividiendo la finca y a cómo venden la finca? ¿Y qué hacen? Ambición a la plata.